

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2016)

Läbiviimise aeg: 4. märts–23. märts 2016.

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 121 õppejõudu, kellest vastasid 87 õppejõudu ehk üldine vastamisaktiivsus oli 72% (2015. a 61%, 2014. a 63%). Vastajatest korralisi õppejõude oli 77, külalisõppejõude 2 ja selle jättis märkimata 7 õppejõudu. Üks vastanud õppejõududest jättis märkimata oma teaduskonna.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa

	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	19	8	42%
Ehitusteaduskond	20	15	75%
Mehaanikateaduskond	20	13	65%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	10	7	70%
Transporditeaduskond	20	17	85%
Humanitaarainete keskus	13	11	85%
Reaalainete keskus	16	12	75%
Kehakultuurikeskus	3	3	100%

Küsitluse kirjeldus

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda.

I osa koosnes 10 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5” tähistas väitega täiesti rahul, „4” pigem rahul, „3” ei oska hinnata, „2” pigem ei ole rahul ja „1” ei ole rahul. II osas oli vastajatel võimalus anda kommentaare ja teha ettepanekuid seitsme nimetatud teema kohta ning kõige lõpus oli koht avatud kommentaarideks.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 2. I osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%) ja keskmine

VÄIDE	5	4	3	2	1	\bar{x}
Infovahetus ja -liikumine minu teaduskonna/keskuse tasandil	52	36	6	4	2	3,5
Infovahetus ja -liikumine TTK tasandil	22	55	20	2	1	3,2
Võimalused avameelselt oma arvamuse väljendamiseks	48	31	13	6	2	3,4
Akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega arvestamine struktuuriüksuses	44	37	15	2	2	3,4
Tehtud töö kohta õppetooli juhatajalt/hoidjalt (keskuse puhul keskuse juhatajalt) konstruktiivse tagasiside saamine	45	39	9	6	1	3,4
Õppejõudude omavaheline koostöö teaduskonna/keskuse	42	45	8	4	1	3,4

siseselt (õppeainete sisude kooskõlastamine jms)						
Õppejõudude omavaheline koostöö teaduskondade/keskuste vaheliselt (õppeainete sisude kooskõlastamine, ühisprojektid jms)	17	51	17	10	5	3,0
Enesetäienduse, sh tasemeõppe ja koolitustel osalemise võimalused	58	33	6	2	1	3,6
Töö mahu (õppekoormus ja teadus-arendustegevus) vastavus kavandatud mahule (koormusleht)	45	47	2	5	1	3,4
Tasu vastavus panusele TTKsse	50	36	9	5	0	3,5
Infovahetus ja -liikumine minu teaduskonna/keskuse tasandil	52	36	6	4	2	3,5
Infovahetus ja -liikumine TTK tasandil	22	55	20	2	1	3,2
Võimalused avameelselt oma arvamuse väljendamiseks	48	31	13	6	2	3,4
Akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega arvestamine struktuuriüksuses	44	37	15	2	2	3,4

Keskmi iseloomustab rahuloluskaala, kus 4 – täiesti rahul (maksimaalne väärtus) ja 1 – ei ole rahul (minimaalne väärtus).

Detailsem küsitlustulemuste kokkuvõte on kättesaadav kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemist (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht