

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2012)

Läbiviimise aeg: 19.03–01. 04.2012.

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 1870 üliõpilast, kellest vastasid 374 üliõpilast ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 20%. Küsimustiku said täitmiseks 1167 päevaõppe üliõpilast, kellest vastas 245 ja kaugõppest said küsimustiku 703 üliõpilast, kellest vastas 127. Küsitluses osalenute arv kursuste järgi: I kursus 119, II kursus 112, III kursus 95 ja IV kursus 48. Küsitlusele vastas 298 RE üliõpilast ja 75 REV üliõpilast, kellest 132 oli naised ja 238 mehed.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa

Teaduskond	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	640	114	18%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	204	54	27%
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	214	46	22%
Mehaanikateaduskond	344	75	22%
Transporditeaduskond	468	85	18%
Kokku	1870	374	20

Tabel 2. Vastanute arvud õppekavade kaupa

Õppekava	Vastanute arv
Rakendusarhitektuur	26
Tehnoökoloogia	20
Hoonete ehitus	64
Teedehitus	37
Rakendusgeodeesia	13
Masinaehitus	28
Tehnomaterjalid ja turundus	47
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	15
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	39
Transport ja logistika	34
Autotehnika	38
Raudteetehnika	13

Küsitluse kirjeldus

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda. I osa koosnes 9 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 19 näitajaga 5-pallisel skaalal: „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul, „1“ – ei ole üldse rahul. III osa küsimused puudutasid üliõpilaste tulevikuplaane ja sotsiaalmajanduslikku staatust. Ning küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid õppekorralduse parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 3. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik üliõpilaste õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õppekorralduseeskirjadest ja muudest dokumentidest	15	44	29	10	2
Üliõpilaste ja õppejõudude vahel toimub vastastikune kontakt ja infovahetus	19	53	16	11	1
Õppekorraldusala info on kättesaadav	24	48	18	8	2
Õppejõud arvestavad üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	17	53	19	9	2
Teaduskond arvestab üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	16	42	31	10	1
Üliõpilaste ja arvamustega arvestatakse kooli tegevustes ja plaanides	9	36	45	8	2
Õppetöös arvestatakse üliõpilaste erialastele teadmistele lisaks sotsiaalsete kompetentside arendamisega (meeskonnatöö, eneseesitlus, esinemisoskus jne)	18	46	24	11	1
Tean, kelle poole oma teaduskonnas nõustamisalaste küsimustega pöörduda	43	35	12	9	1
Tean, kust vajadusel leida infot õppimise kohta välismaal	28	36	22	11	3

Tabel 4. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	17	39	16	21	7
Koolielu puudutava info liikumine	25	39	21	12	3
Kooli üldine õhkkond	29	55	13	3	-
Kooli maine	30	49	15	5	1
Olmetingimused auditooriumites (nt ventilatsioon, valgus, õhk, temperatuur, suurus jne)	17	46	15	5	1
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu (nt projektorid jms)	40	47	8	4	1
Laborite inventari kaasaegsus	23	48	21	7	1
Laborite tööohutus	35	41	22	2	0
Üldkasutatavate ruumide olemasolu (puhkamiskohad, istumiskohad, iseseisva töö ruumid jms)	29	42	13	14	2
Iseseisva töö tegemise võimalused TTK ruumides	30	37	20	12	1
Arvutikasutamise võimalused	45	40	10	4	1
Kooli kodulehe informatiivsus	26	48	15	8	3
ÕISI selgus ja lihtsus	29	45	14	8	4
Õppeainete veebipõhine tugi (õppematerjalide kättesaadavus veebist jms)	25	45	16	11	3
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	23	48	17	11	1
Nõustamisvõimalused (akadeemiline ja psühholoogiline nõustamine)	10	21	60	7	2
Paljudusvõimalused	30	40	17	10	3
Harrastus- ja huvitegevusega tegelemise võimalused	17	27	41	13	2
Söökla toidu hinna ja kvaliteedi suhe	13	29	20	25	13

Tabel 5. III osa tulemuste koond (%)

KÜSIMUS	JAH	EI
Kas käite lisaks õppimisele tööl	61	39
Kui „jah“, siis kas töö on seotud õpitava erialaga	50	50
Kas plaanite pärast kooli lõpetamist asuda erialasele tööle	94	6
Kas plaanite pärast lõpetamist edasi õppima minna	69	31
Kas taotlete võimalikke toetusi (õppetoetus, majanduslik toetus jne)	84	16

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht