Ligipääs õppematerjalidele internetis Tallinna Tehnikakõrgkooli õppekavades 2011 a kevadel

Ülevaate, kui palju on Tallinna Tehnikakõrgkooli õppekavades e-kursusi, koostas haridustehnoloogia keskus seisuga 27. aprill 2011. Selle eesmärgiks on analüüsida:

- kui suures mahus on üliõpilastel internetis 24/7 ligipääs aine õppematerjalidele
- kuidas on muutunud õppekavade õppematerjalidega kaetus internetis võrreldes 2010. a tulemustega
- kuidas on muutunud Kvaliteetse e-kursuse koostamise juhendile vastavate e-kursuste arv õppekavades võrreldes 2010. a tulemustega

Haridustehnoloogid koostasid ülevaate TTK Moodle`i õpikeskkonnas registreeritud e-kursuste ning õppeosakonnast saadud andmete (ainet lugeva õppejõu nimi) põhjal. Ülevaate aluseks on 2009. a õppekavad. Saadud andmed saadeti ülevaatamiseks õppekavajuhtidele ning vajadusel täiendati ja parandati olemasolevaid andmeid (näiteks kui kursuse õppematerjalid ei asu Moodle`i õpikeskkonnas, kuid on siiski veebis kättesaadavad). Ülevaade sisaldab:

- veebis olevate õppematerjalide osakaal õppekavades graafikutena ning selle võrdlus eelmise aasta andmetega
- TTK õppekavade ülevaade ainete kaupa

Õppekavade tabelites tähistab roheline taustavärv e-kursusi, kus tudengitel on veebis ligipääs kursuse õppematerjalidele. Punane värv tähistab neid e-kursusi, kus tudengitel puudub veebis ligipääs kursuse õppematerjalidele.

Heleroheline värv- alla poole kursuse materjalidest õppematerjalidest on veebis kättesaadavad
Tumeroheline värv- üle poole kursuse materjalidest õppematerjalidest on veebis kättesaadavad
Helepunane- õppeaine raames on loodud küll e-kursuse tugi, kuid õppejõu enda loodud õppematerjalid puuduvad sealt täiesti ja/või on esindatud ebapiisaval määral Näiteks: e-kursusel on ainsana üleval üks link kolmanda asutuse veebilehele, või e-kursusel on üleval üks tekst õppekirjanduse loeteluga (0,5 lk A4)
Tumepunane- tudengitel puudub ligipääs kursuse õppematerjalidele internetis

Kahe taustavärviga on õppeaine tähistatud juhul, kui ainet loevad eraldi kaks õppejõudu ning ühel neist on õppematerjalid veebis publitseeritud ja teisel mitte. Ilma taustavärvita on märgitud üliõpilase poolt vabalt valitavad õppeained (Vabaõpingud, Külalislektorite loengud, Eriala lisaloeng vms), neid statistikas ei ole arvestatud. Nr 1-ga on kahes viimases veerus tähistatud need e-kursused, mille loomise põhimõtted vastavad Kvaliteetse e-kursuse koostamise juhendile kirjeldatud nõuetele või mis kasutavad muid Moodle`i õpikeskkonna töövahendeid peale õppematerjalide loomise vahendi.

27. aprill 2011

Kokkuvõtteks

3. mail 2010 otsustas rektoraat õppeprotsessi toetamiseks teha kevadeks 2011 õppematerjalid veebikeskkonnas üliõpilastele kättesaadavaks. Haridustehnoloogia keskuse andmetel on keskmine õppematerjalidega kaetus internetis kooli õppekavades 48%.

Kvaliteetse e-kursuse koostamise juhendile vastavate e-kursuste osakaal õppekavades on võrreldes eelmise aasta keskmisega langenud 8%-lt 7%-le. Selle põhjusteks on ühelt poolt ainet lugevate õppejõudude vahetumine, teiselt poolt kasutatud metoodikate mõningane erinevus. Erinevalt selle aasta uuringust ei kontrollinud me 2010. a kevadel, kes õppejõududest konkreetset ainet loeb, vaid kontrollisime, kas sellenimeline e-kursus on Moodle`i keskkonnas olemas.

Ettepanekud

- Õppekavajuhid võiksid otsida põhjuseid, mis takistavad õppejõududel oma õppematerjale veebikeskkonnas publitseerimast
- Teadvustada senisest enam e-õppega tegelevatele õppejõududele, milliseid võimalusi töö- ja ajakokkuhoiuks annab Moodle`i vahendite senisest laiem kasutamine (foorum, ülesannete üleslaadimine jms).
- Kaugõpperühmade puhul kasutada senisest enam veebipõhiseid õppetööd toetavaid õpitegevusi

Ülevaate koostasid: J. Rodriquez mehaanikateaduskonna ning rõiva- ja tekstiiliteaduskonna õppekavade ülevaade; E. Kampus ehitusteaduskonna ja tehnoökoloogia õppekava ülevaade; K. Baumeister transporditeaduskonna ja rakendusarhitektuuri õppekavade ülevaade.

27. aprill 2011