

NOOR INSENER

TALLINNA TEHNIKAKÕRGGKOOLI HÄÄLEKANDJA NR 79 MÄRTS 2014



TALLINNA
TEHNIKAKÕRGGKOOL
TTK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Hansab ASi esimese stipendiumi pälvis Ott Komendant



Mehaanikateaduskonnas lõppes 14.02.2014 Hansab ASi stipendiumi konkurss, mille võitja saab semestriks 500 euro suuruse stipendiumi. Stipendiumile kandideerisid mehaanikateaduskonna 2.-4. kursuse üliõpilased, kelle õppeedukus on 100% ja minimaalne kaalutud keskmine hinne 3,5. Kokku oli kandidaate 9, kellest 4 pääsesid edasi järgmisse vooru – vestlusele Hansab AS esindajatega. Vestluste tulemusel valiti firma esimeseks stipendiaadiks tehnomaterjalide ja turunduse õppekava IV kursuse tudeng Ott Komendant.

Järgmine kord saab stipendiumi taotleda sügissemestril.

Ott Komendant on lõpetanud 9. klassi Paide Ühisgümnaasiumis ning pärast seda Tartu Kutsehariduskeskuses elektri eriala. Tehnomaterjalide ja turunduse õppekava valis ta, kuna tundus põnev kokku puutuda erinevate materjalidega, teada nende omadusi ja samas tunda ka turunduse poolt. Õppimine läheb Otil hästi. Praeguseks hetkeks on likvideeritud kõik õppevõlgnevused ja teha on jäänud ainult lõputöö. Oti sõnul on kindlasti vaja olnud palju pingutada ja eredamalt on talle meelde jäänud erinevad matemaatikad, teoreetiline mehaanika ja turunduse ained.

Oti arvates said vestlusel Hansabi esindajatega otsustavaks tema kindlad sihid ja

soovid oma tulevases elus. Kindlasti avaldas Ott enda arust muljet just kindla ning kahe jalaga maapeal oleva ellusuhtumisega. Kuna Ott on alles hiljuti kokku puutunud vana õppevõla likvideerimisega, siis julgeb ta öelda, et kõik võlgnevused tuleb ära teha võimalikult ruttu. Alles hiljuti alustas Ott uues töökohas ja loodab parimat. Oti lõputöö teemaks on 3D printereid turustava ettevõtte loomine. Antud teema sai valitud, kuna tegu on Oti sõnul põneva ja kiiresti areneva valdkonnaga. Kuna Ott on mõelnud ka tegelema hakata ettevõtlusega, on tore tema sõnul lõputöö raames koostada äriplaan ja tappa nn kaks kärbest korruga.

23 esmakursuslast saavad tulemusstipendiumi

TTK nõukogu võttis 29.01.2014 vastu otsuse tulemusstipendiumi määramise ja maksmise tingimuste ning korra kohta Tallinna Tehnikakõrgkoolis. Tulemusstipendiumi saab taotleda üliõpilane, kes asus õppima 2013/2014.

õppeaastal, õpib täiskoormusega ja täidab õppekava 100%.

Tallinna Tehnikakõrgkoolis läheb vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi otsusele jagamisele 23 stipendiumi. Stipendiumide hulk õpeasutuse kohta on määratud vastavuses konkreetse õpeasutuse üliõpilaste käesoleva õppeaasta vastuvõtuarvuga. Tulemusstipendiumi suurus on 100 eurot kuus, see määratakse kaks korda õppeaastas viieks õppekuuks.

Tulemusstipendiumi on üliõpilasel õigus

taotleda alates tema immatrikuleerimise õppeaasta teisest semestrist. Tulemusstipendiumi määramisel ei loeta varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisega (VÕTA) täidetud õppekava mahtu.

Taotluse esitamise tähtaeg on 15. september (stipendiumi saamiseks septembriks, oktoobriks, novembriks, detsembriks ja jaanuariks) ja 1. veebruar (stipendiumi saamiseks veebruariks, märtsiks, aprilliks, maiks ja juuniks). Tulemusstipendiumi saajad määrab TTK õppetoetuste komisjon

taotlejate paremusjärjestuse alusel (kaalutud keskhinne) hiljemalt 10. oktoobriks ja 10. märtsiks.

Tulemusstipendiumi puhul on tegemist Eesti Vabariigi valitsuse teise sammuga stipendiumide ja toetuste süsteemi rakendamisel pärast kõrgharidusreformi (tasuta kõrgharidus) kehtima hakkamist 2013/2014. õppeaasta vastuvõtul. Kokku saab Eesti kõrgkoolides tulemusstipendiumi 480 üliõpilast.

Kokkuvõtte reaalinete nädalast

Rein Ruus
Reaalinete keskuse juhataja

18.-20.03.2014 toimunud reaalinete nädalal selgusid võistluse käigus kooli parimad graafika-, füüsika- ja matemaatikandjad. Igal aineõhtul oli valitud ülesandeid lahendamiseks kaheks akadeemiliseks tunniks. Ülesannete lahendamise edukus sõltus enamasti kiirel ja täpsel lahendusplaani valikul ning loogilisel mõtlemisel.

Tutvustame lugejale näitena matemaatikaõhtu kaht ülesannet, millest ühele anname ka lahenduse.

1. Lossikoridori seinas on 2014 suletud ust. Üksteise järel hakkavad koridori algusest liikuma 2014 valvurit, kusjuures esimene neist avab kõik ukсед, teine sulgeb iga teise ukse, kolmas muudab iga kolmanda ukse asendit (avatud ukse sulgeb, suletud ukse avab), neljas neljanda jne. Mitu ust on pärast kõikide valvurite möödumist avatud? Tüüpiline matemaatikaülesannete lahendamise probleem võistlustel, kus sageli kasutatakse aastaarvu, mille väärtus lahendamise loogikale ei oma tähtsust. Ülesande lahendamisel kasutame matemaatilist induktsiooni, kus uurime esimeste uste asendit ja teeme saadud loogika põhjal järeldused.

Lahendus: esimene valvur avab kõik ukсед, teine valvur sulgeb teise, neljanda, kuuenda jne. Kolmas valvur sulgeb kolmanda, avab kuuenda, sulgeb üheksanda jne. Neljas valvur avab neljanda (jääb avatuks), sulgeb kaheksanda jne. Avatuks on jäänud esimene ja neljas uks, mille põhjal saab teha järelduse,

et avatuks jäävad ukсед on esimene, neljas, üheksas ($1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots$) jne.

$\sqrt{2014} = 44,88$, mille täisosa annabki avatud uste arvu.

Vastus: pärast kõikide valvurite möödumist on avatud 44 ust.

Teise ülesande jätame lugejale lahendamiseks Etteantud tingimuste hõlpsamaks jälgimiseks võiks nimedest ja erialadest koostada risttabeli, mille lahtritesse kantavad lubavad-keelavad seosed annavadki ühese lahenduse. Jõudu lahendamisel!

2. Ühes koolis õpivad üliõpilased Mart, Neeme, Olev ja Paul. Nad õpivad ehitust, logistikat, arhitektuuri ja turundust. Leia üliõpilaste õpitav eriala, kui on teada, et:

- 1) kuigi arhitekt alati kaotab, ei mängi ta kellegi teisega malet kui ainult ehitajaga;
- 2) nii logistik kui ehitaja mängivad malet paremini kui turundaja;
- 3) Mart ja Olev elavad ühiselamus ja mängivad tihti koos malet;
- 4) Paul mängib malet paremini kui Mart;
- 5) arhitekt ja turundaja elavad samas majas, kuid selles majas ei ela rohkem üliõpilasi.

Parimateks graafika, füüsika ja matemaatika tundjateks osutusid:

Graafika:

I	Ranno Lill	EI 41
	Eero Nigumann	EI 41
II	Kaspar Padrik Truverk	LI 21
III	Kaarel Anton	EI 41

Füüsika:

I	Kaarel Anton	EI 41
	Sander Armus	EI 42
II	Kaspar Padrik Truverk	LI 21
III	Vahur Samberk	GI 41

Matemaatika:

I	Anoniümsed matemaatikud (EI 41)
	Kaarel Anton
	Martin Limberg
	Eero Nigumann
II	Logistikud
	Agnes Leiste
	Kirsi Tammekand
	Siiri Saks
III	ET 21
	Anti Männisaks
	Richard Mölder
	Veiko Pavlitšenko



Reaalinete õhtutel osalemine oli napp. Miks?

Vahur Samberk
TTK üliõpilasesinduse liige

Reaalinete õhtud olid väga huvitavad. Ise osalesin kõigil kolmel aineõhtul. Väga tore on just see, et ürituse oli korraldanud reaalinete keskus Rein Ruusi eestvedamisel. Ained olid jagatud kolmele päevale, alustades graafikast ja füüsikast ning lõpetades matemaatikaga. Mis muret tekitas, oli üliõpilaste vähene aktiivsus. Põhjuseid võib olla mitu: osa tudengeid peavad reaalinete oma nõrgaks küljeks, põhjus võib olla ka töötamine või treeningutes osalemine. Samas arvan, et huvi korral oleks leitud aega ja võimalust. Olen kindel, et need, kes üritustel osalesid, said juurde uusi teadmisi ja avardasid oma silmaringi.

Tegelikult olid õhtud hea treening üliõpilastele, et testida oma loogilist mõtlemist. Lisaks sai graafikas katsetada ka ruumilist mõtlemist.

Graafikaõhtust võttis osa vaid 6 tudengit, kaks kahest ja kaks ühest võistkonda. Esimene voor algas nii, et antud oli eestvaade kui ka vasakultvaade ning leida oli vaja kahele vaatele vastav pealtvaade. Esimene voor osutus võistkondadele kõige edukamaks.

Füüsikas oli kohal neli tudengit, üks kahene ja kaks ühest võistkonda. Miks oli füüsikas vähe üliõpilasi? Tundub, et sõna füüsika võib tudengid ära hirmutada. Kohe hakatakse arvama, et ülesanded on peadmurdvalt keerulised. Siiski need väga rasked ei paistnud olevat. Arvan et need, kellel füüsika õppimisest palju aega möödunud pole, oleksid saanud ülesannete lahendamistega hästi hakkama.

Matemaatikas oli rohkem võistkondi. Neli võistkonda olid kolmeliikmelised, üks kaheliikeline ja üks iseseisv osaleja. Võistlus oli tasavägine ning tänu võistkondade rohkusele oli põnevam jälgida paremustabelit ja suurem oli ka motiveeritus.

Loodan, et järgmisel aastal suureneb ürituse populaarsus ja osavõtt.

Külas Soomemaal – kuidas koolitatakse mootorsõidukijuhi õpetajat?

Sven Kreek

Transporditeaduskonna lektor



Transporditeaduskonna autonduse õppetooli hoidja Sven Andresen ja lektor Sven Kreek viibisid 17.-19. veebruaril Soomes Hämeenlinnas, et tutvuda mootorsõidukijuhi õpetaja koolitusega põhjanaabrite juures. Hämeen Ammatikorkeakoulu (www.hamk.fi) näol on tegemist kõrgkooliga, kus paljude muude eri-

alade kõrval on võimalik õppida ka mootorsõidukijuhi õpetajaks ja seda sisuliselt ainsa koolitajana terves Soomes. Külas on käidud ka kahel eelmisel aastal ja samuti kui varasematel kordadel, nii ka seekord oli eesmärgiks koguda uusi mõtteid ja ideid, kuidas meie oma koolis sedasama õpet saaks veel paremini korraldada. Teatavasti koolitab ka TTK juba aastaid autokoolidele uut kaadrit, kuid vaatamata sellele on meil Soome kolleegidelt nii mõndagi veel õppida ja „üle kantida“.

Sel korral olid fookuses eksamid, kus tulevased autoõpetajad näitasid oma oskusi nii teooria- kui ka sõidutundide läbiviimisel. Meil mõlemal oli võimalus viibida eraldi kahel erineval eksamil, mis oma olemuselt on nn vaheksam, mille edukas läbimine annab õppijale õiguse minna kuueks kuuks praktilisele autokooli ning tegutseda seal juba kui õpetaja viies läbi nii teooria- kui ka sõidutunde. Viimase osas on üks väga oluline erinevus võrreldes meie õppeprotsessiga. Nimelt tohib Soome seaduste kohaselt autokoolis praktiseeriv õpetaja istuda õppeautos juba ka õpetaja kohale ehk siis õpilase kõrvale ja viia läbi sõiduõpet nagu „päris“ õpetaja. Eestis on selline asi paraku keelatud, kuid arvestades sellise võimaluse positiivset mõju õpetajakoolitusele tuleb hakata ka meil tegutsema selles suunas, et ka Eestis saaks see seadustatud.

Teine suur erinevus seisneb õppetöö korraldamises, seda eeskätt auditoorse töö ja praktika mahtude vahel. Oma kahe ja poole aastase õppetöö käigus veedab Soome kõrgkoolis õppija ~80% oma ajast erinevates autokoolides. Kõigepealt tutvutakse autokooli kui ettevõttega, osaletakse selle igapäevases töös kui ka teooria- ja sõidutundides ning kui

eespool kirjeldatud vaheksam sooritatud, siis astutakse juba ise õpetajana klassi ette või minnakse läbi viima õppesõitu. See on koht, kus tuleb meil tõenäoliselt omad korrigeeritud teha, sest soomlaste kogemuses on siin arvesse võtmist väärt.

Märkimisväärne on kogu selle protsessi juures asjaolu, et Hämeenlinnas asuv kõrgkool koolitab välja ka autokoolide õpetajad, kes praktikantidega hiljem autokoolis kohapeal tegelema hakkavad. Veel enam – ka need inimesed, kes eksamineerivad kõrgkoolis kohapeal tulevase autoõpetajaid saavad sealsamas eelnevalt vastava koolituse (selgituseks: kolmeliikmelisest komisjonist kaks inimest on väljastpoolt kooli – üks peab olema autokooli tegevõpetaja ning teine töandja esindaja ehk siis autokooli omanik). Sisuliselt tähendab see nüüd siis seda, et kõik asjasse puutuvad pooled lepivad ühiselt kokku, kuidas ja kuhu tahetakse kogu selle õppeprotsessi jooksul välja jõuda.

Kaks ja pool aastat õpinguid tähendab mõistagi suuri rahalisi kulutusi. Siin on aga Soome riik oma käe alla pannud ja pea kolmveerand kuludest kaetakse riigipoolse finantseerimisega. Meil Eestis on olukord paraku teine. Mis aga soomlased veidi kadaks teeb on see, et meie koolituskursusel on üsna olulist rõhku pandud õpetaja tehnikaalasele ettevalmistusele. Me oleme lähtunud siin seisukohast, et autokoolis õpetatakse noort juhti siiski käsitsema tehnilist seadet ja kui õpetaja ei ole selles valdkonnas tasemel, siis võib ta üsna kergesti sattuda väga ebamugavasse ja piinlikku olukorda. Soomlased plaanivad selles osas lähiajal oma õppekava kohendada, et suurendada

tulevase õpetaja tehnikaalast pädevust.

Kõne all oli ka kahe kõrgkooli vaheline koostöö. TTK-l on olemas koolitusluba kõikide mootorsõidukijuhi kategooriate õpetajate koolitamiseks. Kuivõrd kõike transpordivahendeid ei ole otstarbekas omal kohapeal omada, siis oleme sõlminud eelmise aasta detsembris koostöölepingu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga, kellega koostöös hakkame koolitama välja õpetajaid bussijuhtide ja veoautojuhtide koolitamiseks. Selleks on Kehtnas korralik tehniline baas olemas ja ootab uusi väljakutseid. Ja see on nüüd valdkond, mis pakub huvi ka Soome poolele. Kokku sai lepitud, et lähiajal tulla meile külla ning edasi sõidame siis juba koos Kehtnasse, et asjast paremat ülevaadet saada. Võimalik, et mingil hetkel tuleb meil oma õpetajakoolitamist hakata pidama ka võõrkeeles.

Lõpetuseks üks teema, mis erinevate inimestega suheldes mitmel puhul veel jutuks tuli – PowerPoint-i kasutamine loengutundides. Üldine soomlaste seisukoht on (mis seal salata – seda räägivad juba ka mitmed kodumaised koolitajad) – kui tahetakse olla oma töös edukas ja mõjus, siis tuleb ära unustada tundidepikkused slaidiprogrammid. Tahvel-kriihvel ja aktiivne verbaalne suhtlemine õppijaga on see, millega on võimalik kuhugi välja jõuda. Mõistagi kuuluvad siia juurde grupitööd, ühised arutelud jms. Võtmeküsimuseks seejuures on loomulikult õpetaja pädevus – kas ta on võimeline õpetama nii, et ei pea ekraani pealt oma slaidide ümber jutustama? Eks siin on mõtlemisainet meile kõigile, kes iganes ja millise klassi ees peab üles astuma.

Elamusterohke keeleõpe

Britt Petjärvi

Humanitaarainete keskuse juhataja



Kaua oleme Humanitaarainete keskuses mõelnud ja arutlenud teemal, kuidas õpetada võõrkeeli nii, et tunnid oleksid huvitavad, haaravad ning sealt saadud teadmised pakuksid olulist lisaväärtust meie praeguste üliõpilastele kandideerides tulevikus ihaldatud ametipostile omandatud erialal.

Ei hakka siinkohal pikalt peatuma koostatud erialakeele õppematerjalil, ei aktiivõppe meetoditel ega e-õppe alastel tegevustel.

Proovime teha uusi asju. Teistmoodi. Viia üliõpilased klassiruumist välja ning luua neile situatsioone, kus nad saaksid kasutada erialast võõrkeelt ning hankida seeläbi uusi erialaseid teadmisi. Veenduda, et see, mida õpiti tunnis, on päriselus rakendatav ja vajalik. Oluline, et õppijas tekiks teadmine ja kindlustunne – ma saan hakkama!

12. märtsil toimus ehitusteaduskonna üliõpilastele „Vene keel II“ kursuse raames õppekäik Ehituse ABC Kadaka tee filiaali. Ekskursiooni käigus tutvustas viimistlusmaterjalide osakonna juhataja Dmitri Semjonov ehituskaupluse tööd ning rääkis seal töötavate inimeste töökohustustest ja tööülesannetest. Seda kõike otse ja ladusalt vene keeles. Üliõpilased kuulasid huviga ja esitasid hulgaliselt küsimusi alates kandideerimisest ja eduka CV vormistamisest kuni erinevate ehitusmaterjalide omaduste ja kasutusvaldkondadeni välja. Kommunikatsioon toimus!

Olles ise aastati tagasi Tallinna Tehnika-kõrgkooli lõpetanud rõhutas Dmitri Semjonov, et rakenduslikul kõrgharidusel on terve rida eeliseid, mis teevad meie kooli lõpetajatest väärtusliku tööjõu tööturul: praktilised

oskused ehitusvaldkonnas, teadmised teaduskultuurist ja võõrkeelte oskus suhtlemaks nii klientide kui tarnijatega.

Üliõpilastel avanes võimalus rakendada oma erialase vene keele oskuseid teemal „Ametid ja erialad ehitusvaldkonnas“, mis oli kursuse läbivaks teemaks. Ja uskuge, keegi ei jäänud oma vene keelega hätta ja kõik kohalolnud lahkusid positiivse tunde, et ma saan aru ja tulen oma võõrkeeleoskusega reaalses ametialases situatsioonis toime. Kõik, mis kursuse jooksul sai õpitud, leidis rakendust.

Kokkuvõtteks võib öelda, et see ongi aktiivne õppimine ja õpitu sidumine erialaga ja päriseluga. Kõrgharidus, mis töötab!

Õppekäigu korraldas Humanitaarainete keskuse vene keele õppejõud Olga Kuzmina.

Teedekonverents keskendus intelligentsetele teedele

Hendrik Kont

TEI 61



TTKs toimus kõrgkooli ja Teedeklastri korraldusel 05.03.2014 konverents „i- Tee Süsteemid“, mis keskendus teetranspordi IT

lahendustele ja nende rakendamise võimalustele Eestis. Konverentsil esinesid Eesti ja Soome ITS ala eksperdid ja arendajad. Sõna said ka Eesti riigiasutuste, kohalike omavalitsuste ja sellel alal tegutsevate ettevõtete esindajad.

Eesti Infotehnoloogia Kolledži õppejõud ja IT visionäär Linnar Viik otsis vastuseid küsimusele, milline võiks olla transpordisüsteemide IT alane areng tulevikus. Ta keskendus digitaalse informatsiooni rohkusele ja rõhutas olemasolevate süsteemide andmete kasutamist, et lisaväärtust luua.

Risto Kulmala Soome Transpordi Agentuurist andis ülevaate Soome uuest ITS strateegiast teehoiu valdkonnas. Soome uue transpordipoliitika missiooniks on tagada inimestele igapäevane ohutu ja sujuv liikumine, säilitada äriiline konkurentsivõime ja leevendada kliimasoojenemist heitgaaside vähendamiseks. Kava näeb ette ITS-i jätkuvat integreerimist igasse transpordiliiki ja neid omakorda laiemas Soome trans-

pordipoliitikasse. Kulmala leidis, et Eesti on oma IT- süsteemidega paljuski Soomest ees ning peaks samamoodi ka edasi arenema.

Majandus- ja Kommunikatsiooniministeriumi esindaja Toomas Haidak keskendus Eesti ITS arengutele teetranspordis ja otsis vastuseid küsimustele, millised võiksid olla muutused transpordisektoris järgmise 10-15 aasta jooksul. Pikemalt peatus ta teemadel „Tark tee“ ja „Ühistranspordi infosüsteem“. Tanel Jairus tutvustas maanteeameti tähtsamaid ITS rakendusi, millest üks tuntumaid näiteid on TarkTee (tarktee.mnt.ee). Maanteeameti huvi on IT-lahenduste abil teenindada kõiki liiklejaid ning selle eesmärgi saavutamise nimel tehakse tõhusat koostööd kõigi valdkonna partneritega. Signaal TM AS juhataja esimees Andri Tõnstein käsitles ITS lahendusi Eesti linnatänavatel. Ta tõi välja Eesti nelja suurema linna ITS süsteemid, teiste seas rakenduse „Waze“ mis näitab liiklusinfot ja politseinike asukohti. Indrek Süld EVR Infrast keskendus

raudteeülesõidukohtadele, nende ohutusele ja kasutatavale tehnikale. Ta tõi välja seose liikluskäitumise ja automargi vahel. Arutelu selgus, et ITS ega ükski tehniline lahendus ei muuda inimese käitumist.

TTÜ professor Dago Antov rääkis tuleviku transpordisuundumustest ja ITst. Ta esitas tulevikuvisioni ja rääkis ideedest, mis võivad tulevikus juhtuda. Ta tõi välja probleeme, mis ei sõltu transpordisüsteemidest (rahvastiku vananemine, linnastumine, kontsentreerumine keskustesse).

Konverentsi lõpetas paneeldiskussioon, milles osalesid Toomas Haidak (MKM), Andres Harjo (Tallinna Transpordiamet), Tanel Jairus (Maanteeamet) ja Andri Tõnstein (Signaal TM).

Tehnikakõrgkoolis toimuvat traditsioonilist teedekonverentsi on juba neljandat aastat aidanud läbi viia kõrgkooli kolmanda kursuse teedehituse tudengid. Konverentsi korraldamist toetas EAS Euroopa Regionaalarengufondist.

Masinaehituse üliõpilased valmistavad ise 3D printeri

Kirke Hiieleek ja Rait Udumäe
Mehaanikateaduskond

Mehaanikateaduskonna õppejõu Rait Udumäe pneumaatika süsteemide projekteerimise loengu käigus paikasid MI 41 rühma tudengid õhku idee, et nad oleksid huvitatud ise ehitama 3D printeri. Õppejõud ei kahelnud hetkekski, vaid võttis kohe üliõpilaste ideest tuld ja asus uurima, kuidas selline idee koolis teostatav oleks. Parasjagu seisis laboris JOT Automation OÜ-lt kunagi saadud konst-

ruksioon, mille saanuks kasutusele võtta 3D printeri raamina. Rait on ikka armastanud tööpinke ise valmis ehitada, just neid, mida endal reaalsetl ka vaja läheb ja mida ise kasutada saab. Varem on Rait ise muuhulgas ehitanud 3-teljelise CNC freespingi ja laser graveerimisseadme. Rait leiab, et üliõpilaste initsiatiivi peab võimalusel ikka toetama.

Parajasti oli koolis käimas teadus, arendus- ja loometööde ideekonkurss, kuhu oodati kandideerima uusi loovaid ideid ja projekte, mille eesmärgiks on kuvada TTK brändi ning TTKd tutvustada. 3D printeri valmistamise idee sobis hästi konkursitingimustega. Nii koostatigi kavand ja eelarve projektile, mis sai nimeks „3D printeri konstrueerimine“ ja mille sisu seisneb selles, et loengute välisel ajal tegutseb üliõpilaste hu-

viring, kus noored omandavad teadmisi uue tehnika ehitamisest ning lõpuks valmib ka 3D printer ise. Idee oli nii lõv, et mõistagi sai konkursil väljavalituks ja ka juhtkonna poolt finantseeritavaks.

Huviringi käigus tutvutakse olemasoleva raamiga, käiakse ettevõtetes ja TTÜs 3D printerite lahendustega tutvumas, huviringis osalejatele viiakse läbi põhjalik loeng 3D printeri elektroonika poole väljatöötamisest, projekteeritakse ja valmistatakse 3D printeri konstruktsioon, seejärel pannakse ise kokku oma 3D printeri elektroonika ning lõpuks käivitatakse ja testitakse uut 3D printerit.

Esialgsete plaanide kohaselt peaks huviringi 3D printer valmima maikuu lõpuks.

Tulevikus on 3D printeril laiad kasutusvõimalused, nagu näiteks makettide valmis-

tamine geodeetidele ja arhitektidele, võimalus valmistada TTK logotooteid ja kasutada printerit messidel tehnikahuvi äratamiseks.



Viieteistkümnes logistikaseminar tõi huvilised kokku Narvas

Logistikaseminari
korraldusmeeskond

Tallinna Tehnikakõrgkooli transpordi ja logistika õppekava 3. kursuse tudengite poolt 6.-7. märtsil Narvas korraldatud viieteistkümnes Logistikaseminar „Traditsioon või innovatsioon?“ on selleks aastaks läbi. Korraldusmeeskond loodab, et seminaril osalejad said põneva kogemuse osaliseks ja teadmiste võrra rikkamaks.

Seminaril osales kokku 275 inimest. Esiimesel päeval vaadati tagasi viimase 15 aasta muutustele, käsitleti nende mõjusid ja pakuti välja, kuidas peaks edasi tegutsema. Räägiti hariduse ja harituse teemadel ja päeva lõpetas meeleolukas õhtuprogramm.

Teisel päeval külastati Narvas ja selle ümbruskonnas asuvaid ettevõtteid. Osalejatel oli võimalus näha Narva tööstus- ja logistikapargis asuvaid ettevõtete FEBPARTS OÜ ja Estin Warehousing OÜ ladusid, Eesti Energia Õlitööstust (pildil) ja Sillamäe Sadamat. Järgnevalt sai võtta osa töötubadest ja kuulata mitmeid ettekandeid.

Täname kõiki üles astunud: Kaarel Vanamõlder Tartu Ülikoolist, Enno Lend Tallinna Tehnikakõrgkoolist, logistikaveteran Meelis Arumeel, majandusteadlane- ja õppejõud Andres Arrak, Caroline Lockyer Kühne + Nagelist, Evelyn Sepp Kultuurikatlast, Tõnis Hunt Eesti Mereakadeemiast, Dago Antov Tallinna Tehnikaülikoolist, Tõnis Hintsov Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühingu, logistikamagistrandid Mai-Liis Metstak, Tanel Jairus ja Martin Parro koos Kalle Uusmaaga TTÜst, Miiko Peris Euroopa Komisjonist ja Jevgeni Rudkovski Coca-Cola HBC Eesti AS-ist.

Andres Arraku ettekanne „Haridus või haritus?“ tõstas küsimuse, kumb juhtub enne, kas Eesti jookseb inimestest tühjaks või palgalõhe Soomega võrdsustub? Lahendusena nägi Arrak, et Eestis tuleks hakata tootma kallimaid tooteid ja teenuseid, et tunnis toodetud väärtus oleks Eestis suurem. Samuti pööras Arrak tähelepanu tänapäeva õpilaste ebakompetentsusele ning läbimõtlema tule käitumisele, mil viisil ja millisel toonil näiteks potentsiaalsete tööandjate poole pöörduks. Üldiselt suunas Arrak tänapäeva õpilasi mõtlema selles suunas, kelleks õpilane siiski saada tahab? Kas rikkaks, targaks või õndsaks, sest antud ajahetkel tundub olema populaarseimaks vastuseks, et õpilane ise ka ei tea, kelleks ta saada tahaks.

Tõnis Hundi ettekanne „Meretranspordi ilu ja valu“ keskendus meretranspordile jõustuvatele regulatsioonidele, tutvustas SOx heitkoguste kontrolli piirkondi ning tõi välja regulatsioonide täitmise võimalused ja mõjud. Hunt osutas meretranspordi võimalustele säilitamiseks konkurentsieelist ehk madalamat hinda. Uute regulatsioonide ühe võimaliku mõjuna nimetas Hunt kaubavoogude liikumise meretranspordilt maanteetranspordile, mille läbi mõju keskkonnale võib hoopis suurened. Kokkuvõtvalt muutub laevandus uute regulatsioonide tagajärjel rohkem keskkonnasõbralikumaks, toimub meretranspordi asendumine maismaatranspordiga, kuid täpne protsent sõltub paljudest teguritest ning transpordisüsteemi kogumõju keskkonnale pole veel selge. Samuti vähenevad laevanduse, sadamate ja Läänemere regiooni konkurentsivõime ja jätkusuutlikkus.

Toimunud diskussioonis „Haridus või haritus?“ tõdeti, et kuigi praktika on enamikesse õppekavadesse integreeritud, ei pea ettevõtjad sellest saadavat taset tihti piisavaks. Diskussioonipaneelis osalesid Lauri Latt Via3L Speditionist, Priit Põldar Kühne + Nagelist, Dago Antov TTÜst ja Ain Tulvi TTKst. Diskussiooni juhtis Andres Arrak.

Esmakordselt Logistikaseminari ajaloo toimunud Tudengiboksi osalejate arv ületas oluliselt korraldajate ootusi. Korraldusmeeskond loodab, et Tudengiboksis sõlmitud sidemed tudengite ja ettevõtete vahel on aluseks viljakale koostööle tulevikus.

Teise päeva programmis olid töötoad, kus oli võimalik arutleda huvitavatel teemadel või mängida arendavaid mängu. Täname töötubade korraldajaid: TTÜ Logistikainstituut, Kühne + Nagel, ACE Logistics Estonia ning korraldusmeeskonnast Valter Vaškevitš ja Aleksandr Šumeiko.

Järjekordse PROLOG SCM ACADEMY esseekonkursi võitis Jaan Kekišev, kes andis oma võiduessees, mis sisaldas erinevate distributsioonisüsteemide võrdlust vaadatud väärtuseloome poolt lõppkliendile, ülevaate video vahendusel. Teise koha saavutas Tuuli Haus, kolmanda koha vääriliseks peeti Erik Peeti ja Sander Vanaisaku esseesid.

Logistikaseminari korraldamisele pani öla alla märkimisväärne hulk toetajaid: Tallinna Tehnikakõrgkool, Kühne + Nagel AS, DPD Eesti AS, TTÜ Logistikainstituut, ACE Logistics Estonia AS, Itella Logistics OÜ, DSV Transport AS, Via3L Spedition OÜ, Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Assotsiatsioon, GoBus AS, Schenker AS, Euroopa Liidu Regionaalarengu Fond, Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing, Lux Express Estonia AS, Balti Logistika AS, DHL Freight, Arco Transport AS, Volvo Estonia OÜ, Smarten Logistics OÜ, Coca-Cola HBC Eesti AS ja Tallink. Paljud toetajad osalesid oma välja-panekutega minimesil, mitmete väljapanekute juures oli võimalik osa võtta huvitavatest mängudest. Täname kõiki minimesist osavõtnuid!

Meedia vahendusel võis meid leida ajalehest Noor Insener, Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühingu kodulehelt, TTK kodulehelt, Virumaa Teatajast, ajakirjast Transport ja Teed, Inseneeriast, Logistika ja Transiidi Assotsiatsiooni kodulehelt, Estonian Warehouse kodulehelt ja Põhjarannikust.

Suured tänud ka seminari moderaatorile ning õhtujuhile Erkki Sarapuule ning bändile Italian Social Club, mis hoidis osalejate tuju üleval suurepärase muusika saatel. Suured tänud ka tantsugrupile Antree. Logistikaseminari korraldajad tänavad kõiki, kes andsid oma panuse sündmuse korraldamisse ning tänab kõiki seminaril osalenuid.

Kohtumiseni Logistikaseminaril 2015!



Sahinad

Hei tudeng!

Kindlasti on sul jällegi tegemist, kuna õppetöö ja praktikakoha otsimine võtab ajast suurimat lõivu. Toon su tähelepanu korra kooli juurde tagasi, et anda ülevaade esindusega seonduvast.

Nimelt toimusid Tallinna Tehnikakõrgkooli Üliõpilasesinduste valimised ning 10 inimest on võtnud oma huviks ja südameasjaks koolielu edendamise. Need on: Eero Nigumann, Geili Pais, Kaarel Aia, Kaarel Anton, Kea Karja, Ranno Lill, Sander Armus, Sandra Kliimann, Tarmo Visk, Vahur Sarnberg. Neist kuus on olnud esinduses ka varem.

Valimiste periood kestis 12.- 21. veebruarini. Seda pikendati 26. veebruarini, kuna esinduse kandideerimise avaldusi ei saanud esimese perioodi jooksul kokku.

Soovime esindusele jõudu ja õnne oma tegemistes!

Teatrikuu, teatripuu ...

Oleme tänapäeval harjunud elama kampaaniate vaimus. Kas teatrikuu on üks neist, kaubahulluse ja valimisvõitluste lõputus ahelas? Tahaks väita vastupidist, märts on ikka kultuurikuu ja ikka erakordne, nagu iga kevadki. Sügisel kolivad teatrid oma koduseinte vahele, algab uus imedeage. Samas, mis ime see on kui iga uus tükk räägib loo vaid meie endi elust. Pigem on erilised teatrikunsti vahendid. Teater räägib, laulab, tantsib nii, et see kedagi ükskõikseks ei jäta. Laval toimuv on osa

meie mõtetest-tunnetest. Me nõustume toimuga või eitame kõike, samastame ja vastandame.

Eesti Draamateater etenduses „Teed juuakse kell viis“ räägib usaldusest, kasuhimust, vales ja pettumusest. Lahendus: koomiline leppimine olukorraga. Linnateater oma headuses. Kassirabal sünnib ettearvamatult jõhkrus, samas mõistmine ja halastus. Mitmekihiline ja raske lugu. Kivirähk Vanemuise laval. Meie rahva lugu kõverpeeglis, lihtne ja irooniline. See on vaid väike loend selle teatriaasta lugudest.

Mingil hetkel tekib meis kõigis vajadus ennast avada, vajadus rääkida oma lugu. Ehk siis ongi kevad? Aeg istutada oma puu, miks mitte oma teatripuu?

Tänavu istutasime TTK teatripuu. 12. märtsil kogunes 15 aktiivset ja kultuurilembelist tudengit, et olla selle ürituse tunnistajateks. Ei, mitte külalistena, tegijatena ikka. Osalejaid on igast teaduskonnast. Kutsusime Jaanika Juhansonit kooliteatrit vedama. Kelle siis veel – Jaanikal ju seljataga 12 aastat noorteatrit kogemust! Kuu esimesel pühapäeval esietendus nukuteatris Jaanika Juhansonit lavastuses lugu kahest vereliblast, nüüd on mahti meiega tegelda. Esialgu õpime teatritööd – lavakõne, liikumine, kehakeel – need on stuudiotöö esimesed märksõnad. Edasi improvisatsioon, ... , proovid, proovid, ... etendused, etendused, ...

Küsimusele, miks me tahame teha teatrit, oli palju erinevaid vastuseid. Kes tundis ära keskaegse teatrikogemuse uue hinguse, kes põles soovist kogeda midagi uut, kes õppida eneseväljendust ja treenida esinemisjulgust. Olgu nüüd sellega, kuidas on, aga väärt kogemusega on tegu igal juhul!

Kevadet ja teatrit soovides!

Sven Andresen . Teatrisõber, osake TTK teatrist

Heia tubli tõkatõkalan!

Juba 15. korda on toimumas kõige kõvem tudengite üritus, seda ikka ja jälle Käärikul. Jah, ma räägin Üliõpilaste Suvemängudest. Broneeri varakult 27.-29. juuni, sest kes on käinud, teab, et tegemist on kahtlemata meelde jääva ja kordumatu elamusega, kus Lõuna-Eesti mägede ja metsade vahel saavad kokku 1500+ tudengit, tehes sporti, veetes aega ja esindades kooli.

See on koht, kus saad hoida oma kooli nime kõrgel, kus saad uusi tutvusi ja mis peamine – aegumatuid mälestusi! Kuidas tundub?

Ahvatev, ma tean!



Kuidas registreerida?

1. Leia Facebookist meie kooli event „TTK Üliõpilaste Suvemängudele 2014“
2. Ürituse alt leiad lingi, kus tuleb täita avaldus
3. Tasuta osalusvõtutasu (sooduspilet 20€)

Nii lihtne see ongi! Mistahes küsimuste korral kirjuta sportye@tkk.ee

Rohkem informatsiooni meie facebooki lehel ja suvemangud.ee

Ole kiire, sest kohti on vaid 125le kiiremale!

TTK Üliõpilasesindus

Rattapäev tõi aulasse elevust

TTK aulas oli 12. märtsil rattapäev nimega „Rattaga maailma“. Selle aasta teema kohaselt rääkisid rattapäeval esinejad, kes on endale välismaal juba nime teinud või maailmapildile alles jõudmas.

Üritusele pani avapaugu Mari-Liis Mölder Politsei- ja piirivalveametist. Ta rääkis ohutust jalgrattaga liiklemisest. Välja toodi suuremad jalgrattaõnnetused ja statistika lähiaastate kohta. Samuti tehti selgeks, mida peaks üks korralik

rattur kandma ja kuidas oma ratas nii enda kui teiste jaoks ohutumaks muuta.

Eliitrattur Sander Maasing jagas enda kogemusi profi tasemel rattaspordist Eestis ja välismaal. Ta rääkis oma treeningutest, võistlustest Prantsusmaal ning huvitavamate läbielamistest karjääri jooksul.

Jalgratta-trialit tutvustas ja demonstreeris Henri Kalm. Ta andis ülevaate ala kohta, seletas trial ratta eripärasid ja lõpetuseks tegi euroalustest koostatud virnadel hüppeid. Ott Reinhold ja Kustas Kõiv Bikeep-ist esitlesid oma innovaatilist jalgrattaparklat. Toode on Eestis populaarsust kogunud ja pälvinud tähelepanu ka välismaal, kuhu nad pürgivadki. Pideva arengutöö tulemusena on neilt peagi oodata ka uut toodet.

Teedeehituse 3. kursuse tudeng Henri Mündi, kes oli kaasa võtnud ka oma võistlusrattatracracr'i, tutvustas publikule motokrossi, rääkis selle ala erinevatest nüanssidest, oma saavutustest ning võistlustel kogetust.

Üritusele pani punkti orienteerumine koolimajas, kust võitis osa 5 meeskonda. Erinevates vahepunktides tuli lahendada mitmesuguseid ülesandeid.

Kristo-Martin Kermes TEI 61



TTK saaljalgpalli meeskond tuli taas Eesti Üliõpilaste meistriks!



Kehra spordihoones 22.02.2014 toimunud Eesti Üliõpilaste saaljalgpalli meistrivõistlustel pälvis esikoha Tallinna Tehnikakõrgkooli meeskond. Turniiri suurim väravakütt nelja väravaga oli Priit Raal Tallinna Tehnikakõrgkoolist.

Kokku osales võistlustel kuus võistkonda. Alagrupi võitsid ning otse poolfinaali läksid TTK ja Sisekaitseakadeemia. Järgnevate mängude jooksul selgitati välja teised poolfinalistid. Esimesed poolfinaalis kohtusid Tartu Ülikool ja TTK. Mängu võitis TTK 4:0! Teises poolfinaalis mängisid omavahel Maaülikool ja Sisekaitseakadeemia. Finaalikohta lunastas seisuga 2:1 Maaülikool. Kolmanda koha mängus võitsid mõõtu Tartu Ülikool ja Sisekaitseakadeemia. Põnevas ja pingelises mängus võitsid lõpuks võidu Sisekaitseakadeemia tudengid seisuga 1:0.

Finaalmängus kohtusid turniiri jooksul teist korda Maaülikool ja Tallinna Tehnikakõrgkool. Kui alagrupimäng mängiti omavahel viiki, siis finaalmängus meie meeskond võitis kohtumise seisuga 1:0.

Võidukas meeskonnas mängisid: Andre Mägi, Kaspar Kivistik, Rene Aljas, Timo Lomp, Henri Hang, Lauri Kivimeister, Urmo Timusk, Priit Raal, Reijo Rosenbaum. Treener: Enn Läänmäe.

INSENERIDE MOESHOW
MOE MIMOS
 17. APRILL 2014
 WWW.KULTUURIKLUBLEE

Kes on kõige parem disainer? Tule omadele kaasa elama! Inseneride Moeshow on üritus, mille eesmärgiks on anda kõigile TTÜ ja TTK tudengitele võimalus end moedisaini valdkonnas proovile panna. Tule vaata, millega noored disainerid meid sellel aastal üllatavad ning aita välja selgitada see kõige andekam!

17. aprillil, TTÜ aulas kell 19.00

Piletid eelmüügist 3 €/ kohapeal 5 €

Afterparty Pööningul

Lisainfo: www.kultuuriklubi.ee

Tehnoökoloogid nautisid orhideede ilu

Tehnoökoloogia I kursuse üliõpilased käisid märtsis õppekäigul Tallinna Botaanikaaias, kus tutvusid orhideenäitusega. Orhideedel on taimeriigis erandlik positsioon. Nad lumuvad ebamaisel iluga ja need lilled muudavad rutiinse päeva põnevaks seikluseks salapärase taimemaailmas.

Näitusel olid orhideed sobitanud end osavasti kasvuhoone taimede sekka. Kõrvuti olid eksponeeritud loodusest pärit liigid ja inimeste aretustööna ilmalvast näinud sordid. Lisaks kuukingadele oli imetleda lai valik teisi troopilisi orhideesid: veenusekingad, vandad, tsümbiidiumid, epidendrumid, dendroobiumid, masdevallid, ontsiidiumid ja paljud teised.

Orhideenäitus meeldis üliõpilastele ja avardas nende ökoloogilist silmaringi.

