

# Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2013)

Läbiviimise aeg: 25.03–14.04.2013.

## Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 2094 üliõpilast, kellest vastasid 348 üliõpilast ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 17%. Küsimustiku said täitmiseks 1357 päevaõppe üliõpilast, kellest vastas 260 ja kaugõppest said küsimustiku 737 üliõpilast, kellest vastas 88. Küsitluses osalenute arv kursuste järgi: I kursus – 77, II kursus – 122, III kursus – 96 ja IV kursus – 51; kaks vastajat jättis kursuse märkimata. Küsitlusele vastas 297 RE-üliõpilast ja 50 REV-üliõpilast, kellest 121 oli naised ja 225 mehed.

**Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa**

Teaduskond	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus
Ehitusteaduskond	674	74	11%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	249	50	20%
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	228	29	13%
Mehaanikateaduskond	367	52	14%
Transporditeaduskond	576	143	25%
Kokku	2094	348	17%

**Tabel 2. Vastanute arvud õppekavade kaupa**

Õppekava	Vastanute arv
Rakendusarhitektuur	8
Tehnoökoloogia	21
Hoonete ehitus	26
Teedehitus	40
Rakendusgeodeesia	8
Masinaehitus	24
Tehnomaterjalid ja turundus	25
Elektritehnika	3
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	19
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	31
Transport ja logistika	50
Autotehnika	81
Raudteetehnika	12

## Küsitluse kirjeldus

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda. I osa koosnes 9 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 19 näitajaga 5-pallisel skaalal: „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul, „1“ – ei ole üldse rahul. III osa küsimused puudutasid üliõpilaste tulevikuplaane ja sotsiaalmajanduslikku staatust. Ning küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid õppekorralduse parendamise osas.

## Küsitluse tulemuste koondülevaade

Tabel 3. I osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Olen teadlik üliõpilaste õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õppekorralduseeskirjadest ja muudest dokumentidest	18	42	28	10	2
Üliõpilaste ja õppejõudude vahel toimub vastastikune kontakt ja infovahetus	21	49	19	9	2
Õppekorraldusala info on kättesaadav	29	47	17	5	2
Õppejõud arvestavad üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	20	46	22	9	3
Teaduskond arvestab üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	20	40	28	8	4
Üliõpilaste ja arvamustega arvestatakse kooli tegevustes ja plaanides	15	35	39	9	2
Õppetöös arvestatakse üliõpilaste erialastele teadmistele lisaks sotsiaalsete kompetentside arendamisega (meeskonnatöö, eneseesitus, esinemisoskus jne)	26	43	22	7	2
Tean, kelle poole oma teaduskonnas nõustamisalaste küsimustega pöörduda	44	33	11	9	3
Tean, kust vajadusel leida infot õppimise kohta välismaal	33	29	22	10	6

Tabel 4. II osa tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	17	39	18	19	7
Koolielu puudutava info liikumine	22	43	18	14	3
Kooli üldine õhkkond	31	52	11	5	1
Kooli maine	34	45	17	3	1
Olmetingimused auditooriumites (nt ventilatsioon, valgus, õhk, temperatuur, suurus jne)	19	45	18	14	4
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu (nt projektorid jms)	46	42	8	3	1
Laborite inventari kaasaegsus	25	39	29	6	1
Laborite tööohutus	37	35	25	2	1
Üldkasutatavate ruumide olemasolu (puhkamiskohad, istumiskohad, iseseisva töö ruumid jms)	32	39	14	13	2
Iseseisva töö tegemise võimalused TTK ruumides	32	39	16	10	3
Arvutikasutamise võimalused	46	39	10	4	1
Kooli kodulehe informatiivsus	28	45	16	9	2
ÕISI selgus ja lihtsus	36	40	13	9	2
Õppeainete veebipõhine tugi (õppematerjalide kättesaadavus veebist jms)	25	45	18	10	2
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	33	36	16	13	2
Nõustamisvõimalused (akadeemiline ja psühholoogiline nõustamine)	13	31	47	7	2
Paljudusvõimalused	35	32	20	11	2
Harrastus- ja huvitegevusega tegelemise võimalused	20	27	40	10	3
Söökla toidu hinna ja kvaliteedi suhe	16	30	17	22	15

**Tabel 5. III osa tulemuste koond (%)**

<b>VÄIDE</b>	<b>JAH</b>	<b>EI</b>
Kas käite lisaks õppimisele tööl	63	37
Kui „jah“, siis kas töö on seotud õpitava erialaga	56	44
Kas plaanite pärast kooli lõpetamist asuda erialasele tööle	94	6
Kas plaanite pärast lõpetamist edasi õppima minna	59	41
Kas taotlete võimalikke toetusi (õppetoetus, majanduslik toetus jne)	86	14

Struktuuriüksuste tasandi tulemused on kättesaadavad kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemis (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht