

NOOR INSENER

TALLINNA TEHNIKAKÕRGGKOOI HÄÄLEKANDJA NR 82, JUUNI 2014

Rektori kõne Lk 1

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lõpetajad Lk 2

Ehitusteaduskonna lõpetajad Lk 2

Mehaanikateaduskonna lõpetajad Lk 3

Transporditeaduskonna lõpetajad Lk 3

Rõiva - ja tekstiiliteaduskonna lõpetajad Lk 4

AUSTATUD LÕPETAJAD, HEAD KOLLEEGID, DAAMID JA HÄRRAD!



Enno Lend
Rektor

Kõrgkooli liikmeskonna mõned kokkusaamised on teistsugused, või isegi erakordsed. Teie jaoks on selle maja seinte vahel pidulikke hetki ka varem olnud, kuid mitte sellist, nagu täna. Täna paneb pidulikkus paneb punkti kaheksa semestrit kestnud õppetööle, kus pidite end jagama tunniplaani, iseseisva õppimise, tööl käimise ja mitmete muude tegevuste vahel, mida kõike oleks raske üles lugeda. Üks on selge – neli aastat tagasi tehtud otsus ei olnud valesart. Kelle soovitusel, millistel motiividel ja millest johtuvalt te omal ajal valiku tegite, seda võite täna meenutada ning asjaosalisi asjaliku nõu ja abi eest tänada.

Alustatud õppekava on läbitud, kohustuslikud ja valikainete õpiväljundid omandatud ning lõputöö kaitstud. Jääb üle tõdeda, austatud lõpetajad, et hinnetelett ja diplom on välja kirjutatud ning peagi anname need teile kätte.

Kui ma otsiksin tänasele pidulikule aktusele mingisugust analoogi, sündmusi, kus eluetappide eristumine on nii selgelt tajutav, siis võib-olla oleks selleks immatrikuleerimise aktus või õppeaasta lõpetamine. Küllap olete tänasega midagi samalaadset kogunud semestri lõpus, kui viimasel loengul küsinud õppejõult või kaasüliõpilastelt: kuidas edasi? Missugune on eksami või arvestuse sooritamise kord?

Igal juhul on kõrgkooli lõpetamine sündmus, kus ei meenutata üksnes minevikku, vaid seatakse pilgud ka ettepoole. Vaataks täna kohe kaugemale, kuid paraku jäävad paljud asjad silmapiiri taha. Juhansiivilikkuse väljendit kasutades: kui seda metsa ees ei oleks.

Head lõpetajad, just ettepoole vaatamise eesmärgil olen aktusekõne keskseks motiiviks valinud küsimuse: kuidas edasi, selle aasta vilistlased?

Sellise küsimuse esitamine johtub kahest asjaolust: meil on käidud teest ja koosoldud ajast olemas teatud ühisosa, me oleme näinud teie kujunemist üliõpilasest inseneriks, rakendusarhitektiks, kui lähtuda kutsete terminitest. Ja teiseks: eesmärgid peavad olema lahti mõtestatud, ainult siis on mõtet küsida, kuidas neid saavutada.

Niisiis, kuidas edasi? Lihtsam oleks küsida muidugi: kuhu edasi? Teame teie õpingute jooksul tehtud küsitlustest, et mitmed teie hulgast juba töötavad, mõned otsivad sobivat tööd, mõni võib-olla kavandab luua ise ettevõtte, hakata ettevõtjaks, ja

osa on otsustanud minna õppima magistriõppesse. Ma olen üsna optimistlik, et teil on head eeldused liikuda karjäärireedel edasi, pidades silmas meie õppekavade orienteeritust töömaailmale.

Oleme olukorras, kus tööandjad soovivad, et tööturule sisenejate kompetentsus vastaks üha enam ärimaailma ootustele ning töötajad oleksid loovad ja suutelised arendama innovaatilisi lahendusi. See, et haridussüsteem vastaks täiel määral tööturu ootustele, on ilus ja üllas eesmärk, mille poole püüelda. Samas peame tõdema, et töömaailmaga ideaalselt lõimitud kõrgharidussüsteemi pole üheski riigis, ja kas saabki olla. Erinevused riikide lõikes seisnevad pigem selles, missugused riigid liiguvad „ideaalmaastiku“ poole kiiremini ja ressursisäästlikumalt või kuidas tehakse majandus- ja haridussüsteemi seosed paremini toimivateks. Küsimus ei seisne pelgalt tööturu soovidele vastavate spetsialistide ettevalmistamises. Selleks et võimalikult kiiresti reageerida tööturu muutustele, tuleb muu hulgas pöörata tähelepanu ka üliõpilaste elukestva õppe korraldamisele. Soovin teilegi edu elukestvas õppes!

Pea siinjuures aduma, et küsimusele, kuidas edasi, jääb minu poolt ühemõtteliselt vastamata. Teadusfilosoof Karl Popper on sedastanud, et kui inimteadmised muutuvad ja kasvavad, siis me ei saa ette näha seda, mida me saame teada tulevikus. Niisiis, küsimusele, kuidas edasi, pole õiget, kõikehõlmavat vastust. Arvatavasti on õiged need vastused, mida te ise eesmärgistatult ja isikupäraselt läbi kaalute ja seejärel asjakohaselt langetate.

Aga ikkagi, mõned mõttelõngad kaasamõtleamiseks, lähtudes ühiskonna laiemast kontekstist.

Kui sirvime erinevaid inimarengu aruandeid, siis enamjaolt keskendutakse nendes kolmele näitajale: inimeste tulutaseme, haridustaseme ning tervise ja keskkonna trendianalüüsile. Eesiti paistab silma küllalt kõrge haridustasemega. Eesti õpilased näitasid suurepäraseid tulemusi rahvusvahelise õpilaste õpitulemuslikkuse hindamisprogrammi PISA raames. Samal ajal pidas Euroopa Komisjon tarvilikuks Eesti puhul rõhutada vajadust tegeleda haridusväljundi ja tööturu parema lõimimisega: „Majanduskavu pärsivad endiselt sellised probleemid nagu noorte töötus ja pikaajaline töötus, oskuste mittevastavus tööturu nõudlusele ja suurenev tööjõupuudus, seejuures

terviseprobleemidest tulenev tööjõupuudus.“

Kui majanduse areng ja heaolu kasv on edukuse näitajad, siis kas need sobivad ühel ajal nii ühiskonna kui ka indiviidi edukuse mõõtmiseks? Kas tingimata tuleb ronida tippu ja mida me tipuks peame? Miks on nii, et SKP per capita kasvab, kuid elukvaliteedi näitajad nagu tervena elatud aastad, rahulolu eluga ja muud sellised on meil jätkuvalt madalad? Kas eduka majandusega riik on ikkagi sama, mis edukas ja terve ühiskonnaga riik?

Kuulus briti filosoof John Lucas arutleb, et majanduskasv on sajandeid olnud headuse tööriist. Nii võib see olla ka praegu, kuid mitte ilmtingimata. Poliitikut jumaldavad kasvu. Nad usuvad, et see lahendab kõik probleemid. Nad võtavad au endale, kui majandus kasvab, ja vastased tänitavad nende kallal, kui majandus ei peaks kasvama. Äärmuslikud keskkonnakaitsjad asuvad sageli vastupidisele positsioonile ning nimetavad kasvu maailma hävitajaks. Mõlemad seisukohad on väärad. Kasv on vigane kontseptsioon, mis ei vääri jumaldamist, aga kui seda vähegi mõistlikult käsitleda, ei ole see tingimata halb – õieti on see varasematel aegadel kõiki plusse ja miinuseid kaaludes olnud pigem hea, ehkki me võime praeguseks olla jõudnud selle headuse lõpusirgele.

Arvatavasti on nii, et kui varasemad põlvkonnad suutsid luua kestliku majanduskasvu, siis teie põlvkond peaks suutma selle muuta inimeste heaoluks laiemas kontekstis, kui pelgalt SKP elaniku kohta. Majanduse arengule võib olla ka teistsugune vaade. Peruu visionäär Octavio Mavila on sõnastanud oma arusaamad majanduse arengu eelduste kohta: kord, puhtus, täpsus, vastutustunne, saavutused, ausus, teiste õiguste austamine, seaduse austamine, tööetika ja kokkuhoidlikkus. Kas eespool toodud kaht lähenemisviisi saab vastandada, oh ei. Pigem tuleb vastata küsimusele, kuidas neid ühendada. Õigupoolest on see sama küsimus, kas tasemeõppe lõpetanud noore spetsialisti teadmised, oskused ja hoiakud saavad lõimida üheaegselt *tradere* (ld üle andma, edasi andma, hoidma) ja *innovare* (ld uuendama). Saavad ikka, ja selle saavutamiseks teile edu. Traditsiooni tarkust ja innovatsiooni taiplikkust!

**Presidendi vastuvõtule
2014. aasta parimatele
lõpetajatele 26. juunil
Presidendi lossi roosi-
aias on kutsutud Tallinna
Tehnikakõrgkoolist:**

Ats Buddell, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, rakendusarhitektuur;
Konstantin Rõbkin, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, rakendusarhitektuur;
Kaisa Simon, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, rakendusarhitektuur;
Helen Tikka, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, rakendusarhitektuur;
Liis Uustal, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, rakendusarhitektuur;
Taniel Kaasma, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, tehnoloogiline;
Krisli Natka, arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond, tehnoloogiline;
Marti Mirka, ehitusteaduskond, hoonete ehitus;
Pavel Smekalov, mehaanikateaduskond, masinaehitus;
Allar Paat, transporditeaduskond, autotehnika;
Karin Aus, transporditeaduskond, transport ja logistika;
Helina Turja, transporditeaduskond, transport ja logistika.

ARHITEKTUURI JA KESKKONNATEHNIKA TEADUSKOND



Hindrek Kesler
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika
teaduskonna dekaan

Lugupeetud lõpetajad!

Õnnitlen teid TTK arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna eduka lõpetamise puhul! Olete jõudnud olulisele ristteele, kus tuleb teha valik. Õnneks on mille vahel valida ja nutikad lõpetajad leiavad kindlasti selle Oma Tee jätkamiseks – kas siis tiimi-architektina arhitektuurbüroos, keskkonnaspetsialistina kohalikus omavalitsuses või magistrandina Kunstiakadeemias.

Ükskõik, millise tee valite, on oluline rõhutada loomingulisuse tähtsust moodsas, pidevalt muutuv maailmas edukaks toimetamiseks. Peate hoidma ennast kursis oluliste arengutega ja arvestama pideva enesetäiendamise.

Soovin teile selleks palju loomingulisust ja ka optimistlikku ellusuhtumist, mis on aluseks mõistlikule riskivõtmisele ja otustavusele, mida peate tulevikus samuti tegema. Ma loodan väga, et meie kool on teid hästi ette valmistanud tegevuse alustamiseks oma erialal, õpingute jätkamiseks või üldisemalt Eluks ja soovin teile edaspidiseks palju jõudu ja edu!



Parim lõputöö: Eva Reiska "Kolumbaarium", juhendajad Kai Süda ja Tomomi Hayashi.

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lõpetajad

EA-81

1. Ats Buddell **cum laude**
2. Mari-Ann Esajas
3. Lenne Kontor
4. Tarmo Kübard
5. Kristina Oolu
6. Frederick Kalmberg
7. Sander Paljak
8. Allan Pintson
9. Kristjan Prii
10. Kristo Põlluaas
11. Andrus Rehemaa
12. Eva Reiska
13. Konstantin Rõbkin **cum laude**
14. Aet Sander
15. Kaisa Simon **cum laude**
16. Ivi Škaperina
17. Helen Tikka **cum laude**
18. Liis Uustal **cum laude**

TÕ-81

1. Arlene Allandi
2. Ilja Filimonov
3. Ottomar William Grün
4. Meriliis Gulbis

5. Stanislav Ignatovets
6. Kristina Judina
7. Taaniel Kaasma **cum laude**
8. Oless Kapalo
9. Ketre Kirs
10. Liina Kungla
11. Liisi Laanemets
12. Marit Liivik
13. Marek Matsalu
14. Krisli Natka **cum laude**
15. Triin Olvi
16. Aet Põld
17. Grete Põldemaa
18. Henri Rauk
19. Olga Rosenberg
20. Liisa Salus
21. Simo Siil
22. Kaisa Talimaa
23. Tuuli Tamme
24. Kristjan Tappel
25. Rainer Teidla
26. Heleri Uusmaa
27. Kertu Vakar
28. Annika Varis
29. Kunnar Viira

EHITUSTEADUSKOND



Martti Kiisa
Ehitusteaduskonna dekaan

Lugupeetud ehitusteaduskonna lõpetajad!

Olete peatselt kätte saamas Tehnikakõrgkooli lõpudiplomit ning aeg on küps järjekordseteks uuteks väljakutseteks. Olgu selleks siis aktiivne tööelu, edasised õpingud magistrantuuris või hoopis midagi kolmandat. Kõik teed on teile valla ja nagu ütleb kuuluis Hiina vanasõna – nähtud vaev ei vea sind alt. Kui elus juhtub ka mõni raskem olukord olema ja sein vastu tulema, siis ärge unustage, et ehitusinsener teab, kuidas lihtsa vaevaga seinast läbi saab minna. Või on mõistlik kasutada hoopis mõnda kavala-

mat nippi. Vundamendi selliste olukordade lahendamiseks olete endale juba ladunud.

Paljudega teist puutusid meie õppejõud kokku ka väljaspool akadeemilist keskkonda. Ja just see teeb erilist heameelt, et nii mõnigi leidis pingeliste õpingute ja võib-olla ka töötamise ning pereelu kõrvalt aega üliõpilaselu edendada. Paljud üritused said teoks just tänu teile ja palju eredaid hetki oleks olnud olemata, kui kõik oleksid täitnud vaid koolis ettenähtud akadeemilist miinimumprogrammi. Loodetavasti jätkate sama rada ka edaspidi, sest see avab elus nii mõnegi ukse. TTK uks on teile igatahes alati avatud.

Kindlasti pidage meele, et ehitusvaldkonnas on järjest aktuaalsemaks muutumas elukestev õpe ja see ei ole ammugi enam pelgalt moesõna. Puudutab see nii valdkonna uusi tehnoloogiaid kui ka tegevuslube. Puhumas on paljud uued tuuled ja enesetäiendamine on hädavajalik. Ilma selleta ei toimu isegi mitte paigalseisu, vaid viib paratamatu taandarenguni. Seega ammutage teadmisi nii praktilisest elust kui ka täienduskoolitustest. Küllap peate elus tegema valiku, kas pürgida spetsialistiks või universaalseks inseneriks. Esimene neist teab mitte millestki kõike ja teine teab kõigest mitte midagi. Õnneks on vaja neid mõlemaid – nii neid, kes on võimelised lahendada spetsiifilisi mittestandardseid olukordi kui ka neid, kes näevad tervikpilti ning juhivad laiahaardelisemaid protsesse. Olgu teie valik õnnestunud ning teie vääriline.

Soovin teile kõigile pärituult purjedesse. Insener olla on auasi ja hoidke insenerkonna lippu kõrget!



Parim lõputöö: Silver Tuisk "Tondiraba jäähalli ehituse organiseerimise projekt", juhendaja Aivars Alt.

Ehitusteaduskonna lõpetajad

EI 81

1. Mihkel Ilves
2. Erkki-Siim Kalbus
3. Lauri Kivimeister
4. Kenet Kroon
5. Anre Kuldja
6. Ragnar Luigand
7. Rauno Lõhmus
8. Aire Needo
9. Maris Ruus

EI 82

1. Madis Hüüs
2. Siim Jaagant
3. Mihkel Kaesveld
4. Margus Krasnov
5. Ornella Muttik
6. Maksim Rozinfeld
7. Auno Saare
8. Sergei Stepin
9. Kaie Tobreluts
10. Kaspar Trumsi

EI 101

1. Anton Iakovkin
2. Einar Mahl
3. Simo Sirk
4. Reio Tereste
5. Silver Tuisk

KEI 81

1. Marti Mirka **cum laude**
2. Jarmo Nikland

KEI 82

1. Dormis Heinmaa
2. Sirje Lember
3. Mart Valler
4. Aleksandr Voronkov

KEI 83

1. Rando Truhanov

KEI 101

1. Valter Kliimand
2. Kalvi Kondio
3. Raul Mägi
4. Sven Ristikivi
5. Priit Roosaar
6. Katrina Ruus

TEI 81

1. Mihkel Aaviste
2. Hurmet Heinmaa
3. Reigo Kaljula
4. Kaspar Karik
5. Priit Karotamm
6. Raimo Kivi
7. Raido Kivikangur
8. Asso Kruusimägi
9. Madis Köpper
10. Erki Leedmaa
11. Kaido Liik
12. Karel Lomp
13. Margus Mikk
14. Markus Mänd
15. Jarmo Oidermaa
16. Mikk Onton
17. Ergo Paas
18. Tõnis Pihlamägi
19. Igor Popov
20. Andres Raev
21. Kaur Rand
22. Raido Stepanov
23. Rimants Šarkovski
24. Tauri Tamkivi
25. Marti Tomson
26. Ago Vallau
27. Margus Vaino
28. Roger Voll

KTEI 81

1. Ralf Kalm
2. Hannes Karon
3. Margus Kirš
4. Kunnar Kukk
5. Andre Künnapuu
6. Indrek Lensment
7. Hannes Must
8. Kristi Rahu
9. Janar Sock
10. Lauri Stimmer
11. Tanel Tammemägi
12. Indrek Trei
13. Toomas Tõnurist
14. Andrus Õis

KTEI 82

1. Andres Arro

KTEI 101

1. Ave Kallo
2. Marek Kelgo
3. Mario Kirt
4. Oliver Laager
5. Hannela Lokko

GI 81

1. Irina Borozdyukhina
2. Liina Ehrenpreis
3. Artur Izumrudov
4. Kirsika Kaunissaar
5. Neemo Kull
6. Kaur Kuurberg
7. Raido Saarna
8. Edvin Siirmann
9. Mari Tarto
10. Svetlana Trohimets

MEHAANIKATEADUSKOND



Vello Vainola
Mehaanikateaduskonna dekaan

Kallid mehaanika- teaduskonna lõpetajad!

Tehes valikuid kõrghariduse omandamiseks tehnika valdkonnas neli aastat tagasi oli paljude ettekujuvus tulevases erialas veel üsna ähmane. Nii mõnedki tollastest noortest üliõpilastest tulid mitmekesiseid teadmisi ja oskusi nõudvaid inseneeria erialasid õppima sõbra soovitusel või internetist saadud info põhjal. Üliõpilaseks saamisest üksi oli vähe, tuli palju õppida, läbida erinevaid praktika- ja kaitsta lõputöö, et jõuda rakendusinseneri haridust tõendava diplomini.

Enamikule tänavustele mehaanikateaduskonna lõpetajatele on möödunud pea neli aastat

õpinguid meie koolis. Mõned lõpetavad järgmistel aastatel, kuid on ka neid, kes tegid valiku töö kaasuks või loobusid õpingutest mõnel muul põhjusel.

Seda enam vääriksid pidulikult eksmatrikuleerimisaktusel õnnitlusi, häid soovide ja palju kiidusõnu 28 masinaehituse ning 28 tehnomaterjalide ja turunduse õppekava lõpetajat, kes on suutnud hakkama saada nii teoreetilise kui ka praktilise õppega ja kaitsnud edukalt lõputöö. Mitmeid lõputöid tõsteti kaitsmiskomisjonide poolt esile innovatiivse tehnoloogilise või tootearendusliku lahenduse poolest.

Mehaanikateaduskonna erialade rakenduskõrgharidusõppe lõpetajatele omistatakse esmakordselt uue kutsesstandardi kohaselt mehaanikainseneri, EKR tase 6, esmakutse vastava märkega diplomil.

Mehaanikateaduskonna õppejõudude ja kõigi nende nimel, kes aitasid kaasa teie õpingutele meie koolis, soovin teile edu valitud erialal ja õnne isiklikus elus. Tänuõnna ja õnnesoovid kuuluvad ka lõpetajate lähedastele, kes aitasid kaasa studiumi lõppu jõudmisel.

Teie poolt valitud erialadel on hetkel suur vajadus innovaatiliste ideedega, kaasaegseid seadmeid, materjale ja tehnoloogiaid tundvate asjatundjate järele. Teist saavad tehnoloogid, konstruktorid, tootmisjuhid, tootearenduse- ja turundusspetsialistid. Kõik eeldused on olemas oma firma rajamiseks ja nii mõnelgi lõpetajal on

juba äriplaanidki lõputööde raames valminud. Samas ei lõpe õpingud diplomi kättesaamisega. Teil tuleb õppida ka edaspidi, sest tehnikavaldkonnas toimub kiire areng ja see nõuab konkurentsipü-

simiseks pidevat enesetäiendamist.

Soovin kõigile veel kord õnne, tahet, mõistust ja tarkust Oma Tee loomisel.

Mehaanikateaduskonna lõpetajad

MI 81

1. Pavel Smekalov **cum laude**
2. Svenn Aus
3. Ramon Jakobs
4. Mihkel Kiil
5. Martin Lehemets
6. Sander Lõhmus
7. Madis Mätas
8. Vitali Petrušjavitšus
9. Tiit Priske
10. Priit Puuorg
11. Reijo Sild
12. Rasmus Valting
13. Ergo Viisma
14. Timo Vilumets

KMI 81

1. Maksim Krivonožko
2. Kristian Kruuse
3. Tanel Kund
4. Heiki Kuus
5. Margus Kuuskmann
6. Margus Liik
7. Jaan Malt
8. Mati Pehlak
9. Priit Pihlakas
10. Tanel Porkveli
11. Raili Silluste
12. Eero Säde
13. Margus Tagasaar
14. Andero Väljaots

TI 81

1. Sander Allikalt
2. Ilja Balujev
3. Keith Ever
4. Nadežda Gluškova
5. Traave Jürisson
6. Ott Komendant
7. Tõnis Kullamaa
8. Robert Luts
9. Fredy Paas
10. Meelis Reha
11. Kuldar Rosen
12. David Salumaa
13. Matis Sedrik
14. Silver Susi
15. Martin Tamm
16. Mati Tiivas
17. Silver-Henri Tolks
18. Ivo Veiert

KTI 81

1. Hergo Andruse
2. Tarmo Eerma
3. Sergei Guk
4. German Kljujev
5. Veiko Kuriks
6. Kaupo Leht
7. Kadri Plaks
8. Pilleriin Sagar
9. Martin Sults
10. Erik Vesiloik



Parim lõputöö: Margus Liik ja Priit Pihlakas "Tööstusroboti juurutamine suuregabaritudiliste metallkonstruktsioonide keevitamisel", juhendaja Marek Pakkin. Lõputööde kaitsmiskomisjon tõstis lõputöö esile innovatiivsuse, uurimustliku iseloomu ja tehnoloogilise poolest.

TRANSPORDITEADUSKOND

Lugupeetud lõpetajad!



Aimar Lukk
Transporditeaduskonna dekaan

Singer-Vingeri laulusõnades on öeldud: „Inimene õpib kogu elu, sureb aga ikka lollina“. Selles peitub inseneride karm tõdemus, meil tuleb tehnilise arenguga kaasa joosta. Kaasa joosta mitte trükitud raamatute, vaid valmistajatehaste originaalinfo ja erialaajakirjades välja toodud uudistega.

Teil on käes Tallinna Tehnikakõrgkooli diplom. Dokument tõestab, et olete omandanud inseneri kutse. Kutse, mis eeldab teie kui spetsialisti oskust orienteeruda tehnilistes üksikasjades ning tahet otsustada. Need otsused reeglina ei ole po-

liitlised, kuid tihti on nende kaitsmine poliitiline ees möödapääsmatu. Edu teile selles!

Suurem osa teist sai esmase töökogemuse juba kooli kõrvalt töö käies. Esmalt tundus see lihtsalt elatise teenimisena, mis väsitab, sundis distsipliini ja kellegi tahte ärakuulamisele, aga ka alluma. Samas, õige elukutse valik tagab teile ka palju rõõmuhetki. Teie edaspidine õnn, omandatud teadmised, õpitähe ja töö kollektiiviga võimaldavad teil ametireedelil kõrgemaid positsioone saavutada.

Soovin teile õnne, tahet, mõistust, tarkust ja ettevõtlikkust nii igapäeva- kui ka tööelus!



Märkimisväärne lõputöö: Allar Paat "Lexus õpestendile mootoripiduri valimine ning töötava lahenduse konstrueerimine", juhendaja Aimar Lukk. Heureka uurimistöõde parim 2014, Toyota stipendium 2012, 2013

Transporditeaduskonna lõpetajad

AT 81

1. Risto Egipti
2. Ats Möllits
3. Jörgen Pits
4. Taavi Tammeleht
5. Jan Tapver
6. Holger Viilmaa

AT 82

1. Vladislav Dmitrijev
2. Jekaterina Ivanova
3. Kaarel Kalm
4. Raido Leenpalu
5. Priit Mikker
6. Virko Noor
7. Maanus Nurmse
8. Allar Paat **cum laude**
9. Siim Pärnpuu
10. Ilja Semjonov
11. Marko Sokk
12. Jarmo Sõnna
13. Andrei Tamp
14. Hendrik Tasa

15. Joonas Tiido

16. Artjom Tomski
17. Siim Vaide
18. Ats Vamper
19. Siim Viin
20. Mario Võõras
21. Siim Õisma

AT 101

1. Karmo Käärid
2. Mikk Lohuväli
3. Andri Raat
4. Alari Vahtre
5. Mikk Vissak

KAT 81

1. Tiit Reinhold

KAT 101

1. Erkki Koitmäe

LI 81

1. Helle Arak
2. Karin Aus **cum laude**
3. Silvia Auväärt
4. Liisi Isotamm
5. Tanel Joala
6. Liis Kitsing
7. Ake Lang
8. Kristiina Mehik
9. Julia Mironova
10. Erik Peet
11. Gerli Pomerants
12. Kertu Post
13. Madis Põrk
14. Aleksandra Rõženkova
15. Riin Salme
16. Eliise Soome
17. Terje Tasane
18. Sander Vanaisak

TLI 81

1. Veronika Ahtijainen
2. Timur Dmitritšenko

3. Anders Eensalu

4. Kristo Künnapas
5. Kristo Leemets
6. Katrin Sepp
7. Timo Tintse
8. Martin Toom
9. Helina Turja **cum laude**

TLI 101

1. Marvel Merilainen
2. Ville Pluum
3. Meelis Puura
4. Rein Rebane
5. Alari Remmelg
6. Vilmar Toom
7. Kristjan Vool

RA 81

1. Andrei Bitjutski
2. Jekaterina Dõba
3. Edgar Glivenko
4. Romet Rattiste

RÕIVA- JA TEKSTIILITEADUSKOND



Mare-Ann Perkmann

Rõiva- ja tekstiiliteaduskonna dekaan

Kallid lõpetajad!

Lõputööd on kaitstud, üha enam ja enam on lõputööde hulgas neid, mis toovad otsest kasu ka ettevõtetele. Kui seni oli ettevõtetele suunatud lõputööde uurimisosad, siis nüüd on enamik töid täies ulatuses suunatud ettevõtete probleemide lahendamisele.

Rõõm on teis kõigis näha pühendumust, julgust, enesekindlust ja loovust. Loodame edaspidi näha teid heade koostööpartnerina: tudengite praktikaid juhendamas, kaasa löömas koostööprojektides, miks mitte ka loengutes tudengitele oma kogemusi jagamas.

Tekstiili- ja rõivatootmises on tööhõive pisut kahanenud. Neid küllaltki töötajamahtu harusid mõjutab peamiselt konkurentsivõime langus traditsiooniliste toodete tootmisel tänu töäjõu hinna tõusule ja ümberorienteerumine kõrgema hinnaga toodetele. Viimane tingib eelkõige erialaspetsialistide (rakenduskõrgharidusega) ning müügi ja ostuspetsialistide koolitamist. Seda selleks, et Eesti rõivaäri püsiks, tugevneks ja Euroopas läbi lööks.

Aga nagu te ka teate, areng on nii kiire, et see, mis täna uus – homme enam ei ole ja see tõekspidamine, mis täna rõivaäri edasi viib – ei tee seda mitte enam homme. Saatke meile oma ideid, lahendamist vajavaid probleeme – inseneripraktika ja lõpupraktika on just õige aeg tudengitel aidata teiega koos neid lahendada. Hoidke ikka sidet teaduskonnaga, et teada, mis seadmeid ja aparate olemee juurde saanud, millised on uued loengud, mida teevad aktiivsed tudengid, millal tulevad välislektorid, millal kutsume järjekordsele teaduspäevale – et kõigest ka edaspidi osa saada. See tähendab seda, et uue õppimine olgu teil ikka edaspidigi elu vajadus ja siis võib Eesti rõivaäri kindlalt tulevikku vaadata.

Lõpetuseks, ärge siis unustage Albert Einsteini tsitaate:

„Unistamine on palju tähtsam kui tarkus, kuna tarkusel on piirid, aga unistamine on piiritu.“ ja „Elada võib kahte moodi: Üks on nõnda viisi, justkui poleks miski ime. Teine on see, et kõik meid ümbritsev on imeline.“

Soovin teile kogu meie teaduskonna nimel palju õnne ja edu!

Rõiva- ja tekstiiliteaduskonna lõpetajad

TD 81

(spetsialiseerumine tehnilisele disainile)

1. Darja Bon
2. Maria Daniševskaja
3. Liisa Hansen
4. Kaidi Helleng
5. Made Katsevic
6. Nele Kõiv
7. Getter Küttis
8. Maarja Mändmaa
9. Laura Oolma
10. Katrin Purga
11. Liina-Mai Püüa
12. Kätlin Tauts
13. Caro-Liine Tikk
14. Kristina Trutneva
15. Tea Tüür
16. Eva-Liis Sööt

TD 82

(spetsialiseerumine tehnoloogiale)

1. Kristiina Aasamäe
2. Olga Kuddep
3. Mari-Ann Meigo
4. Kadri Nurk
5. Kaisa Raska
6. Maile Roosmäe
7. Eve Uuspalu
8. Paula Veske
9. Margit Vändrik

KRR 81

1. Kristina Jänes
2. Viktoria Kolossova
3. Helin Kulla
4. Andrei Kuzmin
5. Kätlin Lehtma
6. Piret Miller
7. Lea Murumaa
8. Merje Münt
9. Mari Piho
10. Jane Sarjas
11. Marita Seinas
12. Liisi Siska
13. Merily Viibur
14. Agnes Ärmपाल



Parim lõputöö: Liina-Mai Püüa "Adaptiivsed rõivad erivajadustega inimestele", juhendaja Teele Peets. Lõputöö teostati koostöös Metropolia AMK-ga, Soome invarõivaste arenduse ja tootmisega tegelevale ettevõttele Virtually OY. Lõputöö eesmärk on luua kollektsioon unisex rõivaid erivajadustega inimestele, kes lähtuvalt puudest vajavad abi rõivastumisel.



Heureka uurimistööd 2014 II koht – Paula Veske „Meeste talvejope tootearenduse projekt“, juhendaja Mare-Ann Perkmann.

Tallinna Tehnikakõrgkooli juhtkond valis 2014. aasta parimaks lõputööks arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna rakendusarhitektuuri õppekava lõpetaja Konstantin Rõbkini lõputöö „Kunsti ja digitaalmeedia keskus“.

Lõputöö on esitatud SA Eesti Rakenduskõrgkoolid ja Rakenduskõrgkoolide Rektorite Nõukogu stipendiumile.