

## **Tallinna Tehnikakõrgkooli 2021. aasta tegevuskava**

### **Sissejuhatus ja hinnang hetkeolukorrale**

Põhinäitajad 2020. aastal

- Täidetud ametikohtade arv kõrgkoolis täistööaja arvestuses oli 31.12.2020. a seisuga 198 (vrd 2019. a 200,5).
- Tugistruktuuriüksuste (sh akadeemiline tugipersonal, juhid) ja akadeemiliste ametikohtade suhe oli 0,73 (2019. a 0,71) ning üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate ametikohtade suhe 27,7 (2019. a 26,1).
- Üliõpilaste arv seisuga 10.11.2020 oli 2932 (10.11.2019. a 3062).
- 2020. aastal lõpetas TTK 510 üliõpilast (2019. a 296).
- Lõpetajate küsitluse järgi ei töötanud 30.12.2020. a seisuga 18 samal aastal kõrgkooli lõpetanut ehk 6% vastanutest (2019. a 3%).
- Õpinguid jätkas 66 TTK vilistlast, 31% vilistlasküsitlusele vastanutest (2019. a 48 vilistlast, 21% vastanutest).
- Eelarve kogumaht 2020. aastal oli 10 072 011 eurot (2019. a 10 230 098 eurot), sh tegevustoetuse vahendid 8 305 529 eurot (2019. a 8 368 375 eurot).

### **Põhieesmärgid 2021. aastal**

1. Tallinna Tehnikakõrgkooli 2021-2025 arengukavas sätestatud arengu- ja tegevussuunad on TTK väliste sihtrühmade ja TTK liikmeskonnaga läbi arutatud ning TTK nõukogus heaks kiidetud.
2. TTK institutsionaalse akrediteerimise aruanne on valminud õigeaegselt ja esitatud EKKA-le. Aruanne valmib on järk-järgult, selle koostamisse on kaasatud TTK liikmeskond ning tööversioonid on läbi arutatud struktuuriüksustega.
3. TTK terviku, samuti struktuuriüksuste kuluarvestuse paremaks juhtimiseks alustame KAIS aruandlussüsteemis täiskulumudeli koostamist, mille peamiseks eesmärgiks on kõrgkooli ressursitõhususe parendamine.
4. TTK õppekavad on uuendatud ja õppeprotsessis on sisse viidud õppijaprofiilist ja nüüdisaegsest õpikäsitlusest juhtuvad muudatused. Peamiseks eesmärgiks on parendada õppe kättesaadavust ja laiendada paind- ja põimõppe kasutamist.
5. Õppe tulemuslikkuse parendamiseks arendatakse õpikeskkonda, üliõpilaste arengu toetamiseks juurutatakse enam nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid, arendatakse nutikat õppevara ja suurendatakse õppeprotsessi kõikide osapoolte vastutust.
6. Lõpetajate osakaal kõigist vastuvõetutest on vähemalt 60% ja katkestanute määr on alla 14%. Tegevustoetuse mudelis oleme parandanud NOM+1 või +2 lõpetajate osakaalu näitajat viie protsendipunkti võrra.
7. TTK toetab igakülgset Covid-19 pandeemiajärgses ühiskonnas rahvusvahelist koostööd eesmärgiga tagada õppejõudude ja üliõpilaste (virtuaalset) õpirännet.
8. Rahvusvaheliste projektide ja koostöövõrgustikes osalemise kaudu analüüsitakse ühisõppekava (7. tase) loomise eesmärgipärasust ja võimalikkust.
9. TTK arendab TAL-alast koostööd riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil eesmärgiga olla atraktiivne koostööpartner ettevõtetele ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.

Jrk nr	Tegevusvaldkond	Möödetav või kirjeldav eesmärktulemus	Tähtaeg	Vastutav täitja	Kaasatud täitjad	Täitmismärke
<b>1.</b>	<b>JUHTIMINE</b>					
1.1.	TTK 2021-2025 arengukava kinnitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üldsuunad ja strateegilised tegevused on formuleeritud, HTMi ja nõunike koguga kooskõlastatud ning nõukogus kinnitatud.</li> <li>- Arengukava on liikmeskonnale tutvustatud.</li> </ul>	jaanuar-veebruar  veebruar	E. Lend  E. Lend	Töörühm  str.-üksuste juhid	
1.2.	Tulemusrahastuse sihtnäitajate (eelkõige lõpetajate ja sisseastujate suhtarvu) parendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulemusnäitajates seatud eesmärgid on täidetud;</li> <li>- Lõpetajate osakaal on kõigist vastuvõetutest vähemalt 60% ja/või õpingud katkestanud üliõpilaste määr on alla 14%.</li> </ul>	detsember  september	E. Lend M. Kiisa T. Sildeberg	str.-üksuste juhid M. Varendi	
1.3.	Eelarve jaotuse ja hankeplaani kinnitamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kinnitamine märts 2021</li> <li>- uuendatud eelarve ja hankeplaani september 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eelarve kavandit on tutvustatud TTK nõukogus. Eelarve ja hankeplaani on kinnitatud;</li> <li>- Uuendatud eelarve ja hankeplaani on kinnitatud.</li> </ul>	veebruar  september	T. Sildeberg  T. Sildeberg	E. Lend	
1.4.	Institutsionaalseks akrediteerimiseks ettevalmistamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eneseanalüüsi aruanne on koostatud ja esitatud vastavalt ajakavale;</li> <li>- Aruanne on läbi arutatud liikmeskonna ja vilistlastega.</li> </ul>	juuni	A. Rooste	E. Lend M. Kiisa T. Sildeberg E. Viljus	
1.5.	Sisekommunikatsiooni ja infoliikumise parendamine pilveteenusena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobiv infovahetuskeskkond on valitud ja juurutatud ning töötajaskonnale tutvustatud;</li> </ul>	märts	H. Michalski	M. Simulman E. Viljus J. Vatsar	

LISA 1  
 rektori 17.03.2021. a käskkirjale nr 135-K  
 „Tallinna Tehnikakõrgkooli 2021. aasta tegevuskava kinnitamine“

		- Sisekommunikatsioon on tänu infovahetuskeskkonnale tõhusam				
1.6.	Töötajate vaimse ja füüsilise tervise toetamine (koolitused, üritused, Stebby jne)	- Töötajate rahulolu on tagasisideküsitluste järel stabiilne ja pigem tõusutrendis	pidev	E. Viljus	M. Varendi M. Viisileht K. Kranich L. Kaljula	
1.7.	TTK mainekujunduse kontseptsiooni väljatöötamine	- Kontseptsioon on välja töötatud ja rakendatud (sisekliendid, meenete kontseptsioon, esmakursuslaste sissejuhatav juhendamine, väliskliendid, töötajate tunnustamine, infomaterjalid)	märts	M. Simulman	E. Viljus J. Vatsar H. Michalski K. Eerik juhiabid	
1.8.	Peahoone korruse rekonstrueerimine	- Peahoone esimene korrus on rekonstrueeritud	august	T. Sildeberg		
1.9.	Mõdriku üliõpilaselamu-õppehoone projekteerimine	- Projekteerimistöödega on alustatud; - Projekteerimistööd on lõpetatud ja ehitusluba taotletud	märts detsember	T. Sildeberg		
1.10	KAIS aruandlussüsteemis täiskulumudeli koostamine	- Süsteemi piloteerimine; - Süsteemis aruannete loomine ja täiskulumudeli koostamine	mai november	T. Luks	T. Sildeberg	
1.11	TTK repositooriumi arendamine	- DSpace keskkond on juurutatud ja liikmeskonnale tutvustatud; - TTK Eprints sisu on DSpace'i üle toodud.	märts	A. Ilves	J. Rodriguez	
1.12	Liikmeskonna kokkukuuluvust toetavate sündmuste korraldamine	- Sündmused on korraldatud ja töötajaskonna tagasiside on positiivne:	august-juuni	J. Vatsar M. Simulman H. Michalski		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- õppeaasta lõpetamine ja alustamine;</li> <li>- vabariigi aastapäev;</li> <li>- akadeemiline lõpuaktus;</li> <li>- kõrgkooli aastapäev;</li> <li>- suvepäevad;</li> <li>- jõulurahu soovimine.</li> </ul>				
<b>2.</b>	<b>ÕPPEGEVUS</b>					
2.1.	Õppekavade arendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kõikidel 4-aastase nominaalse õppeajaga õppekavadel on analüüsitud õppeaja lühendamise võimalusi õppekava väljundeid ja töömaailma ootusi silmas pidades;</li> <li>- Kõik 4-aastase nominaalse õppeajaga õppekavad on uuendatud ja 3,5 aastased õppekavad on rakendatud, kui ei esine mõjuvaid takistavaid asjaolusid.</li> </ul>	juuni  november	instituutide direktorid  instituutide direktorid	M. Kiisa, K. Eerik  M. Kiisa, K. Eerik	
2.2.	Õppetegevuse tulemuslikkuse tagamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Võtmetulemusnäitajates seatud eesmärkide saavutamiseks on statistilistest näitajatest ja tagasiside analüüsides tehtud järeldused ning parendustegevused on rakendatud nii õppeaine kui õppekava tasandil.</li> </ul>	pidev	akad. str.-üksuste juhid, õppekavajuhid, õppejõud	tugistruktuuri töötajad	
2.3.	Üliõpilaste nõustamisteenuse parendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üliõpilaste süsteemne nõustamine on rakendatud, sh Mõdrikul;</li> <li>- Nõustamisteenuse info on veebilehel täiendatud ja üliõpilastele teavitatud.</li> </ul>	mai  mai	M. Varendi  M. Varendi, M. Simulman	akad. str.-üksuste juhid	

2.4.	Õppekorralduse parendamine, nüüdisaegse õpikäsitluse tagamine ja üliõpilaste arengu toetamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandeemia tingimustes on tagatud kvaliteetse paind- ja põimõppe läbiviimine;</li> <li>- Mõdriku Moodle e-kursused on üle toodud TTK Moodlesse;</li> <li>- TTK Moodle seadistused on tööühma poolt üle vaadatud ja kursuste formaat ühtlustatud;</li> <li>- Tunniplaanide koostamine on efektiivistatud ja Untis-Tahvel liidestus on kasutusele võetud;</li> <li>- Õppeprotsessi erinevate osategevuste analüüsimine ja tulemuste edastamine struktuuriüksustele.</li> </ul>	<p>pidev</p> <p>august</p> <p>mai</p> <p>august</p> <p>pidev</p>	<p>akad. str.-üksuste juhid, õppekavade juhid</p> <p>H. Noorväli</p> <p>didaktika uurimistöö rühm</p> <p>K. Eerik</p> <p>M. Varendi</p>	<p>õppejõud ja tugistruktuuri töötajad</p> <p>V. Mäoma, J. Rodrigues</p> <p>akad. str.-üksuste juhid</p> <p>I. Oper, R. Niilus, õppeprotsessi arendusjuht</p> <p>K. Aedviir K. Ott</p>	
2.5.	Õppejõudude koormuste kujunemise põhimõtete ümbervaatamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Õppejõudude koormuste kujunemise uued põhimõtted on rakendatud 2021/2022. õa.</li> </ul>	märts	M. Kiisa	K. Eerik, M. Varendi, E. Viljus, akad. str.-üksuste juhid	
2.6.	Kõrgkooli sisseastumise protseduuride täiendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akadeemiline test on välja töötatud ja rakendatud.</li> </ul>	mai	K. Eerik, M. Kiisa	Töörühm	
2.7.	Kõrgkooli lõpetamisega seonduva protsessi täpsustamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulenevalt Tahvliga seonduvatest muudatustest lõpudokumentide väljastamisel on lõputöö protsess läbi arutatud ja täpsustatud.</li> </ul>	märts	M. Varendi	M. Kiisa, A. Alt, P. Koit, K. Eerik	

2.8.	Õppeprotsessi rahvusvahelistumise arendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üliõpilaste ja õppejõudude õpiränne on tagatud Erasmus+ lepingus sätestatud mahus, arvestades sealjuures pandeemia olukorrast tulenevaid kitsendusi;</li> <li>- 2021-2027 programmiperioodi võimalused on instituutidele tutvustatud;</li> <li>- Partnerlepingud uueks Erasmus programmiperioodiks on uuendatud;</li> <li>- Erasmus Without Paper süsteemiga on ühinetud;</li> <li>- On toimunud üleminek SoleMove tarkvarale välismobiilsuste haldamiseks;</li> <li>- On võetud kasutusele e-õppeleping sisse- ja väljaminevate tudengite jaoks.</li> </ul>	pidev, vahe- ülevaade juunis  märts  detsember  aprill aprill aprill	akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid  L. Konsap  L. Konsap  L. Konsap L. Konsap L. Konsap	akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid	
2.9.	Õppelaborite arendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sotsiaaltöö labori kontseptsioon on koostatud ja seadmete hange läbi viidud;</li> <li>- Logistikalabori laiendustööd on lõpetatud.</li> </ul>	detsember  august	H. Noorväli, H. Kool  K. Nõuakas	T. Sildeberg M. Kiisa  T. Sildeberg	
2.10	Kõrgkoolididaktiiliste sisekoolituste läbiviimine õppejõududele (sh külalisõppejõud)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Õppejõududel on teadmised/oskused täiskasvanud õppija toetamiseks.</li> </ul>	pidev	E. Viljus, A. Uukkivi	akad. str.- üksuste juhid, õppekavade juhid	

<b>3.</b>	<b>TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUS (TAL)</b>					
3.1.	Arendusgrantide süsteemi väljatöötamine	- Arendusgrantide süsteem on välja töötatud, rektoraadis ja juhtkonnas tutvustatud.	oktoober	E. Lember	M. Kiisa T. Sildeberg str. üksuste juhid	
3.2.	Teenusmajanduse instituudi uurimiserühma käivitamine	- Teenusmajanduse instituudi uurimistööde rühm on loodud.	mai	H. Noorväli, M. Kiisa		
3.3.	TAL-tegevuste korralduse ja põhisuundade täpsustamine	- Välja on töötatud teadus-, arendus- ja loometegevuse teostamise eeskiri.	mai	E. Lember, M. Kiisa	A. Jõgiste, uurimistööde rühmade juhid	
3.4.	Kvaliteedikäsiraamatu TAL-tegevust käsitleva osa uuendamine	- Kvaliteedikäsiraamatu TAL osa on analüüsitud ja muudatusettepanekud tutvustatud; - Kvaliteedikäsiraamatu TAL osa muudatused on sisse viidud	juuni  oktoober	M. Varendi  M. Varendi	M. Kiisa T. Sildeberg  E. Lember	
3.4	Adapteri koostöövõrgustikus osalemine	- Kontaktid ettevõtetega on loodud.	pidev	M. Meri	M. Rego	
3.5	Regionaalse koostöö arendamine Lääne-Viru Omavalitsuste Liiduga	- Kontaktid Lääne-Virumaa ettevõtetega on loodud (infopäevad, seminarid jm); - Uurimistööde projektid ettevõtetega on kokkulepitud.	detsember	T. Sildeberg	M. Rego M. Meri	
<b>4.</b>	<b>ÜHISKONNA TEENIMINE</b>					
4.1.	Teavitusürituste korraldamine	- Visiooniseminar - Üliõpilaste häkaton - Lääne-Viru konverents - Hõbeakadeemia avalikud loengud	oktoober mai-okt. aprill pidev	M. Simulman	H. Michalski M. Meri M. Rego	

		- Teadusfestival	aprill		str.-üksuste juhid	
4.2.	RKT (riiklik koolitustellimus) koolituste pakkumine	- Toetuse saanud RKT koolitused on korraldatud.	detsember	K. Eerik, instituutide juhid	õppekavade juhid, A. Udumäe, M. Türkel	
4.3.	Täienduskoolituste pakkumine kõigis õppevaldkondades	- Uued koolitused on loodud kõrgkooli eesmäärke, võimalusi ja huvigruppide nõudlust arvesse võttes; - Tagatud on koolitusportfelli piisav maht erinevates õppevormides (auditoorne-, põim- ja paindõpe, e-kursused).	pidev	K. Eerik, instituutide juhid	õppekavade juhid, A. Udumäe; M. Türkel	

(allkirjastatud digitaalselt)

Enno Lend  
 rektor