

Tudengiveerg

Janell Salumäe
TD 42

Mul hakkab siin koolis vaikselt kaks aastat täis tiksuma ning siimaani võin öelda, et olen oma otsusega rahul. Eks meil kõigil ole tõuse ja langusi, kuid kes ütles, et kõik peab lihtne olema?

Eelmise aasta lõpus pidime valima kalaku. Valida oli kas tehnilise disaini pool või tehnoloogia. Enamik meist läksin ikka disaini poole peale. Algul tahtsin ka mina

nii spetsialiseeruda, kuna see on veidi loominguks ja see tundus rohkem sobivat. Kuid mida aeg edasi, seda rohkem hakkab see tehnoloogia mulle sobima. Meie tehnoloogia grupp on üpriski väike, nii 9 inimest. Kuid nemad on üks paljudest põhjustest, miks ka raskel ajal tulen ikka kooli. Hoiame väga kokku ja võib öelda, et oleme nagu väike pere. Kõik aitavad kõiki. Eelmise aasta lõpuks sai meil tehtud heategevusüritus koolis, mis näitas taaskord, et oleme hea tiim.

Ning teine põhjus, miks ma olen rahul nii oma eriala otsuse, kui ka kooli valikuga, on õppejõud. Ma ikka imestan pidevalt kui head

TTK meeskond on saaljalgpalli Eesti Üliõpilasmeister

17.02.2013 selgusid kolmeteistkümne võistkonna osavõtul 2013. a üliõpilasmeistrid saaljalgpallis. Võitjaks pärjati TTK meeskond koosseisus Sander Susi, Andro Aavik, Sander Karu, Andre Mägi, Jaan Leimann, Kaupo Kantsik, Henri Hang, Lauri Kivimeister, Amor Luup ja Karl Karimõisa, võistkonna treener Enn Laanmäe. Võitjameeskond lunastas meistritiitliga õiguse esindada Eestit juulis Hispaanias, Malagas toimuvatel Euroopa üliõpilaste meistrivõistlustel. Loe lk 3. **Õnnitleme!**

on meie õppejõud. Nad teavad, millest nad räägivad ja enamik oskab selle aine põhjaks teha, nad mõistavad nalju ja kõik ei ole nii ametlik.

MEHAANIKATEADUSKOND

Tõendatud teadmised ja oskused tagavad konkurentsivõime

Valdur Veski
dotsent



Jalgratta leiutamine on tore tegevus, kuid reeglina ebaefektiivne. Õigem on tutvuda sellega, mida on tänaseks teinud teised, milliste tulemusteni jõudnud ja sealt edasi liikuda meile vajalik suunas. Sama situatsioon peab paika hariduse valdkonnas. Eriti komplitseeritud on olukord tehnikahariduse valdkonnas, sest eesmärk on alati määratud ülivõrdes: parim, efektiivsem, täiuslikum, parimal rahvusvahelisel tasemel jne. Teisalt hariduse andmine tehnikavaldkonnas on seotud õpikeskkonna, õpetamise meetodika, õppejõu kvalifikatsiooni ja paljude muude teguritega, millest üheks olulisemaks on nõudlus tööjõuturul.

Käesolevas kirjutises puudutan kitsamat valdkonda s.o arvuhtimisega seadmete kasutamise efektiivsust masina-, metalli- ja aparatuuritööstuse ettevõtetes ning vastavate spetsialistide koolitamist. Ettevõttes tootlikkuse, paindlikkuse ja toodangu kvaliteedi määrab arvuhtimisega seadmete kasutamise ja käsitlemise oskus.

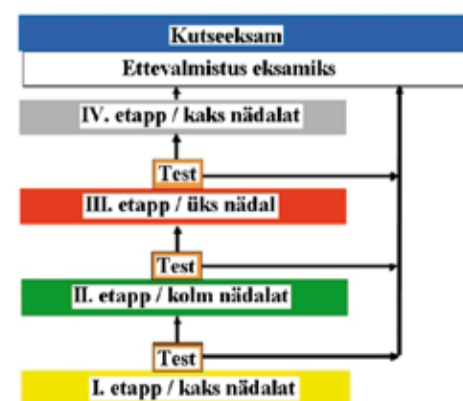
Saksamaa Tööstus-Kaubanduskoja andmetel on antud valdkonnas spetsialistide reaalne puudus ära toodud alljärgneval fotol.



Aastail 2005/2006 Euroopa Liidu toetusel ja osalisel rahastamisel Saksamaa eestvedamisel ja veel kuue EL liikmesriigi ekspertide osavõtul (Belgia, Itaalia, Leedu, Austria, Poola, Ungari) käivitatud projekt nimega WELCOME (Web-based E-Learning for SME and Craftsmen Of Modern Europe). Euroopas kõrgtehnoloogiale orienteeritud väike- ja keskmise suurusega ettevõtete töötajate ja käsitöölise veebipõhine e-õppeprojekt. Projekti eestvedajaks oli DEKRA Akademie GmbH – 22 000 töötajaga erafirma, kelle põhitegevuseks on ettevõtete töötajate koolitus, täiendus- ja ümberõpe. Arvuhtimisega seadmete kasutamise koolitusel võeti aluseks firma CNC-Keller GmbH meetodika, tarkvarapaketid ja vastavad simulaatorid. Mehaanikateaduskonnal on firmaga CNC-Keller GmbH kontaktid alates 2008. a, kui avasime USA firma HAAS Automtion Koolituskeskuse. Aastail 2009-2011 osalesime koos firmaga CNC-Keller rahvusvahelises Leonardo da Vinci uuendussuureprojektis „Arvuhtimise kompetentsuskeskus virtuaaltarkvara kasutamiseks“. Selle projekti tulemusena on TTKs kasutusele võetud eestikeelsed tarkvarapaketid SYMplus Treimine ja SYMplus Freesimine ja vastavad eestikeelsed töövihikud.

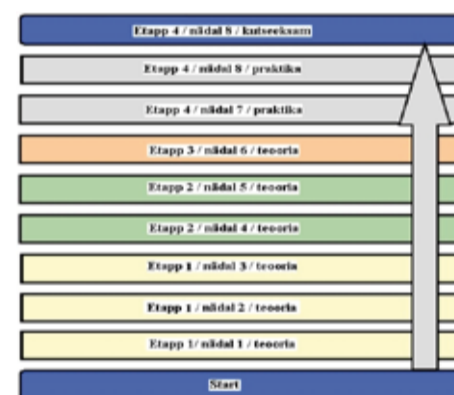
Projekti WELCOME raames on loodud arvuhtimisega pingioperaatorite koolitamise kontseptsioon, mis mingil määral sarnaneb transpordivahendi juhi koolitamisega ja vastava tunnistuse väljastamisega. Kontseptsiooni põhielemendid:

1. Koolitus on jagatud etappideks ja iga etapi läbimisel tuleb täita vastav test.



2. Etappide sisu on ülesehitatud kasvava raskuse põhimõttel. Esimesed etapid läbi-

takse teooriaga tutvudes ja seda virtuaal-keskkonnas.



3. Etapi testi mitteläbinu ei ole lubatud järgmise etapi koolitamisele. Kui teadmised on ebapiisavad ja koolitav ei tule arvuti ja simulaatori taga tööga toime – pingi taha ei tohi teda lubada. Tööpingi taga õppimine on kõige kallim õppimisviis ja seda tuleb teha vahetult enne tööle asumist.

Lõpetamine	Arvuhtimisega pingioperaatori EURO-kutsetunnistus
VII	Kutseksami sooritamise erapooletute hindajate juuresolekul APJ-tööpingi ülesseadmine ja detailide valmistamine
VI	Graafilise programmeerimismeetodi kasutamine kompleksdetaili valmistamisel
V	Originaaljuhtsüsteemi programmeerimine
IV	Arvuhtimissüsteemide programmeerimise alused
III	Sissejuhatus arvuhtimissüsteemidesse
II	Arvuhtimise programmeerimise alused
I	Arvuhtimise alused
Etapp / nädal	Freesimine / treimine

4. Koolituse edukalt lõpetanu saab EURO-Kutsetunnistuse. Nii nagu transpordivahendi juhtidel on vastavad kategooriad, on soovitud määrata ka arvuhtimisega pingioperaatori pädevused. Vastavale tunnistusele kantakse pädevuste loetelu, mida kutseksami käigus erapooletud hindajad on tuvastanud, millisel pingitüübil ja millise juhtsüsteemiga see ping oli, kus kutseksami sooritati. See annab tööandjale hea ülevaate tulevase töötaja oskustest ja pädevustest tema värbamisel.

DEKRA Akademie GmbH kontseptsioon on välja arendatud ja ära proovitud töötajate koolitamisel pinkidele juhtsüsteemidega HAIENHAIN TNC 620 ja SINUMERIK 840D. TTKs on kasutusel Firma HAAS pingid ja vastavalt HAAS juhtsüsteemidega. Mehaanikateaduskond on alatanud projektijuhina Leonardo da Vinci uuendussuureprojekti „Tõendatud teadmised ja oskused tagavad konkurentsivõime“, mis põhineb CAD/CAM inseneride ja APJ pingioperaatorite täiendkoolitusel eesmärgiga:

1. HAAS Koolituskeskuse CNC-pingioperaatorite koolituse võrdlus DEKRA Akademie kontseptsiooniga CNC-pindioperaatori EURO-kutsetunnistuse nõuetega;
2. Tallinna Tehnikakõrgkooli CNC-kompetentsuskeskuse tunnustamine CNC-pingioperaatorite koolitamisel, täiendus- ja ümberõppe korraldamisel vastavuses CNC-pindioperaatori EURO-kutsetunnistuse nõuetega;
3. Eesti arvuhtimise pingioperaatorite kutsestandardi sisu, teadmiste, oskuste ning kompetentside uuendamine lähtuvalt Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku tasemetest (EQR) ja DEKRA Akademie kontseptsioonist CNC-pindioperaatori EURO-kutsetunnistuse nõuetest;
4. Eestikeelsete õppevahendite ettevalmistamine:
 - 4.1 CAD-süsteemis kujupindade kirjeldamine
 - 4.2 Kujupindade töötlemine
 - 4.3 CNC-tööpinkide juhtsüsteemid;
5. Lähtuvalt CNC-pingioperaatori EURO-kutsetunnistuse nõuetest koolituse õppekava koostamine ja selle alusel koolituse tulemuste katseline hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuses.

Samas DEKRA Akademie GmbH põhipartnerina (doonorina) peab lahendama rida juuriidilisi ja praktilisi küsimusi seoses EURO-kutsetunnistuse kasutamise õigusega teistes EU-riikides. Projekti assotsieerunud partneriteks on Tallinna Tööstushariduskeskus ja Vilniuse Tehnoloogia ja Disaini Kolledž.

Kui meie taotluses püstitatud eesmärgid peetakse EU institutsioonides põhjendatuks, siis projekt käivitub 01. oktoobril 2013. a.

Minu semester Eras- musega Istanbulis Türgis

Marianne Jürgenson
TI 81



Idee minna välismaale vahetusüliõpilaseks tuli mul kolmanda kursuse kevadel. Sel hetkel sain aru, et varsti olen ma viimasel kursusel ning see on veel viimane võimalus võtta koolilt kõik, mis võtta annab. Mitmed kooli tuttavad olid käinud välismaal õppimas ning vaikselt hakkasin asja uurima. Silma jäi mulle kohe alguses Türgi. Miks just see riik? Üheks argumendiks oli kindlasti see, et seal on soe, teiseks kultuur ja inimesed, et saaks kogeda Eestiga midagi täiesti erinevat.

Kuna Türgi ei kuulu Euroopa Liitu, siis pikemaks ajaks minnes tuleb taotleda viisa, mis läheb maksma 60€ ning kohapeal olles tuleb veel vormistada elamisloa, mis kohalikus rahas on 172TRY (u 70€). Kindlasti tuleb elamisloa taotlemiseks varakult aega kirja panna, sest järjekorrad on pikad ning protsess on aeganõudev ja varuda tuleb kannatlikkust.



Kooliks valisin Istanbuli ühe parima ülikooli, Istanbul Technical University. Semester kestis septembri keskpaigast kuni jaanuari keskpaigani. Sel aastal töötas ülikool välja tuutori programmi, mille raames määratakse vahetustudengile enda teaduskonna tudeng, kes aitab kohaliku eluga harjuda ning abistab ka kooliga. Minu tuutor oli mulle suureks abiks ning lisaks sa tunned ennast ka kindlamana, kui tunned kedagi kohalikuks. Ülikooli süsteem oli meie omast

erinev, kuid see avardas silmaringi, kuidas mujal õpetatakse ja mida täpsemalt üliõpilastelt tahetakse.

Korteri otsingutel sai selgeks, et välismaalastelt küsitakse kõrget hinda, kuid elama kusagil peab. Üldiselt on toa hinnad umbes 500-1000TRY (u 200-400€). Kui enne minekut saad endale tuutori, siis kindlasti tema aitab leida Istanbulis soodsama korteri. Pärast kaht ja poolt sealviibitud kuud vahetasin ma korterit ning kahe päevaga leidsin endale juba uue elamise. Seega lihtsalt tuleb silmad lahti hoida ja kortereid vaatamas käia, sest Istanbulis on võimalusi palju.

Kui võrrelda hindasid Eesti omadega, siis tagasi tulles mõistsin, et Istanbul on natuke odavam. Seal kauem elades leiab kohti, kus saab odavamalt poes käia ning asuvad odavamad söögikohad. Istanbul on väga suur linn, seega avastamisrõõmu seal jagub.

Lisaks sai ka reisimas käidud, nii omapäi kui ka ESN ITÜ korraldatud trippidel. Türgis leidub imelisi paiku. Tuntud Türgi teed saab juua iga nurga peal ja erinevaid hõrgutisi leiab igalt poolt taskukohase hinnaga eest. Mis mind kõige rohkem üllatas, oli rahvarohkus. Tavapärase eestlasena tundub Tallinn suur linn, kuid Istanbuliga seda võrrelda ei saa. Liiklusummikud olid tavapärased ning igal pool seisis ka taksod.

Kõige enam tegi minu Erasmus vahetuse

eriliseks kohtumine erinevate inimestega. Leida tutvusi nii Itaaliast, Saksamaalt, Ungarist, Austriast ja tunda, kuidas need inimesed su hinge poevad ja kahju oli neist lahkuda või neid oma kodumaadele tagasi saata. Kuid nüüd ma tean, et mind oodatakse külla erinevatesse kohtadesse üle Euroopa ja minul tuleb lihtsalt leida see võimalus, et külastada oma armsaid sõpru ja toredaid paiku.

Selline eemalolek tuleb kasuks. Leida uusi tutvavaid, külastada täiesti teistsugust riiki ning näha just kohaliku elu. Lisaks näha veelgi selgemalt enda nõrkusi ja tugevusi ning mõista, mida sa elult soovid. Minu unistus on nüüd reisimas käies avastada rohkem kohaliku elu ning näha rohkem, kuidas elatakse mujal, mis toitu süüakse, millised on kombes. Kellel on vähegi tahtmist end proovile panna ja avastada midagi uut enda elus, siis see on parim võimalus!



Minu Taani

Meelis Reha
TI 61

Olen üks keskmine TTK üliõpilane. Eelmisel aastal tegin midagi, mida suur osa minu kaasüliõpilastest isegi ei kaalu. Nimelt võtsin osa Erasmus programmist ja sain oma noore elu ühe vägevaima kogemuse. Juba 2 aastat tagasi, kuuldes oma tolleagsete kursavendade plaanist minna Portugali, proovisin ma nendega liituda. Kuid olles tol ajal kaitsevääs ja kõigest esimese kursuse lõpetanud, polnud ma kahjuks üks väljavalitustest. Proovisin järgmisel aastal uuesti koos uue kursuse kahe aktiivsema liikmega. Sihtkohaks sai Taanis, Odenses asuv University of Southern Denmark. Meie valikukriteeriumiks olid ingliskeelne õpe, kaugus Eestist ja võimalikult suur kool. Samuti oli meie jaoks tähtis, et õppekava kattuks TTKs õpetavaga, et mitte jääda liiga palju võlgu. SDU puhul on

tegemist ühe Taani suurima ülikooliga.

Pärast paberite vormistamist sai põhiotsiooniks ärevus. Kuna paberid tuleb küllaltki pikalt ette täita, siis tuli päris pikalt pöidlaid peos hoida, kas ikka võetakse ülikooli vastu. Ärevus asendus kiiresti rõõmuga kui paberid positiivse vastusega saabusid ja tuli kiirelt hakata organiseerima puuduvaid pabereid ja ka eksamid Eestis ära teha.

Taani on ilus maa ja meenutas mulle paljuski Eestit. Küll aga on palju erinevusi. Esiteks on taanlased väga eraldihoidvad. Oma viiekuulise kogemuse puhul ma usun, et sain endale ühe taanlasest sõbra ja umbes neli tuttavat. Kui arvestada, et mu tutvusringkond oli seal saja ringis ja sõprade ringkond kaks-kolmkümmend, siis on see arv väike. Samuti on seal täielik taani keele ja meele suhtumine. Nii igapäevaelus kui ka äris. Linnas, kuhu iga aastaga tuleb aina rohkem välisüliõpilasi, pöörduktakse alati sinu poole taani keeles. Minu kogemuse järgi on Odenses suhteliselt võimatu taani keele oskusega tööd saada.

Odense on võrreldav Tartuga. Vaatamisväärsustest on Hans Christian Andersen kohalik uhkus. Mulle kui põlistallinlasele oli harjumatu, et enamik maju olid kahe- või kolmekorruselised, mitte paneelmajad. Mina soovitan esimese asjana osta endale jalgratas. Ühistransport on kallid ja rattaga saab sõita aastaringelt.

Ülikool on väga hästi organiseeritud. Juba algusest peale luuakse mugav keskkond õppimiseks. Hea näide on, et campus on baar, kus üliõpilased saavad end koolis õppides või rühmatööd tehes vabamalt tunda. Samuti tehakse aegajalt vastuvõtte, mis on üliõpilastele tasuta. Õppejõud soovivad, et neid nimetatakse eesnimede järgi ja seda sama teevad ka nad ise. Loengud jagatakse enamasti kahte ossa, kus esimene pool on teooria ja hiljem grupitöö. Kindlasti saate seal hea rühmatöö kogemuse. Eksamid on enamjaolt suulised. Kõik loengumaterjalid ning Powerpoint esitlused on kättesaadavad. Tegemist on kooliga, kes võtab teid avasüli vastu. Tuleb olla ise viisakas ja käia

korralikult koolis.

Miks mina usun, et Odense oli üks parimad valikuid, oli just üliõpilaselu. Eelmine aasta võttis SDU vastu üle 900 välisõpilase. Kuna Odenset võiks võrrelda Tartuga, siis mõistagi on linn tehtud nii tudengisõbralikuks kui vähegi võimalik. Mina isiklikult elasin koos 19 eri rahvusest inimesega.

Enamasti pannaksegi välisõpilased just eraldi, et neil oleks võimalik seguneda. Soovitan kindlasti liituda ESNiga – Erasmus Student Network. ESN korraldab palju vahetusüliõpilastele mõeldud üritusi.

Nautige! Kuigi tegemist on õpingutega, siis nautige nii palju kui saab. Kool nõuab küll palju aega, kuid on lihtsam (vähemalt oli minu jaoks) kui Eestis. See tähendab, et käige, tehke ja organiseerige. Teised vahetustudendid on samuti noored aktiivsed inimesed, kes hea meelega lähevad jalutavad pargis, mitte ei istu kodus. Viimane soovitus, et kui te veel pole liitunud Erasmus programmiga, siis saatke juba täna ma taotlus ja pange rattad veerema. See kogemus on seda väärt!

MEKTORY kutsub äri- mudelite konkursile!

TTÜ innovatsiooni- ja ettevõtluskeskus MEKTORY korraldab kolmandat korda ärimudelite konkursi. Tööde esitamise tähtaeg on 19.05.2013. Võitjad sõidavad preemiareisile Silicon Valley'sse septembris 2013. Lisaks saavad parimad meeskonnad osaleda Euroopa Innovatsiooniakadeemia juulikuulise koolitusel.

MEKTORY üldine eesmärk on koondada üliõpilased, teadlased, ettevõtteid ja erinevad koostööpartnerid mitmekülgsete uurimis- ja arendusprojektide teostamiseks.

MEKTORY projektid on sillaks Tallinnas ja mujal asuvate ettevõtete ning ülikooli vahel: projektide tulemina disainitakse kõrge lisandväärtusega tooted ja teenused, lansseeritakse uusi tooteid, aidatakse muuta tootmis- ning teenindusprotsesse innovaatiliseks. Lisaks aitab MEKTORY tudengeid ette valmistada tööjõuturule siseneamiseks, pakkudes võimalusi osaleda erinevatel seminaridel, workshoppidel, õppereisidel ning ärimudelite konkursil.

MEKTORY ärimudelite konkursi fookuses on ärimudel – keskne kontseptsioon loova äriidee ja läbimõeldult tegutseva ettevõtte

vahel. TTÜ kogemus juba korraldatud konkursside põhjal näitab, et üliõpilastel äriideede puudust ei ole.

Täpsem info konkursitingimuste kohta <http://www.ttu.ee/public/m/Mektory/Hindamiskriteeriumid.pdf>.



ÜTTÜ HEUREKA uurimis- ja teadustööd 2013



Üliõpilaste teaduslik-tehnilise ühingu HEUREKA selle aasta uurimis- ja teadustööde ettekandmine toimub 23. aprillil e-õppe keskuses algusega kell 13.00.

Konkursile esitav töö võib olla õppekavapõhine uurimis- või teadustöö või TANI plaanis olev uurimistöö. Töös lahendatava probleemi hindamisel arvestatakse teema originaalsust, aktuaalsust, uudsust, innovatiivsust jms.

HEUREKA liikmete jaoks on teadustööde tegemine suurepärase võimalus olla kursis meid ümbritsevate tehnoloogiliste- ning arendustegevustega. Samuti annab see läbi

oma töö tutvustamise hea esinemisjulguse ja kogemuse lõputöö koostamiseks. Tööde esitamisega on üliõpilane automaatselt HEUREKA liige.

Uurimis- ja teadustööde esitamise kohta saab lähemalt lugeda kooli koduleheküljelt: Teadus ja arendustegevus >Heureka->Vajalik info.

Võitjad saavad preemiareisi mõnda naaberriiki, tutvumaks sealsete haridusasutuste ja vaatamisväärsustega. Eelmise aasta parimad käisid preemiareisil Peterburis ja Helsingis.

TTK lõputööde analüüsis

Leen Toome
Kvaliteedispetsialist

Sel aastal analüüsisime esmakordselt põhjalikumalt eelmisel kevadel TTK lõpetanud üliõpilaste lõputöösid. Uurisime, kas lõputööde vormistamisel kasutati „TTK kirjalike tööde vormistamise juhendi“ abi, kas osatakse korrektselt viidata, kuidas on lood eesti keele üldise kasutusega jms. Et selle kevade lõpetajad saaks enne lõputööde esitamistähtaegu õppida vahelduseks kellegi teise vigadest kui enda omadest, annan analüüsi tulemustest pögusa ülevaate.

TTK lõputööde analüüsis kasutati 2012. aastal TTK lõpetanud 36 üliõpilase lõputööid. Sihtgrupi valim oli täiesti juhuslik. Igast õppekavast (nii päeva- kui ka kaugõppes) valiti kaks tööd. Analüüsimisel jälgiti põhiliselt kolme aspekti – üldist õigekirja ja keelekasutust, vormistust ning viitamist. Vormistuse ja viitamise kontrollimise aluseks võeti „TTK kirjalike tööde vormistamise juhendi“ põhimõtted.

Põhilised vead lõputööde vormistamisel: teksti joondamine ja kujundus (rea- ja lõiguvahed); pealkirjade nummerdamine ja vormistamine; jooniste paigutus ja pealkirjastamine; lootelude, sisukorra, tabelite ja lisade vormistamine; valemite esitamine jms. „TTK kirjalike tööde vormistamise juhend“ selgitab lõputööde vormistamise põhimõtteid

teid üsna loogiliselt ja põhjalikult. Kindlasti oli siin tegemist ka kiirustamisega tekkinud lohakusvigadega, mida oleks suures osas saanud vältida.

Eelmise aasta lõputööde keelekasutuses ja õigekirjas on näha arenguruumi, kuigi eriti paistis jällegi silma lohakusvigade suur osakaal. Tähevigade vältimiseks oleks kõige otsustavaks kogu tekst enne koitmist spellerist läbi lasta. Kui oma arvutis selline võimalus puudub, tuleks leida selleks tegevuseks mõni arvuti, mis seda võimaldab. Veel ilmselgelt palju vigu komakasutuses, kokku-lahku kirjutamises, tihti jäeti ka ühiku ja numbri vahelt tühikud ära jms.

Lõputöös viidati üldiselt üsna korrektselt. Tihti unustati viitamata joonised, fotod ja graafikud. Ka polnud erilist tähelepanu

pööratud viidatud allikate loetelu vormistamisele, mille kohta on samas juhendis tegelikult lihtsad näited olemas.

Kõik lõputööde kirjutajad võiksid kindlasti tutvuda lõputööde analüüsi pikema kokkuvõttega TTK kodulehel „Olulise info“ rubriigi all. Seal on esitatud sagedamatest korduvatest vigadest pikemad näited, mida oskate oma töö kirjutamisel teadlikumalt vältida. Ja päris kindlasti peaks lõputöö vormistamisel kasutama „TTK kirjalike tööde vormistamise juhendit“, mis on samuti kättesaadav TTK kodulehel.

Jätkame lõputööde analüüsiga kindlasti ka järgmistel aastatel. Head kirjutamist!

Kas siis selle maa keel...

Rein Kalep
Reaalainete keskuse lektor



...kas siis selle maa keel laulutuules ei või taevani tõustes üles igavikku omale otsida?..

See luulevormis küsimus pärineb meie esimese luuletaja Kristjan Jaak Petersoni luuletusest „Kuu“, mille ta üle kahe sajandi tagasi kirja pani. 14 märtsil, Kristjan Jaak Petersoni sünnipäeval, tähistame emakeele päeva.

Julgen arvata, et väga vähesed teavad selle päeva tekkelugu. Oli üks tõsine eesti mees, Sonda keskkooli emakeele õpetaja, Meinhard Laks, kes meie keele pärast südant valutab. Ta kulutas Tallinnas nõnda kaua mitmete asutuste ja tähtsate ametmeeste kabinetide uksi, kuni lõpuks saigi oma tahtmise. Alates 1996. aastast tähistame emakeele päeva. Kolm aastat hiljem, 1999. aastal, muudeti see päev riiklikuks tähtpäevaks. Olgu see meile kõigile heaks eeskujuks, kuidas ühe inimese sihikindlus (nüüd nimetame seda kodanikualgatuseks) võib suuri asju korda saata.

Meie keele teeb ainulaadseks ka see asjaolu, et talle on püstitatud mälestuskivi, mis avati pidulikult 21. mail 1994. Kadrina keskkooli õuel. Sellist asja minu teada ei tunne ükski maailma keel. Kas siis selle maa keel... see küsimine on täna sama aktuaalne kui 200 aastat tagasi. Olen ühistranspordis sageli kuulnud umbes taolist mobiilikõnet: „Tšauki jah okei, et ma siis nagu tulen, ok, davai, olgu tšau jaa, jaa pokaa“. Ei oska ette kujutada, mida küll sellist eesti, itaalia, ing

lise ja vene segakeelt kuuldes oleks öelnud Kristjan Jaak, kes teatavasti oskas kõnelda 16 võõrkeelt. Arvan, et tänapäeva haritud inimene peaks oskama vähemalt kolme võõrkeelt ja kõnelema puhast, risustamata

emakeelt, siis võime loota, et meie emakeel omale igaviku leiabki. Oma riik, emakeel, kultuur ja üksmeel on rahvuse kestmise alustalad. Head emakeele päeva!



www.monument.ee

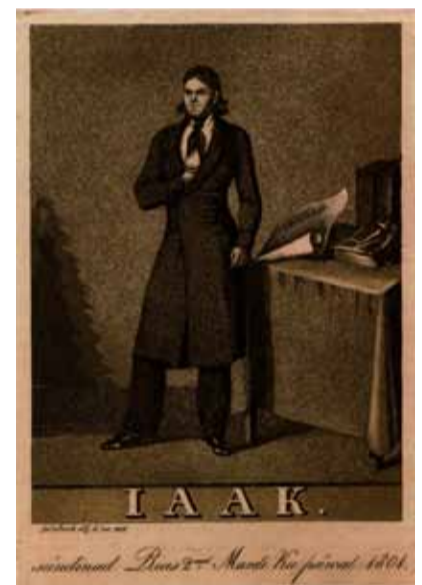


foto Vikipeedia

TTK meeskond on saaljalgpalli Eesti Üliõpilasmeister!

Eesti Maaülikooli spordihoones selgitati 17.02.2013 kolmeteistkümne võistkonna osavõtul 2013. a üliõpilasmeistreid saaljalgpallis.

Turniir algas üllatusega, kui tiitlikaitsja Tartu Ülikool kaotas 0:2 Eesti Mereakadeemia (EMA) meeskonnale. Esimeses veerandfinaalis võitis Sisekaitseakadeemia 4:1 EMA. Nende vastaseks poolfinaaliks tuli Eesti Maaülikooli II võistkond, kes veerandfinaalis oli parem oma kooli esindusmeeskonnast. Teises tabelipooles võitis eelmise aasta 3. koha omanik TTÜ skooriga 3:0 Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži. Viimases veerandfinaalis kohtusid eelmise aasta finalistid. Kui 2/3



mänguajast oli tegemist väga kõrgetasemelise ja nauditava kohtumisega, siis pärast TTK avaväravat tiitlikaitsja Tartu Ülikooli mäng lagunes ja eelmise hooaja hõbedane meeskond sai kindla 3:0 võidu.

Esimeses poolfinaalis asus Sisekaitseakadeemia Eesti Maaülikool II võistkonna vastu kohtumise 9. minutil juhtima ja kuigi tartlased ründasid, vormistas Sisekaitseakadeemia viimasel minutil 2:0 võidu. Tehnikakoolide vahelise kohtumise avavärava lõi TTK mängu 5. minutil, mängu lõppseis 2:0 vormistati viimasel minutil.

Teist aastat kohtusid saaljalgpalli meistrivõistluste 3.-4. koha mängus TTÜ ja Maaülikool. Nii nagu siis, alistas TTÜ Maaülikooli II võistkonna 2:0 ja pälvis pronksmedalid.

Finaal kujunes ootamatult ühepoolseks. Eelmise aasta hõbedane TTK ei jätnud üllatajale Sisekaitseakadeemiale sõnaõigust ja võitis meistritiitli ning kohtumise 4:0.

Turniiri parimatele mängijatele olid eriauhinad firmalt POPSPORT. Turniiri parimaks mängijaks valiti võitjameeskonnast Jaan Leimann (5 väravat), parimaks väravavahiks Sander Susi samast meeskonnast ning turniiri suurim väravakütt oli Ervin Stüf Sisekaitseakadeemiast 8 tabamusega.

Võitjameeskond lunastas meistritiitliga õiguse esindada Eestit juulis Hispaanias, Malagas toimuvatel Euroopa üliõpilaste meistrivõistlustel.

Raamatümüügi võlud ja valud

Olev Pihlakas
TI 81

Mäletan veel selgesti päeva, millal suundusin Southwesterni suveprogrammi infotunnile peas kindlad mõtted, et selline asi ei ole minu jaoks ja mina kindlasti ei ole müügiinimene. Olles üsna suletud mõtlemisega taoliste tegevuste vastu suutis lühike info parimalt sõbralt avada natuke silmi ja anda motivatsiooni kandiddeerimaks programmi.

Eneselegi märkamatuks istusin juba lennukis täis ootusärevust eesoleva suve suhtes Ameerikas. Kuigi loodus omalt poolt pakkus ohtralt päikest, siis ei olnud töö alati just kõi-

ge päikesepaistelisem. Tuli kiiresti õppida toime tulema erinevate keeruliste inimeste, pinge ning keeldumistega. Kõik see omakorda õpetas väga tähtsaid olulisi asju eluks. Nimelt said selgeks kuldreeglid inimestega suhtlemisel, kiire otsustusvõime ja oskus olla raskustest üle.

Kolme suve järel olen saanud võimaluse juhtida noorte tegevust nii Eestis kui suure lombi taga. Kõik see on andnud parima praktilise kogemuse inimeste juhtimise ja motiveerimise valdkonnas. Kuna ei ole tänaseks leidnud paremat tööd, mis annaks nii suure finantsilise võimaluse, enesearengu, paindliku tööaja, reisimisvõimaluse ja edasiiviiva töökeskkonna, siis kindlasti veedan ka oma neljanda suve uute kogemuste ja õppetundidega.



Kui ka sina tahad kiirendada oma arengut ja edu, siis võta ühendust või tule kindlasti infotunnile.

Müügijuht
Southwestern Advantage
Ettevõtlusõpetaja
Olev.pihlakas@gmail.com

Sahinad

See toimub juba märtsi lõpus!

Mis on Üliõpilasesindus ja miks peaksid sina kandideerima?

Üliõpilasesinduse eesmärk on kaitsta ja esindada tudengite huve. Lisaks hoolitseb esindus ka selle eest, et üliõpilastel oleks meelelahutust õppetöövälisel ajal – näiteks korraldatakse igal sügisel rebasenädal, detsembris tuuakse majja jõulumeeleolu, kevadel ja sügisel osaletakse Tudengipäevadel ning palju muud.

Kui oled lasteaiast saati olnud aktiivne arvamus avaldaja ja tegutseja, siis sobib ÜE sinu järgmiseks verstaapiks, kus oma ideid ja energiat rakendada. Või kui sa pole veel siimaani leidnud sobivat võimalust, kus oma potentsiaali ära kasutada, siis võib esindus olla selleks just õige koht.

Kui tunned, et miski on koolielus puudu, tahad endale või oma emale tõestada, et suudad enamat,

või on sinu hingesooviks istuda ühe laua taga meie kooli rektoriga, et lahata maailma probleeme, siis on ÜE sulle õige väljund.

Haara härjal sarvist! Kandideeri ja vii oma ideed ellu!

Üliõpilasesinduse vilistlased arvavad nii...

Kui tahad muuta oma kooliaega põnevamaks, kui su õppekava ette näeb, siis tee seda! Muidugi on ka teisi võimalusi oma energia rakendamiseks, aga liitumine esindusega on kindlasti üks variante, mida tasub kaaluda. Kui keegi teine võib arvata, et sa oled peast soe, kui pärast loenguid näiteks kella üheteistkümnendi koolis "passid", siis sinu jaoks on see ühel hetkel täiesti normaalne. Võib-olla on järgmisel päeval tudengipäevade avaparaad ja sul on korraldusmeeskonnaga vaja ette valmistada loosungid, mängud, auhinnad ning kontrollida,

et kõik vajalik oleks olemas. Jah, sa ei taha järgmisel hommikul voodist tõusta, aga kui sa oled lõpuks koos oma tudengitega paraadil ja pärast seda meeliülendaval Öölaulupeol, siis see tunne... see tunne on lihtsalt nii võimas! Nii võimas, et sa unustad hommikuse väsimuse, jalutad Harju mäelt koos teiste üliõpilastega ühiselamusse ning lähed õnnelikuna magama.

Hästi on mees ka nädalavahetused, mis said veedetud erinevatel koolitustel ja aruteludel. Need näitasid, kui loomulikult ja lahe võib õppimine tegelikult olla. Selle kõige juurde käis loomulikult ka tutvumine tudengiesindajatega teistest koolidest, kellega koos sai üleval istunud varaste hommikutundideni ning arutatud kooliga seotud rõõme ja muresid. Loomulikult ei puudunud kitarriid, laulud, tantsud ja vahel ka humoorikad näitemängud. Sõbruneti ja kui mõned tutvused jäidki lihtsalt tutvusteks, siis mõned neist on

välja kasvanud tõeliseks sõpruseks. Muidugi sai koolitustel ka hirmus targaks – jagati teadmisi, kogemusi ning mis kõige tähtsam – motivatsiooni! Lisaks jätkub elavaid mälestusi Kääriku Tudengite Suvemängudelt, Grilliumi võistlustelt, ühistelt väljasõitudelt ja meeleolukatelt koosolekutelt.

Ma ei tea, millisenä need meenutused lugejale tunduvad. Võib-olla sama totakalt kui see, miks keegi peaks tahtma pärast loenguid veel kooli jääda, et arutada meie ühiselamu arengut, leida võimalusi kõrghariduse kättesaadavuse parandamiseks ja selle kvaliteedi tõstmiseks ning mõelda välja uut ägedat stiilipeo teemat eesiseisvaks rebastepeoks.

Aga võib-olla oled just sina see, kel võiks mõne aasta pärast olla sarnased mälestused.

Elus võib juhtuda kõike! Aga võib juhtuda ka mitte midagi.. kõik sõltub sinust endast!

Mis üliõpilasesindusel tehtud ja teoksil

Kertu-Lilli Meerbach
TTK ÜE



2012. aasta alguses, kui üliõpilasesinduse (ÜE) esimees oli veel Rauno Löhmus, pandi rõhk organisatsiooni dokumentatsioonile. Sai tehtud valimiseeskiri ja üle vaadatud põhikiri. Aprillis, kui organisatsioon sai uue esinise, jätkati dokumentatsiooniga ja edaspidi suunati rõhk rohkem üliõpilasesinduse siseelule ja struktuurile. Organisatsioon on oma arengult hetkel veel lapsekingades ja tundlik igasugusele välismõjule. Sellegipoolest toimusid mõningad uuendused, mis oli hea start edaspidisele arengule. Kevadel määrati kultuurivaldkond ÜE juhatusse, kus oli ka sellel valdkonnal täieõiguslik voli otsustada finantside üle. Plaanis oli luua veel spordi toimikond.



Sealhulgas oli plaanis veel organiseerida liikmete valdkond, mis tegeleks liikmete arendamisega ja uute liikmete värbamisega ning kommunikatsiooni toimikond, mille eesmärk oleks kajastada ÜE tegevusi nii meedias kui ka oma tudengkonnas. Paraku kõiki neid plaane ei saanud täide viia ning vastavalt võimalustele tehti siiski plaanitavate valdkondade töid vastavalt nii palju kui ÜE liikmetele jagus aega ja mahti. ÜE pani möödunud aastal paika organisatsiooni missiooni ja visiooni, millest lähtuvalt

võib hakata koostama ka organisatsiooni esimest arengukava.

ÜE järgis 201. a tegevuskavast lähtuvalt tööülesandeid. Võib väita, et vähemalt 80% tegevuskavast möödunud aastal sai täidetud.

2013. aastal on Üliõpilasesindusel plaanis pöörata rohkem rõhku struktuuri loomisele ning erinevate kultuuriliste, hariduslike ja spordiliste võimaluste pakkumisele. Ehk siis rohkem spordiüritusi, meelelahutusi ja põnevaid koolitusi.

Tudengidate sõbrapäeval



14. veebruar oli sõbrapäev ja TTÜ korraldas Solarise Keskuses juba mitmendat aastat järjest Tudengidate-nõ pimekohtingu. Üritusele võisid nii tudengid kui mittetudengid end registreerida internetis, kus küsiti nende eelistusi kaaslaste kohta. Solarises saadi siis kokku oma paarilise, kelle pani paika arvutisüsteem.

Paljud olid registreerinud ja attendind facebookis, aga paljud jäid ka tulemata. Laest lasti alla 66 666 punast õhupalli, kus sees olid väikesed kingitused (sooduskaardid, kommid jne). Registreerunud pidid oma nime ütleva ja vastu said rannanumbri. Üritusel olid ka kohal vahetusõpilased. Kuna oli sõbrapäev, siis paljudel noormees-
tel olid roosid näpus ja nad otsisid oma kaaslast. Kahjuks, algidee, et kõik leivad oma kaaslaste tänu rannanumbrile ebaõnnestus. Väga paljud ei leidnud enda numbrit, kuna paljud ei tulnud kohale. Tänu õhtujuhtidele suudeti kõik registreerunud ja kohaletulijad paari panna ja keegi äkki leidis endale kaaslaste kogu eluks. Kuna üle 20 noormehe ja tütarlaste jäid kaaslasteta, siis paluti neil võtta kahte rivi. Seal hakati noormeeselt ja tütarlastelt küsima välimuse eelistusi. Üks tütarlaps ütles, et talle meeldivad sinised silmad ja õhtujuhid otsisid noormeesi seast siniste silmadega kutti. Tütarlaps saigi endale siniste silmadega noormehe. See ainult üks näide, kuidas lõpuks kõik leidsid endale kaaslaste. Need, kes leidsid oma kaaslaste tänu rannanumbrile kutsuti lavale ja tehti ka väike intervjuu õhtujuhtide poolt.

Üritusel jagati ka Tudengidate afterparty kätte paelu ja uisuplati 1=2 kuponge. Afterparty toimus TTÜ Tudengimajas, mille nimi oli "Projekt XXX –Tudengite Blinddate afterparty".



Kindlasti oli Tudengidate menukas tänu ülikoolide koostööle. Üritus oli meeldejääv ja sealt leiti endale uusi tuttavaid, kui mitte partnerit. Loodame, et järgmine aasta toimub ka Tudengidate ja paljud tudengid võtavad ka sellest osa. Ärge kartke uusi asju proovida!

Heategevuslik jõuluhommik teenis 851€ SOS Lastekülale

TD 32/42

Oleme TTK üheksaliikmeline neiu grupp. Õpime rõivaste tehnoloogiat teist aastat. Sel sügisel selgitas õppejõud, et kliendisuhete juhtimise õppeaines tuleks teha enne jõule midagi head. Korraldada tuli heategevuslik jõuluhommik koolis. See oli meile kõigile suur üllatus, kuna meist keegi ei oleks uskunud, et me ülikoolis peame midagi sellist tegema. Õppejõud innustas meid ja ütles, et kõik on sellega hakkama saanud ning ka teie saate hakkama. Olime siis positiivsed ja hakkasime tegutsema.



Kõigepealt tuli välja mõelda, kellele me tahame head teha. Esimesed mõtted suundusid kohe kasside ja koerte peale. Osad meie tüdrukute käisid ka vaatamas varjupaiku, aga meil tekkis tunne, et seal on liiga palju juba toetajaid ning ka meid ei võetud nii hästi vastu. Nii meil tuli mõelda midagi uut välja. Siis hakkasime mõtlema laste peale. Vaatasime erinevaid lastekodusid ning väljavali-
tuks kujunes Keila SOS Lasteküla.

Otsustasime siis võtta ühendust sealse sotsiaaltöötajaga ja tema oli väga õnnelik meie idee

üle neid külastada. Võtsime oma seltskonna kokku ja läksime ühel ilusal sügisepäeval Lastekülale. Neil oli sel päeval koristuspäev ja saime ka kampa lüüa. Aitasime neil natuke riisuda ning siis kutsuti meid tuppa. Vaatasime majas ringi, jõime teed ja söime kooki. Pereema ja sotsiaaltöötaja rääkisid külast ning lastest ja meie oma plaanidest.



Järgmine kord kui tulime uuesti külastama Lasteküla oli meil kaasas kaks hobust ja joonistusajad. Tegime ühes majas töötoa, kus lapsed said valmistada jõulukarte. Ning väljas oli kaks hobust, suur hobune ja poni väikestele. Lapsed olid väga ülevas meeleolus ja said hobuseid nii kallistada kui musitada ning said teha hobusega sõitu. Me olime väga õnnelikud, sest saime sellest päevast palju meeldivat tagasisidet.

Lasteküla külastused olid tehtud ning nüüd jäi meil veel teha ära jõuluhommik. Algul me ei kujutanud ettegi, kuidas see kõik peaks välja nägema. Hakkasime siis otsast pihta. Otsisime endale esinejaid, valmistasime kühpsid, otsisime tehnikamehe ja veel tuli leida palju sponsoreid. Korraldasime õnnelose ja oksjoni, mis kõigile meeldis, kuna auhinnad olid suurepärased. Leidsime ka „õhtujuhi“, kes oli Lastekülalt. Lõpuks olid meil tantsijad ja lauljad ja palju publikut, mis meid kõiki väga õnnelikuks tegi. Jõuluhommikut täitis suurepärase jõulumuusika ja väga õnnelikud inimesed nii koolist kui ka mujalt.

Heategevusliku hommiku võime lugeda oma suurimaks projektiks, kus me kõik õppisime palju ja saime teha head lastele, kes seda vajasisid. Teenisime kokku 851 eurot, mille andsime üle Keila SOS Lastekülale. Lastekülaga tekkis suurepärase kontakt ning oleme tänulikud, et meid nii soojalt vastu võeti ja koostööd tehti. Me saime oma ülesandega suurepäraselt hakkama! Suured tänud kõikidele toetajatele ja Suur Tänu SOS Lastekülale!



Sahinad koostab Üliõpilasesindus