

NÕUKOGU OTSUS

Tallinn

27.03.2024 nr 1-15/24/5

2023. aasta eelarve täitmise ja majandusaasta aruande kinnitamine

Võttes aluseks Tallinna Tehnikakõrgkooli põhimääruse § 7 punkt 27, kinnitada kõrgkooli 2023. aasta eelarve täitmise ja majandusaasta aruanne vastavalt lisale.

(allkirjastatud digitaalselt)

Enno Lend
rektor

Lisa: Lisa_TTK_majandusaasta_aruanne_2023.pdf

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2023–31.12.2023

Aruandekohustustlase nimetus: **Tallinna Tehnikakõrgkool**
Registrikood: 70003773
Aadress: Pärnu mnt 62, 10135 Tallinn
Telefon: 666 4500
E-post: tktk@tktk.ee
Kodulehekülg: www.ttkk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb kõrgkooli tegevusaruandest ja eelarve täitmise aruandest.

Dokument koosneb 31 leheküljest.

SISUKORD

SISUKORD.....	2
REKTORI EESSÕNA.....	3
SISSEJUHATUS	4
1. LIIKMESKOND.....	5
1.1. Üliõpilaskond	5
1.2. Töötajad	6
1.3. Liikmeskonna saavutused ja tunnustused.....	7
2. ÕPPETEGEVUS	8
2.1. Uute üliõpilaste vastuvõtt.....	8
2.2. Õppetöö tulemuslikkus.....	10
2.3. Üliõpilaste mobiilsus ja rahvusvaheline koostöö	12
2.4. Õppetöö korraldus.....	13
2.5. Elukestev õpe	13
2.6. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele.....	13
3. TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS	15
3.1. Uurimisrühmad	15
3.2. Rakendusuringud ja projektikoostöö	16
3.3. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele.....	18
4. ÜHISKONNA TEENIMINE.....	20
4.1. Konverentsid ja loengud.....	20
4.2. Meedia ja kampaaniad	21
4.3. Messid ja populariseerimistegevused	22
5. TARISTU ARENDAMINE JA KASUTAMINE.....	24
5.1. Renoveerimis-, ehitus- ja projekteerimistöö ning infotehnoloogiline arendus.....	24
5.2. Laboriseadmete, inventari ja erialatarkvara soetamine.....	25
6. ORGANISATSIOONI JUHTIMINE JA ARENDAMINE	26
6.1. Üldjuhtimine	26
6.2. Finantsjuhtimine	27
6.3. Kvaliteedijuhtimine.....	28
6.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele.....	29
7. EELARVE TÄITMISE ARUANNE 01.01.2023–31.12.2023	31

REKTORI EESSÕNA

Tallinna Tehnikakõrgkooli (edaspidi ka TTK ja kõrgkool) 2023. aasta aruanne annab ülevaate kõrgkooli peamisest tegevusvaldkondadest, so tasemeõpe, täienduskoolitus ning teadus- ja arendustöö (edaspidi ka TA). Lisaks sellele on aruandes esitatud olulisemad õppetaristu arengud Tallinna ja Mödriku hoonetes.

Milline oli TTK 2023. aastal? Meil õppis 2758 üliõpilast, lisaks neile osales 2022/2023. õppeaastal õppetöös 92 väliskülalisõpilast ja 89 eksternõppurit – kokku 2939 õppurit. Elukestvas õppes osales 1387 õppijat. Aastalõpu seisuga oli kõrgkoolis 237 töötajat, lisaks neile veel 95 külalisõppejõudu ettevõtetest. Kõrgkooli lõpetas 435 üliõpilast ja aasta jooksul immatrikuleeriti 827 üliõpilast. Oleme saavutanud õppetöö katkestanute osas teatava stabiilsuse: 2022. aastal oli vastav näitaja 14,2 protsenti, 2023. aastal 12,6. Oleme järjepidevalt rakendanud meetmeid sisseastujate teadliku valiku suurendamiseks ja üliõpilaste väljalangevuse vähendamiseks. Aasta lõpus koostasime kavandi inseneriakdeemia programmi raames planeeritavatele tegevustele, mis on samuti suunatud valdkonna populariseerimisele ja lõpetajate arvu kasvule. Kui puudutada kõrghariduse olukorda laiemalt ja selle mõju TTK-le, siis kõrghariduse rahastamise kasv võimaldas meil tõsta töötajate töötasusid ja värvata uusi töötajaid. 2022. aastaga võrreldes suurenes TTK tegevustoetus aruandeaastal 14,6 protsenti (2022. a üks protsent).

TTK akadeemiliste ja tugistruktuuriüksuste töökorralduses, samuti kõrgkooli juhtimises olulisi muudatusi ei toimunud. Kinnisvara arengus oli suurim ettevõtmine peahoone kolmanda korruse rekonstrueerimine.

Teadus-arendustegevuse valdkonnas koostasime tegevuskava aastateks 2023–2025, mille alusel eraldas riik sihttoetuseks 5% tegevustoetuse mahust (531 533 eurot). Kuna TA sihttoetust saime hakata kasutama alles septembrist, siis ei olnud võimalik kõiki kavandatud tegevusi ellu viia.

Soovin tänada kõiki TTK liikmeskonna liikmeid, kes panustaid meie kõrgkooli toimimisse mitmete dunaamiliste ja ettearvamatute sündmuste aastal. Meil on palju motiveeritud ja pühendunud töötajaid, kes on tulemuslikult panustanud nii igapäevaste kui ka erakordsete tegevuste kavandamisel ja elluviimisel.

Enno Lend
rektor

SISSEJUHATUS

Missioon: Rakenduskõrghariduse eestvedajana aitame kujundada õppijale sobivat õpiteekonda ning oleme usaldusväärne partner era- ja avalikule sektorile.

Visioon: Tallinna Tehnikakõrgkool on rahvusvaheliselt hinnatud kõrgkool, pühendume tiptasemel õppetööle ja rakendusuuringutele.

Põhiväärtused: inimesekesksus, vastutustundlikkus, ettevõtlikkus.

Põhinäitajad 2023. aastal

- Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2023 oli 2758 (10.11.2022. a 2704).
- Täidetud ametikohtade arv kõrgkoolis täistööaja arvestuses oli 31.12.2023 seisuga 201,8 (2022. a 202,6).
- Üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate ametikohtade (112,5) suhe oli 24,5 (2022. a 24,0).
- 2023. aastal lõpetas TTK 431 üliõpilast ja 4 eksternõppurit (2022. a 501).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 30.12.2023 seisuga vilistlasküsitlusele vastanutest 8% (2022. a 6,8%), õpinguid jätkas 24,7% vilistlasküsitlusele vastanutest (2022. a 31,3% vastanutest).
- Eelarve kogumaht 2023. aastal oli 14 137 820 eurot (2022. a 11 597 511 eurot), sh tegevustoetuse vahendid 11 538 471 eurot (2022. a 9 448 849 eurot).

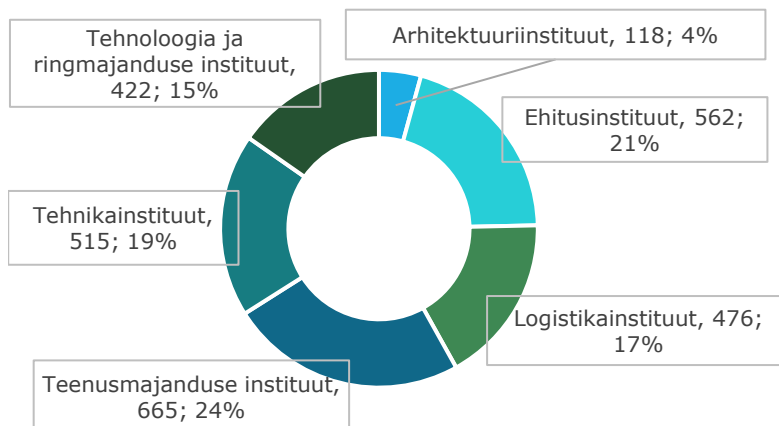
1. LIIKMESKOND

1.1. Üliõpilaskond

TTKs õppis 10.11.2023 seisuga 2758 üliõpilast, nendest 1295 päeva- ja 1463 sessioonõppes.

Täiskoormusega õppis 2673 ning osakoormusega 85 üliõpilast.

Lisaks õppis kõrgkoolis 92 väliskülalisüliõpilast ja 89 eksternõppurit. Kokku oli õppureid 2939. Üliõpilaste arv instituutide lõikes on näidatud joonisel 1 ja üliõpilaste jagunemine õppekavati tabelis 1.



Joonis 1. Üliõpilaste arv instituutide lõikes 10.11.2023 seisuga.

Tabel 1. Üliõpilaste arv õppekavade lõikes

Instituut	Õppekava	Üliõpilaste arv 10.11.2022	Üliõpilaste arv 10.11.2023
Arhitektuuriinstituut	Rakendusarhitektuur	119	118
Ehitusinstituut	Hoonete ehitus*	252	255
	Kinnisvara korrashoid	68	74
	Rakendusgeodeesia	62	34
	Teedehitus*	181	199
Logistikainstituut	Ostu- ja hankekorraldus	79	99
	Raudteetransport	-	21
	Transport ja logistika*	261	273
	Transpordi- ja liikluskorraldus	90	83
Tehnoloogia ja ringmajanduse instituut	Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine*	79	83
	Tööstustehnoloogia ja turundus**	5	3
	Tootmine ja tootmiskorraldus*	219	201
	Moetööstus*	127	129
	Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus**	16	6
Tehnikainstituut	Autotehnika*	171	165
	Elektritehnika*	88	96
	Masinaehitus*	161	173
	Robotitehnika*	70	81
Teenusmajanduse instituut	Juhiabi**	4	2
	Kaubandusökonoomika**	9	4
	Majandusinfosüsteemide korraldamine**	7	4
	Ärijuhtimine	162	162
	Majandusarvestus	177	186
	Teabehalduse ja infosüsteemide korraldamine	101	113
	Sotsiaaltöö	197	194
Kokku		2704	2758

* Õppekava, mis sisaldab 3,5- ja 4-aastase nominaalajaga üliõpilasi.

** Õppekava, millele vastuvõttu enam ei toimu.

1.2. Töötajad

Olulisemad tegevused personalijuhtimises 2023. aastal olid järgmised:

- tööandja maine kujundamine tervikliku lähenemisega (kodulehe vastava rubriigi täiustamine, tööpakkumiste disaini kaasajastamine, töötajasõbraliku töökeskkonna loomine, sh uuendusena tööandja tervisekindlustus, heaolu toetamine);
- uue töötaja veebipõhise sisseelamiskursuse loomine Moodle'i õpikeskkonnas;
- uue töötaja värbamise ja tööle asumise protsessi kaardistamine;
- töölepingute ja lisatasude menetlemise riigitöötaja iseteenindusportaali ülemineku ettevalmistamine (kasutusel alates 01.01.2024), sh juhendid, testimine jm;
- keskastmejuhtide arendamine koolituste kaudu, et tagada terviklik ja tõhus toimimine ühises info- ja väärtusruumis.

Aastalõpu seisuga oli kõrgkoolis 237 töötajat, lisaks õpetas külalisõppejõuna 95 töömaailma esindajat. Töötajatest oli mehi 41,1% (2022. a 42,6%) ja naisi 58,9% (2022. a 57,4%). Töötajate keskmine vanus oli 49,6 (2022. a 49,9). Üldine tööjõuvoolavuse näitaja oli aruandeaastal 10,4% (2022. a 13,4%).

Silmapaistvamate töötajate esiletõstmiseks jagasime teist korda aasta tugitöötaja tiitleid. Valituks osutasid õppekorralduse spetsialist Pille Koit, IT-spetsialist Martin Möls ja Erasmuse koordinaator Liisa Konsap. Aasta õppejõududeks valiti lektor Holger Meos Kiik ning juhtivlektorid Karin Lellep ja Olga Kuzmina. Lisaks tunnustati särava startija tiitliga tehnoloogia ja ringmajanduse instituudi lektorit Britta Liisa Brutust ja aasta töömurdjaks nimetati lektor Laivi Annus-Anijärv, kelle voorudesse on registreerunud ligi 800 tudengit.

Sise- ja tellimuskoolituste planeerimisel ja korraldamisel oli endiselt suur panus kõrgkoolididaktika uurimiserühmal. Nende eestvedamisel toimus 21 koolitust kokku 365 osalejaga, sh külalisõppejõud.

Liikmeskonnale pakutavate koolituste puhul lähtuti üliõpilaste ja töötajate tagasisidest ja ootustest ning arvestati igapäevaelus ette tulevate probleemide ennetamist ja nendega toimetulekut. Rohkearvuline oli näiteks osavõtt koolitusest „Uni ja vaimne tervis“. Juhtide toetamiseks korraldati kaks koolitust: „Edasiside ja jaatav keelekasutus“ (koolitaja Kreet Aun) ja „Suhtlemine keeruliste inimestega – pingelised situatsioonid, kollegiaalne tugi ja kõrgkooli väärtuspõhine eeskuju“ (koolitaja Erik Rüütel).

Personali arvandmed kolme viimase aasta võrdluses on näidatud tabelis 2.

Tabel 2. Personali arvandmed seisuga 31.12.2023

	2021	2022	2023
Töötajate koguarv	326	327	326
- sh tugipersonali, k.a akadeemilise tugipersonali töötajate koguarv	84	87	85
- sh korraliste akadeemiliste töötajate arv	100	106	95
- sh külalistöötajate arv töölepinguga	31	34	43
- sh külalisõppejõudude arv käsunduslepinguga	103	92	95
- sh akadeemiliste struktuuriüksuste juhid	8	8	8
Personali suhtarvud			
Tugipersonali, sh akadeemilise tugipersonali ja juhtide ametikohad taandatud täistööaja arvestusse	87,0	89,9	89,32
Akadeemiliste töötajate ametikohad taandatud täistööaja arvestusse	112,3	112,7	112,5
- sh korraliste akadeemiliste töötajate ametikohad taandatud täistööaja arvestusse	83,7	79,5	75,65
- sh külalistöötajate ametikohad taandatud täistööaja arvestusse (sh käsunduslepinguga külalisõppejõud)	28,6 (11,7)	33,2 (10,8)	36,85 (12,05)
Üldine tööjõuvoolavuse määr, %	7,3	13,4	10,4
Töötajate keskmine vanus	50,8	49,9	49,6

	2021	2022	2023
Akadeemiliste töötajate kvalifikatsioonide jaotus			
- doktorikraad	17	18	17
- magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon	12	13	13
- magistrikraad või võrdsustatud magistrikraadiga	92	98	92
- kõrgharidus/rakenduskõrgharidus	10	11	16
Töötajate koolituste maht (akadeemilised tunnid)			
Koolituste maht töötaja kohta aastas	33	31	36
- sh akadeemilise töötaja koolituste maht akadeemilise töötaja kohta aastas (sh didaktikaalased koolitused)	37 (16)	30 (11)	39 (19)
Töötajate välislähetused			
Akadeemiliste struktuuriüksuste töötajate välislähetused	50	154	167
Tugistruktuuri töötajate välislähetused	5	22	29

2024. aasta põhisuunad personalijuhtimise valdkonnas on järgmised:

- tähelepanu pööramine töötajasõbraliku töökeskkonna kujundamisele, sh tervist edendava töökoha märgise taotluse esitamine ja vastava kolme aasta tegevuskava koostamine, peresõbraliku tööandja tegevuskava 2024–2025 koostamine, uuendatud töökeskkonna riskianalüüsi koostamine;
- õppejõudude koormuste koostamise aluste muutmine, sh akadeemilise ametikoha õppetöö koormuse miinimummahu määratlemine;
- töölepingute ja lisatasude menetlemise üleviimine riigitöötaja iseteenindusportaali alates 01.01.2024;
- rahuloluküsimustike ülevaatamine ja ajakohastatud Q12-küsimustiku rakendamine;
- personalitöö protsesside kaardistamine;
- töötervishoiu olukorra analüüs (2023. aastast kohustuslik vähemalt kord kolme aasta jooksul).

1.3. Liikmeskonna saavutused ja tunnustused

30. novembril Kultuurikatlas toimunud reaalamajanduse konverentsil tunnustati parimaid uurimistöid ja teadusartikleid. Preemia pälvisid ka TTK logistikainstituudi professor Eduard Ševtšenko, teadur Tatjana Karaulova, transpordi ja logistika õppekava juht Rene Maas ja lektor Janek Popell teadusartikli „*Development of SCOR Database for Digitalisation of Supply Chain Customer Feedback Analysis*” eest. Teadusartikkel oli finantseeritud uurimisrühma arendusgrandist.

2. ÕPPETEGEVUS

2.1. Uute üliõpilaste vastuvõtt

2023. aastal toimus vastuvõtt 19 õppekavale (vt tabel 3), mis püsis küll arvuliselt võrreldes eelmise aastaga muutumatuna, kuid sisaldas kahte muudatust. Nimelt avati vastuvõtt raudteetranspordi õppekavale ja vastuvõttu ei toimunud rakendusgeodeesia õppekaval (immatrikuleeriti vaid üks üliõpilane teisele kursusele). Üheksal õppekaval võtsime üliõpilasi vastu nii päeva- kui ka sessioonõppesse, viiel ainult päevaõppesse ja viiel ainult sessioonõppesse. Seejuures rakendatakse kahel juhul nn kombineeritud õpet, kus õpinguid alustatakse päevaõppes ja umbes poole pealt minnakse üle sessioonõppe formaadile.

Nõuetele vastavate avalduste üldarv oli 3545, mis on 136 võrra rohkem kui aasta varem. Õppekoha kinnitas ja immatrikuleeriti 871 esmakursuslast, 10. novembri seisuga õppis neist 827. Kui immatrikuleeritud üliõpilaste arv kasvas 2022. aastaga võrreldes veidi alla 3%, siis neist 10. novembri seisuga õppijate arv kasvas oluliselt rohkem – üle 7%.

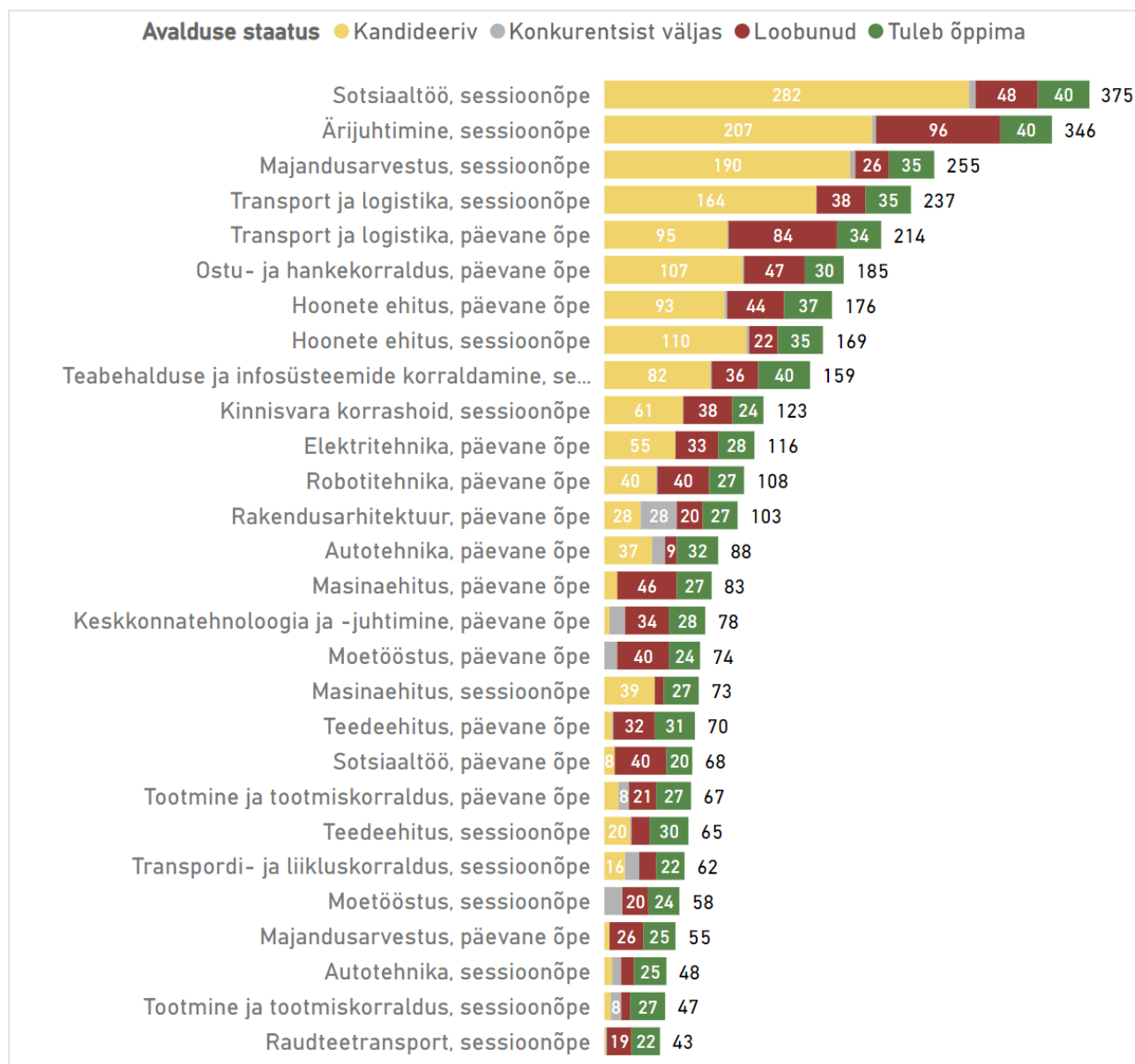
Tabel 3. Vastuvõetud üliõpilaste arv õppekavati seisuga 10.11.2023

Instituut	Õppekava	Immatrikuleeritud 11.11.2022– 10.11.2023	Päevaõpe	Sessioon- õpe	Õppis 10.11.2023
Arhitektuuriinstituut	Rakendusarhitektuur	32	32	-	31
Ehitusinstituut	Hoonete ehitus	86	40	46	82
	Kinnisvara korrashoid	24	-	24	21
	Rakendusgeodeesia	1	-	1	1
	Teedehitus	66	33	33	63
Tehnoloogia ja ring- majanduse instituut	Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine	28	28	-	26
	Tootmine ja tootmiskorraldus	54	27	27	54
	Moetööstus	51	24	27	48
Tehnikainstituut	Autotehnika	57	33	24	54
	Elektritehnika	28	28	-	26
	Masinaehitus	58	27	31	56
	Robotitehnika	27	27	-	27
Logistikainstituut	Transpordi- ja liikluskorraldus	23	-	23	23
	Transport ja logistika	73	36	37	70
	Raudteetransport	21	-	21	21
	Ostu- ja hankekorraldus	29	29	-	28
Teenusmajanduse instituut	Majandusarvestus	64	27	37	58
	Teabehalduse ja info- süsteemide korraldamine	43	-	43	40
	Ärijuhtimine	45	-	45	41
	Sotsiaaltöö	61	19	42	57
Kokku		871	410	461	827

Vastuvõtt toimus paremusjärjestuse alusel ja lävendipõhiselt. Lävend 3,4 arvutati keskmiseks tõendava lõputunnistuse keskmise hindena. Paremusjärjestus moodustus vastuvõtutingimuste täitmisel saadud punktidest, kusjuures rakendusarhitektuuri õppekaval tuli läbida täiendavad katsed ja autotehnikas vastuvõtutest. Kolmandat aastat said kandideerijad lisapunktide saamiseks sooritada vabatahtliku akadeemilise testi (17 õppekaval). Testi tegi 1241 kandidaati, mis on jätkuvas tõusutrendis (2022. a 1038). Täiendavaid konkursipunkte oli võimalik saada veel näiteks ettevalmistuskursuste eduka läbimise eest ja lävendi täitmist sai taotleda laia

matemaatika riigieksami sooritamise vähemalt 40 punktile. Esimest korda rakendati kohustuslikku grupivestlust ja pilootaastal kasutati seda võimalust viiel õppekaval.

Kõikide õppekavade õppekohad said täidetud ning seetõttu võib vastuvõtu tervikuna lugeda õnnestunuks. Vastuvõtul olid suurima konkursiga sotsiaaltöö (sessioonõpe), ärijuhtimine (sessioonõpe) ja majandusarvestus (sessioonõpe), mis olid ka avalduste koguarvult kõige populaarsemad (vt joonis 2). Tähelepanu tuleb pöörata asjaolule, et kuigi lõpuks jäi sissesaanute pingereast välja 1366 kandidaati, siis üheksal konkursil 28-st oli see arv alla kümne. Vastuvõtuprotsessi lõpuks jäi kõige vähem kooli mitte sisse saanud kandidaate moetööstuse (nii päeva- kui ka sessioonõpe), raudteetranspordi (sessioonõpe), majandusarvestuse (päevaõpe) ning keskkonnatehnoloogia ja -juhtimise (päevaõpe) õppekavale.



Joonis 2. Sisseastumisavalduste arv.

2.2. Õppetöö tulemuslikkus

2023. aastal lõpetas TTK 435 üliõpilast (vt tabel 4), mis on oluliselt vähenenud, võrreldes varasemate aastatega (2022. a 501 ja 2021. a 520).

Tabel 4. Lõpetajate arv õppekavati

Instituut	Õppekava	Lõpetajate arv
Arhitektuuriinstituut	Rakendusarhitektuur	14
Ehitusinstituut	Hoonete ehitus	47
	Kinnisvara korrashoid	5
	Rakendusgeodeesia	7
	Teedeehitus	21
Logistikainstituut	Raudteetehnika*	-
	Transport ja logistika	42
	Transpordi- ja liikluskorraldus	10
Tehnoloogia ja ringmajanduse instituut	Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine	13
	Tööstustehnoloogia ja turundus*	2
	Tootmine ja tootmiskorraldus	46
	Moetööstus	25
	Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus*	2
Teenusmajanduse instituut	Juhiabi*	1
	Kaubandusökonomika*	-
	Majandusarvestus	32
	Majandusinfosüsteemide korraldamine*	3
	Sotsiaaltöö	43
	Ärijuhtimine	26
	Teabehalduse ja infosüsteemide korraldamine	15
Tehnikainstituut	Autotehnika	33
	Elektritehnika	13
	Masinaehitus	24
	Robotitehnika	11
Kokku		435

* Õppekava, millele vastuvõttu enam ei toimu.

Ajavahemikus 11.11.2022–10.11.2023 katkestas õpingud TTKs 380 üliõpilast (vt tabel 5), mis on viimastel aastatel tublisti vähenenud (2022. a 447 ja 2021. a 478). Nendest 44 olid esmakursuslased, kes katkestasid oma õpingud enne 10. novembrit (aasta varem samal perioodil 50). [Haridussilma](#) tulemusnäitajate metoodika alusel (ei võeta arvesse kuni 10. novembrini välja langenud esmakursuslasi) on õppetöö katkestajate osakaal võrreldes viimaste aastate kerge tõusuga pöördunud langusele, olles aruandeaastal 12,6% (2022. a 14,2%, 2021. a 13,9%). Eesti keskmine näitaja oli samal perioodil 11,4%. Suurema katkestajate osakaaluga on rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus, rakendusgeodeesia ning transpordi- ja liikluskorralduse õppekava, kus on kavandatud suuremad õppekorralduslikud muudatused.

Tabel 5. Õpingud katkestanud üliõpilaste arv õppekavati

Õppevaldkond, õppekava	Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2022	Kokku katkestanud 11.11.2022–10.11.2023	Katkestanud, kes alustasid õpinguid pärast 10.11.2022	Katkestanud üliõpilaste arv (lähivad arvesse katkestamise arvestuses)	Õpingud katkestanud üliõpilasi, % **
<i>Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkond</i>	1617	247	23	226	14,0
Rakendusarhitektuur (4 a)*	118	18	-	18	15,3
Rakendusarhitektuur (3,5 a)	0	1	1	-	-
Hoonete ehitus (4 a)*	252	32	-	32	12,7

Õppevaldkond, õppekava	Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2022	Kokku katkestanud 11.11.2022–10.11.2023	Katkestanud, kes alustasid õpinguid pärast 10.11.2022	Katkestanud üliõpilaste arv (lähivad arvesse katkestamise arvestuses)	Õpingud katkestanud üliõpilasi, % **
Hoonete ehitus (3,5 a)	0	4	4	-	-
Kinnisvara korrashoid	68	14	3	11	16,2
Rakendusgeodeesia	62	20	-	20	32,3
Teedehitus (4 a)*	181	23	-	23	12,7
Teedehitus (3,5 a)	0	3	3	-	-
Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine (4 a)*	35	1	-	1	2,9
Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine (3,5 a)	44	10	2	8	18,2
Tootmine ja tootmiskorraldus (4 a)*	110	7	-	7	6,4
Tootmine ja tootmiskorraldus (3,5 a)	109	19	-	19	17,4
Tööstustehnoloogia ja turundus (4 a)*	5	0	-	0	0
Moetööstus (4 a)*	63	5	-	5	7,9
Moetööstus (3,5 a)	64	21	3	18	28,1
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus*	16	6	-	6	37,5
Autotehnika (4 a)*	51	7	-	7	13,7
Autotehnika (3,5 a)	120	23	3	20	16,7
Elektritehnika (4 a)*	40	2	-	2	5,0
Elektritehnika (3,5 a)	48	4	2	4	8,3
Masinaehitus (4 a)*	114	11	-	11	9,6
Masinaehitus (3,5 a)	47	11	2	9	19,1
Robotitehnika (4 a)*	43	3	-	3	7,0
Robotitehnika (3,5 a)	27	2	-	2	7,4
Teeninduse õppevaldkond	351	40	3	37	10,5
Transpordi- ja liikluskorraldus (LK)	90	20	-	20	22,2
Transport ja logistika (TL)*	75	4	-	4	5,3
Transport ja logistika (LO)	186	16	3	13	7,0
Ärinduse, halduse ja õiguse õppevaldkond	539	72	14	60	11,1
Juhiabi (JA)*	4	1	-	1	25,0
Kaubandusökonoomika (KÖ)*	9	5	-	5	55,6
Majandusarvestus (MA)	177	23	6	17	9,6
Majandusinfosüsteemide korraldamine (MI)*	7	1	-	1	14,3
Teabehalduse ja infosüsteemide korraldamine (TI)	101	15	3	12	11,9
Ärijuhtimine (ÄJ)	162	18	4	16	9,9
Ostu- ja hankekorraldus (OK)	79	9	1	8	10,1
Tervise ja heaolu õppevaldkond	197	21	4	17	8,6
Sotsiaaltöö (ST)	197	21	4	17	8,6
Kokku	2704	380	44	340	12,6

* Õppekava, millele vastuvõttu enam ei toimu.

** Õpingud katkestanud üliõpilaste protsendi arvutamisel on välja jäetud katkestanud, kes ei õppinud 10.11.2022 seisuga (Haridussilma meetoodika).

2.3. Üliõpilaste mobiilsus ja rahvusvaheline koostöö

2023. aasta tõi fookusesse rahvusvahelistumise kodus. Kevadel leidis aset kaks suurt rahvusvahelistele koostööpartneritele suunatud sündmust. Aprillis toimus reaalinete keskuse korraldatud konverents „*International Meeting of STACK Community*“, kus osales üle 80 õppejõu eri riikidest, ning mais korraldas TTK edukalt esimest korda iseseisvalt rahvusvahelise nädala (varasemalt koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga). Rahvusvahelise nädala, mis tõi TTKsse üle 30 külalise 12 riigist, eesmärgiks oli koostöösuhete tihendamine olemasolevate partnerkoolidega ning koostööpartnerite leidmine tulevaste Erasmus põimitud intensiivprogrammide (BIP) tarvis.

Rahvusvahelistumist kodus aitasid edendada esimesed üliõpilastele ja töötajate koolitamisele suunatud ning TTK koordineeritud Erasmus BIP-id. Esiletõstmist väärib reaalinete keskuse panus, kelle eestvedamisel said teoks nii esimene tudengite kui ka esimene töötajate BIP, mis aitasid süvendada koostööd ka üleilmse Erasmus partnerkõrgkooliga Ukrainas.

Kokku leidis perioodil 01.10.2022–30.09.2023 aset 200 üliõpilaste õpirännet välisõpingute või -praktika eesmärgil (vt tabel 6). Lühiajalises õpirändes osalenute arv ületas enam kui kolm korda pikaajalises õpirändes osalenute arvu (42 vs. 158). Selgelt on täheldatav lühiajalise õpirände populaarsuse kasv, mida aitasid kasvatada ka Erasmus programmi uued võimalused. Võttes arvesse eelmiste õppeaastade statistikat, võib eeldada, et see trend jääb kestma, mistõttu lühiajalise õpirände võimaluste loomine koostöös partnerkoolidega on igati tervitatav. Lühiajalise õpirände korraldamisel on märkimisväärne humanitaar- ja majandusainete keskus panus, kes lisaks aktiivsele korraldustööle toetas üliõpilaste osalemist rahvusvahelistumises erialase ja valdkondliku võõrkeeleõppe kaudu.

Semestriõpingutel osales 31 Erasmus vahetusüliõpilast partnerkõrgkoolidest Euroopas ja mujal. Lisaks külastas TTK-d lühiajaliste Erasmus+ ja NordPlusi õppeprojektide raames 59 üliõpilast. See on peaaegu kaks korda enam kui eelneval aastal.

Ka töötajad osalesid aktiivselt rahvusvahelistumisele suunatud tegevustes. Erasmus+ õpirände võimalusi kasutas 56 TTK töötajat, esineti rahvusvahelistel konverentsidel ja aktiivselt tegeleti rahvusvaheliste projektidega. Mainimist väärib 2023. aastal lõppenud Kasahstani kõrgharidust arendanud Erasmus+ programmi KAZDUAL projekt, milles TTK osales partnerina. Projekti tulemusena alustati Kasahstani kõrgharidusseaduse muutmist.

Tabel 6. Õpirändes osalenud üliõpilaste ja väliskülalisüliõpilaste arv akadeemiliste struktuuriüksuste lõikes

Instituut	Üliõpilaste väljaminev mobiilsus 01.10.2022–30.09.2023		Läbiviidud ingliskeelse õppetöö maht (EAP)
	15 EAP ja rohkem	1 kuni 14 EAP	
Arhitektuuriinstituut	6	22	45
Ehitusinstituut	2	30	15
Logistikainstituut	2	21	39
Tehnoloogia ja ringmajanduse instituut	2	41	33
Teenusmajanduse instituut	4	27	-
Tehnikainstituut	2	41	27
Humanitaar- ja majandusainete keskus	-	64*	34
Reaalinete keskus	-	-	30
Kokku	18	182	223

* Keskuste eestvedamisel toimunud üliõpilaste õpiränne kajastub ka instituutide vastavates arvudes, sest keskustes üliõpilasi ei ole.

2.4. Õppetöö korraldus

Akadeemilistes struktuuriüksustes muudatusi ei toimunud ning õppetööd viisime läbi kuues instituudis ja kahes keskses.

Alates 2023. aastast toimub vastuvõtt ainult 3- ja 3,5-aastase nominaalse õppeajaga õppekavadele. Seejuures alustati õppekavade arendamise järgmise etapiga, mille kohaselt tuleb kõik õppekavad viia hiljemalt 2025. aastaks kooskõlla uue õppekava statuudiga (kehtib alates 2023. a). Alustati uue tööstusmagistrantuuri õppekava väljatöötamisega, mis kestab kindlasti veel mitu aastat. Kõrgharidusseaduse muudatustest tulenevalt alustati ka õppekorralduseeskirja uue redaktsiooni väljatöötamisega.

E-toega õppeainete osakaal jätkas stabiilset tõusu, olles 2022/23. õppeaastal 82% (vrd 2021/22. õa 81% ja 2020/21. õa 78%). Seejuures toimub järkjärguline e-kursuste ülesehituse ühtlustamine, mille eestvedaja on kõrgkoolididaktika uurimisrühm. E-toe arendamisele pööratakse jätkuvalt rohkelt tähelepanu, väljatöötamisel on e-kursuse disaini programm ja e-toe tasemete kirjeldus. Lisaks alustasid õppeosakonnas tööd kaks uut õppedisainerit, kelle peamine ülesanne on pakkuda õppejõududele tuge e-toega õppeainete arendamisel.

2.5. Elukestev õpe

Täienduskoolitusi pakume tasuliste, tellimus- ja riikliku koolitustellimuse koolitustena.

Koolituste korraldamiseks ja haldamiseks kasutame infosüsteemi Juhan, koolituskalender on avaldatud TTK veebilehel. Koolituskursusi pakutakse Tallinnas, Rakveres, veebikeskkonnas või tellimuskoolituste korral ka tellija soovitud asukohas.

Täienduskoolituste kvaliteedi tagamiseks töötati välja koolituste kvaliteedi sisehindamise meetodika ja hindamise protsess. Pilootherindamises osales kaks täienduskoolituse õppekava ja selle tulemuste põhjal otsustati meetodika kasutusele võtta. 2024. aastal on planeeritud järgmiste õppekavade hindamine.

Õpe avati neljal uuel koolituskursusel ning 13 mikrokraadi õppekaval. Kokku korraldati 63 täienduskoolitust, millest neli olid ettevõtete tellimuskoolitused tehnika, tootmise ja ehituse valdkonnas (Wolf Group OÜ, OÜ ProtoLab, OÜ Tallinna Ehitustrust, Hydroscand AS), kaks valikainet, 35 tasulist ja 22 riikliku koolitustellimuse koolitust. Täienduskoolitustel osalenute arv ja käive on esitatud tabelis 7.

Tabel 7. Täienduskoolitustel osalejad ja käive

	2021	2022	2023
Õppijate arv	1154	1446	1387
Käive, eurot	396 378	400 268	385 062

2.6. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

2023/24. õppeaasta vastuvõtu võib tervikuna lugeda õnnestunuks, sest kõikide õppekavade õppekohad said täidetud. Paraku tuleb tõdeda, et üheksal konkursil 28-st jäi sissesaanute pingereast välja alla kümne kandidaadi ja see number on mõnevõrra tõusnud. 2023. aastal lõpetas TTK 66 üliõpilast vähem (see on 13%) kui aasta varem ja see on viimaste aastate trendi vaadates kujunemas järgmise perioodi üheks suuremaks arendusvaldkonnaks. See-eest oleme teinud arvestatava arenguhüppe katkestajate osakaalu vähendamises, vastav näitaja paranes peaaegu 13%.

Õppekavade arendamisega on jõutud niikaugemale, et alates 2023. aastast toimub vastuvõtt ainult 3- ja 3,5-aastase nominaalse õppeajaga õppekavadele. Järgmiseks õppekavade arendamise

etapiks on 2023. aastal alanud ja 2024. aastal lõppev kõikide õppekavade kooskõlla viimine uue õppekava statuudiga. E-toega õppeainete osakaal jätkas stabiilset tõusu, olles 2022/23. õppeaastal 82%. Õppejõududele parema toe tagamiseks alustas tööd kaks uut õppedisainerit.

2023. aasta töö fookusesse rahvusvahelistumise kodus – kevadel leidis aset kaks suurt rahvusvahelistele koostööpartneritele suunatud sündmust ja lisaks aitasid seda edendada esimesed Erasmus põimitud intensiivprogrammid. Selgelt on täheldatav lühiajaliste õpirännete populaarsuse kasv, sest lühiajalises õpirändes osalenute arv ületas enam kui kolm korda pikaajalises õpirändes osalenute arvu. Võrreldes eelneva aastaga osales semestriõpingutel ja külastas TTKd erinevate lühiajaliste õppeprojektide raames 80% rohkem partnerkõrgkoolide üliõpilasi. Natuke suurenes ka TTK töötajate õpiränne.

Elukestva õppe elluviimisel jätkus toimivate koolituste kõrval uute koolituste turule toomine (+4) ja aasta jooksul kasvas hüppeliselt mikrokraadi õppekavade arv (2-lt 13-le võrreldes aastaga 2022). Täienduskoolituste käive püsib juba mitmendat aastat 400 000 euro lähedal. Täienduskoolituste kvaliteedi tagamiseks töötati välja koolituste kvaliteedi sisehindamise meetoodika ning viidi läbi kahe täienduskoolituse õppekava piloothindamine.

2024. aasta põhisuunad õpetegevuses

- Eesmärkideks on vähendada katkestanute osakaalu 12%ni ja tagada tegevustoetuse mudelis NOM+1 või +2 lõpetajate osakaalu näitaja vähemalt 52%.
- Õppeprotsessis jätkatakse õppijaprofilist ja nüüdisaegsest õpikäsitlusest johtuva arendustegevusega.
- Lõpetatakse õppekavade kooskõlla viimine uue õppekava statuudiga.
- Jätkatakse tööstusmagistrantuuri õppekava väljatöötamisega.
- Tasemeõppe tulemuslikkuse parandamiseks rakendatakse tõhusamat üliõpilaste aktiivsuse ja õpitulemuste seiresüsteemi.
- Suurendatakse kvaliteetse e-toega õppeainete osakaalu.
- Alustatakse regulaarse taseme- ja täiendusõppe õppekavade sisehindamisega.
- Jätkatakse mikrokraadide väljatöötamisega.

3. TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS

Koostasime teadus-arendustegevuse tegevuskava 2023–2025, mille alusel riik eraldas tegevuste sihttoetuseks 5% tegevustoetuse mahust. Arvestades toetuse vahendite jõudmist kõrgkoolini, ei olnud võimalik 2023. aastal TA tegevuskavas planeeritud täies mahus ellu viia. Sihttoetusest 531 533 eurot kulus 375 316 eurot ning 2024. aastasse siirdati 156 217 eurot. Tööjõukuludeks kulus 334 501 eurot ja muudeks kuludeks 40 814 eurot.

Täiendavalt rahastas kõrgkool teadus-arendustegevust läbi ettevõtete tellimuspõhiste rakendusuringute ja teadusteenuste osutamise.

3.1. Uurimisrühmad

Teadus-arendustegevus on kõrgkoolis korraldatud uurimisrühmade kaudu. Uurimisrühmad ja nende uurimisvaldkonna kirjeldus on esitatud tabelis 8.

Tabel 8. Uurimisrühmad ja uurimisvaldkonna kirjeldus

Uurimisrühm	Rühma juht	Uurimisvaldkonna kirjeldus
Ehitiste seisukorra hindamine	Martti Kiisa, PhD	Ehituskonstruksioonide (sillad, hooned, teed) seisukorra hindamine ja arendustööd, ekspertiisid, kiireloomulised mõõtetööd ehitise asukohas.
Innovaatilised lahendused masinaehituses	Tavo Kangru, PhD	Tootearenduse (toote projekteerimine, prototüüpide valmistamine ja katsetamine) ja tootmise juurutamise uuringud, ekspertiisid.
Digitaalse tarneahela uuringud	Eduard Ševtšenko, PhD	Tarneahelate ja logistikasüsteemide uurimine, digitaliseerimise ja tarneahela audit, varude juhtimine, ladude automatiseerimine, ohtlike kaupade transpordivõrkude digitaalne optimeerimine.
BIM-rakenduste arendamine ehituses	Aivars Alt, MSc	3D-tehnoloogia kaasabil erinevate lahenduste arendamine ruumiprogrammist kuni valgustuse, tuletõrje- ja turvanõueteni.
Moetööstuse inseneeria	Ada Traumann, PhD	Tekstiilmaterjalide ja -kiudude mehaanilis-füüsikaliste omaduste testimine vastavalt standardile. Rõivaste ja tekstiiltoodete tehnilise dokumentatsiooni koostamine tervikprotsessina, hõlmates nii mittekontaktset mõõtmist 3D-skanneris, tootedisaini kui ka materjalide digitaliseerimist, tekstiiltoodete valmistamist või digitrüki tehnoloogiat.
Robotisüsteemide mudelite arendamine	Kristo Vaher, MSc	Tööstus 4.0 valdkonnaga seotud uudsete tehniliste lahenduste uurimine ja rakendusmeetodite väljatöötamine, robotiseeritud töökohtade rakendusvõimaluste uurimine.
Ringmajanduse ja tehnoloogia uurimisrühm	Karin Lindroos, PhD	Keskonna- ja tehnoloogiavaldkonna ning ringmajanduse edendamise algatused, jätkusuutliku arengu edendamine, ringmajanduse ja vastutustundliku ettevõtluse ning roheline tarneahela ja keskkonnatehnoloogia teemad.
Jätkusuutlikud äriteenused	Liina Maasik, MA	Äriteenuste jätkusuutlikkuse toetamine. Peamised uurimis-teemad on seotud majandusarvestuse ja finantsjuhtimise, teeninduskvaliteedi hindamise, kommunikatsioonikanalite ja infosüsteemide arendamisega ning e-poodide edendamisega.
Heaolutehnoloogiate rakendamine sotsiaaltöös	Helen Kool, MA	Sotsiaalteenuste kestlik areng, vaimse tervise ja heaolu toetamine, eakate üksinduse leevendamine, vibroakustilise teraapia võimalused, kodu- ja välismaiste hoolekandeesutuste tehnoloogiate kasutuselevõtu edendamise temaatika.
Kõrgkoolididaktika	Anne Uukkivi, PhD	Kõrgkoolididaktikauuringud, TTK õppejõudude arendamine, koolituste organiseerimine, juhendmaterjalide loomine ning didaktikaprojektide läbiviimine.

Loodi uus uurimisrühm ringmajanduse ja tehnoloogia valdkonnas eesmärgiga toetada ettevõtete jätkusuutlikku arengut ja keskkonnatehnoloogiaid. Plaanis on luua hoonete elukaare kulude hindamise uurimisrühm (uuringud toetavad rohe-eesmärkideni jõudmist läbi energiatõhususe ehitiste süsinikuneutraalsemaks muutmisel).

Jätkasime arendusgrantide konkursiga, et toetada uurimisrühmade TA-tegevuse kommersialiseerimist. Grante jagati konkursi alusel alljärgnevalt:

1. 6000 euroga finantseeriti arendusgranti „Digitaliseerimise raamistiku väljatöötamine”.
2. 8000 euroga finantseeriti arendusgranti „Coop kaupluste hindamismudeli koostamine”.
3. 10 000 euroga finantseeriti alustava ringmajanduse ja tehnoloogia uurimisrühma arendusgranti.
4. 12 000 euroga finantseeriti nelja arendusgranti: ehitusinstituudi mobiilse labori laboriteenuste edasiarendamine; mobiilse robotsüsteemi viimine töökeskkonda; mehitamata õhusõidukite struktuurielementide disain ja analüüs; kõrgkoolididaktika: Moodle 4.0 abikursuse väljatöötamine.

Sihttoetusele tuginedes oli võimalik maksta publitseerimispreemiat, et suurendada teaduskommunikatsiooni ja teadustulemuste levitamist. Premeeriti 14 akadeemilist töötajat kogusummas 8030 eurot.

3.2. Rakendusuuringud ja projektikoostöö

Lõppes edukas koostöö Eesti Kaitsevägega, kus TTK toestas eri valdkondade rakendusuuringuid. 2020–2023 kestnud arenduskoostöö rahaline maht ületas 200 000 eurot, selle tulemustest publitseeriti kaks teadusartiklit ning ilmumas on kolmas:

1. „*Influence of limestone filler on technological parameters of mixtures for 3D concrete printing*” (klassif. 3.1);
2. „*Development of a Performance-Based Specification Model of Combat Clothing for the Procurement Process in Estonia*” (klassif. 1.1);
3. „Militaarotstarbeliste maismaasõidukite pinnakatete vastupidavuse hindamismetoodikate masinnagemise algoritmide arendamine” (artikkel valmimas, eeldatav artikli klassif. 1.1).

Pikaajalistest arendustööde kokkulepetest võib esile tuua nelja:

1. koostöö ülikoolidega: Tallinna Tehnikaülikooliga tehakse koostööd siseriiklike projektide raames, sõlmitud on koostöö raamlepe ning üks SekMo meetmest toetatav teadmussiirdedoktorantuuri leping; Tallinna Ülikooliga on sõlmitud üks teadmussiirde-doktorantuuri leping;
2. Tallinna Linnavalitsusega on sõlmitud koostöö-, sh teadus-arenduskoostöö raamlepe;
3. TTK osales ja osutus valituks Riigi Kaitseinvesteeringute Keskuse ekspertiiside ja konsultatsioonide raamhanke üheks partneriks.
4. TTK osales edukalt raamhankes „EL 2030 kliimaeesmärkide saavutamise teaduspartnerlus ministeeriumitele”.

Tähelepanuväärne oli veel koostöö Loksa Linnavalitsusega (Loksa rannapromenaadi juhendatud ideeplaneeringu arhitektuurivõistlus, maksumus 3366 eurot), Päästeametiga (hädavalgustuse uuring kogumaksumusega 24 840 eurot), Riigi Kaitseinvesteeringute Keskusega (uuring kaetud ärisaladusega) ja Tallinna Vanglaga (uuring kaetud ärisaladusega).

Rahaliselt mahukamaid (üle 3000 euro maksumusega) rakendusuuringuid tellis viis ettevõtet. Rakendusuuringute arvuline ülevaade on esitatud tabelis 9.

Tabel 9. Rakendusuuringute maht ja arv ajavahemikul 2021–2023

Indikaator	2021	2022	2023
Rakendusuuringute maht (eurodes)	208 867	119 827	151 009
Ettevõtetega sõlmitud lepingud (tk)	88	86	76
Koostööd tegevate unikaalsete ettevõtete arv	50	43	49

Ülevaade õppejõudude avaldatud publikatsioonidest [Eesti Teadusinfosüsteemi](#) (ETIS) klassifikaatorivahemike järgi on esitatud tabelis 10. Publitseerimise suhtarvud täistöökohtade arvestuses on näidatud tabelis 11.

Tabel 10. Avaldatud publikatsioonid klassifikaatorite lõikes (seisuga veebr 2024)

ETIS klassifikaator	2021	2022	2023
1.1–1.3	13	4	8
2.1–2.5	3	4	4
3.1–3.5	16	8	14
4.1–4.2	0	0	0
5.1–5.2	3	1	2
6.1–6.9	28	25	16
Kokku	63	42	44

Tabel 11. Publitseerimise suhtarvud (täistöökohtade arvestuses)

Indikaator	2021	2022	2023
Teaduspublikatsioonide arv ühe akadeemilise personali liikme kohta	0,17	0,07	0,16
Teaduspublikatsioonide arv ühe teaduskohustusega töötaja kohta	1,58	0,69	1,48
Kõikide publikatsioonide arv ühe akadeemilise personali liikme kohta	0,56	0,37	0,38

Rahvusvahelised projektid

2023. aastal esitati ja valmistati ette mitmeid uusi projektitaotlusi:

- Horizon-Widera (Twinning) taotlus *Innovation Excellence in Construction Engineering: Novel 3D Concrete Printing Technologies and Sustainable Mixtures*. **Taotlus oli edukas.**
- Horizoni *Circular solutions for textile value chains based on extended producer responsibility – Project TexMat*.
- Euroopa ülikooli taotlus „Artemis“, endine ErasMove. Projekti eesmärk on tugevdada kõrgkoolidevahelist sünergiat õppe-, teadus-arendustegevuse ja innovatsiooni osas, et paremini vastata Euroopa ees seisvatele sotsiaalmajanduslikele väljakutsetele.

Rahvusvaheliste projektide kulu aruandeaastal oli 1 175 000 eurot, sh partnerite sihtfinantseerimine 372 000 eurot.

Järgnevalt on esitatud projektid vastavalt rahastusallikatele.

Ülekoolilised arendusprojektid ja muu rahastusega projektid:

- INVENTHEI, EIT KIC programmi projekt „*Entrepreneurship and innovation in HEIs*“;
- INTREPID-HEI EIT KIC programmi projekt „*International Capacity Building in InNovation, Transfer and Entrepreneurship with a focus on ShaRed Expertise in Higher Education Institutions*“.

TTK koordineeris seitset Erasmus+ programmi strateegilise koostöö projekti:

- DIGSCM 4.0 („*Digital skills for future Supply Chain Management 4.0*“) – logistikainstituut;
- VirSTEM („*Virtual Technology for use in STEM*“) – reaalinete keskus;
- DigiSmartTech („*Sustainable Digital Technologies Toward Printed Sensor Applications For Smart-functional Textiles*“) – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut;
- PRODIMOD („*Process-based Business Management module*“) – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut, teenusmajanduse instituut;
- Gate2Math („*Open multilingual smart library for mathematical resources supporting efficient learning*“) – reaalinete keskus;
- ELMicro („*Micro-degree in modern harmonized electrical engineering*“) – tehnikainstituut;
- TimberEDU („*Innovative Higher Education in Sustainable Timber Construction*“) – ehitusinstituut.

Partnerina osaleti kuues Erasmus+ programmi strateegilise koostöö projektis:

- QuaRSU („Qualifications recognition support for Ukrainian universities”) – juhtkond;
- UASiMAP („Mapping Regional Engagement Activities of European Universities of Applied Sciences”) – juhtkond;
- KAZDUAL („Implementing dual system in Kazakhstan”) – logistikainstituut;
- HiHTC („Sustainable High-Performance Hybris Timber Building Construction”) – ehitusinstituut;
- SusTexEdu („Education Partnership of TCS Materials & Sustainability”) – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut;
- Dropout („Preventing drop out”) – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut.

TTK osales järgmistes Nordplusi projektides:

- VAKEN – humanitaar- ja majandusainete keskus;
- „Entrepreneurial Mom HUB” – teenusmajanduse instituut;
- EkoTekNord – humanitaar- ja majandusainete keskus;
- „Healing Greenery” – teenusmajanduse instituut;
- „Empowerment by innovation” – teenusmajanduse instituut.

Lisaks osaleti Interregi projektis „Wood for Youth”.

Eesti-sisised projektid

Eesti-siseste projektide kulu 2023. aastal oli 25 024 eurot.

- „Energiaefektiivne aktiivmudaprotsessi juhtimine ja optimeerimine” – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut;
- Jäätmejaamade ümberkujundamine ringmajanduskeskusteks – tehnoloogia ja ringmajanduse instituut*.

Projekt on KIK rahastusega, mis pärineb EMP vahenditest. Projekti kulu on kajastatud rahvusvahelise projektide rahalises näitajas.

2023. aastal esitasime koostöös Lääne-Viru Omavalitsuste Liidu (VIROL) ja kohalike omavalitsustega PEEK meetmesse projektitaotluse „Lääne-Virumaa tööstusalade arendamine ja ettevõtlikkuse tõstmine”. TTK panus selles on ettevõtlikkuse laiendamine maakonna ettevõtjate hulgas, pakkudes erinevaid teenuseid ja nõustamist, sh TTK logistikaalase pädevuse maakonda viimine, sprindid-häkatonid-simulatsioonid, ettevõtlus-HUB-i loomine ning tegevused põhikoolide ja gümnaasiumide noortega.

Edukad projektitaotlused olid IT Akadeemia õppekavaarenduse projektid „Aja- ja rahajuhtimine mudelprojekteerimises”, „EPlan tarkvara kasutamine elektri- ja automaatikaprojekteerimises” ning projekt „Roheoskused ettevõtete rohepöörde toetamiseks”.

3.3. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

Teadus-, arendus- ja loometegevust võime aruandeaastal hinnata heaks: kuigi suutsime suurendada läbiviidud rakendusuuringute rahalisi näitajaid, ei ole saavutatud tase siiski piisav ja tegevused vajavad võimestamist. Läbirääkimiste faasis on mitu keskmiselt suurema mahuga rakendusuuringut ning TTK osaleb pidevalt riigihangetes, et laiendada oma teadmuse levikut.

Väga heaks võib pidada projektitöid, nii käive, arendus- ja koostööprojektide arv kui ka esitatud taotluste hulk on märkimisväärsed.

Teadus- ja arendustegevuse sihttoetuse kasutamine oli toetuse laekumise aega arvestades edukas: sihttoetuse 531 533 eurost kulus 375 316 eurot.

2024. aasta põhisuunad teadus-, arendus- ja loometegevuses

- Arendustööde raamlepingute sõlmimine suuremate arenduspartneritega.
- Akadeemiliste üksuste ettevõtluskoostöö suurendamine: TA-tegevustes osalejate arvu kasvatamine ja rakendusuringute/ettevõtluskoostöö mahu suurendamine.
- Teadus- ja võrgustusürituste läbiviimine: BIN-võrgustiku konverentsi korraldamine, tekstiilide digitrüki teemalise teaduskonverentsi „FABPRINT2024“ korraldamine, ECPC konverentsi 2027 ettevalmistus.
- Teaduskommunikatsiooni kontseptsiooni loomine, sh turunduslikud lühivideod, artiklite sarjad.
- Projektide ja ettevõtluskoostöö haldamiseks TA-tugiprotsesside analüüs, projekti haldustarkvara väljavalimine ja piloteerimine.
- TA-tegevuste võimestamiseks uurimisrühmade motivatsioonisüsteemi täiendamine.

4. ÜHISKONNA TEENIMINE

Kõrgkoolina oleme pühendunud Eesti ühiskonna edendamisele, pakkudes kvaliteetset tehnikaharidust, panustades innovatsiooni ja teaduspõhise aruteluruumi kujundamisse.

2023. aasta põhisuunad ühiskonna teenimises olid järgmised:

- mainekujunduses keskendusime õppekavade turundusele ja TTK tuntuse kasvatamisele 18–25aastaste vanusegrupis, mis vastavalt uuringule (TNS EMOR, 2022) vajab kõige enam tähelepanu; vastuvõtukampaanias rõhusime TTK-s antava insenerihariduse praktilisusele ning suuremat rõhku panime eksperdiarvamuste kommunikeerimisele ja koostööle telemeediaga;
- korraldasime konverentse ja teisi eri huvigruppidele suunatud sündmuseid, sh tehisintellekti-teemaline visioonikonverents „Tehisintellekt ja andmed. Läbilõige 2023“;
- osalesime gümnaasiumide ja kutseõppeasutuste karjäärimesseidel, insenerivaldkonda populariseerivatel sündmustel ning viisime läbi külalisloenguid.

4.1. Konverentsid ja loengud

Tehisintellekti-teemalisel visioonikonverentsil tõime diskuteerima ja idee tasemel lahendusi pakkuma interdistsiplinaarse osalejate ringi ettevõtetest ja ülikoolidest (foto 1).

Lääne-Virumaal korraldatavas „Hõbeakadeemia“ loengusarjas toimus kaheksa loengut. TTK vedamisel toimuv seeniorikool toetab Eesti sotsiaalpoliitikale seatud eesmärgi ja väärtustab pikaajalisi võrdsete ühiskonnaliikmetena. 2023. aastal esinesid loengutel antropoloog ja jutuvestja Polina Tšerkassova, krimikirjanik Ain Kütt, TTK lektor Diana Tuulik, kasvatusteadlane Tiiu Kuurme, Estonian Business Schooli vaba majandusmõtte professor Hardo Pajula, näitleja Tiina Mälberg jt.

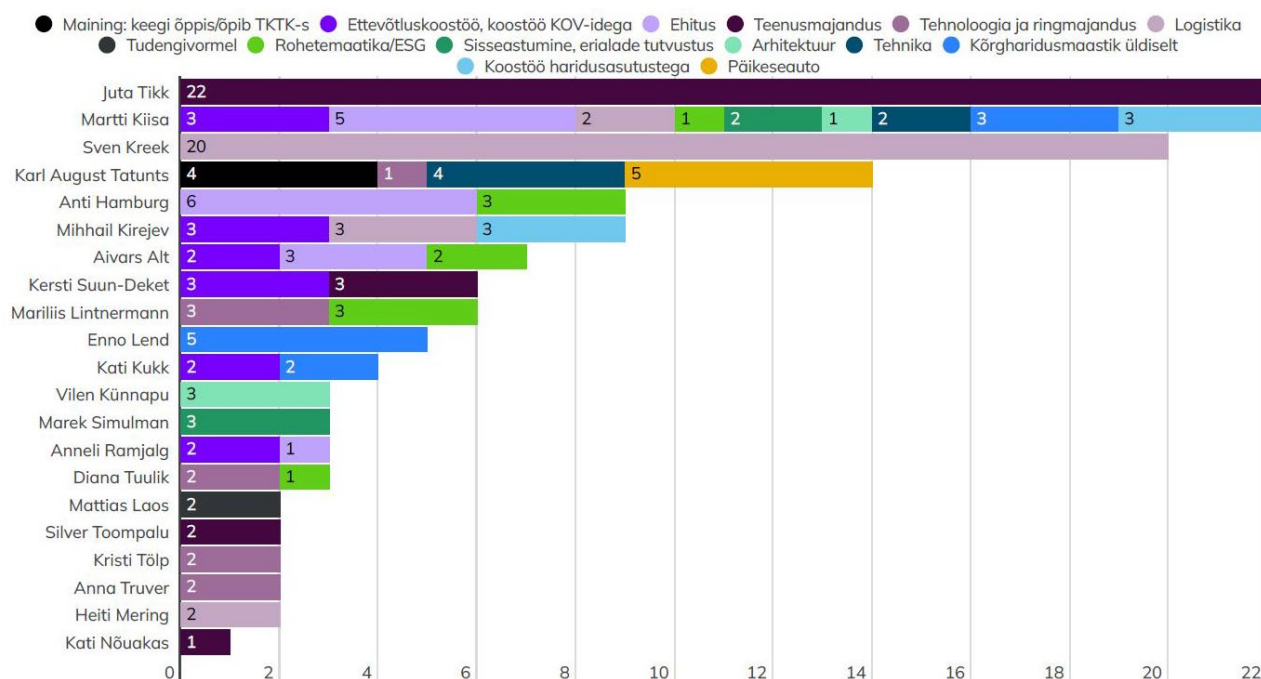


Foto 1. Visioonikonverents „Tehisintellekt ja andmed“: paneeldiskussioon teemal „AI – võitjad 2023“. Foto: Tanel Aavistu

4.2. Meedia ja kampaaniad

Meediatüüpidest on TTK enim kajastatud kohalikes lehtedes, televisioonis (ETV), raadios ja ajakirjades. See on mõnevõrra erandlik, võrreldes teiste kõrgkoolidega, kus esile kerkib *online*-meedia. Enim leiab meedias kajastamist TTK kogukond (vilistlaste ja tudengite tegemised) ning koostöö ettevõtete ja kohalike omavalitsustega. Meediakanalites mainiti TTK-d 431 korral, millest moodustas eksperdikommunikatsioon märgatava osa, s.o 26,3%. TTK töötajad annavad eksperdina kooli esindades meediakanalitele keskmiselt kümme kommentaari kuus. Väljatoomist väärivad telekajastused rahvusringhäälingu hommikusaates „Terevisioon“.

Kõige enam olid kajastused seotud ettevõtluskoostöö, ehituse ja liiklusega. Kõneisikutena tõusid esile Juta Tikk teenusmajanduse instituudist, Sven Kreek logistikainstituudist, Anti Hamburg ehitusinstituudist, õppeprorektor Martti Kiisa ja rektor Enno Lend. Kajastused fookusteemade lõikes on esitatud joonisel 3.



Joonis 3. TTK kõneisikute kajastused fookusteemades. Allikas: Station BMG

Üldine trend Eesti meedias on mahtude vähenemine, mis tähendab vähem uudiseühikuid kõikides meediatüüpides. See omakorda suurendab konkurentsi tähelepanu nimel. Jätkub auditooriumi killustumine, sest turul on palju kanaleid, kelle vahel jaguneb suhteliselt konstantne hulk jälgijaid. Oleme võtnud sihiks panustada oma eksperdikommunikatsioonis valitud kanalitesse, sh televisioon.

Sisseastumiskampaania „Praktiliselt valdkonna spetsialistiks“

Sisseastumiskampaania tunnuslausega „Praktiliselt valdkonna spetsialistiks“ keskendus inseneri elukutse praktilisusele ja kõrgkooli kuvandi sidumisele kõrget oskusteavet nõudvatel ja hästi tasustatud erialadel töötamisega. Sisseastumiskampaania vältas lainetena aprillist juulini ning tõi viimaste aastate suurima arvu sisseastumisavaldusi (vt ka ptk 2.1). Sisseastumiskampaania raames valmis ka 30-sekundiline videoklipp, mis viis kokku õppekavade turunduse ja kõrgkooli mainekujunduse töödandjana. Klippi on ühismeedia platvormidel vähem kui aastaga vaadatud üle 200 000 korra.



Foto 2. TTK 2023. aasta kampaanianägu, autotehnika tudeng Enni Britta Esna.

4.3. Messid ja populariseerimistegevused

Sarnaselt varasemate aastatega jätkub suundumus, et suurte haridusmesside asemel korraldavad koolid omi väiksemaid messe, kõrgkoolid kutsuvad tulevasi õppijaid karjääripäevadele ja külaskäikudele, kus tutvustatakse laboreid ja antakse lühiloenguid päevakajalistel insenerivaldkonna teemadel.

Märtsis aset leidnud TTK inseneeria karjääripäeval oli end tutvustamas üle 60 ettevõtte ja päeva külastas ligi 1000 noort. Lisaks osalesid TTK õppejõud ja tudengid gümnaasiumite korraldatud karjäärimessidel üle kogu Eesti ja võõrustasid gümnaasiste TTK-s kohapeal, korraldades neile töötubasid eri valdkondades. Õppeaasta jooksul kohtuti rohkem kui poolesaja kooliga. Suurematest messidest oli TTK kohal elektrivaldkonna noortefestivalil „Positron“, „Robotex Internationalil“ (foto 3) ja „Robolahingul“, kus TTK-d esindas meie oma robotiklubi (foto 4).



*Foto 3. Vabariigi president Alar Karis tutvub „Robotexil“ TTK väljapanekuga.
Foto: Reimo Vellemaa*



Foto 4. TTK võidukas meeskond Tõka-Tõka robolahingul. Foto: Mikk Otsar

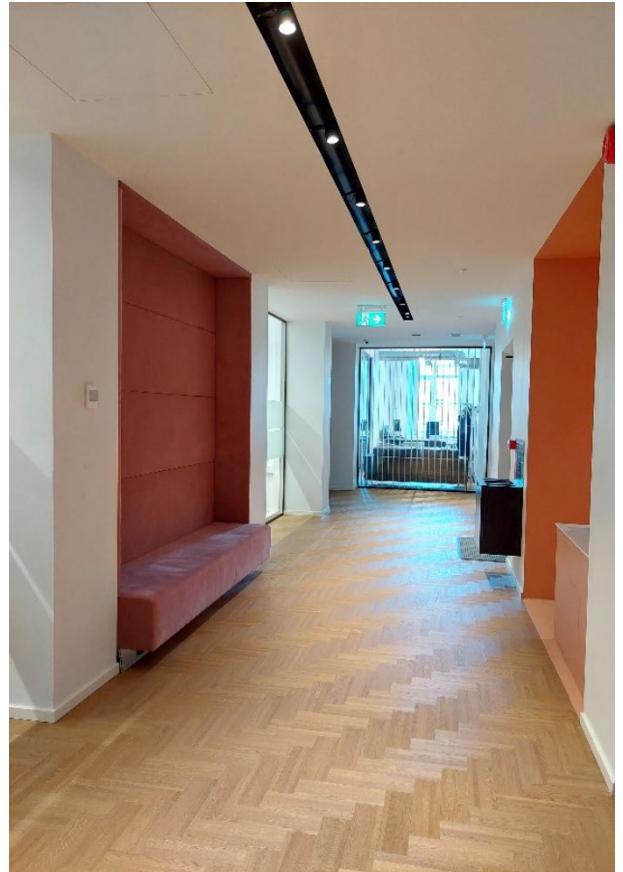
2024. aasta põhisuunad ühiskonna teenimises on järgmised:

- jätkub töö TTK üldist tuntust suurendava strateegilise brändi loomisega; tahame viia õppijale suunatud brändi kokku TTK tööandja brändiga ja suurendada teaduskommunikatsiooni mahtu;
- teaduskommunikatsiooni suunal loome Geenius meedias TTK blogi ja toodame kord kuus *podcasti* episoodi, mis jääb kättesaadavaks TTK Spotify kanalil;
- insenerivaldkonna populariseerimine, mh inseneriakadeemia tegevuste kaudu.

5. TARISTU ARENDAMINE JA KASUTAMINE

5.1. Renoveerimis-, ehitus- ja projekteerimistöö ning infotehnoloogiline arendus

TTK peahoones jätkasime uuendatud arhitektuurse kontseptsiooni elluviimist, 2023. aastal rekonstrueerisime peahoone kolmanda korruse (fotod 5 ja 6). Ehituse ja projekteerimise kogumaksumuseks kujunes 1 032 137 eurot.



Fotod 5 ja 6. Vaade renoveeritud 3. korruse õppejõudude tööruumi ja koridori puhkealale. Foto: TTK

Kasutades nutikate investeeringute vahendeid hoonete energiatõhususe kasvatamiseks, teostasime järgmised ehitus- ja projekteerimistööd kogumaksumusega 1 072 652 eurot, sh toetus 937 000 eurot:

- energiasäästlike nutikate valgustuslahenduste väljaehitamine TTK peahoones, maksumus 711 282 eurot, ja Mödrikul G-õppehoones maksumusega 115 301 eurot. Tööde sisuks oli valgustussüsteemi rekonstrueerimine DALI juhtimisega energiasäästlikule LED-valgustusele üleminekuks ja vajalikud automaatikatööd;
- olemasolevate küttesüsteemide parendamine teenusmajanduse instituudis Mödrikul, kogumaksumus 254 099 eurot, sh toetus 206 942 eurot. Töö sisuks oli maaküttesüsteemi rekonstrueerimine (pumbad ja automaatika). Töö sisaldas ka mitteabikõlblikke töid teadus- ja arendustegevusega mitteseotud hoonete osas, mis tasuti kõrgkooli kinnisvarainvesteeringute eelarvest. Eesmärk oli kaasajastada kõikide hoonete küttesüsteemid energiasäästu saamiseks ja hoolduskulude vähendamiseks;

- materjalide testimise labori rekonstrueerimine ja laborisse täppiskonditsioneeriga paigaldamine tagamaks stabiilne temperatuur rakendusuringute katsete läbiviimiseks. Töö kogumaksumus 39 127 eurot, sh toetus 39 127 eurot.

Tähelepanuväärse innovatsioonina alustasime koostööd tehnoloogiaettevõttega R8 Technologies. Ettevõtte teenusepõhine tarkvara juhib TTK kütte-ventilatsiooni- ja jahutussüsteeme, vähendades nii süsteemides esinevaid vigasid ja hoolduskulusid kui ka optimeerides elektrikulu.

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) tegevustes keskendusime töötajatele kvaliteetse tugiteenuse pakkumisele.

2023. aasta arendused hõlmasid alljärgnevat:

- investeerisime multimeedialahendustesse, sh uuendasime esitlustehnika konverentsiruumis B-311, et tagada loengute ja sündmuste kvaliteetsed veebiülekanDED;
- alustasime 3. korrusele salvestusstudio sisseseadmist, et toetada kvaliteetsete õppematerjalide valmimist;
- uuendasime servereid, et 2024. aastal viia e-õppekeskkond Moodle üle uutele serveritele, tagamaks keskkonna töökindlus ja kiirus;
- uuendasime e-õppekeskkonna Moodle uue põlvkonna esimesele versioonile, õppeosakond korraldas õppejõudude koolitused;
- IKT-osakond alustas infoturbedokumentatsiooni väljatöötamist, see peaks valmima 2024. aastal.

IKT-kulud olid 448 301 eurot.

5.2. Laboriseadmete, inventari ja erialatarkvara soetamine

Laboriseadmete, inventari ja erialatarkvara soetamine ei olnud 2023. aastal prioriteet. Investeeriti alljärgnevasse:

- survepressi ostmine, ehitusinstituut, 27 370 eurot;
- automaatikabori õppeseadmete ostmine, tehnikainstituut, 51 618 eurot;
- erialatarkvara Optitex programmi kasutuslitsentside uuendus, tehnoloogia ja ringmajanduse instituut, 22 766 eurot.

Inventari osas soetati auditooriumide ja töökohamööbel renoveeritud 3. korrusele.

TTK sõlmis kokkuleppe pikaajalise koostööpartneri Haasiga, et kaasajastada lõiketöötuslaborid ning luua kaasaegne masinatööstuse õppelabor Gene Haas Educational Centre. Selle võimalused toetaksid autonoomsete robotite kasutamist, virtuaaltehase kontseptsiooni ja üliõpilaste innovatiivsete tootearendusprojektide läbiviimist. Haas toetab arendust 170 000 euroga. Tegevused, sh ruumide rekonstrueerimine viiakse ellu 2024. aastal.

2024. aasta põhisuunad taristu arendamises on järgmised:

- töökeskkonna riskianalüüside uuendamine;
- peahoone 4. korruse rekonstrueerimine ja sisustamine;
- Mõdriku mõisa fassaaditööd ja ärisimulatsioonide labori ehitus;
- Gene Haas Educational Centre'i laborikeskuse rekonstrueerimine;
- aula ja peahoone 0-korruse projekteerimine;
- infoturbe korra väljatöötamine;
- TTK Tallinna hoonetes uue traadita interneti süsteemi paigaldamine;
- Mõdriku raamatukogu infosüsteemist RIKS ühtsele platvormile üleviimine;
- õppevahendite soetamine eelkõige roheoskuste ja taastuvenergia õpetamiseks.

6. ORGANISATSIOONI JUHTIMINE JA ARENDAMINE

6.1. Üldjuhtimine

Akadeemiliste ja tugistruktuuriüksuste töökorralduses, samuti kõrgkooli juhtimises tähelepanuväärseid muutusi ei toimunud. TTK kolme peamise tegevusvaldkonna (tasemeõpe, elukestev õpe ning teadus- ja arendustegevus) vastutusüksusteks olid kuus instituuti ja kaks keskust ning neid toetavad tugistruktuuriüksused. Ka ametikohtade koosseisus suuri muutusi ei olnud, õppeosakonda moodustati täiendav õppedisaineri ametikoht. Üliõpilaste koguarv ja nende jaotus õppevaldkondade lõikes oli ligikaudu sama mis eelneval aastal (vt tabel 12). Tehnika, tootmise ja ehituse õppekavade õppurite osakaal moodustas ligi 59% (2022. a 60%).

Tabel 12. TTK õppesuunad ja õppurid

Õppevaldkond	Õppurite arv 2023	Õppurite osakaal, %	Lõpetajate arv 2023
Teenindus	377	13,7	52
Tehnika, tootmine ja ehitus	1617	58,6	263
Tervis ja heaolu	194	7,0	43
Ärindus, haldus ja õigus	570	20,7	77
Kokku	2758		435

Uute algatustena, mis kindlasti aitavad kaasa TTK võimekuse kasvule ja tulemusnäitajate parendamisele, on hea meel märkida alljärgnevaid:

- Inseneriakadeemia ja IT Akadeemia kõrghariduses tegevuste alustamine eesmärgiga suurendada kõrghariduse õppekavade ja tööturu lõimimist ning tõsta noorte teadlikkust inseneride järelkasvu suurendamiseks. 2023. aastal toimusid peamiselt programmi ettevalmistavad tegevused. Inseneriakadeemia tegevusperiood on 2023–2029;
- TTK teadus- ja arendustöö toetamine lisaks kõrgkooli tegevustoetusele mahus 531 000 eurot – rakenduskõrgkoolidele eraldati esimest korda teadus- ja arendustegevuse võimekuse arendamiseks sihttoetus;
- ettevalmistus sotsiaaltöö tasemeõppe avamiseks Ida-Virumaal. Nimelt Õiglase Ülemineku Fondi tegevusest „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ eraldati vahendid TTK sotsiaaltöö õppes kahe õpperühma vastuvõtuks 2024. ja 2025. aastal Ida-Virumaal;
- edukas osalemine rahvusvaheliste ja siseriiklike projektide hankes.

Tööandja brändi tugevdamiseks ja TTK kui organisatsiooni võimestamiseks korraldasime liikmeskonnale suvepäevad Rakveres ja kaks juhtkonna koolitust: „Edasiside ja jaatav keelekasutus“ ning „Suhtlemine keeruliste inimestega“.

Kõrghariduse rahastamise kontekstis TTK tegevustoetus kasvas võrreldes eelneva aastaga 1,89 mln euro võrra. TTK finantsjuhtimise vaatepunktist tulenevalt saime tõsta personali töötasusid, mis võimaldas leida uusi töötajaid muuhulgas ka sihtotsingu teel.

Tabel 13. TTK rahastamismudeli tulemusnäitajad

Rahastamise tulemusnäitajad	2023	Muutus võrreldes 2022. a, %
Õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist kõrgkooli vastuvõetud üliõpilastest	51%	+1
Kõrgharidustaseme õppe järgmisel astmel edasi õppivate üliõpilaste või tööhõives osalevate lõpetanute osakaal kõrgkooli kõigist kõrgharidustaseme õppe lõpetanutest *	96,6%	+2,2
Välisriigis õppinud või praktika sooritanud üliõpilaste osakaal kõrgkooli kõigist üliõpilastest	7,3%	+0,6
Kõrgkooli haridusalasest tegevusest saadava tulu suhe kõrgkooli määratud tegevustoetusesse	7,10%	-0,09

* 2021. a lõpetajad ja nende rakendumine 2022. aastal

2024. aasta tegevussuunad üldjuhtimises

- Õppekavade ja õpikäsitluse arendamine.
- Üliõpilaste õpivalikute, õpitee ja karjäärinõustamine õppija profiili ja võimeid arvestades.
- Üliõpilaste psühholoogilise nõustamise laiendamine.
- TTK teadus-arendustöö ning ettevõtluskoostöö laiendamine ja tegevuste rakendamine.
- TTK partnerlussuhete ja nähtavuse parendamine väliste sihtrühmade vaates.
- Järkjärguline meetmete rakendamine: Inseneriakadeemia, ÖÜF haridus- ja teadusmeede, PRÕM+ meede, KVARA meede, SEKMO, PEEK.
- TTK tööandja brändi järjepidev tugevdamine, tööandja väärtuspakkumise (majanduslikud, funktsionaalsed ja sotsiaalsed hüvised) ajakohastamine.
- TTK põhitegevuste läbiviimine ja arendamine johtuvalt nüüdisaegsetest keskkonna-, majandus- ja juhtimismeetmete põhimõtetest (ESG jm).

6.2. Finantsjuhtimine

TTK 2023. aasta kogueelarve koos õppetoetuste ja stipendiumite maksmisega oli 14 137 820 eurot, sellest majandustegevusest laekuvast tulust sõltuvad kulud moodustasid 7%, toetuste- projektide vahendid 8,6% ja TA-sihttoetus 2,7% (vt tabel 14). Tegevustoetuse vahendid sisaldasid muu hulgas ka regionaalse õppetegevuse arendamise toetust summas 216 500 eurot. Eelarveliste vahendite detailsem kasutamine on esitatud tabelis 15.

Tabel 14. Kõrgkooli eelarve moodustumine, eurodes

Kulud tegevustoetuse vahenditest (sh sihtotstarbeline toetus)	11 538 471
TA-sihttoetus	382 037
Kulud majandustegevusest laekuvatest vahenditest	996 998
Projektid ja toetused	1 220 314
Kogueelarve	14 137 820

Tabel 15. Kõrgkooli eelarveliste vahendite kasutamine, eurodes

	2021	2022	2023
Kulud tegevustoetuse vahenditest (sh õppetoetused)	9 128 785	9 448 849	11 538 471
sh personalikulud	6 137 585	6 317 524	7 363 182
õppe- ja majandamiskulud	1 995 784	1 770 994	2 117 294
investeeringud	757 971	1 080 280	1 846 262
Üle viidud järgmisse eelarveaastasse	256 653	734 326	1 182 237
sh investeeringud	213 029	57 749	628 487
Kulud TA sihttoetuse vahenditest	-	-	382 037
sh personalikulud	-	-	335 064
sh majandamiskulud	-	-	46 973
Üle viidud järgmisse eelarveaastasse	-	-	149 496
Kulud majandustegevusest laekuvatest vahenditest	636 408	945 658	996 998
sh personalikulud	302 202	477 140	483 409
õppe- ja majandamiskulud	200 673	340 851	364 198
investeeringud	133 533	127 667	149 391
Üle viidud uude eelarveaastasse	2 195 293	2 125 984	2 116 450
Kulud toetuste ja projektide vahenditest	1 021 095	1 203 004	1 220 314
sh personalikulud	334 406	397 215	318 826
õppe- ja majandamiskulud	352 204	531 487	513 622
investeeringud	49 643	0	0
sh välismaise sihtfinantseerimise vahendamine	284 842	274 302	387 866
Tegevustoetuse, omatulu, projektide ja toetuste, TA-sihttoetuse vahendid	10 786 288	11 597 511	14 137 820

Töötasude osakaal tegevustoetuse eelarvest moodustas 63,7% (2022. a 67%). Osakaalu vähenemine oli tingitud suuremast investeeringute mahust, sh nutikad investeeringud hoonete energiatõhususe tõstmiseks.

Personalikulud kokku suurenesid 14,6%. 2024. aastal planeerime jätkuvalt tõsta töötasusid ning värvata uusi töötajaid, et toetada TTK pikaajalist konkurentsivõimet ja TA-tegevusi.

6.3. Kvaliteedijuhtimine

Aruandeaastal koondus põhitähelepanu TTK-s tasemeõppe protsesside kaardistamisele ja õppeinfosüsteemi Tahvel arendusettepanekutele. Jätkus üliõpilaste väljalangevuse ja kõrgkooli lõpetamise efektiivsuse analüüsimine ning järeltegevuste kavandamine.

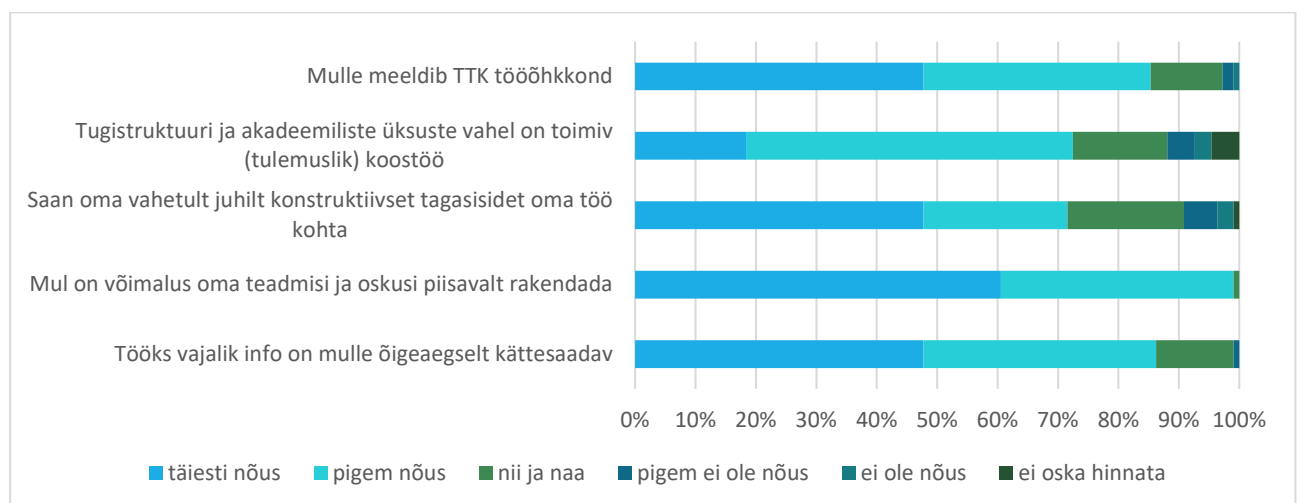
Tagasisideküsitlused

Kõikide küsitluse väidete hindamisel oli kasutusel viiepalline skaala ja vastusevariant 0 tähistas „ei oska vastata“ vastust.

Sügissemestril toimus traditsiooniline vastuvõtu ja esmakursuslaste sisseelamise küsitlus. Analoogselt eelmiste aastatega nimetas 50% TTK-sse kandideerimise põhjuseks huvitavat õppekava ja ligi 10% asusid õppima vanemate, sõprade soovitusel. Arvestades esmakursuslaste ettepanekuid, parandati nii kodulehel kui ka SAIS-is õppekavade tutvustusi ja pöörati rohkem tähelepanu sisseastumiskatsete/vestluste korraldamisele.

Üliõpilaste rahuloluküsitluse tulemused arutati läbi vastutusvaldkondade juhtidega (rahvusvahelistumine, IT jne). Alates 2021. aastast on analüüsitud üliõpilaste rahulolu agregaatnäitajat (koosneb kooli õhkkonnast, rahulolust õppekavade ja nõustamisega) ja see oli 3,9 (2022. a 3,8).

Töötajate rahuloluküsitlus hõlmas nii õppejõude kui ka kooli tugipersonali. Küsitlusele vastas 50% (2022. a 43%) töötajatest. Tulemusi analüüsiti eraldi õppejõudude, tugipersonali ja juhtkonna lõikes. Üldjuhtimise osas oli kõikide väidete hinnang kõrgem kui 3,6, pisut on langenud tugistruktuuri töötajate rahulolu arenguvõimalustega, mida kinnitas ka aruandeaastal läbi viidud Gallupi Q12-küsimustiku tulemus. Töötajate rahuloluküsitluse analüüsil võeti kasutusele agregaatnäitaja, mis hõlmab küsimusi kooli tööõhkkonna, juhilt saadava tagasiside ja info kättesaadavuse kohta. 2023. aastal oli rahulolu näitaja sarnaselt aasta varasemaga 4,2.



Joonis 4. Töötajate rahulolu 2023. aastal, %.

TTK kui tööandja hinnang soovitusindeksi meetodika põhjal – „soovitan TTKd kui tööandjat sõbrale, tuttavale“ – oli aruandeaastal 38,5% (2022. a 31,6%).

Aruandeaasta kevadel ja sügisel toimus taas Gallupi Q12-küsitlus ja selle tulemusel oli töötajate rahulolu 4,05–4,25 (viiepallisel skaalal). Töötajate osalus Gallupi küsitluses oli sügisel 81%. Suurimaks tugevuseks on töötajate rahulolu info ja töövahenditega (4,34–4,54). Kõrgelt hinnati ka õppimise ja enesearengu võimalusi (4,32–4,45).

2023. aastal jätkati ka praktikaprotsessi tagasiside küsitlustega ja pilootprojektina toimus VÕTA taotlejate küsitlus. Küsitlusele vastas 27% valimist. Keskmised tulemused olid vahemikus 4,1–4,6 ja tähelepanu tuleks edaspidi pöörata praktikaelsele juhendamisele ning praktika hindamiskriteeriumitele.

TTK vilistlaste hulka lisandus 435 lõpetajat. Vilistlaste tööhõive määr oli 92% (2022. a 93%) ja õpinguid jätkas ligi 25% küsitlusele vastanutest. Suurim õpingute jätkajate osakaal oli sel aastal ehitus- ja tehnikainstituudi vilistlaste hulgas. Avatud vastustena lisasid vilistlased kommentaare läbitud õppekavadele, mida õppekavajuhid saavad läbi arutada õppekavanõukogu koosolekutel.

Aruandeaastal jätkus õppeainete monitooring (valimist jäid välja vaid lõputööde, praktika ja projektidega seonduvad õppeained), mille tulemusi kasutatakse õppetöö kvaliteedi parendamisel ja õppejõudude atesteerimisel. Kevadsemestri keskmine hinnang (keskmine on arvatud viiepallise skaala alusel) õppeainetele oli 4,4–4,5 (2022. a 4,3–4,5). Võrreldes eelmise aastaga olid kõikide hindamiskriteeriumite keskmised endisel tasemel, kuid tähelepanu tasub pöörata kriteeriumitele „Õppematerjalid toetasid aine omandamist“ ja „Hindamiskriteeriumid olid selged“. Sügissemestri tulemused on töötlemisel.

Keskmine hinnang õppejõududele oli endiselt väga hea, kevadsemestril 4,4–4,6 (2022. a 4,2–4,5). Tähelepanu tuleb pöörata õppejõudude oskusele anda üliõpilastele arendavat tagasisidet.

6.4. Kokkuvõte ja hinnang tegevuskava täitmisele

Tallinna Tehnikakõrgkooli majandusaasta aruanne kajastab kõrgkooli liikmeskonna tegevusi ja tulemuslikkust tasemeõppe, täienduskoolituse, teadus- ja arendustöö valdkonnas, samuti ühiskonna teenimise ja õppetaristu edendamisel.

TTK-s õppis 2758 üliõpilast, lisaks neile osales õppetöös veel 92 väliskülalisüliõpilast (lüh- ja pikaajaline mobiilsus) ja 89 eksternõppurit. Täienduskoolituses osales 1387 õppurit.

Tasemeõppe 19 õppekavale immatrikuleeriti 871 esmakursuslast, 10. novembri seisuga õppis neist 827. Aruandeaastal lõpetas kõrgkooli 435 üliõpilast, katkestanute osakaal oli 12,6 protsenti, mis on 1,6 protsendipunkti võrra väiksem kui 2022. aastal. TTK rakendusuuringute jätkusuutlikkuse tagamiseks eraldas Haridus- ja Teadusministeerium esimest korda sihttoetuse mahus 531 533 eurot (5% tegevustoetusest). TTK-s tegutses kümme uurimisrühma, ettevõttepõhiseid uuringuid, konsultatsioone oli 76 ettevõttega kogumahu 151 009 eurot.

Kokkuvõttes võib lugeda aruandeaasta peamised tegevused edukaks, seoses tegevustoetuse kasvuga saime vähendada töötasude mahajäämust ja värvata uusi töötajaid mehitamata ametikohtadele. 2023. aasta põhieesmärgid ja lühihinnang tulemustele on esitatud tabelis 16.

Tabel 16. 2023. aasta põhieesmärgid ja hinnang täitmisele

Jrk	Tegevused	Hinnang
1.	TTK õppekorralduseeskirja ja muudesse dokumentidesse viiakse sisse kõrghariduseaduse uuendamisest tulenevad muudatused. Valmib kõrghariduseaduse muudatuste mõjuanalüüs TTK tegevusnäitajatele.	Tehtud.
2.	Töötame välja taseme- ja täiendusõppe õppekavade sisehindamise protseduuri, mis hõlmab süsteemset õppetevuse ja tulemuste seiret eesmärgiga parendada õppekorraldust.	Sisehindamine on piloteeritud, tegevused jätkuvad.
3.	Tasemeõppe tulemuslikkuse parendamiseks piloteerime üliõpilaste õpianalüütika (õpiaktiivsuse ja õpitulemuste seire) rakendamist vastavalt kõrgkoolididaktika uurimisrühma väljatöötatud metoodikale.	Moodle'i-põhine üliõpilaste õpi-aktiivsuse seire toimib.

4.	TA-tegevuste edendamisel lähtume TTK teadus, arendus- ja loometegevuse tegevuskavast aastateks 2023–2025 ja TAL-tegevuste juhtimisel töötame välja TA sihtfinantseeringu kasutamise põhimõtted. TTK rakendusuringute peamine eesmärk on piirkondlike institutsioonide konkurents- ja innovatsioonivõime suurendamine ning kestliku koostoime edendamine töömaailmaga.	TAL tegevuskava on valminud ja esitatud HTM-ile.
5.	Määratleme inseneriakadeemia toetusmeetme esialgsed tegevused nii kõrgkooli sees kui ka toetusmeetmes osalevate institutsioonide üleselt. Eesmärk on insenerivaldkonna maine ja õppekvaliteedi parandamine ning õppurite õpivalikute suunamine.	Esialgne lähenemiskiis on uuendatud ja arvestab meetme tingimusi ja korda. Pika- ja lühiajaline tegevuskava on koostatud.
6.	Rakendame jätkusuutliku (ring- ja rohemajanduse) toimimise ja õpetamise põhimõtteid.	Projekti taotlus kiideti heaks ja tegevustega on alustatud.

7. EELARVE TÄITMISE ARUANNE 01.01.2023–31.12.2023

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
Tulud	3 326 200,38	2 219 779,92	66,74%	-1 106 420,46	33,26%
Kaupade ja teenuste müük		878 518,39		878 518,39	
Tulu majandustegevusest		867 224,31		867 224,31	
Muu kaupade ja teenuste müük		11 294,08		11 294,08	
Saadud toetused		1 340 553,11		1 340 553,11	
Saadud välistoetused		1 221 221,63		1 221 221,63	
Saadud kodumaised toetused		119 331,48		119 331,48	
Muud tulud		708,42		708,42	
Tulud varade ja varude müügist		8,40		8,40	
Muud tulud varadelt		700,00		700,00	
Muud eespool nimetatud tegevustulud		0,02		0,02	
Kulud	-15 902 362,47	-13 256 169,78	83,36%	2 646 192,69	16,64%
Tegevuskulud	-15 902 362,47	-12 120 193,64	76,22%	3 782 168,83	23,78%
Detailsemalt jaotamata eelarve	-15 902 362,47	-12 119 973,86	76,21%	3 782 388,61	23,79%
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded		-219,78		-219,78	
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-1 234 868,13		-1 234 868,13	
Siirded riigiasutustele		98 891,99		98 891,99	
Tulem	-12 576 162,09	-11 036 389,86			
Investeeringud	-2 859 749,00	-1 970 754,26	68,91%	888 994,74	31,09%
Finantseerimistehingud		461 141,31		461 141,31	
Kohustuste suurenemine		4 235,24		4 235,24	
Kohustuste vähenemine		-4 235,24		-4 235,24	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		461 141,31		461 141,31	
Käibemaksukulu		-802 152,58		-802 152,58	
Tegevuskuludelt		-408 001,74		-408 001,74	
Põhivara soetuselt		-394 150,84		-394 150,84	
Raha jäägi muutus		0,00		0,00	

(allkirjastatud digitaalselt)

Enno Lend
rektor