

KOOSTÖÖ ANNAB ÕPPETÖÖLE LISAVÄÄRTUST

TTK ja Eesti Rahva Muuseum sõlmisid 20.04.2010 koostöölepe sooviga anda tulevastele inseneridele süvateadmisi eesti rahvakultuurist, traditsioonilistest ehitustavade ja -kunstist, kasvatada tulevaste inseneride seas lugupidamist kohalike materjalide ja traditsioonilise ehituskunsti vastu ning kaasata tulevase inseneri sajandi ühe suurehitise valmimisse.

TTK arendusprorektori Anne Kraavi ja Eesti Rahva Muuseumi direktori Krista Aru allkirjastatud lepingu kohaselt tehakse koostöös uurimustööd ERMi uue peahoonega seotud ehitusprojektide baasil. Noortel on võimalus neid projekte analüüsida ja pakkuda omapooleid lahendusi. Koostööd tehakse ka erinevate projektide visualiseerimisel.

Arendusprorektor Anne Kraav sõnas, et kui ehitusteadusosakond koostööettepanekuga tuli, siis oli juhtkond kohe valmis seda toetama. „Oleme toreda koostöö alguses ja see leping on alles raamleping,“ lisas Kraav. „ERM on rohkem kui muuseum, ta on ka õpikeskkond, sh ka tulevastele inseneridele,“ kinnitas Krista Aru, kelle sõnul sünnivad ainult koostöös parimad lahendused.



Kuu varem 16.02.2010 sõlmis TTK koostöölepped nii Viljandi linna kui Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooliga. Lepped on kantud soovist muuta tulevaste inseneride õppeprotsessi elulähedasemaks ja rakenduslikumaks, pakkuda neile praktikavõimalusi ning süvendada noorte teadmisi traditsioonilistest ehitustavade ja kohalikest materjalidest. Lepingutele kirjutasid alla Anne Kraav, Viljandi linnapea Kalle Jents ja Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli direktor Tarmo Loodus.

Viljandi linnavalitsus tutvustab üliõpilastele võimalikke praktilisi objekte nii kavandamiseks kui



ehitamiseks ning kaasab õppejõude ja üliõpilasi ehitiste kavandilohenduste väljatöötamiseks, projektide läbivaatamiseks ja linnamajanduslikele probleemidele lahenduste leidmiseks.

Kuigi TTK koostöö Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooliga sai alguse ehitusvaldkonnast, siis õppeasutuse direktori Tarmo Looduse sõnul on kutsekool huvitatud ka teistest TTK valdkondadest. Kuna kutseõppesse on investeeritud viimastel aastatel 4 miljardit krooni, mis võimaldavad võtta kasutusse uued tehnoloogiad, siis see tingib Looduse sõnul vajaduse kutseõpetajate täienduskoolituse järele. Ja et Liivimaa kutsekoolide konsortsiumi on koondunud kokku 12 kutseõppeasutust, siis on ees lai tööpõld. Koostöö viljandlastega lükkas käima Roxor Ehitus OÜ omanik ja arendusjuht Kalev Ramjal (TEMTi viilistlane), kes käis välja idee luua Vana-Võidu mõnes aidas koostöös erinevate kõrgkoolidega Eesti ehituspärimusloomingu muuseum nii füüsilise kui virtuaalse väljapanekuga, mille lahutamatuks osaks võiks olla tehnoloogiapark.



TUDENGIVEERG

Kevad on lõpuks ometi käes! Tuleb teha veel viimased pingutused koolis ning edukalt sooritada eksamid ja ongi selleks kooliaastaks kõik.

Meil õnneks pole Tallinnas Emajõe uputust karta, küll aga võib teravam silm Eyjafjallajökulli liustikul möllava Fimmvörðuhálsi vulkaani tegevust taevast näha. Neist suursündmustest olenemata on ka meie koolis vahepeal päris palju toimunud: Üliõpilasesinduse valiti uus tegus juhatus, toimus silmailu pakkuv ja illusioone tekitav Inseneride Moeshow, lahtiste uste päev TTKs ja muud huvitavaid.

