

Tallinna Tehnikakõrgkooli 2020. aasta tegevuskava

Sissejuhatus ja hinnang hetkeolukorrale

Põhinäitajad 2019. aastal

- Täidetud ametikohtade arv kõrgkoolis täistööaja arvestuses oli 31.12.2019. a seisuga 200,5 (vrd 2018. a 168).
- Tugistruktuuriüksuste (sh akadeemiline tugipersonal, juhid) ja akadeemiliste ametikohtade suhe oli 0,71 (2018. a 0,65) ning üliõpilaste ja akadeemilise personali ametikohtade (117,5) suhe 20,5 (2018. a 20,5).
- Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2019 oli 3062, sh 892 üliõpilast lisandus 01.09.2019 liitunud Lääne-Viru Rakenduskõrgkoolist (10.11.2018. a 2175).
- 2019. aastal lõpetas TTK 296 üliõpilast (2018. a 326).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 20.12.2019. a seisuga 4 samal aastal kõrgkooli lõpetanut (3% vastanutest, 2018. a 2% 2017. a 4%).
- Õpinguid jätkas 48 TTK vilistlast, mis moodustab 21% vilistlasküsitlusele vastanutest (2018. a 40 vilistlast, 13,7% vastanutest).
- Eelarve kogumaht 2019. aastal oli 10 221 369 eurot (2018. a 9 157 100 eurot), sh tegevustoetuse vahendid 8 366 520 eurot (2018. a 6 953 098 eurot).

Põhieesmärgid 2020. aastal

1. Tallinna Tehnikakõrgkool on kaasav ja ressursse tõhusalt kasutatav õppeasutus. TTK nelja õppekeskuse (Pärnu mnt, Siidisaba, Mõdriku ja Rakvere) kasutusotstarve ja tegevused on analüüsitud. Instituudid ja keskused eesmärgistavad tulemuslikkust ja ressursside tõhusat kasutamist.
2. Uuendatud õppekavad väärtustavad üld- ja erialaoskuste omandamist, ajakohastatud õppekava statuut on rakendatud.
3. TTK arendab rahvusvahelist koostööd eesmärgiga laiendada õppejõudude erialavõrgustikku ja tõhustada üliõpilaste õpirännet. Rahvusvaheliste projektide ja koostöövõrgustikes osalemise kaudu analüüsitakse ühisõppekava (7. tase) loomise eesmärgipärasust ja võimalikkust.
4. Õppe tulemuslikkuse parandamiseks ja üliõpilaste arengu toetamiseks juurutatakse enam nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid, arendatakse nutikat õppevara ja suurendatakse õppeprotsessi kõikide osapoolte vastutust.
5. Lõpetajate osakaal (õppekava nominaalkestuse pluss kahe aasta jooksul) kõigist vastuvõetutest on vähemalt 45% ja/või katkestanute määr on alla 15 protsendi.
6. TTK arendab TAL-alast koostööd riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil eesmärgiga laiendada koostööd ettevõtetega ja osaleb aktiivselt arendusprojektides.
7. TTK kvaliteedijuhtimise süsteem on parendatud, lisaks tagasisidestamisele pööratakse enam tähelepanu edasisidestamisele, sh võimestamisele ja positiivsele jõustamisele.
8. TTK Pärnu mnt laborimaja on rekonstrueeritud ja võetud kasutusse, Rakvere õppekeskuse kasutamistsenaariumid on analüüsitud ja kasutusotstarve otsustatud.
9. Koostatud on TTK järgmise perioodi arengukava alused. Sellega seoses tehakse kokkuvõtte institutsionaalse akrediteerimise ja õppekavagruppide kvaliteedi hindamise lõppotsuste parendusettepanekute rakendamisest ja selle tulemuslikkusest.

| Jrk nr | Tegevusvaldkond | Mõõdetav või kirjeldav eesmärg-tulemus | Tähtaeg | Vastutav täitja | Kaasatud täitjad |
|-----------|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 1. | JUHTIMINE | | | | |
| 1.1. | TTK 2021-2025 arengukava koostamine | <ul style="list-style-type: none"> - Arengukava väljatöötamise töörühm on moodustatud; - Üldsuunad ja strateegilised tegevused on formuleeritud ning nõukogule tutvustatud. | <p>jaanuar</p> <p>mai</p> | E. Lend | töörühm |
| 1.2. | Ringmajanduse ja tehnoloogia instituudi ning rõiva ja tekstiili instituudi ümberkorraldamine nende liitmise teel | <ul style="list-style-type: none"> - Töörühm on moodustatud; - Uus struktuuriüksus on moodustatud TTK nõukogus; - Instituudi põhimäärus on kinnitatud rektori käskkirjaga. | <p>märts</p> <p>aprill</p> | E. Lend | A. Jõgiste, L. Peetrimägi, T. Sildeberg, töörühm |
| 1.3. | Kvaliteedijuhtimise süsteemi parendamine | <ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteedikäsiraamat on uuendatud; - Põhitegevuste protsessid on kirjeldatud (rahvusvahelistumine jm); - Tagasisideküsitluste tulemustest lähtuvad järeltegevused on kavandatud ja tegevuste tulemuslikkus on analüüsitud; - Korraldatud on koostöös EKKA-ga kõrgkoolidevaheline tagasisideseminar. | <p>mai</p> <p>pidev, vaheülevaade juuni</p> <p>detsember</p> <p>mai</p> | M. Varendi | E. Vahero K. Laks L. Konsap J. Siik str.-üksuste juhid |
| 1.4. | Tulemusrahastuse sihtnäitajate (eelkõige lõpetajate ja sisseastujate suhtarvu) parendamine | <ul style="list-style-type: none"> - Tulemusnäitajates seatud eesmärgid on täidetud; | detsember | E. Lend A. Kraav L. Peetrimägi | str.-üksuste juhid |

LISA 1
 rektori 25.02.2020. a käskkirjale nr 18-K
 „Tallinna Tehnikakõrgkooli 2020. aasta tegevuskava kinnitamine“

| | | | | | |
|-------|--|--|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | - Lõpetajate osakaal on kõigist vastuvõetutest vähemalt 45% ja/või õpingud katkestanud üliõpilaste määr on alla 15%. | september | | |
| 1.5. | Eelarve jaotuse ja hankeplaani kinnitamine: - kinnitamine märts 2020 - konsolideeritud eelarve ja hankeplaani september 2020 | - Eelarve kavandit on tutvustatud TTK nõukogus. Eelarve ja hankeplaani on kinnitatud; - Konsolideeritud eelarve ja hankeplaani on kinnitatud. | veebruar september | T. Sildeberg | E. Lend |
| 1.6. | TTK õppekeskuste kasutusotstarbe ja tegevuste analüüsimine | - Instituudid ja keskused eesmärgistavad tulemuslikkust ja ressursside tõhusat kasutamist. | | E. Lend | T. Sildeberg, akad. str.-üksuste juhid |
| 1.7. | Innovatsiooni- ja koolituskeskuse töömahu analüüsimine | - Töövoogude analüüs on läbi viidud ja vajadusel on tehtud muudatused töö efektiivistamiseks. | mai | K. Eerik | |
| 1.8. | Õppekavade reklaami ja turunduskontseptsiooni uuendamine | - Toodetud on reklaamklipid õppekavade tutvustamiseks. | juuni | M. Simulman H. Michalski | |
| 1.9. | TTK Pärnu mnt laborimaja rekonstrueerimine | - Laborimaja on rekonstrueeritud ja võetud kasutusse. | | T. Sildeberg | |
| 1.10. | Rakvere õppekeskuse kasutamine | - Kasutamissenaariumid on analüüsitud; - Kasutusotstarve on otsustatud. | mai august | T. Sildeberg | H. Noorväli |
| 1.11. | Mõdriku uue õppe-ühiseluhoone arhitektuurikonkursi läbiviimine | - Konkurss on ettevalmistatud; - Konkurss on korraldatud. | veebruar-märts aprill-juuni | T. Sildeberg | E. Lend str. üksuste juhid |
| 1.12. | IKT esitlus- ja võrgulahenduste arendamine TTK Pärnu mnt laborimajas | - Esitlus- ja võrgutehnika on soetatud ja paigaldatud; - Tehnika on häälestatud. | aprill-juuni juuli-august | A. Ilves | T. Sildeberg |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|
| 1.13. | SCCM kaughalduslahenduse juurutamine | - SCCM tarkvara kaughalduslahendus on juurutatud. | veebruar-mai | T. Rebane | A. Ilves |
| 1.14. | Jätkev tegevus töötajasõbraliku keskkonna loomisel ja töötajate terviseteadlikkuse toetamisel, sh vastavate koolituste pakkumine | - Töötajad on rahul oma töö ja töökeskkonnaga (tagasisideküsitlus); - Stressijuhtimise koolituse tulemusel on paranenud töötajate toimetulek stressiga. | aprill-juuni | M. Varendi E. Viljus | E. Golubeva |
| 1.15. | Ürituste kontseptsiooni uuendamine ning liikmeskonna kokkukuuluvust ja tähtpäevi tähistavate sündmuste korraldamine | - Ürituste kontseptsioon on välja töötatud ja sündmused korraldatud: <ul style="list-style-type: none"> • Vabariigi aastapäev; • Õppeaasta lõpetamine ja alustamine; • Akadeemiline lõpuaktus; • Kõrgkooli aastapäevale pühendatud üritustesari; • Suvepäevad; • Jõulurahu soovimine. | veebruar juuni, august veebruar, juuni november august detsember | M. Simulman M. Simulman, H. Michalski, J. Vatsar J. Vatsar J. Vatsar M. Simulman H. Michalski J. Vatsar | H. Michalski J. Vatsar H. Michalski, juhiabid H. Michalski H. Michalski |
| 2. | ÕPPETEGEVUS | | | | |
| 2.1. | Akadeemiliste töötajate uue karjäärimudeli rakendamine | - Kõrgkoolis on toimiv õppejõudude arengut toetav karjäärimudel. | pidev | L. Peetrimägi E. Viljus str.-üksuste juhid | õppekavade juhid |
| 2.2. | Õppetegevuse tulemuslikkuse tagamine | - Võtmetulemusnäitajates seatud eesmärkide saavutamiseks on statistilistest näitajatest ja tagasiside analüüsides tehtud järeldused ning | pidev | akad. str.-üksuste juhid, õppekavajuhid, õppejõud | tugistruktuuri töötajad |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | parendustegevused on rakendatud nii õppeaine kui õppekava tasandil. | | | |
| 2.3. | Õppekavade arendamine | <ul style="list-style-type: none"> - Ostu- ja hankekorralduse õppekava on turundatud ja käivitatud ning tootmise ja tootmiskorralduse õppekava on rakendatud Mõdrikul; - Transport ja logistika (õppeaeg 3,5 aastat) ning autotehnika (õppeaeg 3,5 aastat) õppekavad on registreeritud ja rakendatud; - Teenusmajanduse instituudi õppekavad majandusarvestus, ärijuhtimine, sotsiaaltöö ning teabehalduse ja infosüsteemide korraldamine on vastavusse viidud TTK õppekava statuudiga ja rakendatud; - 4-aastase nominaalse õppeajaga õppekavadel on analüüsitud õppeaja lühendamise võimalusi õppekava väljundeid ja töömaailma ootusi silmas pidades, vajadusel on õppekavad uuendatud. | september | O. Kallas E. Lember | M. Simulman |
| | | | september | O. Kallas V. Vainola | L. Peetrimägi, A. Rooste |
| | | | september | H. Noorväli | L. Peetrimägi, A. Rooste |
| | | | november | instituutide direktorid | L. Peetrimägi, A. Rooste |
| 2.4. | Õppekorralduse parendamine ja üliõpilaste arengu toetamine | <ul style="list-style-type: none"> - Õppeprotsessi erinevate osategevuste analüüsimine ja tulemuste edastamine struktuuriüksustele; - Õppeprotsessi, sh vastuvõtuprotsessi ühtlustamine teenusmajanduse instituudiga. | pidev | M. Varendi | K. Aedviir K. Otti |
| | | | mai | M. Varendi, T. Ravis | H. Noorväli |
| 2.5. | Õppeprotsessi alusdokumentide uuendamine | - Õppekorralduseeskiri on uuendatud; | aprill | L. Peetrimägi, A. Rooste | A. Jõgiste |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - VÕTA tingimused ja kord on ajakohastatud ja rakendunud; - Lõputööde avaldamise kord on uuendatud ja rakendunud; - Õppekavade tulemusnäitajate ja ressursside analüüs ja sellest lähtuvalt tehtud ettepanekud 2021/22. õa vastuvõtu osas on läbi viidud. | <p>mai</p> <p>veebruar</p> <p>oktoober</p> | <p>L. Peetrimägi, A. Rooste</p> <p>J. Rodriques, J. Vatsar</p> <p>instituutide direktorid</p> | <p>A. Jõgiste</p> <p>A. Jõgiste A. Rooste</p> <p>T. Rivis</p> |
| 2.6. | Nüüdisaegse õpikäsitluse tagamine | <ul style="list-style-type: none"> - E-toe miinimumnõuded on kirjeldatud, kehtestatud ja rakendatud kõikides akadeemilistes struktuuriüksustes tagades e-toe ühtluse ja kvaliteedi; - Kombineeritud õpe koos kaasaegse metoodikaga toetab õpitulemuste saavutamist; - On loodud kontaktõppe läbi viimise võimalus videosilla vahendusel teenusmajanduse instituudis. | <p>detsember</p> <p>pidev</p> <p>september</p> | <p>akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid</p> <p>akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid</p> <p>akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid</p> | <p>õppejõud, J. Rodriques</p> <p>õppejõud, IT-talitus</p> |
| 2.7. | Õppeprotsessi rahvusvahelistumise arendamine | <ul style="list-style-type: none"> - Üliõpilaste ja õppejõudude õpiränne on tagatud vähemalt Erasmus+ lepingus sätestatud mahus; - Väliskülalisõppejõudusid on kaasatud vastavalt TTK Lean projektis plaanitule; - Rahvusvaheliste projektide ja koostöövõrgustikes osalemise kaudu | <p>pidev, vaheülevaade juunis</p> <p>september</p> | <p>akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid</p> <p>akad. str.- üksuste</p> | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | <p>on analüüsitud ühisõppekava (7. tase) loomise eesmärgipärasust ja võimalikkust;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rahvusvahelistes programmides osalevatele üliõpilastele on korraldatud lõimimissündmused: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tervitusnädal; ▪ Erasmus programmi tutvustamise õhtu. | <p>august jaanuar, märts</p> | <p>juhid, õppekavade juhid</p> <p>L. Konsap</p> | <p>J. Siik</p> |
| 2.8. | <p>Uute õppelaborite loomine ja olemasolevate uuendamine, investeeringud seadmete ja mööbli soetamiseks</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Arhitektuuriinstituudi valgustuslabori kontseptsioon on koostatud ja seadmete hange on läbi viidud; - Rõiva ja tekstiili instituudi labori Tark tootmine kontseptsioon on koostatud ja I etapi hange läbi viidud; - Kaubanduslabori uuendatud kontseptsioon on koostatud ja vajalikud vahendid hangitud. | <p>oktoober</p> <p>oktoober</p> <p>detsember</p> | <p>H. Kesler</p> <p>M. Perkmann, A. Traumann, L. Murumaa</p> <p>H. Noorväli, O. Kallas</p> | <p>T. Sildeberg, L. Peetrimägi</p> <p>T. Sildeberg, L. Peetrimägi</p> <p>T. Sildeberg, L. Peetrimägi</p> |
| 2.9. | <p>Kõrgkoolididaktiiliste tellimus- ja sisekoolituste läbiviimine õppejõududele (sh külalisõppejõud)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Õppejõududel on teadmised/oskused täiskasvanud õppija toetamiseks. | <p>pidev</p> | <p>E. Viljus</p> | <p>akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid</p> |
| 2.10. | <p>Üliõpilaste andmete haldamine ja edasijõudmise arvestamise korraldamine</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Üleminekuga seonduvate tegevuste kaardistamine. Vajalike liidestuste kavandamine. Andmete kontroll; - Kasutajakoolitused erinevatele sihtrühmadele on korraldatud; - Uus õppeinfosüsteem Tahvel on kasutusele võetud. | <p>märts, juuli</p> <p>august</p> <p>september</p> | <p>M. Varendi</p> <p>L. Peetrimägi</p> | <p>IT-talitus</p> <p>kvaliteedi- ja analüüsiosakond, õppeosakond, akad. str.- üksused</p> |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---------------------------|--|---|
| 3. | TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS (TAL) | | | | |
| 3.1. | Kõrgkoolididaktika uurimistöörühma loomine | - Loodud on töörühm, mis toetab õppejõudude arengut ning uute töötajate sisseelamist. | september | A. Kraav | V. Sillaste, A. Uukkivi jt |
| 3.2. | Üliõpilaste teadusfestivali korraldamine | - Teadusfestival koos võistlejatele mõeldud esinemiskoolitusega on korraldatud ning loodud kontaktivõrgustik tudengite tootearendusprojektide ja äriideede realiseerimiseks. Kaks parimat tööd on auhinnatud. | 12. märts | M. Simulman, H. Michalski, M. Meri, üliõpilasesindus | akad. str.- üksused |
| 3.3. | Adapteri koostöövõrgustikus osalemine | - Uued ettevõtluskontaktid on loodud; - Koostööfestival koos Adapteri konsortsiumiga teemal (Astra rahastus) on korraldatud. | pidev november | M. Meri M. Simulman, H. Michalski, K. Eerik, M. Meri | akad. str.- üksused ehitusinstituut |
| 4. | ÜHISKONNA TEENIMINE | | | | |
| 4.1. | Täienduskoolituste pakkumine kõigis õppevaldkondades | - Uued koolitused on loodud kõrgkooli eesmäärke, võimalusi ja huvigruppide nõudlust arvesse võttes; - Pakutavad koolitused on analüüsitud ja vajadusel muudetud; - On korraldatud suvekool Mõdrikul. | pidev august | K. Eerik, instituutide juhid H. Kitzmann | A. Udumäe; M. Türkel; T. Murulaid; õppekavade juhid. M. Türkel |
| 4.2. | RKT (riiklik koolitustellimus) koolituste pakkumine | - Väikeettevõtete vajadustele ja RKT tingimustele vastavad koolitused on välja töötatud ning esitatud hindamiseks HM komisjonile; - Toetuse saanud RKT koolitused on korraldatud. | veebruar detsember | K. Eerik, instituutide juhid | õppekavade juhid, A. Udumäe, M. Türkel, T. Murulaid |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 4.3. | Täienduskoolituste infosüsteemi Juhan juurutamine | <ul style="list-style-type: none"> - Infosüsteem on juurutatud, süsteem toimib ja koolituste tehniline korraldamine toimub programmipõhiselt; - On toimunud koolitused Juhani efektiivseks kasutamiseks; - On tehtud ettepanekuid täienduskoolitussüsteemi Juhan parendamiseks. | mai | K. Eerik | A. Udumäe, M. Türkel, T. Murulaid, M. Meri |
| 4.4. | Koostöö tasemeõppe ja elukestva õppe sihtrühmadega, otseturunduse kontaktide suurendamine | <ul style="list-style-type: none"> - Täienduskoolituskursustel osalejate arv ja koolituste arv on suurenenud; - On tõhustatud koostööd eriala liitudega. | pidev | K. Eerik | akad. str.-üksused |
| 4.5. | E-raamatute andmebaasi <i>ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection</i> ja ajakirjade <i>Emerald Health & Social Care</i> koolitused liikmeskonnale | <ul style="list-style-type: none"> - Koolitused on liikmeskonnale korraldatud, kokkuvõtte tulemustest on koostatud. | mai | Ü. Kalvik | M. Miks |
| 4.6. | Sündmuste korraldamine raamatukogus | <ul style="list-style-type: none"> - Näitus „Tartu rahu 100“; - Keskkonnateemalised sündmused; - Üle-eestilised raamatukogupäevad; - Põhjamaade kirjanduse nädal; - Jõulumeisterdamise õpituba. | veebruar aprill, mai oktoober november detsember | Ü. Kalvik P. Lett, Ü. Kalvik Ü. Kalvik, M. Miks, P.Lett | M. Miks M. Miks I. Lehis, M. Olli, S. Remmelg |

(allkirjastatud digitaalselt)

Lauri Peetrimägi
 õppeprorektor rektori ülesannetes