

Rahvusvahelistumise arengusuunad 2021-2025

1. juuni 2021

Tallinna Tehnikakõrgkooli (TTK) visioon on olla rahvusvaheliselt hinnatud kõrgkool, olles pühendunud tippasemel õppetööle ning rakendusuringutele. TTK on avatud rahvusvaheliseks koostööks nii õppe-, teadus- kui arendustöös soodustades nii rahvusvahelist õpirännet kui koostööprojekte, et edendada kaasavat ja innovatsioonil põhinevat õpet, parandada rahvusvahelist teadmiste ja parimate tavade vahetust, tõsta kõrgkooli mainet ja nähtavust rahvusvahelises kõrgharidusruumis ning luua seeläbi lisaväärtust ühiskonnale.

Rahvusvahelistumise ja välissuhtluse edendamises lähtub TTK arengukavas aastateks 2021-2025 sätestatud arengusuundadest ja eesmärkidest, mille eesmärkide saavutamist hinnatakse tegevuskavades seatud võtmetulemusnäitajate ja arengukava sihtnäitajate täitmise alusel. Rahvusvahelistumise elluviimiseks kasutatakse siseriiklike ja välisprogrammide ning kõrgkooli eelarve vahendeid.

Käesolevas dokumendis määratletud arengu- ja tegevussuunad toetavad ja täpsustavad TTK arengukavas määratud arengusuundades seatud eesmärkide saavutamist kõrgkooli ja selle liikmeskonna rahvusvahelistumise aspektist.

1. Üliõpilaskonna rahvusvahelistumine

TTK rakendab õppetöös nüüdisaegset õpikäsitlust, mis lisaks erialastele teadmistele ja oskuste omandamisele, kujundab üliõpilastes hoiakuid ja väärtushinnangud, mis võimestavad nende arengut tööalases ja isiklikus elus. Rahvusvaheline õpe mitmekesistab üliõpilaste õpikogemust ning arendab üliõpilaste üldpädevusi, sotsiaalseid oskusi ja teadmisi kultuuridevahelisest koostööst.

- 1.1. Üliõpilaste õpirände toetamine ja soodustamine läbi järgmiste tegevussuundade, järgides kaasava ja võrdse kohtemise põhimõtteid:
 - 1.1.1. Prioriseerime pikaajalist õpirännet¹ ja tegeleme üliõpilaste aktiivse kaasamisega Erasmus+ vahetusõpingutesse ja välispraktikale;
 - 1.1.2. loome uusi ja täiendavaid võimalusi lühiajalise korraldamiseks ja edendamiseks õppeaine või õppekavade raames kujundamiseks laiemad ja paindlikumad tingimused saada väliskogemus kõigile üliõpilastele, näiteks neile, kes erinevate takistuste tõttu ei saa osaleda pikaajalises õpirändes;
 - 1.1.3. rahvusvaheliste õppimisvõimaluste mitmekesistamise eesmärgil teeme koostööd partnerkõrgkoolidega välisriikides virtuaalse ja lõimitud õpirände edendamiseks (sh rakendades Erasmus+ 2021–2027 programmiperioodi uusi võimalusi).
- 1.2. Rahvusvahelistumist toetava keskkonna kujundamine ja edendamine läbi järgmiste tegevussuundade:
 - 1.2.1. arendame ja mitmekesistame inglise keeles õpetatavate ainete moodulit, sh digi-, paind- ja põimõppevõimalusi silmas pidades;
 - 1.2.2. väärtustame ingliskeelse õppematerjalide väljatöötamist, sh digimaterjalide ja veebiloengute koostamist

¹ Vt lisa 1

- 1.2.3. võtame vastu väliskülalisüliõpilasi Erasmus+ vahetusõpingute raames;
- 1.2.4. võõrustame väliskõrgkoolide töötajate ja tudengite delegatsioone õppevisiitide raames;
- 1.2.5. soodustame kohalike ja väliskülalisüliõpilaste lõimumist ühiselt korraldatud õppetöö kaudu;
- 1.2.6. Kaasame sissetulevad vahetusüliõpilastele TTK üliõpilasellu ning üliõpilaskonnale suunatud sündmustesse;
- 1.3. Kaasame tudengeid rahvusvahelisse projekti- ja uurimistöösse.
- 1.4. Soodustame üliõpilaste osavõttu rahvusvahelistest sündmustest (nt suvekoolid, intensiivkursused, õppekäikude väliskõrgkoolidesse ja -ettevõtetesse, rahvusvahelistel kutsemeisteri- ja tootearendusvõitlused, häkatonid jms)
- 1.5. Arendame välja ja avame rahvusvahelise magistritasemel õppekava.

2. Töötajaskonna rahvusvahelistumine

Töötajaskonna rahvusvahelistumine toetab TTK uuendusmeelse organisatsioonikultuuri edendamist jagatud väärtuste, koostöö ja liikmeskonna kaasamise kaudu. Rahvusvahelises koostöös osalemine tõstab töötajaskonna üldisi ja kultuuridevahelise koostöö kompetentse uute teadmiste, oskuste ja väärtuste omandamise kaudu ning toetab kõrgkooli üldist arengut.

Töötajaskonna rahvusvahelistumise edendamiseks:

- 2.1. väärtustame töötajaskonna osalemist rahvusvahelistes koostöö- ja erialavõrgustikes;
- 2.2. toetame akadeemilise personali ja tugispetsialistide õpirännet eesmärgiga anda töötajaskonnale võimalus saada rahvusvaheline enesetäiendamise, õpetamise ning teadus- ja arendustegevuse kogemus;
- 2.3. soodustame osalemist rahvusvahelistes projektides eesmärgiga kasvatada töötajaskonna projektitöö võimekust ning kultuuridevahelise koostöö kompetentse;
- 2.4. innustame virtuaalse ja põimõppe alaste väliskoostöö võimaluste edendamist;
- 2.5. kaasame õppeprotsessi rikastamiseks välisõppejõude, sh ka pikemaajaliselt.

3. Rahvusvaheline koostöö välispartneritega ning teadus- ja arendustegevuse rahvusvahelistumine

Koostöö välispartneritega panustab TTK teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni edendamisse, kujundab kõrgkooli rahvusvahelist mainet. Rahvusvaheline koostöö tugevdab TTK põhitegevuste, rakendusuuringute ja õppetöö, konkurentsivõimet ning aitab omandada teadmisi parimatest rahvusvahelisest praktikatest ning parendada õpi- ja töökeskkonda. Rahvusvahelise koostöö ja uuringute läbiviimisel saadud teadmisi rakendame õppetöös.

- 3.1. tõhustame ja süvendame TTK üksuste sisulist koostööd olemasolevate partnerkoolidega.
- 3.2. kureerime ja arendame oma rahvusvaheliste koostööprojektide portfelli, osaledes erinevate rahvusvaheliste programmide (Erasmus+, Interreg, Nordplus, EMP/Norra) koostöö- ja arendusprojektides nii koordinaatori kui partnerina.
- 3.3. panustame TAL-tegevuste rahvusvahelistumisse, võttes eesmärgiks osaleda rahvusvaheliselt koordineeritud uurimistöo rühmades ja projektides (nt ELi teadus- ja arendustegevuse raamprogrammis Horisont 2020).
- 3.4. TTK on oluliste rahvusvaheliste koostöövõrgustike ja organisatsioonide liige või osaleb nende töös (nt EURASHE, UAS4EUROPE, EURNEX; NETFAS; ENAS).

4. Muud rahvusvahelistumist toetavad tegevused

- 4.1. Tagame sihipärase teavitustegevuse rahvusvahelistumisega seotud tegevuste osas erinevate infokanalite kaudu, sh ajakohase ingliskeelse info kättesaadavuse oma kodulehel.
- 4.2. Kaasame rahvusvahelisi eksperte kõrgkooli poolt korraldatavatele üritustele, seminaridele ja konverentsidele.
- 4.3. TTK aastastes tegevuskavades määrame järgmise aasta prioriteetsed rahvusvahelistumist puudutavad eesmärgid.
- 4.4. Parendame rahvusvaheliste õpirännete ja partnerlussuhete digitaalset haldamist ning toetame õpirännete ja rahvusvaheliste suhete arendamisel keskkonna suhtes vastutustundlikku käitumist.

LISA I

Alljärgnev tabel selgitab lahti, kuidas arvestatakse Tallinna Tehnikakõrgkoolis üliõpilaste pikaajalisi ja lühiajalisi õpirändeid vastavalt rahastusallikale ning võtmetulemusnäitajatele.

Õpiränne võib toimuda füüsiliselt (üliõpilane viibib füüsiliselt õpirände ajal välisriigis), virtuaalselt (üliõpilane osaleb virtuaalselt õppetöös välisriigi organisatsioonis jäädes ise füüsiliselt Eestisse) või lõimitult (ühendatud on füüsiline ja virtuaalne õpiränne).

Võtmetulemusnäitajad	Õpirände tüüp	Rahastusallikas	Kestus	EAP	Õpirände vorm
<p>Üliõpilase välismaal sooritatud õpingud või praktika tulemusrahastuse arvestuses:</p> <p>1) vähemalt 15 EAP mahus arvestus koefitsiendiga 2</p> <p>2) 1–14 EAP mahus arvestus koefitsiendiga 1</p>	Pikaajaline õpiränne	Nordplus*	3–12 kuud	Vähemalt 1 EAP	Füüsiline
		Erasmus+	2–12 kuud	Soovituslik vähemalt 15 EAP. (Õpiränne läheb arvesse, kui arvestatud vähemalt 1 EAP)	Füüsiline ja lõimitud **
		Muu***	Vähemalt 2 kuud	Vähemalt 1 EAP	Füüsiline, virtuaalne ja lõimitud
	Lühiajaline õpiränne	Nordplus	1–2 kuud	Vähemalt 1 EAP	Füüsiline õpiränne
			5 päeva–1 kuu		
		Erasmus+	5–30 päeva füüsiline osa + kohustuslik virtuaalne osa	Vähemalt 3 EAP	Ainult lõimitud!
		Muu***	Vähemalt 1 päev	Vähemalt 1 EAP	Füüsiline, virtuaalne ja lõimitud.

* Nordplus programm soovib seda tüüpi mobiilsusele leida muid katteallikaid (nt Erasmus+).

** Erasmus+ programm võimaldab pikaajalist virtuaalset õpirännet erandkorras tulenevalt COVID-19 pandeemiast.

*** Rakendatakse rahastaja muid tingimusi.