

## Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2012)

Läbiviimise aeg: 8.05–20.05.2012

### Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 120 korralist õppejõudu, kellest vastasid 96 õppejõudu ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 80%.

**Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa**

Struktuuriüksus	Küsimustike saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	27	13	48%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	9	8	89%
Arhitektuuri- ja keskkonnatehnika teaduskond	12	12	100%
Mehaanikateaduskond	19	14	74%
Transporditeaduskond	21	21	87%
Reaalainete keskus	17	15	88%
Humanitaarainete keskus	12	10	83%
Kehakultuurikeskus	3	3	100%
Kokku	120	96	80%

### Küsitluse kirjeldus

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda.

I osa koosnes 16 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – mittenõustumist. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 14 näitajaga 5-pallisel skaalal, kus skaalal tähistasid arvud vastavalt „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul ja „1“ – ei ole üldse rahul. Ankeedi kolmandas osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid koolielu parendamise osas.

### Küsitluse tulemuste koondülevaade

**Tabel 2. I osa tulemuste koond (%)**

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik õppejõu õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õiguseeskirjadest ja muudest dokumentidest	34	49	13	3	1
Õppekava koostamisel on arvestatud tööturu vajadustega	27	36	29	5	3
Õppekavas on lähtutud ka üliõpilaste eluksminevate oskustega lisaks erialastele teadmiste- ja oskustele	22	51	20	5	2
Õppekorralduslase info liikumine õppetooli juhataja/hoidja ja akadeemilise personali vahel on hea	41	33	14	5	7
Õppekorralduslase info liikumine dekaani (dekaani ja dekaani abi) ja akadeemilise personali vahel on hea	36	29	25	6	4
Saan avameelselt väljendada oma arvamust	54	33	11	0	2

Teaduskonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	40	33	18	5	4
Juhtkonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	24	40	30	4	2
Õpptooli hoidja/juhataja tunneb huvi minu töö vastu	42	32	15	6	5
Saan tehtud töö kohta õpptoole hoidjalt/juhatajalt konstruktiivset tagasisidet	34	33	16	5	2
Saan tehtud töö kohta üliõpilastelt konstruktiivset tagasisidet	34	44	16	5	2
Kasutan saadud tagasisidet õppetöö arenduses	52	41	7	0	0
Akadeemilisele personalile võimaldatakse soovi korral ja vajadusel piisaval määral enesetäiendusi ja koolitusi	55	26	11	5	3
Töömaht vastab kavandatud mahule	40	32	9	13	6
Auditooriumid võimaldavad kaasaegse metoodika kasutamist	40	47	6	5	2
Laborid ja praktiliste tööde ruumid on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike töövahenditega	30	41	24	3	2

**Tabel 3. II osa tulemuste koond (%)**

<b>VÄIDE</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Auditooriumite olmetingimused (nt ventilatsioon, valgustus, temperatuur, suurus jne)	9	37	10	31	13
Auditoorse õppetöö välised töötingimused TTK ruumides	19	54	20	7	0
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu	53	43	4	0	0
Haridustehnoloogiline tugi	45	34	15	5	1
Laborite inventari kaasaegsus	19	38	35	4	4
Laborite tööohutus	28	34	35	2	1
Teadus-arendustöö tegemise võimalused oma valdkonnas	18	36	29	13	4
Üliõpilaste arv ainekursuse kohta	18	57	13	11	1
Üldine õhkkond koolis	37	48	14	0	1
Kooli maine	40	50	9	1	0
Koolielu puudutava info liikumine	40	40	12	7	1
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	35	54	8	3	0
ÕISI selgus ja lihtsus	15	49	22	13	1
Söökla toidu ja hinna kvaliteedi suhe	4	30	35	19	12

**Tabel 4. III osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)**

<b>VÄIDE</b>	<b>JAH</b>	<b>EI</b>
Pean enda tasu vastavaks panusele TTKsse	68	32
Näen ennast ka tulevikus töötamas TTKs	96	4

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht