

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2014)

Läbiviimise aeg: 21.02–09.03.2014

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 119 õppejõudu, kellest vastasid 75 õppejõudu ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 63%. Nendest korralisi õppejõude oli 68, külalisõppejõude 2 ja küsimusele jättis vastamata 5 õppejõudu.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused struktuuriüksuste kaupa

Struktuuriüksus	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	11	14	3 õppejõudu määrasid oma teaduskonna valesti, mis mõjutab üldiseid vastamisaktiivsusi.
Ehitusteaduskond	24	11	46%
Mehaanikateaduskond	21	10	48%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	9	7	78%
Transporditeaduskond	23	13	57%
Humanitaarainete keskus	10	7	70%
Reaalainete keskus	18	11	61%
Kehakultuurikeskus	3	2	67%
Kokku	119	75	63%

Küsitluse kirjeldus

Õppejõudude õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda.

I osa koosnes 14 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5” tähistas väitega täiesti nõustumist, „4” pigem nõus, „3” ei oska hinnata, „2” pigem ei ole nõus ja „1” mittenõustumist. II osas paluti vastajatel hinnata 5-pallisel skaalal kuivõrd rahul nad on erinevate kooli näitajatega, kus skaalal tähistasid arvud vastavalt „5” – täiesti rahul, „4” – pigem rahul, „3” – ei oska öelda, „2” – pigem ei ole rahul ja „1” – ei ole üldse rahul. II osas oli hinnatavaid näitajaid kokku 14. III osa koosnes kahest küsimusest, millele oli võimalik vastata jaatavalt või eitavalt. Ja küsitluse lõpus oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid koolielu parendamise osas.

Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 2. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Õppekava koostamisel on arvestatud tööturu vajadustega	30	51	19	0	0
Õppekavas on lähtutud ka üliõpilaste eluksminevate oskustega lisaks erialastele teadmistele-oskustele	28	51	14	7	0
Õppekorraldusala info liikumine õppetooli juhataja/hoidja ja akadeemilise personali vahel on hea	38	46	15	1	0

Õppekorraldusala info liikumine dekaadi (dekaani ja dekaani abi) ja akadeemilise personali vahel on hea	39	49	8	4	0
Saan avameelselt väljendada oma arvamust	63	29	4	3	1
Teaduskonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	43	45	7	5	0
Juhtkonna tasandil arvestatakse akadeemilise personali arvamuste ja ettepanekutega	22	41	32	3	3
Õpptooli hoidja/juhataja tunneb huvi minu töö vastu	45	39	11	4	1
Saan tehtud töö kohta õppetooli hoidjalt/juhatajalt konstruktiivset tagasisidet	40	37	12	10	1
Saan tehtud töö kohta üliõpilastelt konstruktiivset tagasisidet	25	49	9	16	0
Kasutan saadud tagasisidet õppetöö arenduses	55	39	4	1	0
Akadeemilisele personalile võimaldatakse soovi korral ja vajadusel piisaval määral enesetäiendusi ja koolitusi	63	30	5	1	0
Töömaht vastab kavandatud mahule	43	45	4	7	1
Auditooriumid võimaldavad kaasaegse metoodika kasutamist	42	38	7	11	3

Tabel 3. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Auditooriumite olmetingimused (nt ventilatsioon, valgustus, temperatuur, suurus jne)	23	47	7	23	0
Auditoorse õppetöö välised töötingimused TTK ruumides	31	47	16	5	0
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu	50	35	7	8	0
Haridustehnoloogiline tugi	45	41	12	0	1
Teadus-arendustöö tegemise võimalused oma valdkonnas	34	41	18	8	0
Üliõpilaste arv ainekursuse kohta	26	45	11	16	3
Üldine õhkkond koolis	35	49	15	1	0
Kooli maine	39	51	9	0	0
Koolielu puudutava info liikumine	49	41	7	4	0
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	42	47	7	4	0
ÕISi selgus ja lihtsus	19	53	12	15	1
Söökla toidu ja hinna kvaliteedi suhe	11	39	26	19	5

Tabel 4. III osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	JAH	EI
Pean enda tasu vastavaks panusele TTKsse	76	24
Näen ennast ka tulevikus töötamas TTKs	91	9

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht