

## Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2014)

Läbiviimise aeg: 25.03–25.04.2014.

### *Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused*

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 2699 üliõpilast, kellest vastasid 531 üliõpilast ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 20%. Küsimustiku said täitmiseks 1587 päevaõppe üliõpilast, kellest vastas 379 ja kaugõppes said küsimustiku 1112 üliõpilast, kellest vastas 150, 2 üliõpilast on jätnud õppevormi märkimata. Küsitluses osalenute arv kursuste järgi: I kursus – 195, II kursus – 118, III kursus – 139 ja IV kursus – 79. Küsitlusele vastas 213 naist ja 309 meest, 9 jätsid sellele küsimusele vastamata.

**Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa**

<b>Teaduskond</b>	<b>Küsimustiku saanute arv</b>	<b>Vastanute arv</b>	<b>Vastamisaktiivsus protsentides</b>
Ehitusteaduskond	887	84	9%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	299	82	27%
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	267	93	35%
Mehaanikateaduskond	458	59	13%
Transporditeaduskond	788	213	27%
Kokku	2699	531	20%

**Tabel 2. Vastanute arvud õppekavade kaupa**

<b>Õppekava</b>	<b>Vastanute arv</b>
Rakendusarhitektuur	54
Tehnoökoloogia	39
Hoonete ehitus	43
Teedehitus	28
Rakendusgeodeesia	13
Masinaehitus	24
Tehnomaterjalid ja turundus	24
Elektritehnika	11
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	25
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	57
Transport ja logistika	106
Autotehnika	87
Raudteetehnika	20

### *Küsitluse kirjeldus*

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda. I osa koosnes 8 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist,

„4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 19 näitajaga 5-pallisel skaalal: „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul, „1“ – ei ole üldse rahul. III osa küsimused puudutasid üliõpilaste tulevikuplaane ja sotsiaalmajanduslikku staatust. Ning küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid õppekorralduse parendamise osas.

### ***Küsitluse tulemuste koondülevaade.***

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

**Tabel 3. I osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Olen teadlik üliõpilaste õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õppekorralduseeskirjadest ja muudest dokumentidest	19	46	23	10	2
Üliõpilaste ja õppejõudude vahel toimub vastastikune kontakt ja infovahetus	23	50	19	7	1
Õppekorraldusalane info on kättesaadav	26	46	20	7	1
Õppejõud arvestavad üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	26	44	21	8	1
Teaduskond arvestab üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	18	42	29	9	2
Õppetöös arvestatakse üliõpilaste erialastele teadmistele lisaks sotsiaalsete kompetentside arendamisega (meeskonnatöö, eneseesitlus, esinemisoskus jne)	29	44	20	6	1
Tean, kelle poole oma teaduskonnas nõustamisalaste küsimustega pöörduda	45	32	15	6	2
Tean, kust vajadusel leida infot õppimise kohta välismaal	34	33	19	11	3

**Tabel 4. II osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	23	40	15	16	6
Koolielu puudutava info liikumine	23	44	21	10	2
Kooli üldine õhkkond	35	49	12	4	0
Kooli maine	37	44	14	4	1
Olmetingimused auditooriumites (nt ventilatsioon, valgus, õhk, temperatuur, suurus jne)	22	45	17	14	2
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu (nt projektorid jms)	41	45	11	3	0
Laborite inventari kaasaegsus	30	38	25	5	2
Laborite tööohutus	39	34	25	1	1
Üldkasutatavate ruumide olemasolu (puhkamiskohad, istumiskohad, iseseisva töö ruumid jms)	30	41	14	13	2

Iseseisva töö tegemise võimalused TTK ruumides	33	36	20	9	2
Arvutikasutamise võimalused	48	38	11	3	0
Kooli kodulehe informatiivsus	28	45	18	8	1
ÕISI selgus ja lihtsus	36	46	10	6	2
Õppeainete veebipõhine tugi (õppematerjalide kättesaadavus veebist jms)	27	45	19	8	1
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	29	41	20	8	2
Paljundusvõimalused	42	32	15	8	3
Harrastus- ja huvitegevusega tegelemise võimalused	19	29	39	10	3
Söökla toidu hinna ja kvaliteedi suhe	19	33	20	20	8

**Tabel 5. III osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)**

	<b>JAH</b>	<b>EI</b>
Kas käite lisaks õppimisele töö	65	35
Kui „jah“, siis kas töö on seotud õpitava erialaga	55	45
Kas plaanite pärast kooli lõpetamist asuda erialasele tööle	94	6
Kas plaanite pärast lõpetamist edasi õppima minna	55	45
Kas taotlete võimalikke toetusi (õppetoetus, majanduslik toetus jne)	73	27

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht