

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2014–31.12.2014

Aruandekohustuslase nimetus: Tallinna Tehnikakõrgkool

Aadress: Pärnu mnt 62, 10135 Tallinn

Telefon: 666 4500

Faks: 666 4510

E-post: tktk@tktk.ee

Kodulehekülg internetis: www.ttkk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb kõrgkooli tegevusaruandest ja raamatupidamise aruandest.

Dokument koosneb 37 leheküljest.

Sisukord

Rektori eessõna	3
1. LIKMESKOND	5
1.1. Üliõpilased.....	5
1.2. Töötajad	6
1.3. Liikmeskonna mobiilsus.....	7
2. ÕPPETEGEVUS	9
2.1. Vastuvõtt.....	9
2.2. Õppetöös edasijõudmine.....	10
2.3. Õppetöö korraldus	11
2.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele	13
3. TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS.....	15
3.1. Teadmussiire.....	15
3.2. Intellektuaalomandi kaitse	15
3.3. Avaldatud publikatsioonid.....	16
3.4. Liikmeskonna osalemine TAL-konkurssidel.....	16
3.5. Raamatukoguteenused	17
3.6. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele	17
4. ÜHISKONNA TEENIMINE	18
4.1. Täienduskoolitus.....	18
4.2. Kommunikatsioon ja koostöö	19
4.2.1. Siseriiklik kommunikatsioon ja turundus.....	19
4.2.2. Rahvusvaheline koostöö.....	20
4.3. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele	21
5. TARISTU ARENDAMINE JA KASUTAMINE	22
5.1. Renoveerimis-, ehitus- ja projekteerimistööd.....	22
5.2. Laboratooriumiseadmete ja inventari soetamine.....	23
5.3. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia arendus	23
6. ORGANISATSIOONI JUHTIMINE JA ARENDAMINE.....	25
6.1. Üldjuhtimine.....	25
6.2. Finantsjuhtimine	26
6.2.1. Töötasud	27
6.3. Kvaliteedijuhtimine	28
6.3.1. Tagasiside- ja monitooringusüsteemi rakendamine	28
6.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele	30
6.4.1. TTK põhitegevused 2015. aastal (tegevuskava sisend).....	31
RAAMATUPIDAMISE ARUANNE	34

Rektori eessõna

Avades käesoleva tegevusaruande, otsib lugeja arvatavasti ülevaadet Tallinna Tehnikakõrgkooli (TTK) erinevate tegevusvaldkondade tulemustest. Millised eesmärgid ja saavutused olid TTK jaoks olulisemad 2014. aastal? Kas igapäevatoös kasutatavad märksõnad nagu kõrgharidusreform, õppekavaarendus, mobiilsus, kõrghariduse kvaliteet, institutsionaalne akrediteerimine, õpingute katkestamine, õpiväljundite vastavus töömaailma ootustele jne on pelgalt fragmentaalsed terminid või kajastuvad need ka asjakohastes tegevustes ja tulemustes?

Koostades kõrgkooli 2014. aasta aruannet ja silmas pidades eelnimetatud märksõnu, on meie tegevus olnud eesmärgipärane ja süsteemne nii tasemeõppe, täienduskoolituse, teadus- ja arendustegevuse kui ka ühiskonna teenimise edendamisel. Kõikide põhitegevuste arendamisel oleme arvestanud õppija profiili muutumist, töömaailma suundumusi ja eri sihtrühmade nõudluspõhisust. Neid tegevusi on toetanud ühtviisi nii akadeemilised kui ka tugistruktuurid, pidades silmas TTK visiooni, missiooni ja põhiväärtusi.

Hea meel on tõdeda, et uute üliõpilaste vastuvõtt läks meil edukalt. Konkurss oli kõikidele õppekavadele ja võtsime vastu 726 üliõpilast, seda olukorras, kus noorte eagrupp iga aastaga väheneb. Kindlasti aitas kuvada meie kõrgkooli mainet ja õppekavade atraktiivsust kõrgkooli kampaanialeheküljel.

TTK on olnud edukas muutuva üliõpilaskonnaga kohanemisel: peaaegu võrdses osas on esindatud gümnaasiumi-, kutsekesk- ja kõrgharidust omavate või lõpetamata kõrgharidusega sisseastujate sihtgrupp. Meie nõrkuseks on pikka aega olnud suur õpingute katkestanute arv, oleme katkestamise põhjuseid paari viimase aasta jooksul analüüsinud ja kavandame sellekohaseid parendusmeetmeid.

Tulles tagasi varem mainitud märksõnade juurde, siis soovin esile tõsta pigem nendega seotud sisutegevusi ja tulemusi, mis kokkuvõtlikult on esitatud käesolevas aruandes. Hea meel on tõdeda, et meie viimaste aastate tulemusi hinnati positiivselt institutsionaalsel akrediteerimisel. Kõigis neljas valdkonnas: organisatsiooni juhtimises ja toimimises, õppetegevuses, teadus-, arendus- ja muus loometegevuses ning ühiskonna teenimises – tunnistati TTK tegevus nõuetele vastavaks.

Austatud koolipere! Tänan kõiki selle suurepärase saavutuse eest! Nende kordaminekute taustal on meil suurepärase võimalus astuda TTK juubeliaastasse. TTK 100 annab võimaluse vaadata ajaloos tagasi tundmaks meie kõrgkooli kujunemislugu ja kohustab meid kõiki kaasa mõtlema, kuidas minna edasi!

Enno Lend
rektor

TTK missioon: *toetada Eesti ühiskonna jätkusuutlikku arengut rakenduskõrghariduse ja teadmussiirde kaudu tehnikavaldkonnas, peamiselt inseneriõppes.*

TTK visioon: *Tallinna Tehnikakõrgkool on ühiskonnas hinnatud ja rahvusvaheliselt tunnustatud tehnikavaldkonna rakenduskõrgkool, mis pakub peamiselt inseneriharidust.*

TTK põhiväärtused:

- *loovus – leidlikkus, võime luua uut;*
- *innovatiivsus – uuenduste teostamine, julgus, avatus, paindlikkus;*
- *ettevõtlikkus – algatuslikkus, sihiteadlikkus, vastutusevõtmine, elluviimine.*

TTK põhinäitajad 2014. aastal

- Kõrgkoolis oli 31.12.2014 seisuga 195 töötajat (vrd 2013. a 203), nendest: 118 korralist õppejõudu, 7 akadeemilise struktuuriüksuse juhti ning 70 tugi- ja akadeemilise tugipersonali töötajat. Külalisõppejõude oli 79.
- Tugistruktuuriüksuste (sh akadeemiline tugipersonal) ja akadeemilise personali ametikohtade suhe oli 0,55 (vrd 2013. a 0,6) ning üliõpilaste ja akadeemilise personali ametikohtade suhe 23,7 (vrd 2013. a 21,9).
- Töötajate keskmine vanus oli 48,2 (vrd 2013. a 47,4).
- Üliõpilaste arv seisuga 15.11.2014 oli 2666 (vrd 10.11.2013. a 2825).
- 2014. aastal lõpetas TTK 309 üliõpilast (vrd 2013. a 343).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 12.12.2014 seisuga 6 samal aastal kõrgkooli lõpetanud (2% lõpetajate koguarvust, vrd 2013. a 5%).
- Õpinguid jätkas 53 lõpetanud, mis moodustab 18% lõpetanute koguarvust (vrd 2013. a 21%).
- Eelarve kogumaht 2014. aastal oli 7 232 171 eurot (vrd 2013. a 7 565 876), sh tegevustoetuse vahendid 6 495 946 eurot (vrd 2013. a 6 305 467).

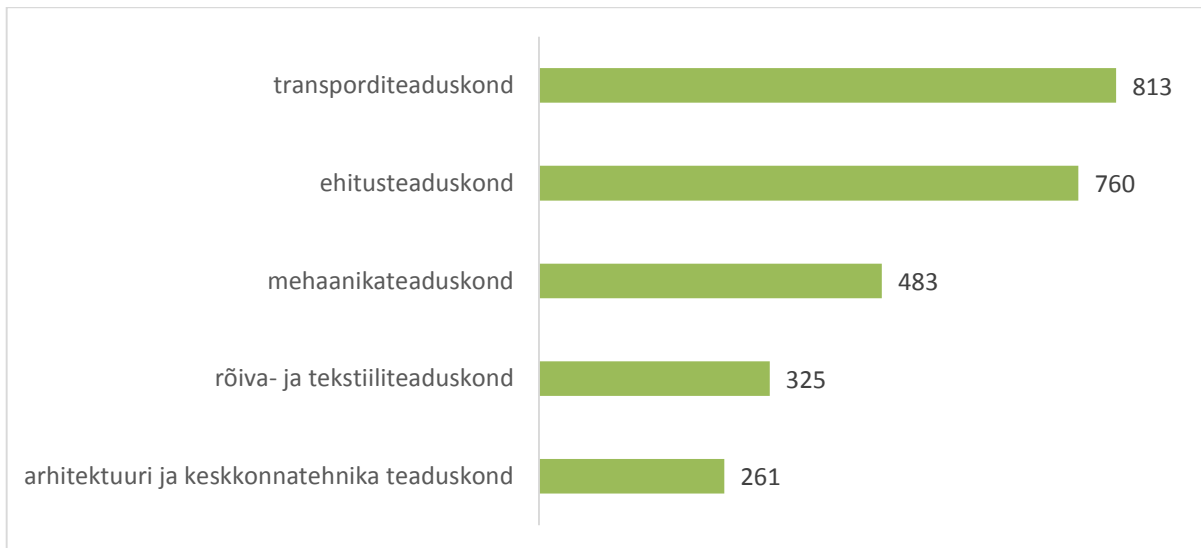
1. LIIKMESKOND

1.1. Üliõpilased

Seisuga 15.11.2014 õppis TTKs 2666 üliõpilast, nendest:

- päevaõppes 1623,
- kaugõppes 1012,
- eksternõppes 7,
- väliskülalisüliõpilasi 24.

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonnas õppis 261, ehitusteaduskonnas 760, mehaanikateaduskonnas 483, rõiva- ja tekstiiliteaduskonnas 325 ja transporditeaduskonnas 813 üliõpilast (joonis 1). Üliõpilaste jagunemine õppekavati on toodud tabelis 1.



Joonis 1. Üliõpilaste jagunemine teaduskonniti.

Tabel 1. Üliõpilaste jagunemine õppekavati

arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	rakendusarhitektuur	149
	tehnoloogiline	112
ehitusteaduskond	hoonete ehitus	440
	rakendusgeodeesia	60
	teedehitus	260
mehaanikateaduskond	elektritehnika	81
	masinaehitus	265
	tehnomaterjalid ja turundus	137
rõiva- ja tekstiiliteaduskond	rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	178
	rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	147
transporditeaduskond	autotehnika	435
	raudteetehnika	80
	transport ja logistika	298

Täiskoormusega õppijate arv oli 2282 (85,6%), osakoormusega 352 (13,2%), määramata õppekoormusega oli 32 õppijat (1,2%), sh 24 väliskülalisüliõpilast.

Euroopa Sotsiaalfondi programmi „Kõrghariduse katkestanute haridustee jätkamine – TULE“ toel õppis 18 üliõpilast.

476 üliõpilast (17,9%) olid vanuses 30 aastat ja enam.

1.2. Töötajad

Töötajaskonna osas võrreldes eelmise aastaga märkimisväärseid muutusi ei toimunud. Seisuga 31.12.2014 oli kõrgkoolis 195 töötajat (vrd 2013. a 203), külalisõppejõude 79 (vrd 2013. a 65); töötajate keskmine vanus oli 48,2 (vrd 2013. a 47,4); kollektiivis oli mehi 97 ja naisi 98 (vrd 2013. a 107 ja 96). Töötajate koosseisu andmed on toodud tabelis 2.

2014. aastal tugipersonali osas avalikke konkursse ei toimunud. Akadeemiliste ametikohtade konkurss oli 3,7 inimest ametikohale (vrd 2013. a 2,4). Üldine tööjõu volavus on püsinud aastate jooksul stabiilne ja oli aruandeaastal 9,2% (vrd 2013. a 10,6%).

2014. aasta olulisemad tegevused personalijuhtimise valdkonnas:

- Haridus- ja Teadusministeeriumi haldusalas mindi üle ühtsele personali- ja palgaarvestusele, sh personalihalduses võeti kasutusele SAP-tarkvara;
- tulenevalt rakenduskõrgkooli seaduse muudatustest uuendati õppejõudude ametikohtade loomise ja täitmise kord ning õppejõudude atesteerimise kord;
- viidi läbi struktuurimuudatusi, sh lõpetati üliõpilaselamu tegevus ja kehakultuurikeskus viidi üle akadeemilisest struktuurist tugistruktuuri koosseisu.

Tabel 2. Töötajate koosseis

Personali arvnäitajad	2012	2013	2014
akadeemilise personali koguarv	209	210	217
tugipersonali töötajate arv / ametikohtade arv	57/56,5	58/57	57/55
kokku	266	268	274
akadeemilise personali koosseis:			
korraliste õppejõudude arv	126	121	118
<i>sh täistööajaga korralisi õppejõude</i>	<i>70</i>	<i>60</i>	<i>55</i>
<i>sh osalise tööajaga korralisi õppejõude</i>	<i>56</i>	<i>61</i>	<i>63</i>
akadeemiliste struktuuriüksuste juhtide arv	8	8	7
külalisõppejõudude arv	60	65	79
akadeemilise tugipersonali arv	15	16	13
õppejõudude ametikohad taandatud täistööaja arvestusse	102,2	103,2	105,7
<i>sh korralistes õppejõud</i>	<i>89,9</i>	<i>91,5</i>	<i>92,1</i>
<i>sh külalisõppejõud</i>	<i>12,3</i>	<i>11,7</i>	<i>13,6</i>
korraliste välisõppejõudude arv	-	-	-

Personali arvnäitajad	2012	2013	2014	
tugistruktuuri töötajaid õppejõudude kohta (täistööajaarvestuses)	0,55	0,55	0,54	
Korraliste õppejõudude vanuseline jaotus				
kuni 30aastased	27	24	21	
31–40aastased	17	20	25	
41–50aastased ja vanemad	27	25	23	
51–60aastased	23	23	24	
61aastased ja vanemad	32	29	25	
Personali keskmine vanus				
tugipersonali keskmine vanus	48,9	47,4	48,9	
akadeemilise personali keskmine vanus (v.a külalisõppejõud)	49,3	47,4	47,4	
Korraliste õppejõudude kvalifikatsioonide jaotus				
doktorikraadiga	14	13	15	
magistrikraadiga või võrdsustatud magistrikraadiga	93	93	84	
kõrgharidusega/rakenduskõrgharidusega	19	15	21	
Personali osalemine tööalastel koolitustel				
akadeemiline personal:	koolituste arv	100	89	66
	koolituskordade arv	180	131	114
tugipersonal:	koolituste arv	30	72	56
	koolituskordade arv	61	99	98
Koolitustel osalejate osakaal, % töötajatest (v.a külalisõppejõud)		2013	2014	
akadeemiline personal		44	37	
tugipersonal		43	57	
Lähetustes osalejate osakaal, % töötajatest (v.a külalisõppejõud)				
akadeemiline personal		61	41	
tugipersonal		27	40	

1.3. Liikmeskonna mobiilsus

Liikmeskonna mobiilsust finantseeritakse Euroopa Liidu programmide ja toetuse vahenditest, personali lähetusi (tabel 4) ka kõrgkooli eelarvest.

2014. aastal käis Erasmus-programmi toel välismaal 34 üliõpilast – partnerkõrgkoolides õppimas 13 ja praktilal 21 üliõpilast. Populaarsemad sihtkohad olid Saksamaa (9 õppijat), Norra, Soome, Taani ja Portugal (kõigis 4). Kasvas sissetulevate väliskülalisüliõpilaste arv – TTKs õppis 2014. aastal 37 väliskülalisüliõpilast: 17 Türgist, 10 Saksamaalt, 4 Tšehhist, 3 Leedust ning Rootsist, Ungarist ja Soomest igast riigist 1. (Tabel 3.)

Lühiajalises õpirändes – välismaal toimunud intensiivprojektides ja õppekäikudes osales 78 TTK üliõpilast. TTK võõrustas intensiivprojektide kaudu 27 välisküalisüliõpilast, keeleõppe ja õppevisiitide käigus käis TTKs 26 välisküalisüliõpilast. Jätkusid intensiivprojektid ehitus-, rõiva- ja tekstiili- ning arhitektuuri- ja keskkonnatehnika teaduskonnas.

Tabel 3. Üliõpilaste pikaajaline õpiränne Erasmus-programmi raames

	2012	2013	2014
TTK üliõpilasi väliskõrgkoolides	46	38	34
välisküalisüliõpilasi TTKs	21	32	37
kokku	67	70	71

Töötajate väljaminev mobiilsus programmide „Erasmus“, „NordPlus“, „DoRa“, „Spinno“ ja SA Archimedes kaudu koosnes õpetamisest partnerkoolides, intensiivprojektide juhendamistest, tugipersonali koolitustest ja rahvusvahelistel nädalatel osalemisest partnerkoolides ning konverents- ja arendusprojektide lähetustest. Programmide ja projektide toetatud mobiilsuses osales 30 õppejõudu ja 19 administratiivtöötajat, TTKd külastas 36 välisõppejõudu ja -koolitajat.

Tabel 4. Personali töölähetused 2014. aastal

	Riiklik		Rahvusvaheline	
	lähetuspäevade arv	osalejate osakaal (% töötajatest)	lähetuspäevade arv	osalejate osakaal (% töötajatest)
akadeemiline personal (v.a külalisõppejõud)	350	52	453	29
tugipersonal	183	49	146	31

2015. aastal planeeritavad tegevused

- Personali arengut toetavate meetmete ülevaatamine (vaba semester, tasemeõppes õppiva õppejõu stipendium, ettevõtetes stažeerimine);
- õppeprotsessi rahvusvahelistumise toetamine ja õpirände turundusürituste korraldamine nii TTKs kui ka partnerkõrgkoolides;
- töötajate rahvusvahelist mobiilsust toetavate tegevuste planeerimine ja läbiviimine koostöös rahvusvaheliste suhete juhiga ning struktuuriüksuste juhtidega;
- välisküalisõppejõudude ja/või välisspetsialistide kaasamine õppetöösse 2015/2016. õppeaasta sügissemestrist;
- töötajate töövõimet parandavate tegevuste toetamine vastavalt töötervishoiuseirele;
- rakenduskõrgkooli seadusest tulenevalt õppejõudude töölepingute järk-järguline üleviimine tähtajatuks;
- osalemine palgaarvestuse üleviimisel SAP-keskkonda (lisaks personalihaldusele);
- valmisoleku tagamine personalihalduse iseteenindusportaali kasutuselevõtuks;
- osalemine kõrghariduse edendamise strateegilistes koostöövõrgustikes: Eurashe, UASnet, ENAS jt.

2. ÖPPEGEVUS

2.1. Vastuvõtt

2013. aastal käivitunud kõrgharidusreform asendas riikliku koolitustellimuse riigipoolse tegevustoetusega. Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) kinnitas TTKle kalendriaastateks 2013–2015 riigifinantseeritavate õppekohtade miinimumiks 600, **kõrgkooli nõukogu kinnitas** teaduskondade ettepanekul **vastuvõtuarvuks 655**. Vaatamata üldisele kõrgharidusasutustesse kandideerivate noorte arvu vähenemisele ühelt poolt ja teisalt üle-eestilise tehnika, tootmise ja ehituse ning teeninduse õppevaldkonna õppekohtade arvu kasvule kõrghariduse esimeses astmes, on huvi õppimisvõimaluse vastu TTKs jäänud stabiilseks, päevaõppes aga suurenenud.

2014/2015. õppeaastal toimus vastuvõtt 13 õppekavale, neist seitsmel toimus vastuvõtt lisaks päevaõppele (PÕ) ka kaugõppesse (KÕ). Avalduse õpingute alustamiseks esitas 2636 noort, **õppima asus 726 esmakursuslast**, neist 496 päeva- ja 230 kaugõppes.

Õppekohtade täitmise aluseks oli lävend (lõputunnistuse keskmine hinne vähemalt 3,4) ja kinnitatud õppekohtade arvule tuginev paremusjärjestus. Hästi toimis lisapunktide süsteem, 88% üldkeskharidusega esmakursuslastest said lisapunkte matemaatika riigieksami eest. Rakendusarhitektuuri õppekavale kandideerijatele toimus joonistamis- ja kompositsioonikatse ning kahel õppekaval viidi läbi erialasobivustestid (rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia ning transport ja logistika).

Suurima konkursiga õppekavad olid transport ja logistika (päeva- ja kaugõpe) ning masinaehitus (kaugõpe) (tabel 5).

Tabel 5. Avalduste arv õppekohale õppekavade lõikes

Õppekava	Päevaõpe	Kaugõpe
rakendusarhitektuur	4,3	-
tehnoloogiline disain	4,8	-
hoonete ehitus	4,7	3,2
rakendusgeodeesia	2,6	-
teedeehitus	4,2	3,3
elektritehnika	4,5	-
masinaehitus	3,8	3,8
tehnomaterjalid ja turundus	6,2	-
rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	2,4	-
rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	7,9	3,1
autotehnika	3,0	2,2
raudteetehnika	-	2,0
transport ja logistika	10,1	5,0

Kutsekeskhariduse alusel alustas õpinguid 198 noort, juba kõrgharidust omavat või lõpetamata kõrgharidusega sisseastunuid oli 218.

2.2. Õppetöös edasijõudmine

2014. aastal lõpetas TTK 309 õppekava täies mahus läbinud üliõpilast.

Kuni 2012/2013. õppeaastani toimus üliõpilaste vastuvõtt riikliku koolitustellimuse (RKT) alusel, seetõttu on lõpetajate protsent tabelis 6 arvatud riiklikku koolitustellimust arvestades.

Tabel 6. Riikliku koolitustellimuse täitmine õppekavade lõikes

Õppekava	RKT	Lõpetajate arv	%
rakendusarhitektuur	25	18	72
tehnoloogiline	25	29	116*
hoonete ehitus	90	37	41
rakendusgeodeesia	15	10	66
teedehitus	35	48	137*
masinaehitus	45	28	62
tehnomaterjalid ja turundus	40	28	70
rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	40	25	63
rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	30	14	46
autotehnika	70	34	49
raudteetehnika	15	4	27
transport ja logistika	25	34	136*
kokku	455	309	68

** Riikliku koolitustellimuse täitmise protsent ületab tehnoloogiline, teedehituse ning transpordi ja logistika õppekaval 100% seetõttu, et vastuvõtt toimus varem ka riigieelarveväliste õppekohtadele.*

Seisuga 15.11.2014 oli TTKs 100% edasijõudmisega üliõpilasi 814, edasijõudmine 90–99% oli 477 üliõpilasel.

10.11.2013–10.11.2014 katkestas õpingud TTKs 579 üliõpilast, neist esmakursuslasi 206. (Tabel 7.)

Tabel 7. Õpingute katkestamine õppevaldkondade ja õppekavade lõikes

	Katkestanud üliõpilaste arv (10.11.2013–10.11.2014)	Üliõpilaste arv (seisuga 10.11.2014)	Õpingud katkestanud üliõpilasi, %
Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkond	514	2378	21,6
rakendusarhitektuur	22	152	14,5
tehnoloogiline	16	132	12,1
hoonete ehitus	167	531	31,5
rakendusgeodeesia	33	82	40,2
teedehitus	65	301	21,6
elektritehnika	10	81	12,3
masinaehitus	57	276	20,7

	Katkestanud üliõpilaste arv (10.11.2013– 10.11.2014)	Üliõpilaste arv (seisuga 10.11.2014)	Õpingud katkestanud üliõpilasi, %
tehnomaterjalid ja turundus	24	151	15,9
rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	21	179	11,7
rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	32	139	23,0
autotehnika	77	435	17,7
Teeninduse õppevaldkond	65	377	17,2
raudteetehnika	24	86	27,9
transport ja logistika	41	291	14,1
kokku	579	2755	21,0

2.3. Õppetöö korraldus

TTK läbis institutsionaalse akrediteerimise, mille raames akrediteerimiskomisjon hindas õppetöö korralduse nõuetele vastavaks. Komisjon tõi sealjuures esile õppeinfosüsteemi (ÕIS) oma rakenduste paljususes ja hindas **tunnustust väärivaks** õppekavade arendamise protsessi.

Toimused ettevalmistused tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi kvaliteedi hindamiseks, valmis eneseanalüüsi aruanne. Hindamiskomisjon on TTKs 2015. aasta märtsis.

2014. aastal andis SA Kutsekoda TTKle õiguse omistada masinaehituse ning tehnomaterjalide ja turunduse õppekava täies mahus läbinutele **esmase kutsetaseme**.

Alates 2014/2015. õppeaasta sügisemestrist rakendus **erialastipendiumi** maksmine hoonete ehituse eriala üliõpilastele, esimesel korral määrati stipendium 29 õppijale.

ÕISi arenduse raames rakendusid moodulid, mis toetavad kõrgharidusreformi tingimuste kohaselt õppima asunud üliõpilaste edasijõudmise arvestust ja jälgimist (üliõpilaste andmete edastamine Eesti Hariduse Infosüsteemi). Hariduse Infotehnoloogia SA koostöös kõrgkoolide esindajatest moodustatud töörühmaga alustas ettevalmistusi uue ÕISi loomiseks.

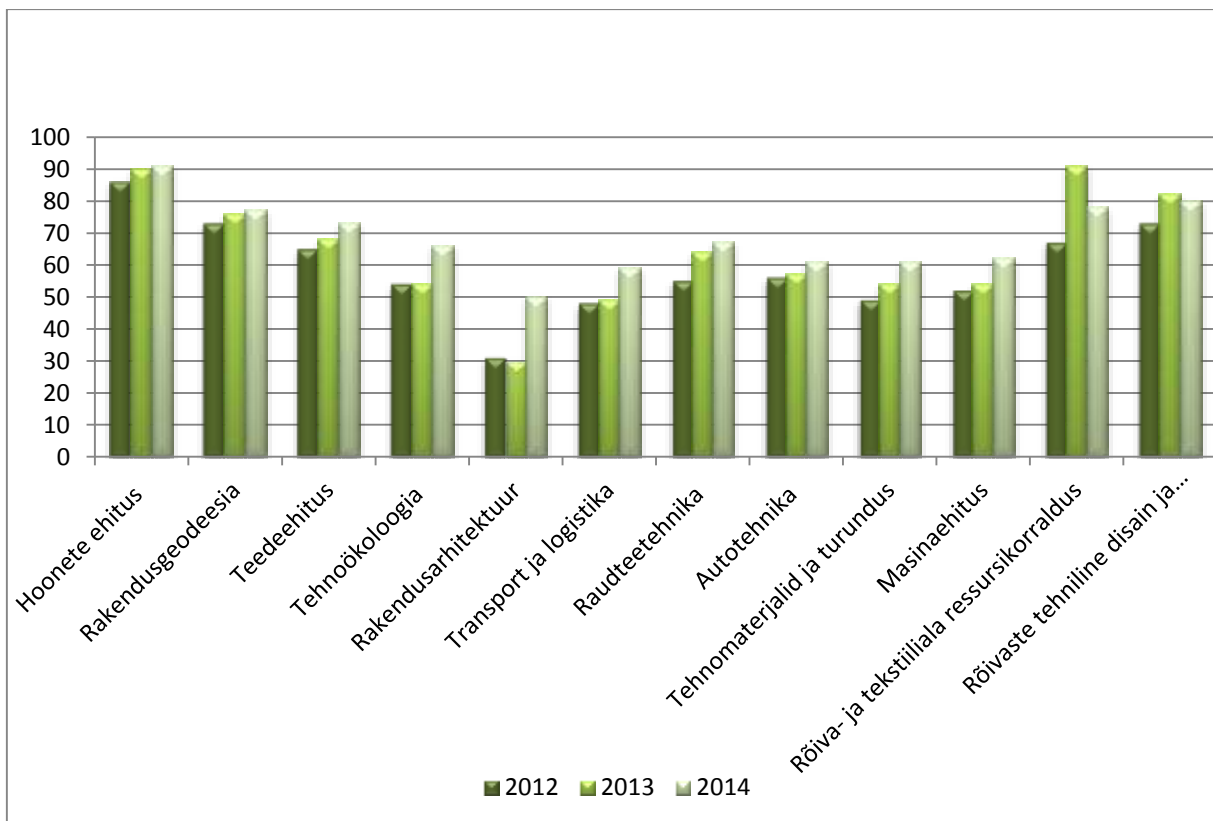
TTK liitus kõrgkoolide **plagiaadituvastussüsteemiga KRATT** (Kraaditööde Autorsuse Tuvastamise Tarkvara).

TTK kasutab e-õppe keskkonnana oma serveris asuvat Moodle'i õpikeskkonda. Aasta lõpu seisuga oli TTK Moodle'is ligi 2800 aktiivset kasutajat ja 382 aktiivset e-kursust. Aruandeaastal valmis üheksa kvaliteedinõuetele vastavat e-kursust kogumahuga 36 EAP.

Kevadel valiti neljandat korda TTKs **aasta parim õpiobjekt**. Parima õpiobjekti tiitli võitsid rõiva- ja tekstiiliteaduskonna dekaani Mare-Ann Perkmanni õpiobjekt „Toote nõuetele vastavuse saavutamiseks vajalik töökeskkond ja infrastruktuur“ ning reaalinete keskuse lektori Olga Ovtšarenko õpiobjekt „Pöördkehade pinnalaotus“.

Kõik kõrgkooli lõputööd, mis on koostatud alates 2014. aastast, on arhiveeritud TTK repositooriumis.

Detsembris viisid haridustehnoloogid koos struktuuriüksuste e-tugiisikutega läbi analüüsi, mis vaatles, millises mahus on TTK õppekavades õppematerjalid internetis avaldatud. Analüüsi aluseks võeti 2011. aasta õppekavad, mille üliõpilased olid analüüsi läbiviimise hetkeks jõudnud neljandale kursusele. Analüüsi põhjal oli 69% õppekava ainetest juurdepääs õppeaine materjalidele Moodle'is. Kvaliteetse e-kursuse koostamise juhendile vastavate e-kursuste osakaal õppekavades tõusis eelmise aasta 10% tasemelt 11%-le. E-õppe materjalide kättesaadavus Moodle'is õppekavade lõikes on toodud joonisel 2.



Joonis 2. E-õppe materjalide osakaal õppekavades.

Üliõpilaste tagasisideküsitlused näitasid, et rahulolu õppetegevuse korraldusega oli hea. **Vilistlaste tööhõive ja edasiõppimise uuring** näitas, et 2013/2014. õppeaastal TTK lõpetanud üliõpilastest 76% töötavad, 11% nii töötavad kui ka õpivad, 7% jätkavad õpingutega, 2% on lõpetajate töötuse määr, 4% lõpetajatest on kas lapsehoolduspuhkusel, hõivatud ajateenimisega või resideerivad välismaal ja 5% lõpetajate kohta andmed puuduvad.

Küsitlus esmakursuslastele näitas, et 96% küsitletustest leidis kõrgkooli sisseastumiseks vajaliku info kergesti, 98% arvates oli TTK vastuvõtukord lihtne ja arusaadav ning 87% esmakursuslastest arvas, et õppekorraldus on neile arusaadav.

Üliõpilaste õppekorralduse ja õpikeskkonna uuringus oli enamikus küsimustes rahulolevate üliõpilaste arv suurem kui 70%. Rahulolematust põhjustas ebäühtlane koormus

nädalapäevade vahel (22% vastanutest arvas nii) ning söökla hinna ja kvaliteedi suhe (rahulolematuid 28%).

Õppejõudude seas läbi viidud õppekorralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemused näitasid, et enamiku hinnatavate aspektide osas oli rahulolu kõrgem kui 75%. Eraldi võib välja tuua rahulolu enesetäiendusvõimaluste tagamisega kõrgkooli poolt (rahul 93%). Õppejõud väärtustavad tagasisidet, 94% vastanud õppejõududest kasutavad saadud tagasisidet õppetöö arenduses. Rahulolematust põhjustab liiga suur üliõpilaste arv ainekursuse kohta (rahulolematuid 19%) ning söökla hinna ja kvaliteedi suhe (rahulolematuid 24%).

2.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

Institutsionaalse akrediteerimise aruandes hinnati õppetöö korraldus nõuetele vastavaks, esile tõsteti ÕISI toimivust ja tunnustust väärivaks hinnati õppekavade arendamise protsess. Toimused ettevalmistused tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi kvaliteedi hindamiseks, valmis eneseanalüüsi aruanne.

Vaatamata kõrgkoolidesse kandideerivate noorte arvu vähenemisele on huvi TTKs õpingute alustamise vastu jäänud stabiilseks, päevaõppe osas isegi suurenenud.

TTK sai õiguse omistada masinaehituse ja tehnomaterjalide ja turunduse õppekava täies mahus läbinutele esmane kutsetase ja käivitus erialastipendiumi maksmine hoonete ehituse eriala üliõpilastele.

Õppetöös edasijõudmises on vaatamata rakendatud parendusmeetmetele endiselt probleemiks üliõpilaste õpingute katkestamine ja sellega seoses ka vähenenud lõpetajate arv. 2014. aastal läbi viidud rakenduskõrgkoolide ülene uuring õpingute katkestamiste põhjustest ja võimalikest tugimeetmetest näitab, et edaspidi tuleb fookusseerida tegevusi eelkõige üliõpilaste nõustamise, õppetöös edasijõudmise jälgimise ja õppekava ainete sidususe arendamisel.

Kokkuvõttes võib hinnata lõppenud aasta õppekavaarenduse, e-õppe ja vastuvõtukorralduse osas tulemuslikuks, parendamist vajavad valdkonnad on endiselt üliõpilaste edasijõudmine õppetöös, väljalangemise vähendamine ja rahvusvahelistumise tõhustamine.

2015. aasta põhisuunad

- Õppekavagruppide kvaliteedihindamise edukas läbimine;
- õppekavade moodulite, ainete ja õpiväljundite ajakohastamine, õppekavade kõrvalerialade väljatöötamine;
- õpingute katkestamise vähendamise meetmete väljatöötamine ja rakendamine;
- õppeprotsessi rahvusvahelistumine, sh väliskülalisõppejõudude suurem kaasamine;
- uue ÕISI arenduses osalemine ja uue sisseastumise infosüsteemi kasutuselevõtt;

- plagieerimist ennetavate meetmete rakendamine, sh kõikide lõputööde kaitsmiseelne kontrollimine plagiadituvastustarkvaraga KRATT;
- uute õppelaborite kasutusele võtmine: ehitusteaduskonna BIM labor, mehaanikateaduskonna tööstusautomaatika labor ja transporditeaduskonna raudtee koolituskeskus.

3. TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS

3.1. Teadmussüre

Aruandeaastal koostati teadus-, arendus- ja loometegevuse (TAL) arengusuunad aastateks 2014–2015, mis määratlevad TAL-tegevuse fookusvaldkonnad. Koostöös teiste rakenduskõrgkoolidega kujundati ühtsed arusaamad mõistetele teadus-, arendus- ja loometöö. Seoses laboribaasi uuendamisega tekkisid täiendavad võimalused bränditoodete loomiseks.

Ajakohastati õigusakte: TAL-lepingute sõlmimise ning lepinguliste tööde läbiviimise tingimusi ja korda täiendati oluliselt seoses raamatupidamise tsentraliseerimisega HTMi haldusalas; süstematiseeriti TAL-valdkonna aruandlust, sh korrastati Eesti Teadusinfosüsteemis kajastuvaid lepinguliste tööde ja projektide andmeid.

Kõrgkooli, kõrgkooli üliõpilasesinduse ning teadus-, arendus- ja loomenõukogu vahel sõlmiti **seltsinguleping**, mis aktiveeris nii koostööd üliõpilasesindusega kui ka üliõpilaste teadustehnilise ühenduse Heureka tegevust. Üliõpilasi kaasati aktiivsemalt TAL-tegevusse lõputööde, konkurssidel esinemiste ja publikatsioonide avaldamise kaudu. Parimate lõputööde teemadel koostatud artiklid avaldati **TTK üliõpilaste toimetistes**.

Kõrgkooli põhilisteks koostööpartneriteks TAL-valdkonnas on kesk- ja väikeettevõtted ning riigiasutused. Aruandeperioodil sõlmiti:

- 89 võlaõiguslikku lepingut kokku mahus 275 792 eurot; sh 2 innovatsiooniosakut (meede oli Ettevõtluse Arendamise SAs suletud 2014. aasta jaanuarist augustini);
- 9 koostöölepingut.
- Lepinguliste tööde käive oli 131 833 eurot.

Suurimad võlaõiguslikud lepingud sõlmiti ehitusteaduskonna ja Maanteeameti vahel.

Lisaks lepingulistele töödele toimus erinevaid TAL-konkursse, konverentse, erialapäevi jne. Tehnoloogiasirdekeskuse eestvedamisel toimus **visiooniseminar „Elektriauto (+) või (-)“**, kus analüüsiti elektriauto tulevikku Eesti ja rahvusvahelises kontekstis.

3.2. Intellektuaalomandi kaitse

Aprillis andis Eesti Patendiamet välja **kasuliku mudeli tunnistuse** nr 01222 „Teekonstruktsiooni katsestend“. Pikendati kasulike mudelite „Ehitusfüüsika välilabor“ ja „Moodulehitis“ ning patentide „Lihtsustatud lõikestantsi valmistamismeetod“ ja „Abivahendi silindrilise või tüvikoonuselise betoonkonstruktsiooni sarrustamiseks“ kehtivusaega.

3.3. Avaldatud publikatsioonid

Tabel 8. Avaldatud publikatsioonid seisuga 09.01.2015

	1.1	1.2	1.3	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.2	5.1	5.2	6.2	6.3	6.4	6.6	6.7	K
Kõik kokku	12	63	18	26	7	11	65	6	27	17	4	1	24	63	145	2	138	47	676
2014	2	14				2	1	1						5	3		14	1	43

3.4. Liikmeskonna osalemine TAL-konkurssidel

Tehnosiirdekeskuse eestvedamisel korraldati mitmeid sisekonkursside: lepinguliste tööde, Heureka üliõpilastööde ning ideekonkurss.

Lepinguliste tööde konkursi parimaks valiti rõiva- ja tekstiiliteaduskonna lektori Margit Kuuse töö, Päästeameti tellimisel valminud “Tulekustutusrõivaste disaini väljatöötamine”, teise koha pälvis ehitusteaduskonna lektori Sven Sillamäe töö, Maanteeameti tellimisel valminud “Kohalike mineraalmaterjalide optimaalse kasutamise uuring Eesti teedemajanduses“ ning kolmanda koha vääriliseks hindas komisjon arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lektori Kai Süda töö, Kino Maastikuarhitektid OÜ tellimisel teostatud projekt “Aia Pass”.

Heureka konkursi parimaks uurimistöoks tunnistati autotehnika IV kursuse üliõpilase Allar Paadi töö „Lexus õppetendil mootoripiduri konstrueerimine“, teiseks rõiva- ja tekstiiliteaduskonna rõivaste tehnilise disaini IV kursuse üliõpilase Paula Veske töö „Meeste talvejope tootearenduse projekt“ ja kolmandaks hinnati ehitusteaduskonna hoonete ehituse viimase kursuse tudengi Simo Sirki töö „Puitkonstruktsioonide paigutiste katseline uurimine“.

Uudse algatusena korraldati **ideekonkurss** auhinnafondiga 80 000 eurot, mida rahastati kõrgkooli arengufondist. Konkursi eesmärk oli TTK tegevust toetavate bränditoodete leidmine ja teostatavate projektide toetamine ning elluviimine. Konkursile laekus 12 tööd, žürii hindas rahalise toetuse ja edasiarendamise vääriliseks neist 8:

- ehitusteaduskonnast „BIM Cave“;
- arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna projektid „Mediateek“ ja „Linnuvaatlusplatvorm gruppidele“;
- transporditeaduskonnast pakkus välja tähesõidu idee „Aku-14“;
- rõiva- ja tekstiiliteaduskonnast korraldas projekti käigus rõivadisaini „Loovuse arendamise stuudio“;
- mehaanikateaduskonnast laekus kolm ideed „Plokikaante kanalite töötlemise tehnoloogia väljatöötamine“, „3D-printeri konstrueerimine“ ja „Madalakäigulise elektriajami rakendamine ülikerglennumasinatel“.

Kuna konkurss leidis hea vastuvõtu liikmeskonnas, väljapakutud tegevused olid huvitavad ja kooli üldise elu arendamises kasutoovad, kuulutati sügisel välja uus ideekonkursi voor 2015. aastaks.

3.5. Raamatukoguteenused

Eesti raamatukogude ühises infosüsteemis toimus Millenniumilt üleminek versiooniuuendusele **Sierra**. Üleminekuga kaasnes ka Tallinna ja Tartu e-kataloogide ESTER ühendamine. Sierra perioodikamooduli kaudu tehti nähtavaks TTK raamatukogu eriala- ja teadusajakirjad. Üliõpilastele on loodud ligipääs Eesti Standardikeskuse EVS standarditele.

Lõpetati teaduskondade perioodikainventuurid ja tehti ülevaade 2009.–2013. aastal teaduskondades asunud perioodikast. Raamatukogu fondi lisandus aruandeaastal 1118 eksemplari, millest 299 saadi annetustena. Raamatukogu fondi moodustab aasta lõpuks 36 059 eksemplari (v.a perioodika).

Andme- ja tekstitöötamise aine raames **korraldati 19 koolitust** kokku 204 üliõpilasele, lisaks koolitused töötajatele.

Raamatukogupäevade raames viidi läbi heategevuslik lasteraamatute kogumiskampaania, raamatud annetati lastekodudele.

3.6. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

TAL-tegevuse võib 2014. aastal lugeda edukaks. Paranes koostöö ettevõtete ja teiste rakenduskõrgkoolidega. Positiivse poole pealt saab välja tuua üliõpilaste aktiivsemat osalemist teadus-, arendus- ja loometegevuses. Sõlmitud lepinguliste tööde maht suurenes oluliselt, lepingute käive kasvas võrreldes 2013. aastaga 16%. Lepinguliste tööde läbiviimisel oli edukaim ehitusteaduskond.

Tagasiside visiooniseminarile ja ideekonkursile oli väga positiivne.

Rakenduskõrgkoolide TAL-töörühmas formuleeriti ühtsed arusaamad ja defineeriti valdkonna mõisted.

Raamatukogu tegevuses seatud eesmärgid saavutati ja viidi läbi mitmeid uuendusi. Traditsiooniliselt toimusid raamatulaadad, uue tegevusena hakati korraldama filmiõhtuid.

4. ÜHISKONNA TEENIMINE

4.1. Täienduskoolitus

Avatud kõrgkooli eesmärk on säilitada senine tugev positsioon täiendus- ja ümberõppe valdkonnas. Jätkus koostöö võtmepartneritega, sh kutset omistavate organisatsioonidega. Täienduskoolitust pakuti kõikides õppekava gruppides, kuid mitte kõikidel õppekavadel.

Viidi läbi 66 täienduskoolituskursust:

- täienduskoolituse maht oli 3355 akadeemilist tundi;
- koolitustel ja seminaridel osales 1115 täiendusõppurit;
- koolituste käive oli 271 286 eurot (tabel 9).

Aasta jooksul töötati välja ja rakendati **kuus uut koolituskursust**, millest mahukaim on koostöös raudtee-ettevõtetega algatatud vedurijuhtide koolitus.

Tähelepanu väärrib teaduskondade valmisolek rahuldada ettevõtete koolitusvajadus. Ettevõtete koolitustellimuste alusel viidi läbi 17 koolituskursust. Koostöö oli tihedaim AS Merko Ehituse, Baltika Grupi, Tallinna Kaubamaja ASi, Veterinaar- ja Toiduameti ning ABB ASiga. TTK oli jätkuvalt Eesti Töötukassa koolituspartner. Töötukassa koolituskaardiga osales koolitustel 45 inimest.

Uus algatus oli ettevõtlikuskoolituse läbiviimine **Tallinna Ettevõtlusinkubaatoritele**. Avatud õppe kaudu oli võimalik osaleda tasemeõppekavade ainekursustel eesmärgiga omandada vajalikud õpiväljundid ja jätkata katkenud õpinguid. 2014. aastal õppis 36 õppijat tasemeõppe rühmade juures 428 EAP mahus.

Tabel 9. Koolitustel osalemine ja tulude laekumine

Struktuuriüksus	2012		2013		2014	
	Õppijate arv	Käive (eurot)	Õppijate arv	Käive (eurot)	Õppijate arv	Käive (eurot)
transporditeaduskond	633	182 316	713	236 839	513	162 968
ehitusteaduskond	204	38 584	235	43 281	301	33 676
mehaanikateaduskond	54	25 670	42	15 555	99	56 004
arhitekt. ja keskkonnatehnika teaduskond	34	3071	7	1525	13	1030
rõiva- ja tekstiiliteaduskond	125	19 444	144	7237	144	11 922
reaalainete keskus	12	2520	43	12 578	45	5686
humanitaarainete keskus			42	180		0
kokku	1062	271 605	1226	317 195	1115	271 286

Rahvusvahelise koostööprogrammi „LogOnTrain“ raames Valgamaa Kutseõppekeskuse partnerina viisid transpordi ja logistika õppetooli lektorid Riias läbi ühenädalase logistika suveülikooli kursuse kutseõpetajatele. TTK osaleb Nordplus-programmi elukestva õppe

arendamise projektis perioodil 01.09.2014–31.08.2016. Projekti eesmärgiks on välja töötada uued strateegiad koostöös kõrg- ja kutsekoolidega tööelus rakendamiseks.

4.2. Kommunikatsioon ja koostöö

4.2.1. Siseriiklik kommunikatsioon ja turundus

2014. aastal kasutati sisseastumiskampanias esimest korda internetiturundust. Valmis kõrgkooli ja õpetatavaid erialasid tutvustav kampanialehekülg, mida külastas 13 781 sihtrühma kuuluvat kasutajat.

Vastuvõtu jätkusuutlikkuse tagamiseks panustas kõrgkool jätkuvalt kandidaatide nõustamisele haridusmessidel (10) ja infopäevadel. Jätkus koostöö regionaalsete karjäärinõustajatega. Korraldati ka lahtiste uste päevi ja teisi kõrgkooli tutvustavaid üritusi gümnaasiumide ja kutseõppeasutuste õpilastele.

Koostöös Kuressaare ja Viljandi gümnaasiumi ning Tallinna Tehnikagümnaasiumiga alustati gümnaasiumiõpilastele suunatud **insenerihariduse eelkooliga**.

Ilumist jätkas TTK ajaleht Noor Insener. TTK töötajad esinesid mitmetes tele- ja raadiosaadetes valdkonna ekspertidena ja avaldasid populaarteaduslikke kirjutusi, nt ajakirjas Inseneria. Teaduskondade korraldatud **valdkonnapõhised seminarid** on leidnud erialaspetsialistide ja partnerettevõtete seas tunnustuse ja muutunud järjepidevateks: teedekonverents, liikluskonverents, logistikaseminar, rõiva- ja tekstiiliteaduskonna erialaste teadmiste päev, betoonipäev, rattapäev jne. Toimusid tuntud ekspertide (Linnar Viik, Kristjan Rebane, Eiki Nestor, Rene Toomse) **avalikud loengud**.

Juunis korraldati **elektriautode tähesõit „AKU 14“** (vt ka peatükk 3.4.), mille ligi 450kilomeetrisel distant sil võrreldi autotootjate tehnilisi lahendusi elektrisalvestitega autodele.

Kõrgkooli **rahvatantsuansambel Savijalakesed** ja novembris 10. tegutsemisaastat tähistanud **kammerkoor** osalesid XXVI laulu- ja XIX tantsupeol.

Kehakultuurikeskuse eestvedamisel osaleti nii riiklikel kui rahvusvahelistel sporditurniiridel. **TTK saaljalgpalli võistkond** saavutas Eesti üliõpilaste meistrivõitlustel esikoha, nagu ka **võrkpallimeeskond** üliõpilaste võrkpalli harrastajaliiga meistrivõitlustel. Tudengite lauatennise meistrivõitlustel sai naiste üksikmängus esikoha tehnoloogiala õppekava 2. kursuse üliõpilane **Kristiina Seiton**. Ühtlasi tagas ta võiduga pääsu üliõpilaste ülemaailmsele universiaadile Lõuna-Koreas Gwangjus 2015. aasta juulis.

Novembris toimus 14. traditsiooniline **TTK vilistlaste korvpalliturniir**.

Oktoobris alustas tegutsemist TTK teatritrupp **Tõkatõka Teater**, kus oodati kaasa lööma nii üliõpilasi, õppejõudusid, töötajaid, vilistlasi kui ka teisi kõrgkooli sõpru. TTK, SA Tallinna

Kultuurikatel ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia koostöös tegutsev betooniteatri projekt tuli välja ehitustevõtja Kalev Ramjala kirjutatud **betooni- ja ehitusteemalise näitemänguga „Sild“**. Lavastuses tegid kaasa TTK töötajad.

Lisaks TAL-valdkonnas korraldatud ideekonkursile toimus kõrgkooli meene- ja esindusjõulukardi konkurss ning konkurss TTK sõrmusele uue kujunduse leidmiseks: primaks valiti rakendusarhitektuuri üliõpilase Mari-Ann Esajase kavand.

Tehnomaterjalide ja turunduse 2. kursuse üliõpilased korraldasid lektor Anneli Kaldoja juhendamisel kuuendat korda **heategevusliku jõuluhommiku**, kus koguti 2700 eurot MTÜ Naerata Ometi projektile „Jõulud haiglas 2014“. Projekti raames viidi jõulude ajal haiglas viibivatele lastele kingitused. Raamatukogupäevade raames oktoobris koguti annetustena 68 lasteraamatut, mis edastati kolmele lastekodule – Valga Kurepesa, Siimusti Metsatarekese ja Narva-Jõesuu SOS lastekodule.

4.2.2. Rahvusvaheline koostöö

Jätkati osalemist rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides. Uue Erasmus-programmi harta eduka taotlemisega kindlustas kõrgkool osalusõiguse **Erasmus+** mobiilsusprogrammis aastateks 2014–2020.

Euroopa Komisjoni tsentraalsest Erasmuse programmist kaasrahastatud projektiga **HAPHE** (Harmonising Approaches to Professional Higher Education in Europe) loodi 11 riigi koostöös ühine arusaam ja põhjalik ülevaade Euroopa rakenduskõrghariduse sisust ja eesmärgist. Uuringusse oli kaasatud 18 Euroopa riiki.

Edukad oldi Erasmus+ strateegilise partnerluse projektide tihedal konkursil: rahastus saadi mehaanikateaduskonna projektile **CNCert** (Competitiveness through Engineering CNC EURO vocational certificate).

2014. aastal alustatud NordPlusi horisontaalprogrammi kaasrahastatud arendusprojekti **„New Strategies for Working Life Collaboration“** eesmärk on luua uusi strateegiaid tõhustamaks koostööd ettevõtete ja haridusasutuste vahel.

Veebruaris külastas Kutsekoja soovitusel kõrgkooli Svaasimaa haridusametnike delegatsioon, kusjuures TTKd väisati Eesti visiidi käigus ainsa kõrgharidusasutusena. Mais korraldas ehitusteaduskonna rajatiste õppetool koostöös NorGeoSpec-võrgustikuga TTKs **rahvusvahelise geotekstiilide seminari**, kus osales üle 100 spetsialisti 26 riigist.

TTK üliõpilased olid edukad rahvusvahelistel võistlustel. Augustis Lõuna-Aafrika Vabariigis Durbanis toimunud UIA (International Union of Architects) XXV kongressil „Architecture Otherwise“ esindas Balti riike rakendusarhitektuuri üliõpilase **Mark Grimitihti töö „Dots“**. Samuti rakendusarhitektuuri üliõpilane **Liis Dvorjanski** pälvis Eesti Panga korraldatud Miina Härma meenemündi konkursil tööga **„Õide“** teise koha.

Formula Student Team Tallinna kolmenädalane võistlusreis augustis kulmineerus Itaalia võistlustel üldvõiduga elektrivormelite arvestuses, kus 64 meeskonda 20 riigist võistlesid nelja päeva jooksul nii teoreetilistes teadmistes kui ka sõidukatsetes.

Ehitusteaduskonna võistkond võitis Kadrina keskkoolis traditsioonilise arvutijoonestamise võistluse „**CADrina 2014**“. Hoonete ehituse esimese kursuse üliõpilane Elsa Pärna saavutas suurepärase tulemuse **Euroopa kutsemeistrivõistlustel „EuroSkills**“.

Kuuendat korda toimunud **Inseneride moeshow**’l saavutasid rõivaste tehnilise disaini ja tehnoloogia eriala üliõpilased kolmikvõidu; astuti üles ka Riias rahvusvahelisel noorte disainerite moेतendusel „**Habitus Baltija 2014**“.

TTK korvpallikoondis saavutas esikoha Vilniuses 54. rahvusvahelisel kevadturniiril. Teedehituse 4. kursuse üliõpilane, **jõutõstja Rait Sagor** saavutas rahvusvahelistel üliõpilaste 30. SELL mängudel esikoha.

Esimest korda korraldas TTK koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga Erasmus-programmi partneritele **rahvusvahelise nädala** (novembris). Osales 20 väliskülalist 8 riigist. Nädala raames külastas TTKd ka Moskva linnavalitsuse lähetatud 10-liikmeline delegatsioon Moskva Geodeesia ja Kartograafia ülikoolist ja mitmest kolledžist, et tutvuda TTK õppekavadega ja rakendada paremaid praktikaid oma õppekavade moderniseerimisel.

4.3. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

2014. aastal kindlustas TTK uue Erasmus-programmi harta eduka taotlemisega kõrgkooli osalusõiguse Erasmus+ mobiilsusprogrammis aastatel 2014–2020.

Täienduskoolitust pakutakse kõikides õppekava gruppides, kuid mitte kõikidel õppekavadel. Täienduskoolitust ei pakuta rakendusgeodeesia õppekaval. Avatud kõrgkooli õppurite arv on 10% vähenenud, kuid avatud õppes on õppurite arv suurenenud 25-lt 36-le. Avatud õppes omandatud ainepunktide maht on suurenenud kaks korda.

Aruandeaastal laienes koostöö ettevõtetega ja täienduskoolituste turundamisel hakati kasutama muu hulgas suunatud pakkumisi TTK vilistlastele.

5. TARISTU ARENDAMINE JA KASUTAMINE

Kõrgkooli õppekeskkonda juhitakse ja arendatakse kompaktsusest lähtuvalt: auditooriumid ja õppelaborid on koondatud eri korpustesse, laboriressursid on kuluefektiivsusest lähtuvalt riskasutatavad eri õppekavadel õppe läbiviimiseks. Kõrgkooli spetsiifikast tulenevalt moodustavad laborid kogu õppetaristu pinnast ca 20%. Ruumide planeerimisel ja ehitustöödel oli eesmärgiks laborite ja õppetööruumide osakaalu suurendamine üldpinna arvelt, nt kooli spordikeskuse ümberehitustööd.

Taristu kulud on viimastel aastatel olnud stabiilsed (tabel 10), elektritarbimine on suurenenud seoses peahoone A-korpuse ventilatsioonisüsteemi kasutuselevõtuga.

Tabel 10. Kõrgkooli taristu kulude ülevaade

	2012	2013	2014
üldpind	15 641	16 387	16 387
taristu kulud	478 986	538 799	518 773
kulu/m ²	31	33	32

5.1. Renoveerimis-, ehitus- ja projekteerimistööd

2014. aastal viis kõrgkool läbi **peahoone sisearhitektuurse lahenduse ideekonkursi**, mille eesmärk oli leida siseruumidele terviklik kaasaegne sisearhitektuurne idee, parandada/uuendada hoonesisese logistika lahendust eesmärgiga siduda siseruumid orgaanilisemalt nii omavahel kui ka hooneid ümbritseva linnaruumi ja hoovialaga. Konkursile laekus kuus võistlustööd, võitis KAOS Arhitektid OÜ töö nimega „Superteadus”. Võidutööd iseloomustab uudne, funktsionaalne ja valgusküllane plaanilahendus, mis ühendab orgaaniliselt peakorpuse sise- ja välisruumi ning vastab kooli soovile olla avatud ja noortepärane. Kõrgelt hinnati lõimitud ühiskasutusega alade tekitamist.

Läbiviidud projekteerimis- ja ehitustööd:

- peahoone ventilatsioonisüsteemi viimase etapi projekteerimis-ehitustööd ja II korruse administratiivkoridori ja kabinettide renoveerimine – kogumaksumus **379 256 eurot**;
- B-korpuse II korrusel asuva spordikeskuse projekteerimine ja ümberehitamine – tööde kogumaksumus **247 478 eurot**;
- peahoone koridoride värvimine – tööde kogumaksumus **25 000 eurot**.

Valmis kolm aastat ehitatud peahoone ventilatsioonisüsteem kogumaksumusega **790 000 eurot**. Ventilatsioonisüsteem parandab oluliselt töö- ja õpikeskkonda.

B-korpuse II korrusel asuva spordikeskuse ehitustööde käigus ehitati välja nüüdisaegne jõusaal, renoveeriti riietusruumid ja saun, rühmatreeningute ruum ja töötajate kabinetid. Uue planeeringuga suurendati üldpinna arvelt jõusaali kaks korda (kogupind 105 m²).

Kõrgkooli üliõpilaselamu hoonekompleksi osas aadressil Siidisaba 7 seati aprillis hoonestusõigus 30 aastaks Tallinna Tehnikaülikooli kasuks kohustusega hooned rekonstrueerida hiljemalt 2015. aasta lõpuks. TTK üliõpilasi majutatakse koostöölepe alusel. Hoones paiknevad ka kõrgkooli rõiva- ja tekstiiliteaduskonna õppelaborid, saal ja üldkasutatavad ruumid (917 m²), mille kasutamist jätkatakse isikliku kasutusõiguse alusel.

5.2. Laboratooriumiseadmete ja inventari soetamine

Uusi laboriseadmeid ja olulisemat õppeinventari soetati *ca* **39 000 euro** eest, sealhulgas jätkati elektritehnika õppelabori seadmestamist, kokku summas 29 978 eurot.

Laboriseadmete uuendamiseks ja uute laborite sisseade ostmise finantseerimiseks osaleti kolme projektiga SA Archimedes juhitud meetmes “Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine”:

- ehitusteaduskonna BIM labori edasiarendamine – projekti maksumus **146 400 eurot**, sh toetus 104 920 eurot;
- mehaanikateaduskonna tööstusautomaatika labori ehitamine – projekti maksumus **403 200 eurot**, sh toetus 302 400 eurot;
- transporditeaduskonna raudtee koolituskeskuse arendamine – projekti maksumus **512 400 eurot**, sh toetus 384 300 eurot.

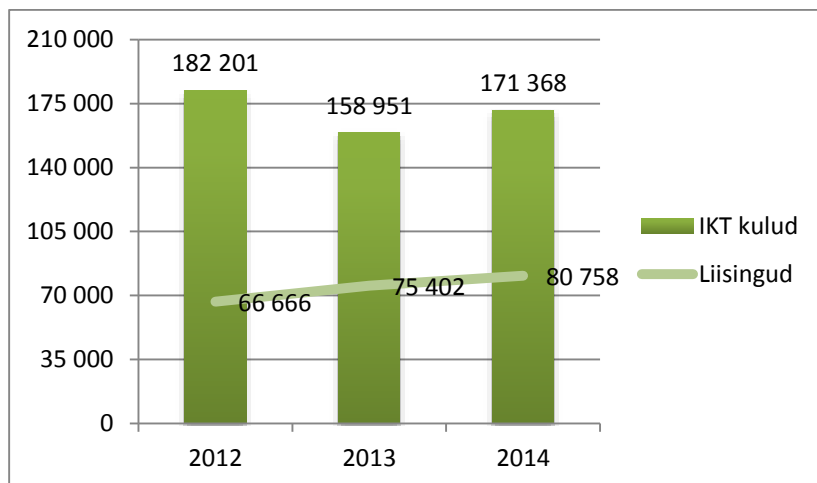
BIM labori edasiarendamine ja tööstusautomaatika labori ehitamise projekti finantseerimistaotlused rahuldati täies mahus. Raudtee koolituskeskuse arendamise projekt sai osalise rahastuse ülaltoodud summades (algselt taotletud projekti kogumaksumus oli 662 400 eurot, sh toetus 496 800 eurot).

Kõigi kolme projekti omafinantseering kaetakse kõrgkooli 2015. aasta eelarvest kogusummas 93 380 eurot.

Projekti administratiivseks haldamiseks viidi läbi hange (hange projektijuhtimise teenuse sisseostmiseks) ning koostööpartneriks valiti Infragate Eesti AS. Aruandeaastal valmistati ette riigihanked seadmete soetamiseks: lepingute sõlmimine, seadmete tarne ja paigaldus; laborid valmivad 2015. aastal.

5.3. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia arendus

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) riist- ja tarkvara uuendatakse süsteemselt vastavalt amortiseerumisele. Arvutite hankimiseks osaleti Registrate ja Infosüsteemide Keskuse ühishangetes. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud on esitatud joonisel 3.



Joonis 3. IKT (sh liisingud) kulude ülevaade (eurodes).

2014. aasta olulisemad IKT arendused:

- kõrgkooli 3D-majajuhi väljatöötamine;
- ÕISI arendamises osalemine eelkõige seadusest tulenevate arenduste analüüsimisel ja testimisel;
- Eesti haridus- ja teadusasutuste vahelise autentimise ja autoriseerimise taristuga liitumine, et võimaldada koolis kasutatavate elektrooniliste identiteetide kaudu mitmete haridus- ja teadusalaste teenuste kasutamist;
- plagiiaauditustussüsteemiga KRATT liitumine;

2015. aastaks planeeritud ehitustööd ja IKT arendused

- sisearhitektuuri ideekonkursi põhjal kõrgkooli sisekujunduse eskiisprojekti koostamine, vestibüüli põhiprojekti koostamine ja peasissekäigu ümberehitamine;
- peahoone küttesüsteemi rekonstrueerimine vähemalt 50% ulatuses;
- keskselt hallatava hooneautomaatika ehitamine ventilatsiooni ja rekonstrueeritud küttesüsteemi juhtimiseks;
- päikeseenergiajaama projekteerimine ja osaline väljaehitamine;
- peahoone välisseinte renoveerimine (puhastus ja parandus);
- meetmest finantseeritud laborite arendusprojektide elluviimine;
- IT-auditi läbiviimine ja IKT arengusuundade koostamine;
- IT-auditist tulenevate paranduste elluviimisega alustamine;
- kõrgkooli e-poe loomine;
- ÕISI uue versiooni analüüsis osalemine ja arendusülesande formuleerimine lähtuvalt kõrgkooli spetsiifikast.

6. ORGANISATSIOONI JUHTIMINE JA ARENDAMINE

6.1. Üldjuhtimine

TTK üldjuhtimise märgusõnadeks olid institutsionaalse akrediteerimise läbimine ja suunatus järjepidevale arengule. Viimane hõlmas kõigi nelja valdkonna protsesside ja neid puudutavate õigusaktide ajakohastamist, üksikasjalikumad tegevused on esitatud varasemates peatükkides.

Mis puudutab TTK ja rakenduskõrghariduse laiemat käsitlust, siis koostöös teiste rakenduskõrgkoolidega valmis rakenduskõrghariduse ja kõrgkoolide tulevikku käsitlev uuring „**Rakenduskõrgharidus Euroopa kõrgharidusruumis: väljundid, institutsioonid ja toimetumised 2020**“. Selle uuringu tutvustamiseks ja tulevikutsenaariumite arutamiseks viisime läbi rakenduskõrgkoolide infopäeva Paides. Veebruaris võõrustas Tallinna Tehnikakõrgkool riigikogu kultuurikomisjoni, kus koos Rakenduskõrgkoolide Rektoreite Nõukogu liikmeskoolidega arutasime rakenduskõrghariduse tuleviku üle.

Mais arutas **riigikogu kultuurikomisjon** avalikul istungil rakenduskõrghariduse tulevikuarengute ja selleks vajalike otsuste üle. Kaasatud olid haridus- ja teadusminister Jevgeni Ossinovski, Rektoreite Nõukogu esimees, Tartu Ülikooli rektor Volli Kalm, Eesti Kaubandus-Tööstuskoja esindaja, Baltic Computer Systems ASi juhataja Ants Sild ja üliõpilaskondade Liidu juhatuse aseesimees Johann Peetre.

Kultuurikomisjoni liikmed hindasid kõrgelt Rakenduskõrgkoolide Rektoreite Nõukogu algatatud ühistegevust püüdega ühtlustada koolide tegevusi, suurendada rakenduskõrgkoolide nähtavust nii siseriiklikult kui ka välismaal ja leida lahendusi rakenduskõrghariduse sisulistele küsimustele. Rakenduskõrgkoolidele püstitatud nõuded teadus-, arendus- ja loometegevuseks ning rahvusvahelistumiseks tuleb sisustada rakenduskõrgharidusõppele sobivalt, et seatud ülesannet oleks võimalik täita ning ülesande täitmist oleks võimalik adekvaatselt hinnata (www.riigikogu.ee/index.php?id=179639).

Rahvusvahelises koostöös jätkus osalemine üle-euroopalistes võrgustikes EURASHE (European Association of Institution in Higher Education), UASnet (Universities of Applied Sciences Network) ning ENAS (European Network of Academic Sports Services).

Euroopa Komisjoni rahastatud üle-euroopalise arendusprojekti HAPHE (Harmonising Approaches to Professional Higher Education in Europe) raames valmis 18 Euroopa riigi rakenduskõrghariduse ülevaade.

Vastuvõtu jätkusuutlikkuse tagamiseks osalesime haridusmessidel ja infopäevadel, korraldati ka lahtiste uste päevi ja teisi kõrgkooli tutvustavaid üritusi gümnaasiumide ja kutseõppeasutuste õpilastele. Üliõpilaskandidaatide teavitamiseks ja meie vastuvõtu turuosa suurendamiseks rakendasime edukalt internetiturunduse kampaaniat.

Õpikeskkonna parendamiseks ja laboriseadmete uuendamiseks osalesime kolme projektitaotlusega SA Archimedes juhitas meetmes “Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine” – kõik kolm projekti otsustati rahastada.

TTK 100. aastapäeva künnisel viisime läbi kõrgkooli sisearhitektuuri ideekonkursi, mille eesmärgiks oli leida TTK peahoones terviklik kaasaegne sisearhitektuurne idee, parandades, uuendades hoonesisese logistika olemasolevat lahendust eesmärgiga siduda ruumid orgaanilisemalt nii omavahel kui ka hooneid ümbritseva linnaruumi ja hoovialaga.

6.2. Finantsjuhtimine

2014. aastal alustati **tsentraliseeritud raamatupidamisega** asutusena ning finantsjuhtimises tehti vastavad muudatused. Koostati finantsosakonna toimumudel kõrgkooli majandustehingute korraldamise põhimõtete ja protsesside kirjeldamiseks ning finantsarvestuse ja aruandluse korraldamiseks. Ostuarvete menetlemiseks võeti kasutusele Omniva e-arvekeskuse infosüsteem.

TTK kogueelarve koos õppetoetuste maksmise ja õppelaenude kustutamisega oli **7 232 171 eurot**, millest majandustegevusest laekuvast tulust sõltuvad kulud moodustasid 5,6% ja toetuste-projektide vahendid 4,6% (tabel 11 ja tabel 12).

Tabel 11. Kõrgkooli eelarve moodustumine (eurot)

Kulud tegevustoetuse vahenditest	6 495 946
Kulud majandustegevusest laekuvatest vahenditest	404 473
Kulud toetuste ja projektide vahenditest	331 752
Kogueelarve	7 232 171

Tabel 12. Kõrgkooli eelarveliste vahendite kasutamine

	2012	2013	2014
Kulud tegevustoetuse vahenditest	6 135 666	6 305 467	6 495 946
<i>sh:</i> personalikulud	3 378 121	3 673 667	3 944 454
õppe- ja majandamiskulud	1 694 816	1 481 459	1 409 024
investeeringud	433 713	590 304	703 640
üle viidud järgmise eelarveaastasse	137 263	174 249	545 516
<i>sh:</i> investeeringud	12 437	102 133	294 193
Kulud struktuurifondide toetustest (ERF projektid)	435 868	45 650	0
Kulud majandustegevusest laekuvatest vahenditest	1 020 718	670 470	404 473
<i>sh:</i> personalikulud	452 126	358 418	274 196
õppe- ja majandamiskulud	447 190	276 516	136 997
investeeringud	74 598	105 056	0
Kulud ebatõenäoliselt laekuvatest nõuetest		-114 390	-22 113

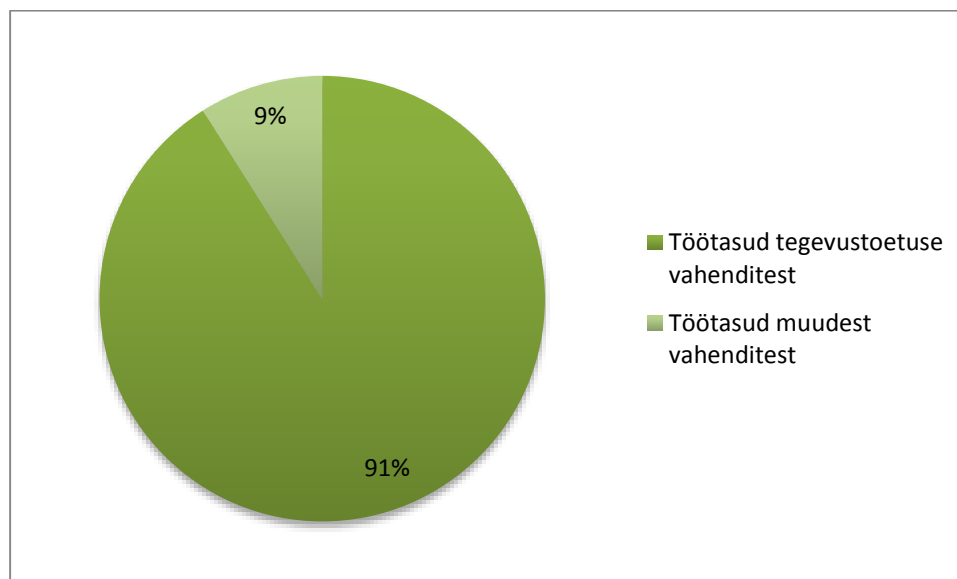
	2012	2013	2014
Üle viidud uude eelarveaastasse	438 038	523 979	863 136
Kulud toetuste ja projektide vahenditest	539 700	544 289	331 752
Kulud tegevustoetuse, majandustegevuse, toetuste ja projektide vahenditest	8 131 952	7 565 876	7 232 171

6.2.1. Töötasud

Töötasude maksmine on tasakaalustatud akadeemilise struktuuri koormuste koostamise ja teadus-arendustegevuse planeerimise kaudu. Töötasudeks (sh töötasumaksud) maksti 2014. aastal riigieelarvelistest vahenditest 3 944 454 eurot. Majandustegevusest laekunud vahenditest maksti töötasudeks 274 196 eurot ja toetuste vahenditest 109 027 eurot.

Majandustegevuse vahenditest maksti töötasu täiendavate tööülesannete eest, nagu teadmusteenuste pakkumine, täienduskoolituste läbiviimine, arendusprojektides osalemine jne. Projektide töötasusid maksti erinevate projektide vahenditest, nt TULE, Primus, Teadmiste ja tehnosiirde arendamine, HAPHE.

Töötasu maksmise allikad erinesid teaduskondade ja keskuste lõikes lähtuvalt õppetöö spetsiifikast ning teadmusteenuste ja arendusprojektide osakaalust. Keskmiselt moodustab põhikohaga töötajate tegevustoetusest makstav töötasu 91% kogu töötasust ning muudest vahenditest makstav töötasu 9% (joonis 4).



Joonis 4. Eri finantseerimisallikate osakaal töötasude maksmisel.

Kõrgkooli 2014. aasta täistööajale taandatud ametikoha keskmine brutotöötasu oli 1466 eurot. Osahõingu Fontes PMP 2014. aasta palgauuringu kohaselt oli Tallinnas ja Harjumaal sarnaste töökohtade keskmine brutotöötasu kuus vahemikus 1400–1600 eurot sõltuvalt töö iseloomust

ja keerukusest. Kõrgkooli makstavad töötasud on üldjoontes konkurentsivõimelised, kuid vajalik on pidev töötasu seire, et konkureerida ka tippspetsialistide värbamisel.

Teadus-arendustegevuse osakaal põhikohaga töötava õppejõu koormuses oli keskmiselt 16% (struktuuriüksuste lõikes vahemikus 8–25%). Tegevustoetuse vahenditest maksti teadus-arendustegevuse eest brutotöötasudeks arvestuslikult 631 113 eurot, millele lisandusid majandustegevuse vahenditest makstud töötasud arendusprojektides osalemise ja teadmusteenuste pakkumise eest.

Õppejõudude järelkasvu kindlustamiseks toetas kõrgkool jätkuvalt korraliste õppejõudude tasemeõppes õppimist. 2014. aastal maksti 16 doktori- või magistritasemel õppivale õppejõule stipendiumi brutosummas 33 525 eurot.

6.3. Kvaliteedijuhtimine

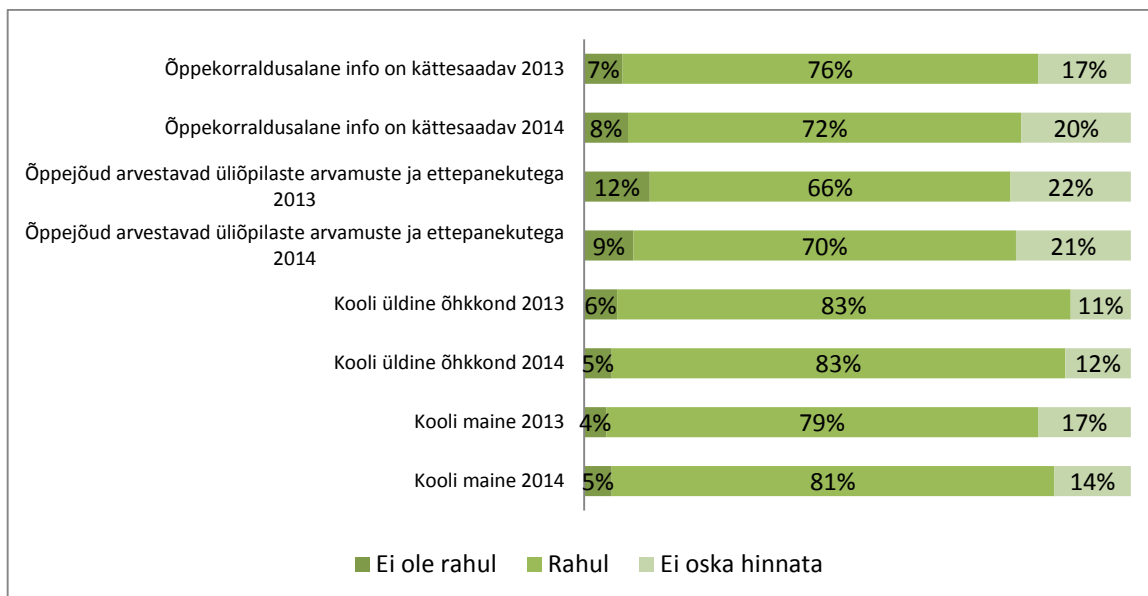
Lõppenud aasta fookus oli institutsionaalse akrediteerimise protsessi läbimisel. Protsessi ettevalmistamisega alustati juba 2013. aastal – töötajatele korraldati teemakohased seminarid ja eneseanalüüsi aruande koostamiseks moodustati 41-liikmeline töörühm. Kevadsemestril oli põhirõhk eneseanalüüsiaruande kirjutamisel, vormistamisel ja tõlkimisel, kuid samal ajal jätkus tõendusdokumentatsiooni koondamine, dokumentide tõlkimine inglise keelde ja ingliskeelse kodulehe täiendamine. Septembris esitati tõlgitud aruanne Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA). Oktoobris toimusid seminarid TTK töötajatele ja ka kohtumised huvigruppide esindajatega (üliõpilased, vilistlased, tööandjad). 11.11–12.11 külastas viieliikmeline rahvusvaheline hindamiskomisjon TTKd.

07.01.2015 esitas hindamiskomisjon **hindamisaruande** EKKA büroole, andes kõikidele hindamisvaldkondadele osahinnangu „nõuetele vastav“. Lõpliku otsuse – akrediteerida Tallinna Tehnikakõrgkool seitsmeks aastaks – tegi EKKA hindamisnõukogu 28.01.2015, omistades kõrgkoolile **EKKA kvaliteedimärgi**. Kõrgkooli akrediteering kehtib kuni 28.01.2022.

2014. aastal toimusid ettevalmistused tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi kvaliteedi hindamiseks, koostati õppekavagrupi eneseanalüüsi aruanne koos lisadega.

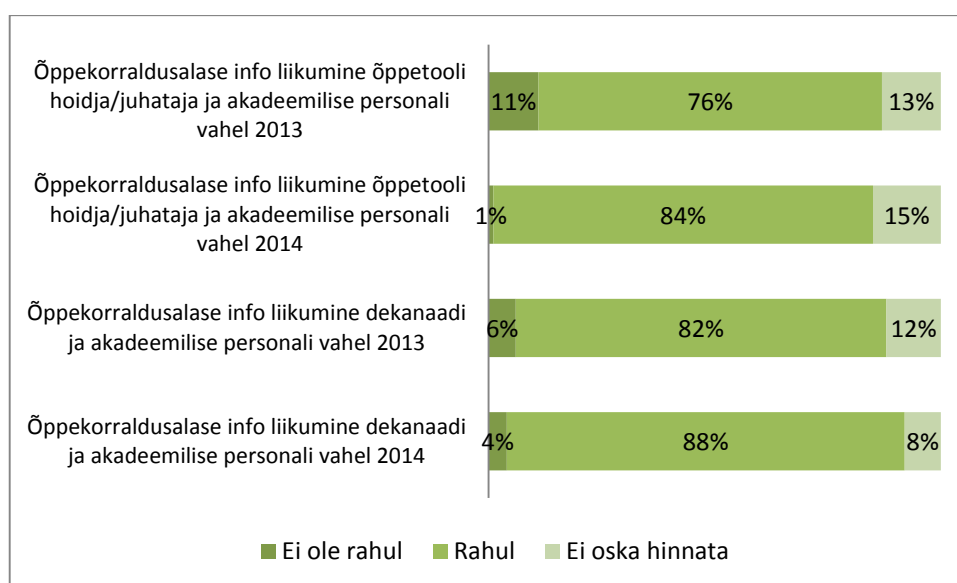
6.3.1. Tagasiside- ja monitooringusüsteemi rakendamine

Toimusid regulaarsed tagasisideküsitlused üliõpilastele – vastuvõtukorralduse ja TTKsse sisseelamise küsitlus esmakursuslastele, kõikidele üliõpilastele õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitlus (ülevaade joonisel 5) ning koostöös akadeemiliste struktuuriüksustega ainemonitooringud. Monitooritavate ainekursuste valimisel pöörati jätkuvalt tähelepanu aruandeaastal atesteeritavatele õppejõududele.

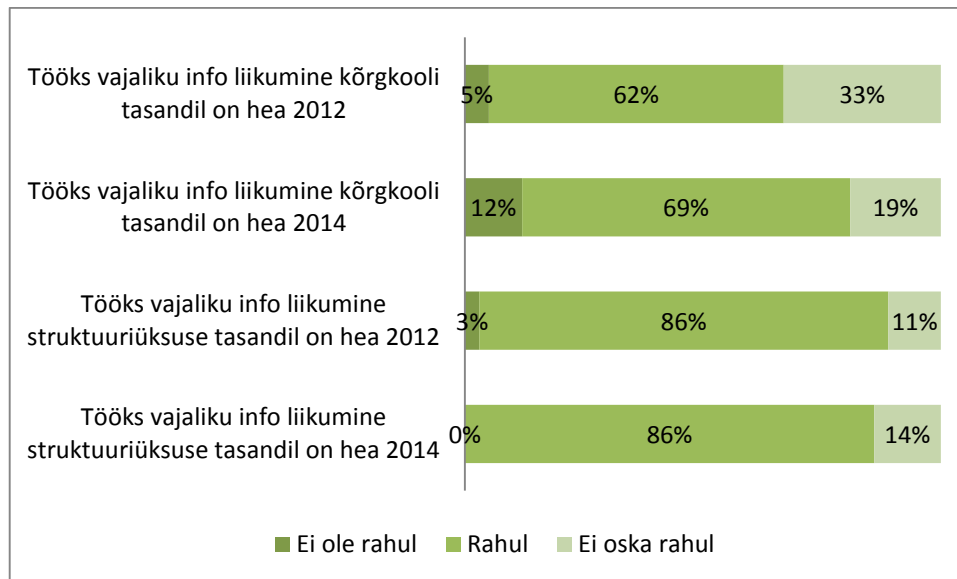


Joonis 5. Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitlus.

Akadeemilisele personalile toimus õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitlus (ülevaade joonisel 6) ning tugistruktuuri töötajatele töökorralduse ja -keskkonna rahulolu küsitlus (ülevaade joonisel 7).



Joonis 6. Akadeemilise personali õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitlus



Joonis 7. Tugistruktuuri töötajate töökorralduse ja -keskkonna rahulolu küsitlus.

Kvaliteedijuhtimise suunad aastal 2015

- Institutsionaalse akrediteerimise otsusega esitatud tugevuste ja parendusvaldkondade analüüsimine, sobilike elluviimisviiside leidmine ja nende rakendamine edasistes tegevustes;
- ettevalmistused märtsikuiseks tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi kvaliteedihindamise hindamiskomisjoni külastuseks. Töötajate ja üliõpilaste seas viia läbi teemakohased seminarid, komplekteerida asjakohane tõendusmaterjal;
- ettevalmistused 2015. aasta sügisel transporditeenuste õppekavagrupi kvaliteedihindamise jaoks. Kevadsemestril eneseanalüüsi aruande koostamine, tõendusdokumentatsiooni koondamine ning hindamiskomisjoni külastuseks ettevalmistuste tegemine.

6.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

Lähtudes TTK 2014. aasta tegevuskavas seatud ülesannetest, saame tõdeda, et organisatsiooni juhtimise, õppetöö, teadus-, arendus- ja loometegevuse ning ühiskonna teenimise valdkonnas täitsime enamiku kavandatust. Institutsionaalsel akrediteerimisel tunnustati meie saavutused kõigis neljas valdkonnas nõuetele vastavaks. EKKA hindamisnõukogu on hinnanud TTK juhtimise hästi korraldatuks ja selgelt struktureerituks.

Seisuga 01.09.2014 asus meie kõrgkooli õppima 726 üliõpilast, neist 496 päeva- ja 230 kaugõppes. Seisuga 15.11.2014 õppis TTKs 2666 üliõpilast, nendest päevaõppes 1623, kaugõppes 1012, eksternõppes 7 ja väliskülalisüliõpilasi oli 24.

Finantsjuhtimise valdkonnas tuleb rõhutada kõrgkooli majandustehingute toimetudeli koostamist ja rakendamist, kus on kirjeldatud finantstehingute põhimõtted ja protsessid. Ostuarvete menetlemiseks võeti kasutusele e-arvekeskuse infosüsteem.

TTK eelarve kogumaht oli 7 232 171 eurot, milles tegevustoetuse vahendid olid 6 495 946 eurot, kõrgkooli majandustegevusest laekunud vahendid 404 473 eurot ning toetuste ja projektide vahendid 331 752 eurot. TTK kogueelarve kasutamise tulem oli positiivne, uude aastasse viidi üle 863 136 eurot.

Mitmetele kordaminekutele vaatamata peab TTK edaspidi tähelepanu pöörama parendusvaldkondadele, millele muu hulgas juhtis tähelepanu ka EKKA hindamisnõukogu:

- sidustada paremini kõrgkooli arendus- ja planeerimise dokumentides nimetatud eesmärgid ja tegevused (arengukava, tegevustoetuste leping ja iga-aastane arengukava;
- teadus- ja arendustegevust puudutavad eesmärgid tuleb muuta selgepiirilisemaks, fookuseerida selgemalt rakendusuuringute ja arengustegevuse alased prioriteetidid;
- jätkuvalt tegeleda välismobiilsust pärssivate takistuste kõrvaldamisega nii õppejõudude kui ka üliõpilaste puhul;
- jätkuvalt on vaja jälgida väljalangevuse määra, analüüsida põhjuseid ja otsida võimalusi väljalangevuse vähendamiseks;
- renoveerimisplaanide raames tuleb parandada ka liikumiskustega isikute ligipääsu õppehoonetele ja ruumiarenduses toetada *spin-off* firmade arendusi.

6.4.1. TTK põhitegevused 2015. aastal (tegevuskava sisend)

Põhieesmärkide määratlemisel lähtutakse eelkõige TTK arengukavast 2011–2015, nõukogu otsusest nr 1-15/4 „Tallinna Tehnikakõrgkooli arengukava aastateks 2011–2015 muutmine“ ja Tallinna Tehnikakõrgkoolile tegevustoetuse eraldamise käskkirjas kalendriaastateks 2013–2015 toodud sihtnäitajatest.

Üldjuhtimine

Kõrgkooli juhtimise olulisemad eesmärgid puudutavad liikmeskonna, õppe- ja TAL-tegevuste ning õpikeskkonna tasakaalustatud arengut alljärgnevat tegevuste kaudu:

- õppekavagruppide kvaliteedi hindamise raportite koostamine ja hindamise läbimine;
- kõrgkooli institutsionaalse võimekuse ideede sõelumine ja taotluse koostamine (Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele – ASTRA);
- institutsionaalse akrediteerimise aruandes ja EKKA hindamisnõukogu poolt nimetatud parendustegevuste läbitöötamine ja elluviimine;
- õigusaktide ajakohastamine ja muudatuste läbiviimine struktuuriüksustes seoses ümberkorraldustega kaugõppe õppekorralduses;
- finantsjuhtimise ja tööprotsesside optimeerimine tsentraliseeritud raamatupidamisega kõrgkoolis;

- üliõpilaste õpingute katkestamise vähendamise meetmete rakendamine koos õppeosakonna struktuuri muudatusega (üliõpilaste õpeedukuse diskreetselt analüüsilt üleminek pidevjalgimisele ja süsteemsemale mentorlusele);
- vilistlaste ja tööandjatega toimiva süsteemse koostöö ja tagasisidestamise mudeli loomine;
- TTK 100. aastapäeva ettevalmistamine ja juubelisündmuste läbiviimine;
- jätkuv osalemine kõrghariduse edendamise strateegilistes koostöövõrgustikes;
- õppeprotsessi rahvusvahelistumise toetamine ja õpirände turundusürituste korraldamine nii TTKs kui ka partnerkõrgkoolides.

Personalijuhtimine

- Erinevate personali arengut toetavate meetmete ülevaatamine (vaba semester, tasemeõppes õppiva õppejõu stipendium, ettevõtetes stažeerimine);
- töötajate rahvusvahelist mobiilsust toetavate tegevuste planeerimine ja läbiviimine koostöös rahvusvaheliste suhete juhiga ning struktuuriüksuste juhtidega;
- välisküalisõppejõudude ja/või välisspetsialistide kaasamine õppetöösse 2015/2016. õppeaasta sügissemestrist;
- töötajate tööväime parandamisele suunatud tegevuste toetamine vastavalt töötervishoiuseirele;
- rakenduskõrgkooli seadusest tulenevalt õppejõudude töölepingute järk-järguline üleviimine tähtajatuks;
- osalemine palgaarvestuse üleviimisel SAP-keskkonda (lisaks personalihaldusele);
- valmisoleku tagamine personalihalduse iseteenindusportaali kasutuselevõtuks.

Õppetöö

- Õppekavagruppide kvaliteedi hindamise edukas läbimine;
- õppekavade moodulite, ainete ja õpiväljundite ajakohastamine, õppekavade kõrvalerialade väljatöötamine;
- õppeprotsessi rahvusvahelistumine, sh välisküalisõppejõudude suurem kaasamine;
- uue õppeinfosüsteemi arenduses osalemine ja uue sisseastumise infosüsteemi kasutuselevõtt;
- plagieerimist ennetavate meetmete rakendamine, sh kõikide lõputööde kaitsmiseelne kontrollimine plagiaadivastustarkvaraga KRATT;
- uute õppelaborite kasutusele võtmine: ehitusteaduskonna BIM labor, mehaanikateaduskonna tööstusautomaatika labor ja transporditeaduskonna raudtee koolituskeskus.

Teadus-, arendus- ja loometegevus

- TAL arengusuundade ja fookusvaldkondade täpsustamine ja asjakohaste arenguprioriteetide määratlemine;
- TTK ideekonkursside läbiviimine ja kõrgkooli bränditoote, teenuste väljatöötamine;
- TTK visiooniseminari läbiviimine;
- TAL tegevuste ja täienduskoolituse valdkonna laiendamine uute laborite kasutamisel (BIM labor, mehaanikateaduskonna tööstusautomaatika labor ja transporditeaduskonna raudtee koolituskeskus);
- tehnosiirdekeskuse teenuste väljaarendamine, pidades silmas TTK arengukava 2016–2020 ja ASTRA arendusprogrammi;
- rahvusvaheliste toimetiste väljaandmine (koostöös Leedu Šiauliai rakenduskõrgkooliga).

Taristu arendamine

- Sisearhitektuurse ideekonkursi põhjal kõrgkooli sisekujunduse eskiisprojekti ja vestibüüli põhiprojekti koostamine ning peasissekäigu ümberehitamine;
- peahoone küttesüsteemi rekonstrueerimine vähemalt 50% ulatuses;
- keskselt hallatava hooneautomaatika ehitamine ventilatsiooni ja rekonstrueeritud küttesüsteemi juhtimiseks;
- päikeseenergiajaama projekteerimine ja osaline väljaehitamine;
- peahoone välisseinte renoveerimine (puhastus ja parandus);
- IT-auditi läbiviimine ja IKT arengusuundade koostamine;
- kõrgkooli e-poe loomine;
- ŌISi uue versiooni analüüsis osalemine ja arendusülesande formuleerimine lähtuvalt kõrgkooli spetsiifikast.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

Tallinna Tehnikakõrgkooli raamatupidamise aruanne koosneb järgmistest osadest:

1. Bilanss
2. Tulemiaruanne
3. Riigieelarve täitmise aruanne

BILANSS eurodes sendi täpsusega	31.12.2014	31.12.2013
Varad	12 935 201,13	16 167 420,27
Käibevara	1 267 060,90	855 116,60
Raha ja pangakontod	1 096 451,33	640 370,35
Muud nõuded ja ettemaksed	170 609,57	214 746,25
Põhivara	11 668 140,23	15 312 303,67
Materiaalne põhivara	11 664 232,09	15 300 693,49
Immateriaalne põhivara	3 908,14	11 610,18
Kohustused ja netovara	12 935 201,13	16 167 420,27
Lühiajalised kohustused	607 392,39	498 715,18
Võlad tarnijatele	63 364,83	59 318,79
Võlad töötajatele	153 149,82	137 383,49
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	390 877,74	302 012,90
Netovara	12 327 808,74	15 668 705,09

TULEMIARUANNE
eurodes sendi täpsusega

2014

2013

Tegevustulud	1 046 177,51	1 428 425,96
Saadud toetused	353 533,65	659 777,61
Kaupade ja teenuste müük	692 183,86	768 648,35
Muud tegevustulud	460,00	0,00
Tegevuskulud	-10 873 061,88	-7 559 398,36
Antud toetused	-4 061 507,79	-807 854,04
Tööjõukulud	-4 331 964,65	-4 202 942,52
Majandamiskulud	-1 401 129,58	-1 459 049,01
Muud tegevuskulud	-319 370,90	-244 147,80
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-759 088,96	-845 404,99
Tegevustulem	-9 826 884,37	-6 130 972,40
Aruandeperioodi tulem	-9 826 884,37	-6 130 972,40
Siirded	9 826 884,37	6 130 972,40

RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE

eurodes sendi täpsusega

Liik	Konto	Objekt	Tegevus ala	Sisu selgitus	Esialgne eelarve 2014	Lõplik eelarve 2014	2014	Tegelik miinus lõplik eelarve	Üle viidud järgmisse aastasse
KOOND									
TULUD KOKKU					712 900,00				
	3			Tegevustulud	712 900,00	1 330 895,07	1 331 355,07	460,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	712 900,00	798 183,43	798 183,43	0,00	0,00
	322			Tulu majandustegevusest	710 000,00	787 852,39	787 852,39	0,00	0,00
	323			Muu kaupade ja teenuste müük	2 900,00	10 331,04	10 331,04	0,00	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	532 711,64	532 711,64	0,00	0,00
	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	530 817,67	530 817,67	0,00	0,00
	359			Saadud välisriikide toetused	0,00	1 893,97	1 893,97	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	0,00	460,00	460,00	0,00
	388			Muud eespool nimetatud tulud	0,00	0,00	460,00	460,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-7 523 878,00	-8 790 252,95	-7 361 076,11	1 429 176,84	-1 639 717,04
			08	Vaba aeg, kultuur ja religioon	0,00	0,00	-87 254,76	-87 254,76	0,00
			09	Haridus	-6 883 878,00	-7 792 420,27	-6 570 181,80	1 222 238,47	-1 345 523,91
KULUD KOKKU					-6 883 878,00	-7 792 420,27	-6 657 436,56	1 134 983,71	-1 345 523,91
				Tegevuskulud	-6 883 878,00	-7 792 420,27	-6 657 436,56	1 134 983,71	-1 345 523,91
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	0,00	-210 540,20	-210 540,20	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamiskulud	-714 604,00	-1 752 312,10	-658 110,77	1 094 201,33	-1 094 201,33
				Määramata majandusliku sisuga tegevus-kulud	-6 169 274,00	-6 040 108,17	-5 788 785,59	251 322,58	-251 322,58
INVESTEERINGUD KOKKU					-640 000,00	-997 832,68	-703 639,55	294 193,13	-294 193,13
Tulud kokku					2 900,00				
	3			Tegevustulud	2 900,00	10 331,04	10 791,04	460,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	2 900,00	10 331,04	10 331,04	0,00	0,00
10	323			Muu kaupade ja teenuste müük	2 900,00	10 331,04	10 331,04	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	0,00	460,00	460,00	0,00
10	388			Muud eespool nimetatud tulud	0,00	0,00	460,00	460,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-6 813 878,00	-7 042 108,77	-6 496 593,06	545 515,71	-545 515,71
KULUD KOKKU					-6 173 878,00	-6 044 276,09	-5 792 953,51	251 322,58	-251 322,58
				Tegevuskulud	-6 173 878,00	-6 044 276,09	-5 792 953,51	251 322,58	-251 322,58
20		TK 020 001	09	Kõrghariduse õppetoadused	-404 501,00	-438 919,31	-438 827,86	91,45	-91,45

20		TK 020 003	09	Kõrghariduse tegevustoetus	-5 764 773,00	-5 601 188,86	-5 349 957,73	251 231,13	-251 231,13
	5			Tööjõu-ja majandamiskulud	-4 604,00	-4 167,92	-4 167,92	0,00	0,00
10	5	SE 000 001	09	Õppelaenu tagasimaksmisega seotud kulud	-4 604,00	-4 167,92	-4 167,92	0,00	0,00
INVESTEERINGUD KOKKU					-640 000,00	-997 832,68	-703 639,55	294 193,13	-294 193,13
30		IN 020 000	09		-640 000,00	-997 832,68	-703 639,55	294 193,13	-294 193,13
TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD									
Tulud kokku					0,00	-427 580,15	456 080,98	883 661,13	-1 094 201,33
	3			Tegevustulud	710 000,00	1 320 564,03	1 320 564,03	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	710 000,00	787 852,39	787 852,39	0,00	0,00
40	322			Tulu majandustegevusest	710 000,00	787 852,39	787 852,39	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	532 711,64	532 711,64	0,00	0,00
40	359	VT 000 099		Saadud muud välistoetusaed	0,00	1 893,97	1 893,97	0,00	0,00
40	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	530 817,67	530 817,67	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-710 000,00	-1 748 144,18	-864 483,05	883 661,13	-1 094 201,33
KULUD KOKKU					-710 000,00	-1 748 144,18	-864 483,05	883 661,13	-1 094 201,33
				Tegevuskulud	-710 000,00	-1 748 144,18	-864 483,05	883 661,13	-1 094 201,33
				Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	0,00	-210 540,20	-210 540,20	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoetused	0,00	0,00	-122 265,39	-122 265,39	0,00
40	450		0,8	Antud sihtotstarbelised toetused	0,00	0,00	-87 254,76	-87 254,76	0,00
40	450		09	80011561 sihtasutus Arhimedes (välistoetused)	0,00	0,00	-1 020,05	-1 020,05	0,00
	5			Tööjõu-ja majandamiskulud	-710 000,00	-1 748 144,18	-653 942,85	1 094 201,33	-1 094 201,33
40	5		09	Rakendus- kõrgkoolid	-710 000,00	-1 748 144,18	-653 942,85	1 094 201,33	-1 094 201,33
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
				Netosiirded riigikassaga			6 485 802,02		
				Raha jääk aasta algul			640 370,35		
				Raha jääk aasta lõpul			1 096 451,33		

(digitaalselt allkirjastatud)

Enno Lend
rektor