

Õppimise ja õpetamise hea tava

Õppimise ja õpetamise hea tava on Tallinna Tehnikakõrgkooli akadeemilise kultuuri lahutamatu osa. See on liikmeskonna kokkulepe, mis toetab õppimise ja õpetamise põhiväärtusi ja arengut ning määratleb vastastikused ootused. Õppimine ja õpetamine on koostööpõhine protsess, mis põhineb vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.

Õppimise eesmärgiks on arendada isiklikku ja professionaalset pädevust, kujundada kriitilist ja loovat mõtlemist probleemide lahendamiseks ning kujundada elukestva õppe harjumus pidevaks enesetäiendamiseks.

Õpetamise eesmärgiks on luua õppimist toetav keskkond, mis innustab teadmiste omandamist ja praktilist rakendamist, suunata õppijaid iseseisvaks mõtlemiseks ning toetada teadmiste ja oskuste mõistmist ja kasutamist reaalses elus.

Õppijakeskne lähenemine seab õppijad õppeprotsessi keskmesse, arvestades õpjuhiste andmisel õppija tausta ja võimetega ning toetades aktiivset osalemist aruteludes, projektides ja probleemipõhises õppes. Õppijad vastutavad oma õpitee kujundamise eest, tehes teadlikke valikuid, mis toetavad nende arengut.

Õppimiskeskne lähenemine tugineb teadus- ja tõenduspõhisele metoodikale, keskendudes teadmiste süvamõistmisele, reaalsete probleemide lahendamisele ja erinevate distsipliinide lõimimisele, mida toetavad refleksioon, kriitiline mõtlemine ja arendav tagasiside.

Õppeprotsess

- Õppimine ja õpetamine on vastastikune protsess, kus mõlemad osapooled jagavad vastutust õppeprotsessi kvaliteedi eest.
- Õpetamisprotsess on õppejõu ja õppija vaheline koostöö, kus õppijad saavad esitada küsimusi, arutleda ja ise teadmisi luua.
- Õppeprotsess toetab õppija kriitilist ja süsteemset mõtlemist, arendades iseseisvat analüüsi- ja probleemilahendusoskust.
- Õppeprotsess soodustab õppija iseseisvat tööd ja enesejuhtimist.
- Õppimisprotsessis õppijad toetavad üksteist ja õpivad nii iseseisvalt kui ka koostöös.
- Õppimisprotsessi toetab pidev arutelu ja suunav tagasiside, mis aitab õppijal mõista oma edusamme ja kohandada õpistrateegiaid.

Loovus, ettevõtlikkus ja eetilisus

- Õppimine ja õpetamine toetab loovat ja kriitilist mõtlemist ning probleemide lahendamise oskust.
- Akadeemiline eetika, vastastikune lugupidamine ja austus ning kultuuriline teadlikkus on õppimise ja õpetamise lahutamatu osa ning kõigi osapoolte kohustus, väldime plagiaati ja väärtustame ausat intellektuaalset panust.
- Julgustame uuendusmeelsust, ettevõtlikkust ja iseseisvat teadmiste loomist.
- Rakendame ausat ja läbipaistvat õpetamis- ja hindamispraktikat.

- Austame nii õppija kui õppejõu isiklikku aega - vältime suhtlemist ebasobival ajal ja viisil ning kavandame sellest lähtuvalt ja õigeaegselt õppeprotsessi tegevused.
- Tagame õppeprotsessis osaleja konfidentsiaalsuse ja privaatsuse õigusaktides ettenähtud mahus.

Tagasiside ja pidev areng

- Tagasiside ei ole ainult hinnangu andmine, vaid vahend õppimise ja õpetamise arendamiseks. Seetõttu on oluline, et tagasiside oleks aus, konstruktiivne ja vastastikune.
- Tagasiside on kahepoolne – õppijad annavad õppejõududele tagasisidet ja vastupidi.
- Õppeprotsessi pidev parendamine toimub dialoogi ja konstruktiivse tagasiside kaudu.
- Õppeprotsessi kvaliteedi tõstmiseks analüüsitakse regulaarselt saadud tagasisidet ja tehakse vajalikke muudatusi nii õpetamise kui ka õppimise tulemuslikkuse tõstmiseks.

Õppejõu roll ja vastutus

Õppejõud panustab kvaliteetse õppe tagamisse, kujundades õpikeskkonda ja toetades õppija arengut. Õppejõud:

- loob motiveeriva ja kaasava õpikeskkonna, mis toetab õppija iseseisvat ja aktiivset osalemist;
- teeb koostööd erinevate osapooltega õpieesmärkide püstitamisel, õppetöö kavandamisel ja läbiviimisel;
- pakub konstruktiivset ja arendavat tagasisidet, et toetada õppija edasiminekut;
- arendab oma erialast ja pedagoogilist pädevust ning panustab õppetöö arendamisse;
- järgib kokkulepitud tähtaegu.

Õppija roll ja vastutus

Õppija on aktiivne osaleja õppeprotsessis ja vastutab oma õpitulemuste saavutamise eest. Õppija:

- rakendab tõhusaid õppimisviise ja enesejuhtimise oskusi, kasutab kriitilist mõtlemist ning rakendab teadmisi praktikas;
- võtab aktiivse rolli õppetöös, osaleb aruteludes ning annab konstruktiivset tagasisidet;
- peab kinni akadeemilistest reeglitest ja väärtustest, järgides eetilisi põhimõtteid;
- toetab kaasõppijaid ja aitab kaasa positiivse ja koostöise õpikeskkonna kujundamisele;
- järgib kokkulepitud tähtaegu ja seab õppetöös edasijõudmise prioriteediks ka töökohustuste kõrvalt;
- teises kultuurikeskkonnas ja komberuumis õppides austab kohalikke traditsioone ja reegleid.

Heaks kiidetud õppekomisjonis 9. aprill 2025

Tutvustatud TTK juhtkonnas 16. mai 2025