

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2011)

Läbiviimise aeg: 17.03–31.03.2011

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 161 õppejõudu, kellest vastasid 67 ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 42%. Vastanutest õppejõududest olid 50 korralist õppejõudu ja 17 külalisõppejõudu.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa

Struktuuriüksus	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	31	11	36%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	16	12	75%
Arhitektuuri- ja keskkonnatehnika teaduskond	25	9	36%
Mehaanikateaduskond	23	8	35%
Transporditeaduskond	36	11	31%
Reaalainete keskus	14	8	57%
Humanitaarainete keskus	15	8	53%
Kehakultuurikeskus	1	0	0%
Kokku	161	67	42%

Küsitluse kirjeldus

Küsitluse läbiviimiseks kasutati veebipõhist tagasiside-monitooringusüsteemi (TMS). I osa koosnes 16 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – mittedõustumist. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 14 näitajaga 5-pallisel skaalal, kus skaalal tähistasid arvud vastavalt „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul ja „1“ – ei ole üldse rahul. Ankeedi kolmandas osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid koolielu parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 2. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik õppejõu õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õiguseeskirjadest ja muudest dokumentidest	31	42	15	9	3
Õppekava koostamisel on arvestatud tööturu vajadustega	21	46	22	8	3
Õppekavas on lähtutud ka üliõpilaste eluksminevate oskustega lisaks erialastele teadmiste- oskustele	13	66	15	4	2
Õppekorralduslase info liikumine õppetooli juhataja/hoidja ja akadeemilise personali vahel on hea	30	37	15	13	3
Õppekorralduslase info liikumine dekaanaadi (dekaani ja dekaani abi) ja akadeemilise personali vahel on hea	25	37	21	12	5
Saan avameelselt väljendada oma arvamust	39	45	10	6	0
Teaduskonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	28	43	24	5	0
Juhtkonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali	12	40	42	6	0

arvamuste ja ettepanekutega					
Õpptoole hoidja/juhataja tunneb huvi minu töö vastu	37	36	18	7	2
Saan tehtud töö kohta õpptoole hoidjalt/juhatajalt konstruktiivset tagasisidet	28	25	25	17	5
Saan tehtud töö kohta üliõpilastelt konstruktiivset tagasisidet	16	63	4	15	2
Kasutan saadud tagasisidet õppetöö arenduses	48	42	4	4	2
Akadeemilisele personalile võimaldatakse soovi korral ja vajadusel piisaval määral enesetäiendusi ja koolitusi	42	33	21	1	3
Töömaht vastab kavandatud mahule	33	37	5	19	6
Auditooriumid võimaldavad kaasaegse meetoodika kasutamist	42	48	1	9	0
Laborid ja praktiliste tööde ruumid on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike töövahenditega	21	40	37	2	0

Tabel 3. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Auditooriumite olmetingimused (nt ventilatsioon, valgustus, temperatuur, suurus jne)	7	45	5	40	3
Auditoorse õppetöö välised töötingimused TTK ruumides	16	49	27	5	3
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu	39	55	3	3	0
Haridustehnoloogiline tugi	28	45	22	3	2
Laborite inventari kaasaegsus	12	33	55	0	0
Laborite tööohutus	17	28	55	0	0
Teadus-arendustöö tegemise võimalused oma valdkonnas	7	42	39	9	3
Üliõpilaste arv ainekursuse kohta	21	46	12	13	8
Üldine õhkkond koolis	28	55	13	5	0
Kooli maine	16	63	13	8	0
Koolielu puudutava info liikumine	24	46	18	12	0
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	25	54	13	5	3
ÕISI selgus ja lihtsus	12	48	28	10	2
Söökla toidu ja hinna kvaliteedi suhe	34	34	16	8	8

Tabel 4. III osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	JAH	EI
Pean enda tasu vastavaks panusele TTKsse	61	39
Näen ennast ka tulevikus töötamas TTKs	99	1

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht