

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2011)

Läbiviimise aeg: 15.03–26.03.2011.

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 1798 üliõpilast, kellest vastasid 443 üliõpilast ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 25%. Vastanud üliõpilastest oli 346 üliõpilast RE kohal ja 97 REV õppekohal, 294 meest ja 149 naist. Uuringus osalenute arv kursuste järgi: I kursus 35, II kursus 156, III kursus 130 ja IV kursus 124. 1034 küsimustikku saadeti vastamiseks päevaõppes õppivatele üliõpilastele, kellest vastas 280 ja 764 küsimustikku said kaugõppe üliõpilased, kellest vastas 163.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa

Teaduskond	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	636	132	21%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	166	57	34%
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	203	56	28%
Mehaanikateaduskond	302	78	26%
Transporditeaduskond	491	120	24%
Kokku	1798	443	25%

Tabel 2. Vastanute arvud õppekavade kaupa

Õppekava	Vastanute arv
Rakendusarhitektuur	28
Tehnoökoloogia	28
Hoonete ehitus	81
Teedehitus	38
Rakendusgeodeesia	13
Masinaehitus	43
Tehnomaterjalid ja turundus	35
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	21
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	36
Transport ja logistika	43
Autotehnika	69
Raudteetehnika	8

Küsitluse kirjeldus

Küsitluse läbiviimiseks kasutati veebipõhist tagasiside-monitooringusüsteemi (TMS).

I osa koosnes 9 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 19 näitajaga 5-pallisel skaalal: „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul, „1“ – ei ole üldse rahul. III osa küsimused puudutasid üliõpilaste tulevikuplaane ja sotsiaalmajanduslikku staatust. Ning küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid õppekorralduse parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 3. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik üliõpilaste õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õppekorralduseeskirjadest ja muudest dokumentidest	12	46	26	14	2
Üliõpilaste ja õppejõudude vahel toimub vastastikune kontakt ja infovahetus	21	55	11	11	2
Õppekorraldusala info on kättesaadav	18	56	13	11	2
Õppejõud arvestavad üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	17	53	19	9	2
Teaduskond arvestab üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	14	42	35	7	2
Üliõpilaste ja arvamustega arvestatakse kooli tegevustes ja plaanides	7	32	47	11	3
Õppetöös arvestatakse üliõpilaste erialastele teadmistele lisaks sotsiaalsete kompetentside arendamisega (meeskonnatöö, eneseesitlus, esinemisoskus jne)	17	49	19	13	2
Tean, kelle poole oma teaduskonnas nõustamisalaste küsimustega pöörduda	38	38	12	9	3
Tean, kust vajadusel leida infot õppimise kohta välismaal	25	35	24	12	4

Tabel 4. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	20	45	8	23	4
Koolielu puudutava info liikumine	20	41	22	14	3
Kooli üldine õhkkond	31	54	10	4	1
Kooli maine	30	46	15	8	1
Olmetingimused auditooriumites (nt ventilatsioon, valgus, õhk, temperatuur, suurus jne)	21	46	8	22	3
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu (nt projektorid jms)	38	53	4	4	1
Laborite inventari kaasaegsus	21	43	27	8	1
Laborite tööohutus	29	41	28	2	0
Üldkasutatavate ruumide olemasolus (puhkamiskohad, istumiskohad, iseseisva töö ruumid jms)	30	48	6	14	2
Iseseisva töö tegemise võimalused TTK ruumides	29	42	16	10	3
Arvutikasutamise võimalused	41	41%	10	7	1%
Kooli kodulehe informatiivsus	19	49	17	12	3
ÕISI selgus ja lihtsus	26	49	9	12	4
Õppeainete veebipõhine tugi (õppematerjalide kättesaadavus veebist jms)	21	48	12	16	3
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	21	50	15	12	2
Nõustamisvõimalused (akadeemiline ja psühholoogiline nõustamine)	5	17	68	9	1
Paljundusvõimalused	22	42	16	17	3
Harrastus- ja huvitegevusega tegelemise võimalused	9	25	49	13	4
Söökla toidu hinna ja kvaliteedi suhe	11	39	14	25	11

Tabel 5. III osa tulemuste koond (%)

KÜSIMUS	JAH	EI
Kas käite lisaks õppimisele tööl	77	23
Kui „jah“, siis kas töö on seotud õpitava erialaga	61	39
Kas plaanite pärast kooli lõpetamist asuda erialasele tööle	92	8
Kas plaanite pärast lõpetamist edasi õppima minna	70	30
Kas taotlete võimalikke toetusi (õppetoetus, majanduslik toetus jne)	79	21

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht