



Tudengiveerg

Sandra Kliimann
TI 11

Ülikool on lillepidu võrreldes keskkooliga. Siin ma tunnen, et minust võib keegi saada. Ma ei oleks kunagi arvanud, et lähen seda eriala õppima, mida õpin (tehnomaterjalid

ja turundus). Ma olen meeletult rahul oma valikuga.

Ma saan tänu erialale väga palju väljakutseid just iseendale. Ma ei oleks kunagi arvanud, et ma teen ise mutrit ja polti või siis mööblihinge. Ütleme nii, et ükski eriala ei ole poiste või tüdrukute oma. Sellest sain ma nüüd viimaste kuudega aru. Kui on tahtmist ja sihikindlust, siis saadakse kõigea hakkama.

TTK saab ennast kehtestada. Kui oled aktiivne ja tahad suhelda, siis mine kolmandale

korrusele Üliõpilasesindusse ja sealt leiad palju samasuguseid inimesi. Ma teadsin, kui kõrgkooli astun, siis võtan nendest aastatest kõik, mis võtta annab. Nii nagu avaaktusel öeldi: „Tudengielu naudid sa vaid korra ja see on midagi erakordset.“

Kui teil kaob siht silme eest, siis mõelge, miks te kooli tulite ja mida te saavutada tahtsite. Motiveerige ennast!

Jõulukaardi konkursi võitis Tarmo Kübardi kavand

TTK 2012. a jõulukaardi konkursi võitis rakendusarhitektuuri III kursuse üliõpilane Tarmo Kübardi kavand. Kokku esitati konkursile 21 kavandit kümnet autorilt. Preamia konkursi võitjale on 150 eurot.

Õnnitleme!

Õppeprorektor Lauri Peetrimägi ettekanne Tallinna Tehnikakõrgkooli 97. aastapäeva aktusel 9. novembril 2012



ajastust pole olnud ja ka ei tule ning ka inimesed tunduvad olevat teistsugused. Just nimelt tunduvad, sest arvan, et maailmas muutub inimesi ümbritsev, inimesele kõige olulisemad asjad on universaalsed igal erakordsel ajastul.

Seda mõtet aluseks võttes arvan, et ka meie, inimesed, kes me töötame 97aastases haridusasutuses, peaksime enam mõtlema ajastuid üle elavatele püsiväärtustele. Need kipuvad sageli tunduma liiga lihtsad ja inimesed justkui häbeneksid neist rääkida.

Ma soovin tänada kõiki neid õppejõude ja spordikeeli taustajõude, kes on andnud endast parima, et Tallinna Tehnikakõrgkool oleks ühiskonnas hinnatud. Sümbolise võiks kooli kõrgeima tunnustuse anda tundmatule õppejõule, kes oktoobrikuu viimase kolmapäeva hommikul töötab meie üliõpilastega, pühendunult ja endast andes parima. Märgilise tähendusega on see, et täna sel aktusel tunnustame ka meie tublimaid üliõpilasi.

Aastapäeval on kohane vaadata ka tulevikku. Missugused peaksime olema, et ka TTK sajandal aastapäeval pokaalid kokku lüüa ja öelda: jõudu järgmiseks sajaks! Ütleksin välja kolm märksõna.

Esiteks. Kriitiline mõtlemine. Arvan, et selle eeltingimuseks on mitmete oluliste mõistete enesele võimalikult täpne selgkestegemine. Mõningaid mõisteid kasutame iga päev, nt õppeainete vertikaalne ja horisontaalne sidusus, kvaliteedijuhtimine (nimetaksin seda ka juhtimisheaduseks), rakendusteadus, turundus, aga kui püüame neid asju siduda meie igapäevase tegevusega, tekib sageli ebakindlus. Mõistete defineerimisest algab aga mõtete korrastumine ja see omakorda loob eelduse kriitiliseks mõtlemiseks.

Teiseks. Süsteemsus. Arvan, et järgneva kolme aasta jooksul oodatakse meilt oskust keskenduda kõige olulisematele asjadele, hästi läbimõeldult seada endale jõukohased eesmärgid ja viia plaanitu ellu. Mulle tundub, et kui me kõik oma põhitegevused suudaksime hästi läbi mõelda ja need, kus praegu on kasutusel Demingi sirge, asendada Demingi ringiga, oleme väga suure sammu edasi astunud. Täpsustuseks, Demingi sirge all mõistan tegevuste mudelit tegema – mõtlema, kusjuures nimetatud järjekorras.

Lähiaastatel peaks meil kaduma mõistete parkimisplats, kus kohad on personaalsed –

kellele kuulub ettevõtlikkuse edendamine, kes on rahvusvahelistumise omanik või kes tegeleb kvaliteediasjadega.

Peame rohkem tähelepanu pöörama sellistele jutumärkides „vanadele ja igavatele“ asjadele nagu näiteks õppetöös edasijõudmine, lõpetajate oskuste, teadmiste ja hoiakute vastavus tööturu vajadustele ning õppejõudude enesetäiendamine. Väidan, et kuna niisugused asjad on olnud ajaloo meie kooli eelkäijatele tähtsad, on meil täna võimalus pidada kooli 97ndat aastapäeva. Sest meie üliõpilaste ja hiljem lõpetajate teadmiste, oskuste ja hoiakute põhjal teeb ühiskond järelduse kooli tugevuse osas – ja ei süüvi sellesse mitu arvutit on *per* üliõpilane või kas raamatukogus on õpikuid rohkem kui mullu samal ajal.

Oktoobrikuu ajalehes Noor Insener oli ka artikkel meie reaalinete keskuse lektorilt, tööstusdisaini praktikult Vello Lillemetsalt, kes vastas minu arvates väga tabavalt küsimusele, milline on hea disain. Ja vastus kõlas selliselt: selle tunneb kohe ära, see sisaldab suuremas osas talupojamõistust ja natukene ka erilist superkomponenti. Laiendades seda vastust võime väita, et selleks, et olla suurepärase, peaksime olulisi asju tegema hästi, episoodiliselt võib teha lisaks ka imetegusid.

Ja kolmandaks. Inimlik aspekt. TTK 100. aastapäeva lähenedes on haridusmaastikul üsna palju uut. Iga uus ülesanne nõuab energiat. Eeldusel, et tegeleme oluliste asjadega, määrab lõpptulemuse ikkagi meie voi-

me vastu võtta ja teistele edasi anda head energiat. Tahame või ei taha, energia hulk, mida oma töös saame kasutada, sõltub väga suurel määral meie isiklikust elust.

Siinkohal võiks paralleeli tuua ehitusvaldkonnast, energiaaudiitorlustest. Õnneks on maailmas olemas vabasoosus – soojusenergia, mida saame kasutada ilma selleks kulutusi tegemata. Hoonete puhul on vabasoosuse olulisemateks allikateks inimesed ja päike. Kui palju me päikeseenergiast kasutada saame, sõltub väga mitmest tegurist – geograafilisest asukohast, päikesekiirgust läbilaskvate pindade asendist ja suuruselt jne. Nii ka ilmselt inimeste puhul. Kui palju inimene päikese kiirgust tunnetab, sõltub sellest kui lähedal ta enda päikesele on.

Aastapäevakõnes võiks ju olla ka veidi lüürikat? Tuntud laulusõnade autor Heldur Karmo kirjutas aastakümneid tagasi Gennadi Podelski laulule „Sa piki sinijõge sõitsid“ järgmised sõnad: Sel päeval hele päike paisitis... Või säras hoopis rohkem neid? Niisugused hetked, kus tundub, et päikeseid särab taevas reaalinete keskuse keeles matemaatilisel väljendatuna n+1, annavad uskumatult palju energiat ka meie tööle. Ma soovin, et neid hetki teie elus rohkem oleks.

Ma soovin tänasel aastapäeval, et meil oleks tarkust väärtustada kriitilist mõtlemist, arendada süsteemsust ning elada oma elu nii, et meil oleks piisavalt vabasoosust. Ja episoodiliselt võib korda saata ka mõne imeteo.

Meie kooli ajalugu on kirev. Kuigi peame täna 97ndat sünnipäeva, võime rääkida ka kahekümnest aastast rakenduskõrgharidusest meie majas. Inimesele on 97 aastat väga soliidne vanus, aga koolile? Ja mida tähendab 20 aastat?

Kui võtta aluseks Euroopa vanimaks ülikooliks loetav Bologna, mis on 924 aastat vana, oleme lapseas. Meie kõrgkoolis õpib 314 noort inimest, kelle sünniaasta on 1992. Nemad käivad kõrgkoolis. Aga kui paralleeli tõmmata nendega, siis vast ongi nii, et ka 20aastane kõrgkool käib samuti kõrgkoolis. Rakenduskõrgharidus omandab kõrgharidust. Palju on juba õpitud, aga võiks vist moodsas keeles väljendada, et kõiki õpiväljundeid pole veel saavutatud.

Seda kõrgemat iga arvesse võttes, 97aastane võib endast nooremate või võimsamatega nagu spordiski sammu pidada vaid hea tehnika abil – tehes õigemaid asju või samu asju osavamalt. Hea tehniline sooritus peaks tagama, et meie 97aastane tiigrihüppeid tehes ei murraks luid ega kasvataks rasvakihiti. Aga õnneks on meie 97aastasel 20aastase süda sees!

Mulle ei meeldi eriti, kui räägitakse üha kiirenevast elutempost, erakordsest ajajärgust või täiesti uutest võimalustest ning vajadustest. Olen veendunud, et igal ajastul tundub, et elutempo muutub, samasugust



Tallinna Tehnikakõrgkooli rektor Enno Lend tunnustas kõrgkooli 97. aastapäeva puhul üliõpilasi

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond:

Viktoria Andrejeva (EA 31) - väga hea õppeedukuse eest

Liis Dvorjanski (EA 51) - Londoni OMi meenemüüdi kujunduskonkursi võitja, võidutöö pealkiri "Tuum"

Anne Ruusmann (TÕ 51) - "Teeme ära" maailmakoristuse Eesti kaardistamise koordinaator

Ehitusteaduskond:

Anne Riin Arismaa (GI 31) - väga hea õppeedukuse eest

Auno Saare (EI 52) - aktiivse osalemise eest projektitöodes

Kaie Tobreluts (EI 52) - aktiivse osalemise eest projektitöodes

Seli silla ehitusrühm:

Jaago Kajalainen (TEI 31)

Sandor Laanemäe (TEI 31)

Artjom Melnikov (TEI 31)

Markus Mänd (TEI 51)

Siim Nugis (TEI 31)

Mirko Oja (TEI 31)

Mehaanikateaduskond:

Triin Müür-Suutari (KTI 71) - väga hea õppeedukuse eest

Pavel Smekalov (MI 51) - väga hea õppeedukuse eest

Rõiva- ja tekstiiliteaduskond:

Kai Kuusk (TD 72) - väga hea õppeedukuse ja aktiivse tegutsemise eest rühmavane mana ning kõrgkooli huvitegevuses

Liina-Mai Püüa (TD 71) - ERKI moeshow ja Inseneride moeshow peapreemia laureaat, osalemine Tallinna moenädalal

Anna-Maria Toom (TD 72) - väga hea õppeedukuse eest

Caro-Liine Tikk (TD 51) - väga hea õppeedukuse eest

Transporditeaduskond:

Karin Aus (LI 51) - väga hea õppeedukuse eest

Martin Kuusk (RA 71) - väga hea õppeedukuse eest

Allar Paat (AT 51) - väga hea õppeedukuse eest

FS Team Tallinn - võistlustel Formula Student Hungary ja Baltic Open esikoha saavutamise eest

TTK vilistlane Elmar Bergmann: õppima peab ikka ise

Eesti haridusmaastikul pakuvad tehnilist kõrgharidust kaks kooli, Tallinna Tehnikakõrgkool ja Tallinna Tehnikaülikool, kaks teineteist täiendavat õppeasutust. Tegime juttu TTK vilistlase ja praeguse TTÜ magistrandi Elmar Bergmanniga, kes on rakendamata omandatud tehnikateadmisi mõlemast koolist oma praeguse tudengiprojekti Flowbike'i vedamiseks.

Miks otsustasid jätkata õpinguid magistriõppes TTÜs

Teadmistejanu ja enesearendamise soov – pärast TTK lõpetamist tundus loomulik omandada ka magistrikraad TTÜs. TTKs õppisin autotehnika õppekava konstruktori suunitlusega, kus sai omandatud alusteadmised CAD projekteerimisest ja sõidukite hingeelust, mis tähendas, et autotehnikule omane teooria oli mul selge. Transporditehnika õppesuund TTÜs tundus aga ennast ammendumine olevat. TTÜs tootearendust juurde õppida tundus väga ahvatlev, et nõndaviisi teha endast nn „transpordiarendaja“. Hetkel töötades AS SEBEs ja olles vastutav Tallinn-Tartu ekspressbusside tehnilise heaolu eest tunnen, et olen teinud ainuõige valiku.

Millist otsust kasu saad oma igapäevatoos omandatud haridusest?

Esimese asjana torkavad pähe kvaliteedisüsteemid, mida töökodades juurutan ja millest räägitakse nii TTKs kui ka TTÜs. Suureks abiks on tegelikult erinevad teadmised, alustades mõõtetechnikast ja lõpetades soome keelega. Ma olen alati valinud võimalikult palju aineid, sest mitte kunagi ei või teada, millal neid teadmisi vaja läheb, sest teadmised on ju investering enda tulevikku.

Tegeled TTÜs ka ühe tudengiprojektiga, mille eesmärk ongi just praktiliste kogemuste andmine õpiväljundile.

Tegemist on äärmiselt omapärase õppeaine-ga Eesti haridusmaastikul. Ülesandeks anti meile teha üks vähemalt magistratöö mahukusega projekt, mille raames ehitaksime valmis ka piisava mehaanilise keerukusega seadme. Ainsaks väljundi piiranguks oli eelarve 640 € ja tähtaeg 29. november „Teeviit 2012“ Kuna piirangud võimaldasid suurelt ja innovaatselt mõelda, siis otsustasime teha midagi veidi hullumeelset – hüdrotooriga jalgratta Flowbike. Lisaks ratta ehitamisele on meie ülesanne teostada ka kõikisugu projekti toetustegevusi sponsorite leidmisest, turunduse, reklaami ja netilehe tegemisest. Ühesõnaga kõik, mis ühe päris projekti juurde kuuluma peab. Sellised projektid on tohutult õpetlikumad kui kuiv loenguteooria. Lisaks saame targemaks ka hüdraulika osas, minu 6 õppeaasta jooksul on tegemist esimese õppeainega, kus on kasutada reaalsed ressursid, eelarve ning võin kasutada oma teadmisi nii nagu mina seda soovin. Loomulikult on väga tore, et projektil on ka materiaalne väljund – kui tugevusarvutustes on ikka viga sees, siis paindub ratas läbi.

Toyota stipendiumid

Tallinna Tehnikakõrgkooli 97. aastapäeva aktusel 9. novembril andis transporditeaduskonna dekaan Prit Siitan kolmele üli-

õpilasele kätte Toyota Baltic AS stipendiaadi sertifikaadi – stipendiumi pälvisid Allar Paat, Edward Schotter ja Mihkel Speek.

Stipendiaatide ühispilet läheb üles Toyota kontserni kodulehele.



sed ressursid, eelarve ning võin kasutada oma teadmisi nii nagu mina seda soovin. Loomulikult on väga tore, et projektil on ka materiaalne väljund – kui tugevusarvutustes on ikka viga sees, siis paindub ratas läbi.

Mida pead kõige väärtuslikumaks õppetunniks, mida Flowbike'i projekt annab?

Rühmatöö, tundub ju et mitmekesi sama asja projekteerida peaks olema mitu korda lihtsam, kuid selles on omad varjatud ohud, mis saavadki selgeks ainult läbi kogemuste. Seni on kõik projektid olnud ikka üksi või paarikaupa, aga et 9 inimest ühe asja kallal samaaegselt töötaksid arendades selle erinevaid külgi, on minu jaoks täiesti uus kogemus. Kuidas otsustada 9 inimese vahel, milline on parim lahendus just nii, et keegi ei tunneks end kõrvalejäetuna. Tuleb õppida kritiseerima teiste ideid konstruktiivselt ja oluline on aru saada sulle tehtavast kriitikast ja seda hinnata. Paberil on see küll väga kulunud jutt, kuid praktika erineb jällegi teooriast. Inimestega koostööst sõltub, kas hakatakse üksteise tööd takistama või tekib omavaheline sünergia ja saavutatakse midagi palju enam kui indiviidide summa seda võimaldaks. Väga nauditav on, kuidas Flowbike lubab avaldada just inimeste tugevamatel külgedel ja ma siiralt tunnen, kuidas me üksteist täiendame.

Milles näed veel insenerihariduse kitsaskohti lisaks liigsele individuaalsusele?

Eestist räägitakse tihti kui innovaatselisest eririigist, kuid kui vaadata koolis pakutavat, siis see asi ei tundu üldse nii. Nimelt raalprojekteerimist on väga vähe. Eduka tulevikuinseneri töövahenditeks ei ole enam pliats ja paber, vaid CAD ja CADD programmid, koolides aga õpetatakse hetkel neid üsna kasinalt. Teiseks probleemiks on õppejõudude kompetentsus, eriti mis puudutab kiiresti arenevaid valdkondi. Olgu selleks siis materjalitehnika, raalprojekteerimine või autondus.

Mis on sinu arvates peamised erinevused TTÜ ja TTK vahel?

Esiatgu ma kartsin, et TTÜs hakkama saada on keerulisem, kuid minu üllatuseks selgus, et lihtsalt hinet kätte saada on siin isegi lihtsam. Mahuliselt pakub küll üks

TTÜ kursus enam kui TTK, kuid paljudest asjadest lennatakse kiiruga üle neisse loengusaalis pikemalt süvenemata, eeldatakse väga palju iseseisvat tööd. TTKs pakuti pisut vähem teadmisi, kuid samas see kõik kinnitati põhjalikumalt praktikate näol ning õppejõud andsid oluliselt rohkem tagasisidet tehtud tööde kohta. Ma ei taha väita, et seal oli kordamist rohkem, ei vastupidi, pigem on mulle siin TTÜs silma jäänud osa ainetest omavahelised ülekattuvused ja kasin õppeainete sidusus sama ajal kui TTKs õppeained täiendasid üksteist rohkem ja olid enam seotud. Teine oluline erinevus seisneb selles, et TTKs usaldati tudengeid oluliselt rohkem kui TTÜs. Ma arvan, et valides esmalt TTK ja seejärel TTÜ magistrantuuri, olen teinud enda elus väga hea valiku.

Kirja pani magistriõppe rühmakaaslane Kristjan Lind
Flowbike'i kohta saab lugeda:
www.facebook.com/Hrtras
www.ttu.ee/flowbike



Tähelepanu õppejõud! Kaks uut plagiaadi- tuvastusvahendit

Priit Pärnapuu
Humanitaarainete keskus

TTK humanitaarainete keskus on valminud kaks plagiaadituvastusvahendit. Mõlemad on tasuta, kõigile vabaks kasutamiseks ning seadistatud spetsiaalselt just eestikeelsete tekstide jaoks. Üks on leitav aadressilt: www.teadusfilosoofia.ee/google ja teine aadressilt www.teadusfilosoofia.ee/bing.

Õppejõul on populaarseim ja lihtsaim moodus plagiaadijuhtumi tuvastamiseks valida loetavast tekstist juhuslikult mõni rida või lause ning kopeerida see siis mõnda interneti otsingumootoris, milleks enamasti on Google. Valminud plagiaadituvastusvahendid jäljendavad tavapäraselt plagiaadituvastust, kuid ainult selle vahega, et juhuslike ridade või lausete asemel saab

jupihaaval googeldatud kogu tekst algusest lõpuni. Lisaks sellele on erinevusi kiiruses – maksimumkiiruseks on ~35 päringut sekundis; sellist kiirust "käsitsi" googeldades ei ole võimalik saavutada. Samuti tavapärase plagiaadituvastus vahendiga kipub piirduma ühe otsingumootoriga – see võimaldab teksti võrrelda ainult ühe otsingumootori poolt indekseeritud veebilehtedega. Valminud plagiaadituvastusvahendeid on aga kaks – üks neist on seotud Google'i otsingumootoriga, teine Bing'i otsingumootoriga. Tulemuseks on, et teksti võrreldakse rohkemate veebilehtedega.

Üks plagiaadituvastusvahend on seotud Google'i ja teine Bing'i otsingumootoriga. Täpsemalt on ühe aluseks Google WebSearch API ja teise aluseks Bing Search API. Nende API-de poolt väljastatavad tulemused sisestatud otsingusõna(de)le on enam-vähem eristamatud neist tulemustest kui sama(d) otsingusõna(d) sisestada Google'i või Bing'i otsingumootoris.

Mõlemat plagiaadituvastusvahendit on püütud luua võimalikult identsetena. Paraku pole see olnud võimalik. Olulisemad erinevused on selles, et Bing'il põhinev plagiaadituvastus eeldab registreerimist (täpsemalt on vaja Windows Azure Marketplace kontot), Google'i oma aga mitte. Teine erinevus on mahulistes piirangutes: Bingi pu-

hul saab korraga kontrollimiseks anda kuni 2400 sõna pikkuse teksti (~7 lehekülge) ning kuu aja jooksul on võimalik ühelt Windows Azure Marketplace kontolt kontrollida kuni 30000 sõna pikkust teksti. Google'i puhul on võimalik korraga sisestada kuni 12000 sõna (~40 lehekülge); mingeid muid mahulisi piiranguid ei ole. Ka kiirus räägib Google'i kasuks: maksimumiks on ~35 päringut sekundit, Bingi ~1 vastu.

Internetist on võimalik leida plagiaadituvastusvahendeid kümnete kaupa; miks peaks keegi kasutama just eelnevalt tutvustatud vahendeid? Tõepoolest: tasuliste plagiaadituvastusvahenditega (tuntum neist kindlasti turnitin.com) need kaks vahendit võistluses kindlasti peale ei jää. Kuid mis tahes tasuta plagiaadituvastusvahendiga võrreldes on selged eelised.

Esiteks: ma ei tea, et kellelgi oleks õnnestunud tasuta plagiaadituvastusvahend luua Google'i otsingumootori peale (vähemasti mitte ilma tõsiste mahuliste piiranguteta).

Teiseks: tasuta plagiaadituvastusvahendid on väga suurte mahuliste piirangutega – arvutatakse lubatud mahtu arvutatakse tähe märkides ja mitte sõnades! 12000 sõna korraga – sellist te ei leia kusagilt mujalt.

Kolmandaks: teised plagiaadituvastusvahendid on loodud silmas pidades eelkõige inglise keelt. Eesti keelel on mõningaid

iseärasusi, millega arvestamine võimaldab saada paremaid tulemusi kui eestikeelset teksti inglise keelele põhinevasse plagiaadituvastusvahendisse sisestades.

Neljandaks: Bing Search API sai 01.08.2012 uue kuju. Senisest tasuta API-st sai tasuline (5000 päringut kuus on tasuta). Uuendustega muutus ka "tehniline" pool. Korraliku dokumentatsiooni puudumine ja töötavate näidete mitte-mittepakkumine on tähendanud ka seda, et üleminek vanalt uuele ei ole läinud nii lihtsalt kui Bingi meeskonna poolt algselt välja sai lubatud. Vähemalt esialgu ühtki Bingil põhinevat analoogset – isegi mitte tasulist – plagiaadituvastusvahendit ei tohiks kusagil olla.

Loodud plagiaadituvastusvahenditel on ka mõningaid puudusi. Kõige olulisem puudus on selles, et mõlemad plagiaadituvastusvahendid töötavad üksnes Mozilla Firefox veebilehitsejaga. Chrome'i, Opera, Safari, Internet Exploreriga ei tööta. Teine puudus on selles, et vähemasti esimesel korral on kasutaja sunnitud veidi ka oma arvutit sättima, mis nõuab oskusi ja ka aega. Kolmandaks puuduseks on, et mõlemad vahendid on seadistatud just eestikeelsete tekstide jaoks. Neid ei ole mõistlik (tulemuseks oleks talumatult palju valepositiivseid juhtumeid) kasutada võõrkeelsete tekstide jaoks.

Minu Erasmus praktika Belgias

Madis Põrk
LI 72



Ilmselt oled just sina, noor ja tahtmist täis tudeng, antud esseed lugemas. Sul on plaan veeta teatud periood välismaal õppides/praktiseerides avardada silmaringi oma eriala ning haaret maailmapildi suhtes. Lühike soovitus – **ÄRA KÕHKLE!** Antud kogemus oli minu jaoks täiesti hindamatu ning esialgsed kahtlused said üsna kiiresti maha surutud.

TTK 3. kursuse tudengina praktiseerisin väikeseks ekspedeerimisfirmas Eestis. Viimasel tööpäeval enne suvisele puhkusele minekut pakuti võimalust minna töötama Belgiasse transpordiettevõtte Scanfor meeskonda.

Alustasin tööd operatsioonide osakonnas, mille haare ulatus alates uute koostööpartnerite leidmisest kaubavoogude planeerimisest ning optimiseerimisest. Kui mu esialgseteks ülesanneteks olid peamiselt autojuhtide follow-up ja osa administratiivsest poolest, siis ettevõtte andis kasvamise võimaluse ning andsin oma panuse kaubavoogude planeerimisse, mis on operatsioonide osakonnas




PRAKTIKALE Euroopasse! Erasmuse stipendiumiga!!!

2012/13. õppeaasta kevadel, suvel

Loe lähemalt: www.ttkk.ee > Erasmus (Rahvusvahelised suhted)
Küsi nõu praktikajuhendajalt
Astu läbi rahvusvaheliste suhete ruumist 109

väga tähtis lüli. Suurte mahtudega transporditööd osavõtmine avardas minu erialast silmaringi täiesti hindamatul viisil.

Noorele inimesele on Belgia väga hea riik, pakkudes tänu oma heale sukkohale ning arenenud infrastruktuurile väga mugavaid, kiireid ning üsna odavaid võimalusi reisimiseks, sh ka teistesse riikidesse. Noortele/

tudengitele on üsna head pakkumised ja soovitan nendest kindlasti kinni haarata. Kui oled otsustanud, et just Belgia on see riik, kuhu soovid õppima/praktiseerima minna, siis vajaduse korral olen valmis endapoolseid nõuandeid ning soovitusi andma!

Ära kahtle, avasta maailma!

Red Bulli üks ühele jalgpall viis Lauri Kivimeistri New Yorki

Malle Jürves
Avalikkussuhete juht

1:1 vastu jalgpalliturniir Red Bull Toe 2 Toe Sina vs Tema ja neutraalne väravavaht. Just nii lihtne Red Bull Toe 2 Toe (varvas varba vastu) kontseptsioon ongi.

Tallinnas, Pärnus, Tartus ja Narvas pääses võistlustulle 32 jalgpallurit, kellest 8 parimat osalesid 8. septembril Tallinnas fi-

naalvõistlusel. Turniiri võidab see, kes lööb enne 3 väravat, või saavutab 3 minuti jooksul rohkem väravaid.

Võistluse võitis Tallinna Tehnikakõrgkooli hoonete ehituse III kursuse üliõpilane Lauri Kivimeister. Ja auhinnaks oli viiepäevane reis New Yorki, et vaadata Joel Lindpere mängu Red Bulli kodustaadionil. Reis sai teoks oktoobris, lisaks jalgpallile tuuritas Lauri ringi Manhattanil ja käis Vabadussamba juures.

Lauri Kivimeister lõpetas Tartu Kutsehariduskeskuse neljade-viitega, õppetöös ei ole tal ühtegi võlga, kursuseprojektidega on järje peal. Praegu on Lauri ka kursusevanem. Lauri sõnul saab ta paljude erinevate võistluste ja ehitustöödega tegeleda tänu sellele, et oskab oma aega õigesti planeerida. See oskus on teda aastaid juba aidanud olla aktiivne igal rindel. Spordiga on Lauri maast madalast sina peal, ta on sõitnud rattaga, mänginud korvpalli jne. Alles hiljuti osales Lauri ööränakul Rõuges (45 km), lehe ilmumise ajaks on läbi juba ka Müns-

teri jõuluturniir. Laurile meeldib end proovile panna erinevatel põnevatel võistlustel, näiteks tuli ta kooliorienteerumises kevadel oma meeskonnaga teiseks, ei puudunud ta

ka üliõpilaste suvemängudelt. Jõudu ja edu järgmistel põnevatel võistlustel Laurile, kes ise kinnitab, et viitsib rabeleda ja ei anna kergelt kunagi alla!!



Sahinad

Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkogu



24. novembril toimus iga-aastane Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkogu. Sel korral oli TTK Üliõpilasesindus selle sünnipäevalise ürituse võõrustajaks. Üldkogu oli suunatud „EÜL strateegia 2014-2017“ loomisele ja start anti sellele just meie kooli aulal. Päev oli sisustatud sõnavõtte ja laudkondades aset leidnud töögruppidega, kelle ülesandeks oli anda strateegiale sisendit.

Ettekannetega esinesid EÜLi aseesinaine Monika Maljukov teemaga „21 aastat EÜLi“, TLÜ professor Mati Heidmets rääkis Eesti ühiskonna tulevikuvälikutest, EKKA juht Heli Mattisen arutles Eesti kõrghariduse kvaliteedi üle tulevikus ning väikese videoklipi kaudu anti edasi ka tudengite arvamused kooli ja riigiga suhtlemises hariduse seisukohast lähtudes.

Kokkuvõttes oli tegemist väga meeldiva ja produktiivse päevaga, mis lõppes sünnipäevavastuvõtuga TLÜ uues hoones asuvas kohvikus Oaas.

Ka meie soovime ÜE poolt õnne ja jaksu Eesti Üliõpilaskondade Liidule.

Sahinad koostab Üliõpilasesindus

Rühmavanemate seminar andis teadmisi

Karl Maier

21. novembril toimus järjekordne TTK rühmavanemate seminar, mis sedakorda leidis aset Tudengimajas. Kuigi seminarile olid oodatud kõik rühmavanemad, oli eelkõige tähtis, et esimest aastat rühmavanema



rolli kandvad tudengid saaksid teada, mida tegelikult tähendab rühmavanemaks olemine. Värsked rühmaesindajad said preemiaks oma julge otsuse eest Tallinna Tehnikakõrgkooli tassi.



Kuna rühmavanemaks olemine tähendab peale koolitööde ka mõningaid lisakohustusi, siis on väga oluline, et noor rühmavanem oskaks oma aega planeerida.

Aja planeerimisest ja erinevate kohustuste tähtsuse järjekorda jaotamisest rääkis põgusalt Eesti Üliõpilaskondade Liidu aseesimees Jonne Viinamägi.

Teisena oli suurepärase võimalus kuulata Heiti Kenderit, kes jagas soovitusi e-tarkvara kasutamise kohta. Kuna rühmavanema üheks põhiülesandeks on operatiivne info levitamine oma kursusele, siis on väga kasulik teada, kuidas seda võimalikult kiiresti ja mugavalt teha.

Kõnelejate rivi lõpetas üliõpilasesindusse kuuluv Mari-Ann Esajas, kes rääkis rühmavanematele üliõpilasesinduse funktsioonist ja tegevustest. Pärast kõnelejaid oli kõigil noortel ja vanadel rühmavanematel võimalik proovile panna oma meeskonnatöö oskused, et lahendada erinevaid ülesandeid, mis nõudsid nii koos mõtlemist kui ka koos töötamist.



Meeskonnatöö oskuste proovile panekuga lõppes ka rühmavanemate seminari ametlik osa ning siis seati sammud juba Kuulsaali, kus kõik seminaril osalejad said kätt proovida piljardis. Olles ka ise juba neljandat aastat rühmavanem, võin julgelt öelda, et rühmavanemate seminar on alati olnud asi, mida olen oodanud ning esmakursuslastele on see ka väga vajalik.

Pokkeriturniir

Matthias Alamets – ÜE oivik
Rauno Martin



„Ühika Pokkerinägu“ on juba avapaugu saanud 13. novembril ja esimesed parimad on välja selgitatud. Osalejaid oli esimese etapi kohta loodetust rohkem, ühtekokku oli neid 21, kuid kindlasti ei ole see maksimum, ühikas on kindlasti veelgi rohkem osavaid ja õnnelikke kaardipõrgulisi.

Pokkeriturniiri kodus on saanud TTK ühiselamu tuba nr 311.5, kuhu on tudengid oodatud iga teisipäev oma vaba aega veetma. Esimese pokkeriõhtu kolm parimat olid:

1. Erki Leedmaa
2. Rain Kimmel
3. Hendry Kullamäe

Edaspidi hakkab „Ühika Pokkerinägu“ toimuma üle nädala, teisipäeviti kell 19:00 TTK ühiselamus. Rohkem informatsiooni leiab ürituse kohta Facebookist otsides „Ühika pokkerinägu“.

Suured tänud kõigile osalejatele ja kaasaelajatele. Kohtume juba järgmisel ettevõtmisel ruumis 311.5, astu julgelt ligi ja aita muuta see ruum tudengisõbralikuks, et ühikas oleks koht, kus meeldivalt koos aega veeta.



Heategevuslik jõuluhommik 12.12.2012

TTK AULAS

Saab :
pirukaid
koogikesi
kohvi
teed
glögi

Kava:

11:00-11:05 Avamine : Tanel Oberg (saksofonil) ja Hardo Hanson (klaveril)

11:05-11:15 Ürituse tutvustus

11:15-11:30 vaba aeg

11:30-11:45 Mäng

11:45-11:55 Cadencia tantsutüdrukud

11:55-12:12 vaba aeg

12:12-12:45 OKSJON

12:45-13:00 TTK rahvatantsurühm Savijalakesed

13:00-13:15 Kethi Uibomägi (klaveril Kristo Ukanis)

13:15-13:30 Desiree tantsutüdrukud

13:30-14:00 MOESHOW

Lisainfo :
td32@groups.live.com

+372 5672 0434 Erle

+372 5347 5040 Birgit