

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2013)

Läbiviimise aeg: 21.03–14.04.2013.

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 118 õppejõudu, kellest vastasid 77 õppejõudu ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 65%. Nendest korralisi õppejõude oli 71, külalisõppejõude 2 ja küsimusele jättis vastamata 4 õppejõudu.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa

Struktuuriüksus	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	25	16	64%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	9	9	100%
Arhitektuuri- ja keskkonnatehnika teaduskond	12	8	67%
Mehaanikateaduskond	22	9	41%
Transporditeaduskond	19	17	89%
Reaalainete keskus	18	8	44%
Humanitaarainete keskus	10	7	70%
Kehakultuurikeskus	3	3	100%
Kokku	118	77	65%

Küsitluse kirjeldus

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda.

I osa koosnes 16 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – mittenõustumist. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 14 näitajaga 5-pallisel skaalal, kus skaalal tähistasid arvud vastavalt „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul ja „1“ – ei ole üldse rahul. Ankeedi kolmandas osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid koolielu parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 2. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik õppejõu õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õiguseeskirjadest ja muudest dokumentidest	43	52	4	1	0
Õppekava koostamisel on arvestatud tööturu vajadustega	34	45	12	8	1
Õppekavas on lähtutud ka üliõpilaste eluksminevate oskustega lisaks erialastele teadmiste- oskustele	31	43	18	8	0
Õppekorralduslase info liikumine õppetooli juhataja/hoidja ja akadeemilise personali vahel on hea	45	31	13	8	3
Õppekorralduslase info liikumine dekaani (dekaani ja dekaani abi) ja akadeemilise personali vahel on hea	46	36	12	5	1
Saan avameelselt väljendada oma arvamust	55	32	8	4	1
Teaduskonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali	41	45	10	4	0

arvamuste ja ettepanekutega					
Juhtkonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	16	45	35	4	0
Õpptooli hoidja/juhataja tunneb huvi minu töö vastu	49	27	16	3	5
Saan tehtud töö kohta õpptooli hoidjalt/juhatajalt konstruktiivset tagasisidet	41	30	16	8	5
Saan tehtud töö kohta üliõpilastelt konstruktiivset tagasisidet	22	55	14	8	1
Kasutan saadud tagasisidet õppetöö arenduses	54	38	4	4	0
Akadeemilisele personalile võimaldatakse soovi korral ja vajadusel piisaval määral enesetäiendusi ja koolitusi	49	38	12	1	0
Töömaht vastab kavandatud mahule	39	35	8	17	1
Auditooriumid võimaldavad kaasaegse metoodika kasutamist	42	40	5	13	0
Laborid ja praktiliste tööde ruumid on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike töövahenditega	30	38	22	8	2

Tabel 3. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Auditooriumite olmetingimused (nt ventilatsioon, valgustus, temperatuur, suurus jne)	10	55	5	29	1
Auditoorse õppetöö välised töötingimused TTK ruumides	20	57	13	10	0
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu	46	45	5	4	0
Haridustehnoloogiline tugi	36	47	13	4	0
Laborite inventari kaasaegsus	25	37	32	4	2
Laborite tööohutus	30	40	26	1	3
Teadus-arendustöö tegemise võimalused oma valdkonnas	19	42	25	13	1
Üliõpilaste arv ainekursuse kohta	18	60	8	13	1
Üldine õhkkond koolis	39	53	7	1	0
Kooli maine	32	60	7	1	0
Koolielu puudutava info liikumine	37	48	10	5	0
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	45	49	4	1	1
ÕISI selgus ja lihtsus	12	65	13	6	4
Söökla toidu ja hinna kvaliteedi suhe	5	31	29	23	12

Tabel 4. III osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	JAH	EI
Peaaegu enda tasu vastavaks panusele TTKsse	62	38
Näen ennast ka tulevikus töötamas TTKs	95	5

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht