

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2015)

Läbiviimise aeg: 12. märts–6. aprill 2015

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 121 õppejõudu, kellest vastasid 74 õppejõudu ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 61%. Nendest korralisi õppejõude oli 66, külalisõppejõude 5 ja küsimusele jättis vastamata 3 õppejõudu.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa

Struktuuriüksus	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	13	10	77%
Ehitusteaduskond	27	19	70%
Mehaanikateaduskond	21	7	33%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	9	7	78%
Transporditeaduskond	18	12	67%
Humanitaarainete keskus	12	10	83%
Reaalainete keskus	18	7	39%
Kehakultuurikeskus	3	2	67%

Küsitluse kirjeldus

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda.

I osa koosnes 14 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5” tähistas väitega täiesti nõustumist, „4” pigem nõus, „3” ei oska hinnata, „2” pigem ei ole nõus ja „1” mittenõustumist. II osas paluti vastajatel hinnata 5-pallisel skaalal kuivõrd rahul nad on erinevate kooli näitajatega, kus skaalal tähistasid arvud vastavalt „5” – täiesti rahul, „4” – pigem rahul, „3” – ei oska öelda, „2” – pigem ei ole rahul ja „1” – ei ole üldse rahul. II osas oli hinnatavaid näitajaid kokku 14. III osa koosnes kahest küsimusest, millele oli võimalik vastata jaatavalt või eitavalt. Ja küsitluse lõpus oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid koolielu parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 2. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Õppekava koostamisel on arvestatud tööturu vajadustega	43	42	0	14	1
Õppekavas on lähtutud ka üliõpilaste eluksminevate	29	58	1	8	4

oskustega lisaks erialastele teadmistele-oskustele					
Õppekorraldusala info liikumine õppetooli juhataja/hoidja ja akadeemilise personali vahel on hea	46	36	4	7	7
Õppekorraldusala info liikumine dekaani (dekaani ja dekaani abi) ja akadeemilise personali vahel on hea	50	34	1	11	4
Saan avameelselt väljendada oma arvamust	73	25	1	1	0
Teaduskonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	59	32	1	8	0
Juhtkonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	22	41	2	31	4
Õppetooli hoidja/juhataja tunneb huvi minu töö vastu	49	30	2	15	4
Saan tehtud töö kohta õppetooli hoidjalt/juhatajalt konstruktiivset tagasisidet	37	38	4	17	4
Saan tehtud töö kohta üliõpilastelt konstruktiivset tagasisidet	23	48	3	16	10
Kasutan saadud tagasisidet õppetöö arenduses	60	39	0	1	0
Akadeemilisele personalile võimaldatakse soovi korral ja vajadusel piisaval määral enesetäiendusi ja koolitusi	58	34	0	8	0
Töömaht vastab kavandatud mahule	49	36	1	11	3
Auditooriumid võimaldavad kaasaegse metoodika kasutamist	41	45	1	6	7

Tabel 3. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Auditooriumite olmetingimused (nt ventilatsioon, valgustus, temperatuur, suurus jne)	15	49	1	10	25
Auditoorse õppetöö välised töötingimused TTK ruumides	24	57	1	14	4
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu	45	48	1	2	4
Haridustehnoloogiline tugi	39	46	1	12	2
Teadus-arendustöö tegemise võimalused oma valdkonnas	26	45	1	24	4
Üliõpilaste arv ainekursuse kohta	27	51	0	14	8
Üldine õhkkond koolis	42	47	0	10	1
Kooli maine	51	43	0	6	0
Koolielu puudutava info liikumine	42	46	1	7	4
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	54	39	0	4	3
ÕISI selgus ja lihtsus	23	56	0	14	7
Söökla toidu ja hinna kvaliteedi suhe	10	23	8	40	19

Tabel 4. III osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	JAH	EI
Peaaegu enda tasu vastavaks panusele TTKs	89	11
Näen ennast ka tulevikus töötamas TTKs	95	5

Detailsem küsitlustulemuste kokkuvõte on kättesaadav kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemist (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht