

TEGEVUSSUUNAD

Kõrgkooli suurim väärtus on inimesed – kompetentsed õppejõud, pühendunud ja tegusad üliõpilased ning toetavad tugistruktuurid.

Minu visiooni kohaselt kujuneb Tallinna Tehnikakõrgkool (TTK) tulevikus kestlikuks ja protsessipõhiselt juhitud rakenduskõrgkooliks, mis pakub kvaliteetset juhtumipõhist õpet, teadustööd ja ühiskonna vajadustele vastavaid rakendusuuringuid, kus õpe, teadus ja ettevõtlus on tihedalt lõimitud, tugevdades iga tudengi individuaalset õpiteed tuleviku ärimaailma vajaminevate kompetentsidega. Olulisel kohal on tehisintellekti laiapõhjaline rakendamine õppe- ja teadustegevuses, kus soovin näha Tallinna Tehnikakõrgkooli mitte üksnes uuendusmeelse kasutajana, vaid ka suunanäitajana Eesti rakenduskõrghariduse AI ajastul.

ARENGUVISIOON

Eesmärk on kujundada TTK-st eelistatud valik neile, kes otsivad praktilist, teadmismahukat ja ettevõtlikku kõrgharidust, ning soovivad koheselt teadmisi rakendada teostades Eesti ja rahvusvahelise ühiskonna arengut.

Selleks kõrgkooli juhtimises tuleb tagada, et selle arhitektuuri kandvad sambad – õppe-, teadus- ja ettevõtlusprotsessid – oleksid selgelt struktureeritud ja strateegiliselt juhitud vastava valdkonna prorektorite poolt. Tugiprotsesside efektiivsus peab toetama akadeemilist tööd, võimaldades õppejõududel keskenduda pühendunult oma põhitegevusele: õpetamisele, teadustööle ja koostööle ühiskonnaga. Selline sihipärane arengusuund aitab TTK-l kujuneda haridussektori eeskujuks: praktiliselt orienteeritud, rahvusvaheliselt seotud, tulevikku vaatavaks rakenduskõrgkooliks, mis panustab ühiskonda teadmiste, oskuste ja uuendusmeelsusega.

- **Õppeprotsess**

Rakenduskõrgharidus seisab täna silmitsi mitme olulise väljakutsega, millest üks kesksemaid on üliõpilaste motiveeritus ning uute inseneride järelkasv. Tallinna Tehnikakõrgkool on hetkel paljude noorte jaoks teise valiku õppeasutus. Minu eesmärk on muuta see hoiak – kujundada TTK-st eelistatud valik nendele, kes soovivad saada tulevikku vaatavaks ja ühiskonda panustavaks inseneriks. Selle saavutamiseks tuleb töötada süsteemselt kõrgkooli maine, nähtavuse ja eristatavuse kallal.

Üheks tugevaks arengusuunaks saab kujundada sessioonõppe ja mikrokraadide formaadi sihipärasema arendamise. Noorte arvu vähenedes tuleb senisest enam kaasata õppureid, kellel on juba varasem töökogemus ja valdkondlik kompetents. Sellised õppurid rikastavad ka traditsiooniliste päevaõpe tudengite õpikogemust, tuues õppetöösse elulähedust ja mitmekülgset perspektiivi. Samuti tuleb senisest süsteemsemalt arendada rakendusmagistrantuuri. Loodetavasti on lähitulevikus TTK-l võimalus pakkuda integreeritud magistriõppeformaati, kus 50% õppetööst toimub kõrgkoolis ja 50% ettevõttes. See tugevdab sidet töömaailmaga ja õppija professionaalset kompetentsi suurendades tema konkurentsivõimet tööturul.

Rahvusvahelise haarde suurendamiseks arendada ingliskeelseid mikrokraade ja õppekavade portfelli, mis toetaks nii välistudengite kaasamist kui ka kohalikku ärikeskkonda.

Minu eesmärk on, et järgmise viie aasta jooksul rakendataks kõigil TTK õppekavadel vähemalt ühte rahvusvahelist õppeainet või -moodulit. Nende ainetega loome aluse ka TTK osaluse laiendamiseks BIP-programmides (*Blended Intensive Programme*) ning väliskõrgkoolidega

ühisteks õppeaineteks, mis ühendavad paindlikult digitaalse ja füüsilise õppe ning toetavad rahvusvahelist koostööd. Selline lähenemine võimaldab TTK-l ja partnerkõrgkoolidel saada ühe semestri jooksul välismobiilsuse kogemust. Õnnestunud praktikad ja edulood tuleb süsteemselt kaardistada ja jagada nii TTK sees kui ka laiemalt Eestis ja väljaspool.

- **Teadustegevuse protsess**

Tallinna Tehnikakõrgkooli tulevik põhineb teadmistepõhisel arengul. Minu sihiks on kujundada akadeemiline keskkond, kus teadus- ja arendustegevus on mitte kõrvalharu, vaid süsteemne ja ühiskondlikku väärtust loov suund. Oluline on integreerida teadustöö tulemused õppetöösse ja kaasata tudengeid teadusprojektidesse. Selle saavutamiseks on oluline luua selge ja motiveeriv raamistik teaduskarjääri kujunemiseks ning võimaldada õppejõududel panustada teadustöösse paindlikult õppetöö kõrvalt. Samal ajal peab kõrgkool toetama teadustöötajate järelkasvu teadusliku eneseteostuse arenguteeks rakenduskõrghariduse kontekstis.

Eelpool nimetatud eesmärgi saavutamiseks tuleb luua teadustegevuse vastutusvaldkond, mida juhib teadusprorektor. Teadusprorektori ülesandeks on kujundada TTK teadusprofiili ning tagada koordineeritud areng kõrgkooli prioriteetsetes teadussuundades.

TTK-l on eeldused kujuneda Eesti juhtivaks rakendusuuringute kompetentsikeskuseks kestliku arengu ja rohepöörde valdkondades. Meie olemasolev kompetents betoonitehnoloogias, hoonete energiatõhususes, logistikas ja liiklusohutuses, vee- ja ringmajanduses ning digitaliseerimises loob tugeva aluse interdistsiplinaarseks koostööks. Neid suundi tuleb süsteemselt arendada, integreerides teadus- ja õppetöö, et pakkuda ettevõtetele ja avalikule sektorile rakenduslikke lahendusi nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil.

Suurem strateegiline eesmärk on kasvatada TTK teadus- ja arendustegevuse nähtavust ning mõju, tõstes publikatsioonide arvu koostöös rahvusvaheliste partneritega, rahvusvaheliste projektide osakaalu ja teaduspõhiste teenuste pakkumist. Selle saavutamiseks tuleb igale instituudile seada fookuses olev teadussuund ja sellele vastav eesmärk, mis on kooskõlas TTK üldstrateegiaga, millega on kindlustatud terve toetav süsteem teadus-ja projektitegevusteks.

- **Ettevõtlusprotsess**

TTK ambitsioon on olla ettevõtlussektorile mitte üksnes koostööpartner, vaid ka arendus- ja teadmussiirde keskus, pakkudes nii täienduskoolitusi kui ka rakenduslikke teaduspõhiseid lahendusi. Ettevõtetele pakutavate teenuste arendamine on selgeks fookuseks, kus näen potentsiaali kaasata meie vilistlasi, kes juba täna tegutsevad ettevõtlusmaailmas ja omavad vajalikke kontakte ning kogemust.

Tallinna Tehnikakõrgkooli ettevõtlus- ja innovatsioonikeskuse edasises arengus tuleb ettevõtlus- ja teadustegevuse sidusust oluliselt süvendada, luues süsteemi, kus teadusarendus, ettevõtlus ja õppetöö moodustavad ühtse väärtusahela.

Tulevikueesmärk on kujundada koostööpõhine mudel, kus tudengitel on võimalus läbida praktikaid reaalsete uurimisprojektide raames ning ettevõtted saavad senisest lihtsamalt tellida rakendusuuringuid ja analüüse. Selleks tuleb struktureerida TTK teenuste portfelli selgete toodete ja teenustena – näiteks valmislahendused, uuringud ja koolitusprogrammid.