

Tallinna Tehnikakõrgkooli mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise kava 2026–2030

1. Sissejuhatus

Tallinna Tehnikakõrgkool (TTK) on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav Eesti suurim riiklik rakenduskõrgkool. Oma tegevuses väärtustab TTK inimkesksust, vastutustundlikkust ja ettevõtlikkust ning peab tööandjana oluliseks töötajate heaolu ja kaasatust. Kõrgkoolile on omistatud peresõbraliku tööandja hõbemärgis ning kool kuulub Tervist Edendavate Töötajate võrgustikku, mis viitab pühendumusele töötajate heaolu ning töö- ja eraelu tasakaalu toetamisel.

TTK missioon on rakenduskõrghariduse eestvedajana kujundada õppijale sobiv õpiteekond ning olla usaldusväärne partner nii era- kui avalikule sektorile. Visioonina nähakse Tallinna Tehnikakõrgkooli rahvusvaheliselt hinnatud kõrgkoolina, mis on pühendunud tipptasemel õppetööle ja rakendusuringutele. Need eesmärgid eeldavad õpi- ja töökeskkonda, kus kõigil kogukonna liikmetel – nii töötajatel kui ka üliõpilastel – on võrdsed võimalused koolielus osalemiseks, eneseteostuseks ja arenguks.

Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise kava aastateks 2026–2030 lähtub nii kõrgkooli missioonist ja visioonist kui ka enne kava koostamist läbiviidud auditi tulemustest, mille kohaselt on TTK-s olemas tugev väärtuslik ja normatiivne alus mitmekesisuse ning võrdse kohtlemise toetamiseks. Kõrgkoolis on kehtestatud mitmeid dokumente ja põhimõtteid, mis sõnastavad võrdse kohtlemise alused, keelavad diskrimineerimise ja ahistamise ning toetavad töötajate ja õppijate heaolu. Samuti kirjeldavad töötajate ja üliõpilaste kogemused valdavalt toetavat, lugupidavat ja kaasavat õpi- ja töökeskkonda.

Samas näitab audit, et mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise teemad ei ole veel süsteemselt lõimitud juhtimisse, töö- ja õppekorraldusse ning igapäevastesse praktikatesse. Käesoleva kava eesmärk on koondada seni killustatult paiknenud põhimõtted ja tegevused ühtseks tervikuks, tugevdada nende teadlikku ja järjepidevat rakendamist ning toetada TTK kujunemist organisatsiooniks, kus mitmekesisus on väärtustatud, võrdne kohtlemine on loomulik osa juhtimis- ja õppekultuurist ning iga inimene tunneb end kaasatuna ja hoituna.

TTK mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise kavas 2026–2030 on seatud eesmärgid, mille suunas kõrgkool järgneva viie aasta jooksul liigub, ning määratletud tegevused, mille abil neid eesmäärke saavutada.

2. Kava loomine

Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise kava 2026–2030 koostamine tugineb TTK-s läbiviidud mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise auditile. Auditi käigus analüüsiti kõrgkooli regulatiivseid dokumente, statistilisi andmeid ning koguti töötajate ja üliõpilaste vaateid intervjuude kaudu. Eesmärk oli saada terviklik ülevaade sellest, millised põhimõtted ja praktikad kõrgkoolis juba toimivad ning millistes valdkondades on vaja teadlikumat ja süsteemsemat lähenemist.

Auditi tulemusi tutvustati aruteluseminaridel, kus osalesid TTK töötajate ja üliõpilaste esindajad. Seminaride eesmärk oli ühiselt mõtestada auditi tulemusi ning koguda sisendit mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise fookuste, eesmärkide ja arengusuundade kujundamiseks. Aruteludes keskenduti neljale põhiteemale:

- mitmekesisuse ja selle olulisuse mõtestamine,
- töötamise ja õppimise paindlike võimaluste ühtlasem rakendamine,
- diskrimineerimise ja töökiusu ennetamine,
- õppijate lõimumise toetamine.

Seminaridel kogutud sisendi põhjal sõnastati kava eesmärgid, mõõdikud ja tegevused, mis loovad raamistiku mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamiseks aastatel 2026–2030. Kava koondab seni erinevates dokumentides ja praktikates paiknenud põhimõtted ühtseks tervikuks ning toetab nende järjepidevat ja teadlikku rakendamist TTK igapäevases juhtimises, õppekorralduses ja organisatsioonikultuuris. Kava koostamise protsessi nõustasid ja toetasid Kärt Lüütsepp ning Helen Biin Civitta Eestist.

3. Tallinna Tehnikakõrgkooli eesmärgid mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamisel 2026–2030

Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamiseks TTK-s on järgnevas viieks aastaks seatud neli eesmärki ning valitud mõõdikud eesmärkide saavutamise hindamiseks. Iga mõõdiku puhul on võimalusel esitatud lähtetase 2025. aasta lõpu seisuga ning sihttase, mida soovitakse saavutada 2030. aasta lõpuks.

I eesmärk: Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise põhimõtted on Tallinna Tehnikakõrgkoolis ühiselt mõistetud ja väärtustatud.

Selle valdkonna fookus on kujundada TTK-s ühtsem ja teadlikum arusaam mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise tähendusest ning toetada nende väärtustamist ja arvestamist igapäevases töö- ja õpikeskkonnas.

Eesmärgi saavutamist seiratakse järgnevate mõõdikute abil:

jrk	Mõõdik	Algtase 2025	Sihttase 2030
1.1	Töötajate osakaal, kes on läbinud mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise koolituse	0%	≥ 60%
1.2	Osakaal TTK töötajatest, kes on teadlikud mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise kava olemasolust ning selle eesmärkidest (<i>rahuloluküsitluse põhjal</i>)	Algtase tuvastatakse III–IV kv 2026 (<i>hetkel küsimus puudub</i>)	Sihttase määratakse III–IV kv 2026
1.3	Ajakohastatud dokumentide arv mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise kajastatuse vaatest	0	7 ¹

¹ Dokumentide alla kuuluvad näiteks töökorralduse reeglid, töötasustamise eeskiri, õppeaasta tegevuskava, erinevad loodavad strateegiad (sh personalistrateegia, vilistlastegevuse strateegia, kommunikatsiooni- ja turunduse strateegia). Lõplik nimekiri dokumenditest selgub kava rakendamise perioodi jooksul.

II eesmärk: Tallinna Tehnikakõrgkool rakendab ühtseid ja läbipaistvaid paindlikkuse põhimõtteid töö- ja õppekorralduses, mis arvestavad võimaluste piires töö ja õppe iseloomu ning inimeste erinevaid vajadusi ja võimalusi.

Selle valdkonna fookus on töö- ja õppekorralduse kujundamisel sellisel, paindlikkus oleks TTK-s selgelt mõistetud, ühtselt rakendatud ja läbipaistev, hõlmates nii töö- ja õppeaja korraldust kui ka kokkuleppelisi kohandusi vastavalt töö ja õppe iseloomule ning inimeste erinevatele vajadustele. Oluline on, et paindlikud lahendused ei sõltuks üksnes üksikute juhtide või üksuste tõlgendustest, vaid tugineksid ühisele põhimõtetele ning arvestaksid võimaluste piires nii töö ja õppe iseloomu kui ka inimeste erinevaid vajadusi ja olukordi.

Eesmärgi saavutamist seiratakse järgnevate mõõdikute abil:

jrk	Mõõdik	Algtase 2025	Sihttase 2030
2.1	Paindlike töökorralduse vormide kasutamise struktuuriüksuste ülene jaotus võrreldavatel ametikohtadel	Ei ole kaardistatud	<ul style="list-style-type: none"> Kasutus on kaardistatud ja kvantitatiivselt võrreldav kõigis struktuuriüksustes Üksustevahelised erinevused on põhjendatud töö iseloomuga ja dokumenteeritud
2.2	Õppetöös rakendatava paindlikkuse mõõdikud on määratletud ja rakendatud ²	Mõõdikud puuduvad	Mõõdikud on määratletud ja seiret on alustatud alates 2028. aastast

III eesmärk: Tallinna Tehnikakõrgkoolis on tagatud turvaline ja lugupidav töö- ja õpikeskkond.

Selle valdkonna fookus on kujundada Tallinna Tehnikakõrgkoolis keskkond, kus iga töötaja ja õppija tunneb end turvaliselt, väärtustatuna ja austatuna ning kus diskrimineerimist, ahistamist ja töökiusu ennetatakse teadlikult ja süsteemselt. Oluline on nii selgete põhimõtete olemasolu kui ka nende järjepidev rakendamine igapäevases juhtimises, õppetöös ja omavahelises suhtluses, et võimalikke probleeme märgataks varakult ning neile osataks asjakohaselt reageerida.

Eesmärgi saavutamist seiratakse järgnevate mõõdikute abil:

jrk	Mõõdik	Algtase 2025	Sihttase 2030
3.1	Rahuloluküsitluses osakaal vastanutest, kes teavad, kuhu pöörduda töökiusu, ahistamise, diskrimineerimise või muu ebavõrdse kohtlemise kahtluse korral	Mõõtmata	≥ 80% vastanutest

² Õppetöös rakendatava paindlikkuse sisuline määratlemine toimub kava rakendamise esimeses etapis koostöös instituutide ja õppijate esindajatega. Sellele tuginevad täpsustatud mõõdikud sõnastatakse ja rakendatakse alates 2028. aastast.

3.2	Vastuste keskmine hinnang küsimusele „Tunnen end töökeskkonnas emotsionaalselt turvaliselt“ töötajate ja töökeskkonna küsitluses	Mõõtmata	≥ 4,6
-----	--	----------	-------

IV eesmärk: Tallinna Tehnikakõrgkooli õpikeskkond toetab eri taustaga õppijate lõimumist ja nende kuuluvustunnet.

Selle valdkonna keskmeks on õpikeskkonna kujundamine selliseks, et see toetaks eri keele-, kultuuri- ja haridustaustaga õppijate omavahelist suhtlust, koostööd ja kaasatust. Oluline on, et õppijad tunneksid end osana koolikogukonnast juba õpingute algusest peale ning et õppetöö ja tugisüsteemid soodustaksid lõimumist, vähendaksid eraldatust ja toetaksid kõigi õppijate võrdseid võimalusi koolielust osa saada.

Eesmärgi saavutamist seiratakse järgnevate mõõdikute abil:

jrk	Mõõdik	Algtase 2025	Sihttase 2030
4.1	Ülekooliliste lõimumist toetavate ürituste arv	2	4
4.2	Tuutorite mitmekesisus soo ja keelte valdamise lõikes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sooline tasakaal ▪ Mitmekeelsete tuutorite osakaal 	Sooline jaotus tuutorite seas on 70/30 (<i>vastavalt mehed/naised</i>) Mõõtmata	Tuutorite seas on tagatud sooline tasakaal Tuutorite seas on vähemalt üks mitmekeelne tuutor

4. Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise tegevuskava 2026–2030

I eesmärk. Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise põhimõtted on Tallinna Tehnikakõrgkoolis ühiselt mõistetud ja väärtustatud.

Jrk	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja(d)
1.1	Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise TTK-põhise käsitluse koostamine	II–IV kv 2027	Rektoraadi büroo
1.2	Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise alase koolituste korraldamine juhtidele ja töötajatele	II kv 2026–II kv 2027	Rektoraadi büroo ja juhtkond
1.3	Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise teema lõimimine uute töötajate sisseelamiskursusele	II kv 2026–III kv 2026	Rektoraadi büroo
1.4	Töötajate rahuloluküsitluse täiendamine küsimus(t)ega mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise teadlikkust mõõtvate küsimus(t)ega	II–III kv 2026	Rektoraadi büroo, kvaliteedi- ja analüüsioskaond
1.5	Töötajate rahuloluküsitluse mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise valdkonna tulemuste seiramine	Pidev alates III kv 2026	Rektoraadi büroo, kvaliteedi- ja analüüsioskaond
1.6	Dokumentide analüüsimine ja ajakohastamine mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise kajastatuse vaates	IV kv 2030	Valdkondade juhid, rektoraadi büroo
1.7	Mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise teemade regulaarse nähtavuse tagamine sisekommunikatsioonis (nt postitused, juhtide sõnavõtted jm)	Pidev alates II kv 2026	Rektoraadi büroo, juhtkond

II eesmärk. Tallinna Tehnikakõrgkool rakendab töö- ja õppekorralduses ühtseid, läbipaistvaid ja paindlikke põhimõtteid, arvestades võimaluste piires töö ja õppe iseloomu ning inimeste erinevaid vajadusi ja võimalusi.

Jrk	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja(d)
2.1	Paindlike töökorralduse vormide kasutamise kaardistamine ja struktuuriüksustevaheliste erinevuste analüüs võrreldavatel ametikohtadel	II–III kv 2027	Rektoraadi büroo

2.2	Paindlike töökorralduse vormide rakendamise põhimõtete ja juhtidele suunatud juhendmaterjali koostamine	IV kv 2027–I kv 2028	Rektoraadi büroo
2.3	Õppetöö paindlikkuse mõiste, põhimõtete ja rakendamise raamistiku väljatöötamine	I–II kv 2028	Rektoraadi büroo, õppeosakond
2.4	Õppetöö paindlikkuse mõõdikute ja seirekorra kehtestamine ning seire käivitamine	III kv 2028	Rektoraadi büroo, õppeosakond
2.5	Dokumendi "Paindliku töö- ja õppekorraldused põhimõtted" loomine ja levitamine	III kv 2028	Rektoraadi büroo, õppeosakond, kvaliteedi- ja analüüsiosakond
2.6	Ühtse korra loomine erivajadustega õppijate õppe kohandamiseks	III–IV kv 2028	Kvaliteedi- ja analüüsiosakond

III eesmärk. Tallinna Tehnikakõrgkoolis on tagatud turvaline ja lugupidav töö- ja õpikeskkond.

Jrk	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja(d)
3.1	Töökiusu, ahistamise ja diskrimineerimise ennetamise ning juhtumite lahendamise juhendi täiendamine (sh selge ja turvalise teavitamistee kirjeldusega töötajatele ja üliõpilastele)	IV kv 2026–I kv 2027	Rektoraadi büroo, õppeosakond, üliõpilasesindus
3.2	Juhendi tutvustamise ja teavitamise plaani koostamine ja rakendamine, sh: – juhendi avaldamine TTK kodulehel ja siseveebis, – tutvustamine uute töötajate ja üliõpilaste sisseelamisprogrammides, – lühikese ülevaatematerjali (nt infoleht või KKK) loomine.	II–III kv 2027	Rektoraadi büroo
3.3	Küsimuse „Tunnen end töökeskkonnas emotsionaalselt turvaliselt“ lisamine töötajate ja töökeskkonna küsitlusele	II–IV kv 2026	Rektoraadi büroo
3.4	Ainemonitooringu tulemuste analüüsimine õppejõu toetava ja lugupidava suhtumise vaates ning tulemuste kasutamine õppejõududele suunatud tagasiside ja arendustegevuste kavandamiseks	Pidev alates II kv 2026	Kvaliteedi- ja analüüsiosakond, õppeosakond
3.5	TTK veebikeskkonna, hoonete ja ruumide ligipääsetavuse kaardistamine (sh sissepääsud, liikumisteed, tualetid) ning peamiste kitsaskohtade tuvastamine	III–IV kv 2026–I kv 2027	Haldusosakond, IKT-osakond, rektoraadi büroo

3.6	Ligipääsetavuse ülevaate ja tegutsemisjuhiste koostamine	I–IV kv 2027	Haldusosakond, IKT-osakond, rektoraadi büroo
3.7	Ligipääsetavate õppematerjalide ja Moodle'i kursuste koostamine		Õppeosakond

IV eesmärk. Tallinna Tehnikakõrgkooli õpikeskkond toetab eri taustaga õppijate lõimumist ja nende kuuluvustunnet.

Jrk	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja(d)
4.1	Ülekooliliste üliõpilaste lõimumist toetavate ürituste korraldamine vähemalt neli korda õppeaastas	Pidev alates IV kv 2026	Rektoraadi büroo
4.2	Tuutorite koosseisu mitmekesisuse jälgimine ja analüüsimine kord aastas	Pidev alates III kv 2027	Kvaliteedi- ja analüüsiosakond
4.3	Olemasoleva keele- ja õpioskuste toe kaardistamine	III kv 2027	Kvaliteedi- ja analüüsiosakond

5. Kava rakendamine, seiramine ja uuendamine

Tallinna Tehnikakõrgkooli mitmekesisuse ja võrdse kohtlemise edendamise kava kehtib kuni 2030. aasta lõpuni. Kava viiakse ellu kogu kõrgkooli koostöös, hõlmates nii akadeemilisi kui ka tugistruktuuriüksusi. Kava rakendamise eest vastutavad Tallinna Tehnikakõrgkooli juhtkond ning rektoraat koostöös õppe- ja tugivaldkondadega. Kava elluviimiseks vajalike ressursside, sh tööaja ja rahaliste vahendite planeerimise ja tagamise eest vastutab kõrgkooli juhtkond.

Kavas seatud eesmärkide saavutamist seiratakse kord aastas vastavalt kavas määratud mõõdikutele. Seire käigus hinnatakse edusamme, tuvastatakse võimalikud kitsaskohad ning vajaduse korral täpsustatakse tegevusi või mõõdikute sihttasemeid. Ülevaade kava elluviimisest ja eesmärkide poole liikumisest koostatakse regulaarselt ning seda kasutatakse sisendina juhtimisotsuste tegemisel.

Kava vahehindamine ja vajadusel uuendamine toimub 2028. aastal, lähtudes seni kogutud seireandmetest ning kõrgkooli arenguvajadustest. Kava uuendamine keskendub eelkõige mõõdikute ja tegevuste täpsustamisele ning nende paremale lõimimisele Tallinna Tehnikakõrgkooli arengukava ja muude strateegiliste dokumentidega. Kava seiramise, uuendamise ja ajakohastamise eest vastutavad Tallinna Tehnikakõrgkooli juhtkond ja rektoraat koostöös asjaomaste üksustega.

(allkirjastatud digitaalselt)

Martti Kiisa
rektor