

Tallinna Tehnikakõrgkooli 2022. aasta tegevuskava

Sissejuhatus ja hinnang hetkeolukorrale

Põhinäitajad 2021. aastal

- Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2021 oli 2794 (10.11.2020. a 2932).
- Täidetud ametikohtade arv kõrgkoolis täistööaja arvestuses oli 31.12.2021. a seisuga 199,25 (vrd 2020. a 198).
- Üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate ametikohtade (112,3) suhe oli 24,9 (2020. a 27,7).
- 2021. aastal lõpetas TTK 520 üliõpilast (2020. a 510).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 30.12.2021. a seisuga vilistlasküsitlusele vastanutest 6,9% (2020. a 6%), õpinguid jätkas 18,7% vilistlasküsitlusele vastanutest (2020. a 31% vastanutest).
- Eelarve kogumaht 2021. aastal oli 10 655 187 eurot (2020. a 10 072 011 eurot), sh tegevustoetuse vahendid 9 117 429 eurot (2020. a 8 305 529 eurot).

Põhieesmärgid 2022. aastal

1. TTK õppekavad on uuendatud ja õppeprotsessis on sisse viidud õppijaprofiilist ja nüüdisaegsest õpikäsitlusest johtuvad muudatused. Peamine eesmärk on parendada õppe kättesaadavust paind- ja põimõppe mõistlikul kasutamisel. Alustatakse mikroraadide piloteerimist.
2. Tasemeõppe tulemuslikkuse parendamiseks ja üliõpilaste säilitamiseks on tõhusamalt rakendatud üliõpilaste aktiivsuse ja õpitulemuste seiresüsteemi ning nüüdisaegset õpikäsitlust.
3. Tasemeõppe, täienduskoolituse ning teadus- ja arendustegevuse läbiviimisel ja nende tulemuste hindamisel on kõikide osapoolte vastutus suurenenud ning üksuste tööd hinnatakse tegevustoetuse kriteeriumite alusel.
4. TTK institutsionaalse akrediteerimise hindamiskomisjoni aruanne on läbi arutatud ja on valminud parendustegevuste kava.
5. TTK organisatsiooniline suutlikkus tegutseda efektiivselt ja paindlikult on paranenud, selleks kirjeldatakse ja visualiseeritakse TTK põhiprotsessid. Sisekommunikatsiooni on tõhustatud põhitegevuste kohta informatsiooni edastamise kaudu ja on loodud uusi arenguid.
6. TTK kvaliteedijuhtimissüsteem on ajakohastatud. Selle peamiseks komponendiks on tulemusnäitajate korrigeerimine, nende pidev seire ja üliõpilasi, töötajaid, vilistlasi ning tööandjaid hõlmav tagasiside.
7. Personaliarengus on tähelepanu suunatud organisatsiooni ühtekuuluvustunde parendamisele, st liikmeskonna eesmärgid on organisatsiooni strateegilise fookusega tihedamalt lõimitud. Töösoorituse hindamisel arvestatakse TTK arengukava ja tegevustoetuse näitajatega.
8. Nominaalajaga lõpetajate protsent on vähemalt 63 ja katkestanute määr on alla 14%. Tegevustoetuse mudelis oleme parandanud NOM+1 või +2 lõpetajate osakaalu näitajat kuue protsendipunkti võrra.

Jrk nr	Tegevusvaldkond	Möödetav või kirjeldav eesmärk-tulemus	Tähtaeg	Vastutav täitja	Kaasatud täitjad	Täitmismärged
1.	JUHTIMINE					
1.1.	Kvaliteedijuhtimissüsteemi ajakohastamine, tulemusindikaatorite uuendamine	- Kvaliteedijuhtimise käsiraamat on uuendatud.	veebruar	M. Varendi		
1.2.	Tulemusrahastuse sihtnäitajate (eelkõige lõpetajate ja sisseastujate suhtarvu) parendamine	- Tulemusnäitajates seatud eesmärgid on täidetud; - lõpetajate osakaal on kõigist vastuvõetutest vähemalt 63% ja/või õpingud katkestanud üliõpilaste määr on alla 14%.	detsember september	M. Kiisa, T. Sildeberg	str.üksuste juhid, M. Varendi	
1.3.	Eelarve jaotuse ja hankeplaani kinnitamine	- Eelarve kavandit on tutvustatud TTK nõukogus ning eelarve jaotus ja hankeplaani on kinnitatud; - uuendatud eelarve jaotus ja hankeplaani on kinnitatud.	märts september	T. Sildeberg T. Sildeberg		
1.4.	Andmete visualiseerimise ja analüüsikeskkonna arendamine	- Analüüsikeskkondadest on saadud ülevaade; - valitud keskkonnas toimub arendus.	mai detsember	T. Luks	T. Sildeberg	
1.5.	Põhiprotsesside visualiseerimine	- Protsesside visualiseerimiseks sobiv tarkvara on välja valitud; - õppeprotsessid on kaardistatud; - TAL-tegevuse ja teadmuste osutamise	kevadsem. august august	J. Vatsar	M. Simmer, T. Sildeberg, M. Kiisa, M. Varendi, K. Kokk,	

		protsessid on kaardistatud ja visualiseeritud.			str.üksuste juhid	
1.6.	Kommunikatsiooni tõhustamine eri sihtrühmadele	<ul style="list-style-type: none"> - Sisekommunikatsiooni on tõhustatud (sh infokirja sisu on uuendatud, olulised teemad on töötajaskonnale ja üliõpilastele kajastatud ning on toimunud liikmeskonnale suunatud teavitussüritused); - välja on töötatud ja töötajateni viidud TTK kui tööandja mainekujunduse põhimõtted; - kõrgkool on esindatud meedias ja mujal professionaalses aruteluruumis; - uus koduleht on loodud ja uuendatud sisuga avalikustatud. 	<p>pidev</p> <p>oktoober</p> <p>pidev</p> <p>aprill</p>	<p>M. Simulman</p> <p>E. Viljus, M. Simulman</p> <p>M. Simulman</p> <p>T. Sildeberg</p>	<p>str.üksused</p> <p>str.üksused</p> <p>valdkondade esindajad</p> <p>M. Simulman, tööühm</p>	
1.7.	Personaliarendus ja -juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> - Peresõbraliku tööandja programmi tegevused on täidetud, sh on koostatud tegevuskava aastateks 2022–2023; - töölepingu seadusest tulenevad muudatused on dokumentidesse sisse viidud ja rakendatud. 	<p>märts</p> <p>august</p>	E. Viljus	rektoraadi büroo	
1.8.	Hoonete rekonstrueerimine	<ul style="list-style-type: none"> - Peahoone 2. korrus on rekonstrueeritud; - peahoone 3. ja 4. korruse rekonstrueerimisprojekt on koostatud. 	<p>august</p> <p>oktoober</p>	A. Kiisler	D. Bötcher	

		- Mõdriku üliõpilaselamu- õppehoone projekteerimisega on alustatud.	detsember			
1.9.	Arvutivõrgu ja andmete turvalisuse tõstmine	- Võimalikud turvaaugud ja riskid on kaardistatud; - varunduspõhimõtted on uuendatud, sh investeeritud seadmetesse; - valdkonna dokumentatsioon on uuendatud.	juuni oktoober detsember	A. Ilves	IKT osakond	
1.10.	IKT arendused	- HarID võimalusi on piloteeritud; - Tahvel-AD liideses on vajalikud arendused tehtud; - raadiovõrgus kasutajate autentimist on piloteeritud (EDUROAM).	mai mai oktoober	A. Ilves	IKT osakond	
1.11.	Andmekaitse tagamine	- Isikuandmete töötlemise korda on vajadusel täiendatud ja töötlemise põhimõtted on rakendatud; - isikuandmete töötlemise ülevaade on ajakohastatud.	juuni märts	J. Vatsar J. Vatsar	A. Jõgiste, M. Simmer, E. Viljus str.üksuste juhid	
2.	ÕPPETEGEVUS					
2.1.	Õppekavade arendamine	- Kõikidel 4-aastase nominaalajaga õppekavadel on analüüsitud õppeaja lühendamise võimalusi, pidades silmas õppekava väljundeid ja töömaailma ootusi;	juuni	instituutide direktorid	K. Eerik	

		<ul style="list-style-type: none"> - 4-aastase nominaalajaga õppekavad, kus ei esine takistavaid asjaolusid, on muudetud ja rakendatud 3,5-aastasena. - Õpiväljundid on korrigeeritud. - Rakendusarhitektuuri õppekava on analüüsitud ja ümber kujundatud vastavalt käskkirjale "Riigi rakenduskõrgkoolide tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2022–2024". - Moetööstuse õppekava lõpetajate tööturu väljundit on analüüsitud, võrreldes teiste valdkonnas õpet pakkuvate õppeasutustega, ja sellest tulenevalt on õppekavasse sisse viidud muudatused. 	november juuni detsember detsember	instituutide direktorid A. Rooste H. Kesler E. Vaab	K. Eerik õppejõud inst. õppejõud T. Peets, M. Beilmann	
2.2.	Õppetegevuse tulemuslikkuse, sh võtmetulemusnäitajates seatud eesmärkide saavutamine	<ul style="list-style-type: none"> - Statistilistest näitajatest ja tagasisideanalüüsides tehtud järeldused ning parendustegevused on rakendatud õppeaine ja õppekava tasandil. - Veebiõppe põhimõtted on välja töötatud. 	pidev detsember	akad. töötajad K. Eerik	tugistruktuuri töötajad kõrgkooli- didaktika uurimisrühm	
2.3.	Üliõpilaste nõustamisteenuse parendamine ja üliõpilase arengu toetamine	<ul style="list-style-type: none"> - Kõikidele õpperühmadele on määratud rühmajuhendajad. - Üliõpilastega kontakteerumisel saadava informatsiooni 	mai mai	akad. str.- üksuste juhid M. Varendi	õppekavajuhid K. Eerik, õppekavajuhid	

		<p>säilitamise süsteem on välja töötatud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meetodid õpiraskustesse sattunud üliõpilaste võimalikult kiireks tuvastamiseks on välja töötatud. - Esmakursuslastele suunatud eelnädal on toimunud. - Üliõpilasi toetavad lühijuhendid on välja töötatud ja need on koondatud TTK veebilehele. - Vaimse tervise nädal on toimunud. 	juuni	M. Varendi	K. Eerik, Õppekavajuhid	
			august	K. Eerik	akad. str.- üksuste juhid	
			detsember	M. Varendi	M. Simulman, akad. str.- üksuste juhid	
			oktoober	R. Juurikas	str.üksused	
2.4.	Õppekorralduse parendamine ja nüüdisaegse õpikäsitluse tagamine	<ul style="list-style-type: none"> - Õppeprotsess on analüüsitud ja sellest tulenevad parendustegevused ellu viidud. - Õppekavade sisemine kvaliteedihindamine on käivitatud. 	pidev	akad. str.- üksuste juhid	Õppekavajuhid M. Varendi	
			detsember	M. Varendi, K. Eerik	Õppekavajuhid	
2.5.	Õppeprotsessi rahvusvahelistumise arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Üliõpilaste ja õppejõudude õpiränne on tagatud Erasmus+ lepingus sätestatud mahus ja arvestades pandeemiaolukorrast tulenevaid kitsendusi. - Rahvusvahelisi koostöösuhteid partnerkoolidega on tõhustatud. - Rahvusvahelistumistegevuste portfell on välja töötatud. 	pidev	akad. str.- üksuste juhid	Õppekavajuhid	
			pidev	akad. str.- üksuste juhid	Õppekavajuhid L. Konsap	
			detsember	akad. str.- üksuste juhid	Õppekavajuhid L. Konsap	
2.6.	Õppelaborite arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Õppelaborite seadmed on vajalikul määral uuendatud. 	november	T. Sildeberg	akad. str.- üksuste juhid	

3.	TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS					
3.1.	TAL-tegevuste arendamine ja põhisuundade täpsustamine	<ul style="list-style-type: none"> - TAL-eeskiri on välja töötatud; - uurimisrühmade tegevus on lõimitud, sh on toimunud ühisüritused, laborite külastused ja algatatud valdkondadevahelised uurimisteemad; - TAL-arendusgrantide statuut on vastu võetud ja esimene arendusgrantide jaotamise voor on läbi viidud. 	november pidev mai	E. Lember, M. Kiisa	K. Kokk, A. Jõgiste, uurimisrühmade juhid	
3.2.	Regionaalse koostöö arendamine Lääne-Viru Omavalitsuste Liiduga	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktid Lääne-Virumaa ettevõtetega on loodud (infopäevad, seminarid jm); - lepinguliste uurimistöödega on alustatud. 	pidev	K. Kokk	M. Meri, M.-L. Rego	
3.3.	TAL-koostöö arendamine riigiasutuste ja teiste kõrgkoolidega (sh koostöövõrgustikus Adapter osalemine)	<ul style="list-style-type: none"> - Arenduskoostöö raamleping Päästeametiga on sõlmitud; - teiste riigiasutuste ja kõrgkoolidega on alustatud läbirääkimisi laiapõhjalise arenduskoostöö tegemiseks; - ühiseid rakendusuringuid on läbi viidud. 	mai pidev pidev	K. Kokk	M. Meri, M.-L. Rego	
3.4.	Rahvusvahelistes TAL-projektides osalemine	<ul style="list-style-type: none"> - Uued projektid on käivitatud; - InventHEI projekti võrgustikku on laiendatud. 	detsember	K. Kokk	M. Mugur, J. Siik	

4.	ÜHISKONNA TEENIMINE					
4.1.	Teavitussürituste ja teiste sündmuste korraldamine eesmärgiga luua valdkondade ekspertidele võimalus võrgustumiseks, erialaseks mõttevahetuseks ja lahenduste otsimiseks	<ul style="list-style-type: none"> - Teadmine kõrgkooli ressurssidest, ekspertteadmistest ja sotsiaalsest vastutusest on viidud huvirühmadeni. - Toimunud on: Lääne-Viru arengukonverents, üliõpilaste teadusfestival, visiooniseminar - teemavaldkonnas TTK: 30 aastat rakenduskõrgharidust 	<p>pidev</p> <p>aprill mai sügissem.</p>	M. Simulman	M. Meri, M.-L. Rego, str.üksuste juhid	
4.2.	Täienduskoolituse pakkumine kõikides õppevaldkondades	<ul style="list-style-type: none"> - Toetuse saanud RKT-koolitused on korraldatud; - koolitusportfell on kaasajastatud kooli eesmäärke, võimalusi ja huvigruppide nõudlust arvesse võttes. 	<p>detsember</p> <p>pidev</p>	akad. str.- üksuste juhid	M. Türkel, A. Udumäe	
4.3.	Mikrokvalifikatsioonide kontseptsiooni loomine	<ul style="list-style-type: none"> - Kontseptsioon on välja töötatud; - instituutidel on koostatud mikrokvalifikatsioonide pakkumise rakenduskava. 	detsember	K. Eerik, instituutide direktorid	M. Türkel, A. Udumäe	

(allkirjastatud digitaalselt)

Enno Lend
 rektor