

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse tulemuste kokkuvõte (2015)

Läbiviimise aeg: 06.03–29.03.2015.

Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai vastamiseks 2137 üliõpilast, kellest vastasid 453 üliõpilast ehk küsitluse üldine vastamisaktiivsus oli 21%. Küsimustiku said täitmiseks 1386 päevaõppe üliõpilast, kellest vastas 323 ja kaugõppest said küsimustiku 751 üliõpilast, kellest vastas 130. Küsitluses osalenute arv kursuste järgi: I kursus – 172, II kursus – 91, III kursus – 92 ja IV kursus – 98. Küsitlusele vastas 185 naist ja 262 meest, 6 jätsid sellele küsimusele vastamata.

Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa

Teaduskond	Küsimustiku saanute arv	Vastanute arv	Vastamisaktiivsus protsentides
Ehitusteaduskond	612	81	13%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond	268	67	25%
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond	232	95	41%
Mehaanikateaduskond	397	60	15%
Transporditeaduskond	628	150	24%
Kokku	2699	531	20%

Tabel 2. Vastanute arvud õppekavade kaupa

Õppekava	Vastanute arv
Rakendusarhitektuur	59
Tehnoökoloogia	36
Hoonete ehitus	40
Teedehitus	36
Rakendusgeodeesia	5
Masinaehitus	29
Tehnomaterjalid ja turundus	18
Elektritehnika	13
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus	31
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia	36
Transport ja logistika	62
Autotehnika	71
Raudteetehnika	17

Küsitluse kirjeldus

Üliõpilaste õppetöö korralduse ja õpikeskkonna küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda. I osa koosnes 8 üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest, mida paluti hinnata 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist,

„4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. II osas paluti vastajatel hinnata rahulolu 19 näitajaga 5-pallisel skaalal: „5“ – täiesti rahul, „4“ – pigem rahul, „3“ – ei oska öelda, „2“ – pigem ei ole rahul, „1“ – ei ole üldse rahul. III osa küsimused puudutasid üliõpilaste tulevikuplaane ja sotsiaalmajanduslikku staatust. Ning küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid õppekorralduse parendamise osas.

Tabel 3. I osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)

	5	4	3	2	1
Olen teadlik üliõpilaste õigustest ja kohustustest, mis tulenevad õppekorralduseeskirjadest ja muudest dokumentidest	23	46	4	21	6
Üliõpilaste ja õppejõudude vahel toimub vastastikune kontakt ja infovahetus	27	52	0	16	5
Õppekorraldusalane info on kättesaadav	33	51	0	13	3
Õppejõud arvestavad üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	24	50	1	19	6
Teaduskond arvestab üliõpilaste arvamuste ja ettepanekutega	24	39	1	28	8
Õppetöös arvestatakse üliõpilaste erialastele teadmistele lisaks sotsiaalsete kompetentside arendamisega (meeskonnatöö, eneseesitus, esinemisiskus jne)	28	46	2	17	7
Tean, kelle poole oma teaduskonnas nõustamisalaste küsimustega pöörduda	48	31	3	12	6
Tean, kust vajadusel leida infot õppimise kohta välismaal	39	37	2	15	7

Tabel 4. II osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)

	5	4	3	2	1
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	24	36	6	19	15
Koolielu puudutava info liikumine	31	39	2	18	10
Kooli üldine õhkkond	36	46	1	14	3
Kooli maine	38	43	1	14	4
Olmetingimused auditooriumites (nt ventilatsioon, valgus, õhk, temperatuur, suurus jne)	19	45	3	18	15
Õpetamise infotehnoloogiliste vahendite olemasolu (nt projektorid jms)	42	42	0	12	4
Laborite inventari kaasaegsus	32	36	1	27	4
Laborite tööohutus	40	35	0	24	1
Üldkasutatavate ruumide olemasolu (puhkamiskohad, istumiskohad, iseseisva töö ruumid jms)	28	42	4	14	12
Iseseisva töö tegemise võimalused TTK ruumides	32	38	2	18	10
Arvutikasutamise võimalused	43	41	0	10	6
Kooli kodulehe informatiivsus	37	45	1	12	5
ÕISi selgus ja lihtsus	42	43	2	10	3
Õppeainete veebipõhine tugi (õppematerjalide	30	47	1	15	7

kättesaadavus veebist jms)					
Raamatukogust vajaliku kirjanduse kättesaadavus	32	46	1	15	6
Nõustamisvõimalused (akadeemiline ja psühholoogiline nõustamine)	16	27	1	50	6
Paljundusvõimalused	39	32	2	19	8
Harrastus- ja huvitegevusega tegelemise võimalused	19	34	2	37	8
Söökla toidu hinna ja kvaliteedi suhe	22	36	5	20	17

Tabel 5. III osa tulemuste koond, vastuste jagunemine protsentides (%)

	JAH	EI
Kas käite lisaks õppimisele tööl	64	36
Kui „jah“, siis kas töö on seotud õpitava erialaga	52	48
Kas plaanite pärast kooli lõpetamist asuda erialasele tööle	94	6
Kas plaanite pärast lõpetamist edasi õppima minna	56	44
Kas taotlete võimalikke toetusi (õppetoetus, majanduslik toetus jne)	75	25

Detailsem küsitlustulemuste kokkuvõte on kättesaadav kvaliteediosakonnast ja töötajatele dokumendihaldussüsteemist (DHS).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, kvaliteedijuht