

Tallinna Tehnikakõrgkooli 2023. aasta tegevuskava

Sissejuhatus ja hinnang hetkeolukorrale

Põhinäitajad 2022. aastal

- Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2022 oli 2704 (10.11.2021. a 2794).
- Täidetud ametikohtade arv kõrgkoolis täistööaja arvestuses oli 31.12.2022. a seisuga 202,6 (vrd 2021. a 199,3).
- Üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate ametikohtade (112,7) suhe oli 24,0 (2021. a 24,9).
- 2022. aastal lõpetas TTK 501 üliõpilast (2021. a 520).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 30.12.2022. a seisuga vilistlasküsitlusele vastanutest 6,8% (2021. a 6,9%), õpinguid jätkas 31,3% vilistlasküsitlusele vastanutest (2021. a 18,7% vastanutest).
- Eelarve kogumaht 2022. aastal (seisuga 06.02.2023) oli 11 336 150 eurot (2021. a 10 786 288 eurot), sh tegevustoetuse vahendid 9 318 152 eurot (2021. a 9 128 785 eurot).

Põhieesmärgid 2023. aastal

1. TTK õppekorralduseeskirja ja muudesse dokumentidesse on sisse viidud kõrgharidusseaduse uuendamisest tulenevad muudatused. Valminud on kõrgharidusseaduse muudatuste mõjuanalüüs TTK tegevusnäitajatele.
2. TTKs on kehtestatud taseme- ja täiendusõppe õppekavade sisehindamise protseduur, mis hõlmab süsteemset õppetegevuse ja tulemuste seiret eesmärgiga parendada õppekorraldust.
3. Tasemeõppe tulemuslikkuse parendamiseks on piloteeritud üliõpilaste õpianalüütikat (õpiaktiivsuse ja õpitulemuste seire) vastavalt kõrgkoolididaktika uurimisrühma väljatöötatud metoodikale.
4. TA-tegevuste edendamisel on lähtutud TTK teadus, arendus- ja loometegevuse (TAL) kavast aastateks 2023–2025 ja tegevuste juhtimiseks on välja töötatud TA-sihtfinantseeringu kasutamise põhimõtted. TTK rakendusuuringute peamine eesmärk on piirkondlike institutsioonide konkurentsivõime suurendamine ning kestliku koostoime edendamine töömaailmaga.
5. On määratletud „Inseneriakadeemia“ toetusmeetme esialgsed tegevused nii kõrgkooli sees kui ka toetusmeetmes osalevate institutsioonide üleselt. Eesmärk on parandada insenerivaldkonna mainet ja õppekvaliteeti ning suunata õppurite õpivalikuid.
6. On rakendatud jätkusuutliku (ring- ja rohemajanduse) toimimise ja õpetamise põhimõtteid.

LISA 1
 rektori käskkirjale nr 1-4/86-K
 „Kõrgkooli 2023. aasta tegevuskava kinnitamine“
 (kuupäev digiallkirjas)

Jrk nr	Tegevusvaldkond	Möödetav või kirjeldav eesmärk-tulemus	Tähtaeg	Vastutav täitja	Kaasatud täitjad	Täitmismärke
1.	JUHTIMINE					
1.1.	HAKA hindamisnõukogu soovituste analüüs ja rakendamine	HAKA hindamisnõukogule on edastatud soovituste analüüs ja rakenduskava.	jaanuar	A. Rooste	M. Kiisa, T. Sildeberg, A. Alt V. Vainola, M. Mugur	
1.2.	ASTRA+ taotluse koostamine	Taotluse ideekorje on tehtud ja taotlus esitatud.	vastavalt meetme ajakavale (eeldatavalt aprill)	T. Sildeberg		
1.3.	Inseneriakadeemia tegevuste kavandamine	Inseneriakadeemia 2023. a tegevused on kavandatud.	juuni	M. Kiisa		
1.4.	Tulemusrahastuse sihtnäitajate (eelkõige lõpetajate ja sisseastujate suhtarvu) parendamine	Sihtnäitajad õppekavade lõikes ahelas vastuvõtt-edasijõudmine-lõpetamine-tööle rakendumine on analüüsitud.	mai-juuni	M. Varendi		
1.5.	Põhiprotsesside visualiseerimine	Protsessidest on visualiseeritud: - õppekulude hüvitamine, - vastuvõtt, - töötaja lahkumine ja uue töötaja tööle asumine, - TAL-lepingute haldus.	märts aprill august oktoober	J. Vatsar	õppeosak., kvaliteedi- ja analüüsiosak., rektor. büroo, innovatsiooni ja ettevõtluskesk.	
1.6.	Rektoraadi liikmete töövoogude ülevaatamine	Seoses uute algatustega on töövood analüüsitud ja vajadusel uuendatud.	juuni	M. Kiisa, T. Sildeberg		

1.7.	Tööandja brändi loomine	<ul style="list-style-type: none"> - Unistuste tööandja konkursi tagasisidest lähtuvalt on planeeritud parendustegevused. - Uue töötaja sisseelamist toetava programmi raamistik on loodud ja e-kursuse loomist on alustatud; - TTK veebilehe töökuulutuste rubriik on uuendatud. Valminud on: <ul style="list-style-type: none"> - video TTK reklaamimiseks tööandja ja õppeasutusena; - TTK kommunikatsiooniplaan. 	aprill august, detsember mai aprill märts	E. Viljus, M. Simulman E. Viljus, A. Uukkivi E. Viljus M. Simulman M. Simulman	J. Vatsar töörühm M. Simulman, J. Vatsar L. Tagen J. Vatsar	
1.8.	Töötajate rahuloluküsitlus(t)e uuendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Küsitluste läbiviimise sagedus ja omavaheline kattuvus on analüüsitud; - Q12-küsitlus ja töötajate rahuloluküsitlus on läbi viidud. 	märts mai, november	E. Viljus	J. Vatsar, M. Varendi	
1.9.	Keskastmejuhtide arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Juhtidele suunatud koolitus (tagasisidestamine, kaasamine vmt) on läbi viidud; - oskused on omandatud ja juhtimiskvaliteeti parendatud. 	juuni detsember	E. Viljus juhtkond	juhtkond	
1.11.	Jätkusuutliku toimimise ja õpetamise põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine rohepöörde toetamise meetme kaudu	<ul style="list-style-type: none"> - Kõrgkooliülene töörühm on moodustatud ja ülesanded on jaotatud; - osaletakse rohepöörde meetme töörühmade tegevustes; - standardid/printsiibid on analüüsitud ja kõrgkoolile kohane valitud; - eesmärgid on püstitatud ja alusdokumendid loodud. 	jaanuar pidev vastavalt meetme ajakavale	T. Sildeberg	rektoraat, str.üksuste juhid, uurimistöörde rühmad	

1.12.	Hoonete rekonstrueerimine	<ul style="list-style-type: none"> - Peahoone 3. korrus (v.a aula) on rekonstrueeritud; - nutikad energiatõhusus-investeeringud on ellu viidud. - Jätkatakse läbirääkimisi Mödrikule üliõpilaselamu-õppehoone projekteerimiseks. 	august detsember pidev	A. Kiisler T. Sildeberg T. Sildeberg	D. Bötter	
1.13	Küberturvalisuse põhimõtete ülevaatamine kõrgkoolis	<ul style="list-style-type: none"> - Küberturvalisuse seadus on analüüsitud, - rakenduskava on koostatud ja vajalik dokumentatsioon (infoturbe kord) välja töötatud. 	märts oktoober	T. Sildeberg	IKT-osakond, J. Vatsar, A. Jõgiste	
1.14.	IKT-arendused	<ul style="list-style-type: none"> - EDUROAM wifi-võrk on kasutajatele avatud; - jätkatakse Tahvel-AD liideste arendamisega (tähtaeg sõltub kolmandast osapooltest) 	märts pidev	T. Sildeberg T. Rebane	IKT-osakond	
1.15.	Dokumendihaldussüsteemi PINAL juurutamine	<ul style="list-style-type: none"> - Ettevalmistused üleminekuks on tehtud; - kasutajakoolitus on läbiviidud, koolitusmaterjalid on loodud; - PINAL on juurutatud ja kasutusel. 	vastavalt HTMi ajakavale	J. Vatsar	M. Simmer, M. Viisileht	
2.	ÕPPETEGEVUS					
2.1.	Õppekavade arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Esimesed õppekavad on viidud kooskõlla uue õppekava statuudiga; - taseme- ja täiendusõppe õppekavade sisehindamise protseduur on välja töötatud; 	detsember juuni	akad. str.-üksuste juhid M. Varendi, K. Eerik	töörühm	

		<ul style="list-style-type: none"> - esimene õppekavade sisehindamine on tehtud; - õppekavade jätkusuutlikkuse süsteemseks seireks on valminud rakendus. 	detsember detsember	M. Varendi, K. Eerik A. Varblane		
2.2.	Õppetegevuse tulemuslikkuse, sh võtmetulemusnäitajates seatud eesmärkide saavutamine	<ul style="list-style-type: none"> - Statistilistest näitajatest ja tagasisideanalüüsides tehtud järeldused ning parendustegevused on rakendatud õppeaine ja õppekava tasandil; - õppekorralduse dokumentidesse on sisse viidud kõrgharidusseaduse uuendamisest tulenevad muudatused; - kõrgharidusseaduse muudatuste mõjuanalüüs TTK tegevusnäitajatele on valminud. 	pidev vastavalt seaduse rakendus-kavale	akad. str.-üksuste juhid M. Varendi, K. Eerik M. Varendi	akad. töötajad A. Jõgiste K. Eerik	
2.3.	Üliõpilaste nõustamisteenuse parendamine ja üliõpilase arengu toetamine	Välja on töötatud: <ul style="list-style-type: none"> - üliõpilastega kontakteerumisel saadava informatsiooni säilitamise süsteem ja mõjuanalüüs on tehtud; - meetodid õpiraskustesse sattunud üliõpilaste võimalikult kiireks tuvastamiseks; - üliõpilasi toetavad lühijuhendid ja need on koondatud TTK veebilehele. 	juuni detsember pidev	M. Varendi kõrgkoolidid. uurimisrühm M. Varendi	õppekavajuhid M. Varendi akad. str.-üksuste juhid, M. Simulman	
2.4.	Õppekorralduse parendamine ja nüüdisaegse õpikäsitluse tagamine	<ul style="list-style-type: none"> - Valminud on e-toeta õppeainete analüüs. - Üle on mindud Moodle 4.0-le ja üleminekukoolitus töötajatele on toimunud. 	juuni august	akad. str.-üksuste juhid J. Rodriguez	õppekavajuhid A. Uukkivi, akad. str.-üksuste juhid	

		<ul style="list-style-type: none"> - Õppetöö läbiviimise hea tava dokument on valminud. - E-kursuse disaini programm on käivitatud. - Juhendmaterjalid praktika-juhendajatele on välja töötatud. 	juuni juuni detsember	A. Uukkivi A. Uukkivi M. Varendi	kõrgk.didaktika uurimisrühm kõrgk.didaktika uurimisrühm	
2.5.	Õppeprotsessi rahvusvahelistumise arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Üliõpilaste ja õppejõudude õpiränne on tagatud Erasmus+ lepingus sätestatud mahus. - Koostöösuhteid rahvusvaheliste partnerkoolidega on tõhustatud. - Rahvusvaheline nädal partnerkoolidele on korraldatud. 	pidev pidev mai	akad.str.-üksuste juhid akad.str.-üksuste juhid L. Konsap	õppekavajuhid õppekavajuhid J. Siik	
3.	TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS					
3.1.	Uurimistööde rühmade reorganiseerimine	<ul style="list-style-type: none"> - Uurimistööde rühmade statuut on valminud. - Ringmajanduse, hoonete elukaare ja energia-tõhususe uurimisrühm on loodud ning mitteaktiivsete rühmade tegevus lõpetatud. - TAL-tegevuste motivatsioonisüsteem (publitseerimispreemia jm) on täiendatud. 	mai oktoober oktoober	T. Sildeberg, M. Kiisa, E. Lember	K. Kokk, uurimistööde rühmade juhid	
3.2.	Teaduskommunikatsiooni arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - TTK-üleles kommunikatsiooni-plaanis on arvestatud teaduskommunikatsiooni tegevustega, 	veebruari	K. Kokk, M. Simulman	uurimistööde rühmad, akad. str.-üksuste juhid, L. Tagen	

		- uurimistööde rühmade tegevused on sihtrühmadele kommuniqueeritud (sh laborite külastused, uuringute etapiline tutvustamine, infopäevad).	pidev			
3.3.	Rakendusuringute ja koostööprojektide mahu suurendamine	<ul style="list-style-type: none"> - VIROL-iga koostöös on Mõdrikule loodud ettevõtlusHUB - IE-keskus on loonud kontaktid erialaliitude ja klastritega, Ettevõtluse ja Innovatsiooni Sihtasutusega ning võimendanud teiste kõrgkoolidega arenduskoostööd. - Rahvusvaheliste koostööprojektide mahtu on suurendatud. - Meetmes "Roheoskused ettevõtete rohepöörde toetamiseks" on esitatud taotlus ja käivitatud tegevused. 	<p>oktoober</p> <p>pidev</p> <p>detsember</p> <p>aprill</p>	<p>K. Nõuakas, K. Kokk K. Kokk</p> <p>K. Kokk</p> <p>T. Sildeberg</p>	<p>M.-L. Rego, uurimistööde rühmad, str.üksuste juhid</p> <p>J. Siik, M. Mugur</p> <p>akad. str.üksuste juhid</p>	
3.4.	TTK teadus, arendus- ja loometegevuse kava 2023–2025 planeerimine	<ul style="list-style-type: none"> - Kava on kooskõlastatud ja tegevused planeeritud; - rakendusuringute maht on suurenenud. 	<p>märts</p> <p>detsember</p>	<p>T. Sildeberg, M. Kiisa, uurimistööde rühmade juhid</p>	<p>akad. str.üksuste juhid</p>	
4.	ÜHISKONNA TEENIMINE					
4.1.	Teavitussürituste ja teiste sündmuste korraldamine valdkondade ekspertidele	- Teadmine kõrgkooli ressurssidest, ekspertteadmistest ja sotsiaalsest vastutusest on viidud huvirühmadeni vastavalt kommunikatsiooniplaanile;	pidev	M. Simulman, K. Kokk	IE-keskus, akad. str.üksused	

		<ul style="list-style-type: none"> - aastane sündmuste kava on koostatud ja tegevused rakendatud; - TTK-s on läbi viidud vähemalt kaks rahvusvahelist konverentsi-seminari: STACK konverents ning IntrepidHEI ja InventHEI seminar ja töötoad. 	<p>märts</p> <p>oktoober-november</p>	<p>M. Simulman, K. Kokk</p> <p>O. Labanova, K. Kokk</p>	<p>tugistr. üksused</p> <p>projekti meeskond, M.-L. Rego</p>	
4.2.	Täienduskoolituste pakkumise laiendamine ja nähtavuse suurendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Täienduskoolituste turundusstrateegia on väljatöötatud; - igal tasemeõppe õppekaval on pakkumises mikrokraadi õppekava. 	<p>september</p> <p>detsember</p>	<p>M. Türkel</p> <p>akad. str.üksuste juhid</p>	<p>M. Simulman</p> <p>A. Varblane</p>	
4.3.	Inseneriakadeemia programmi rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Töörühm on moodustatud; - programmi toetavate tegevuste kava on valminud. 	vastavalt programmi ajakavale	M. Kiisa	akad. str.-üksuste juhid	
4.4.	Vilistlaste kaasamine	Vilistlased on kaasatud kõrgkooli otsustuskogudesse ja seminaridele ettekandjatena.	pidev	akad. str.üksuste juhid		

(allkirjastatud digitaalselt)

Tarmo Sildeberg
 arendusprorektor, rektori asendaja