Lisaks neile on veel palju põnevat tulemas. Kes veel ei ole meelestanud ennast suursündmusele – Käärikule – siis on nüüd viimane aeg! Ja otseloomulikult Tudengite Kevadpäevad! Seega – ärge laske end segada mõnest tuhapilvest ja nautige mõnusat kevadet!

e-KURSUSE KVALITEEDIMÄRK

Kvaliteedimärgi väljaandmise protsess on osa e-õppe kvaliteedisüsteemist, mille peamiseks eesmärgiks on ühtlustada e-õppega seotud protsesse ja taset e-Ülikooli ja e-Kutsekooli konsortsiumitesse kuuluvates õppeasutustes. Kvaliteedimärgiga kinnitatakse e-kursuse väga head taset ning tunnustatakse e-kursuse autorit, kes on saavutanud e-õppe rakendamisel õppeprotsessis suurepäraseid tulemusi. (<http://www.e-ope.ee/opetajatele/kvaliteet>)

TTK ei ole varem kvaliteedimärgi konkursile e-kursusi saatnud. Sel aastal esitasime ühe kursuse - Deutch I Für Fernstudium, autor Britt Petjärvi humanitaarainete keskusest. Kursus on mõeldud esimese kursuse kaugõppe üliõpilastele saksa keele üldkeele kursuse läbimiseks. Kursus valmis 2009. a sügisel. Kursuse maht on 3 EAP ja see on 75% veebipõhine.

AEG NÕUAB OMA ...

2010. aasta algus on TTK ehitusteaduskonnas olnud tormiline. 16. veebruaril allkirjastatud koostöölepingud Viljandi Linnavalitsuse ja Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooliga ning 20. aprillil allkirjastatud koostööleping Eesti Rahva Muuseumiga on toonud uued väljakutsed, mille lahendamiseks on teaduskonna õppejõud sunnitud tõsiselt revideerima kõiki teaduskonna kompetentse.

Ehituse fundamentaalteaduste vallas on asi konservatiivselt range, vaid kõrge inseneriteetika viib siin projekteeritud lahendused elegantse ja nõtkuse suunas. Rakendusteaduste vallas on aga arengud nii kiired, et ilma maailmas toimuvat tundmata pole võimalik kanda Eesti juhtiva rakenduskõrgkooli nime. Mõeldud aasta mais TTK õppejõudude, vilistlaste ja üliõpilaste loodud mittetulundusühingu Eesti Timmitud Ehituse Tugirühm (MTÜ ETET) rahvusvahelised kontaktid on võimaldanud, et ehitusteaduskonna selle aasta lõpetaja Ergo Pikas kaitseb oma lõputööd Iisraeli Haifa Ülikooli Tehnoloogiainstituudi professori Rafael Sacksi juhendamisel.

Tänuv ehituse projekteerimise, organiseerimise ja juhtimise vallas kirjutatavaid lõputöid juhendades on teaduskonna õppejõud jõudnud veendumusele, et iga valdkonna kompetentsid on vaja täiuslikkusele viimistleda. Juba aastaid oleme olnud uhked meie ehitusföüsikute üle. Täna on ehitusföüsikaliste probleemide kõrvale kerkinud energiatõhususega seotud probleemid ning sellega seotult kogu ehituse insenerüsteemide pool küte ja ventilatsioon, jahutus, hoonete elektrivarustus. Efektiveerivate variantlahenduste väljatöötamiseks on hädavajalik konstruktiivlahenduste ning sõlmede visualiseerimine, hoonete ja hoonesade mudelite koostamine ning nende mudelite insenerlik analüüs.

Samad küsimused on esile kerkinud hoonete projekteerimisel, ehituse ettevalmistamisel, ehituse juhtimisel ning ehituse eksploatatsiooni perioodil. Et mitte ajale jalgu jääda, ongi ehitusteaduskonna õppejõud koos vilistlaste ja ärksamate üliõpilastega loomas ehituse

infotehnoloogia kompetentsikeskust, sest ülalloodud koostöölepete teised pooled on kõik soovimas just virtuaalkeskonnas loodud visualiseeringuid, aja ja raha juhtimise analüüse ning graafikuid. Meie tellijad on aru saanud , et oma kavatsuste ja unistuste avalikkusele selgeks-tegemiseks pole aega ja ka raha, et kõik „puust ja punasena“ maketeerida.

Tänuks selle eest, et oleme seni hästi ette valmistanud teede ehituse inseneri, kinkisid meie vanemad kolleegid teaduskonnale Skandinaavia ühe täiuslikuma vertikaalplaneerimist, haljastust ning teid ja platse projekteerida võimaldava tarkvara NOVAPOINT. MTÜ ETET kontaktide kaudu oleme hankinud Põhjamaades tunnustatuma konstruktiivlahendusi projekteerida võimaldava ning kiiresti insenersõlmede kujundamist võimaldava tarkvara TEKLA. Meie pikaajalise koostööpartneri OÜ Commuun kaudu täiendame ehituse juhtimist täiustavaid tarkvarasid.

Skandinaavia ja Eesti suurehitusettevõtete tippspetsialistide kaasabil kavandame erinevate tarkvarade koondamist ning nende ühiskasutamist, et luua ehitusettevõtetele variantlahenduste katsetamise võimalus, milline võimaldab olemasolevate tarkvarade efektiivsemat kasutamist ning IT-valdkonna minimaalsete kulutustega kaasajastamist. Lumepallina kasvava tellimuspaketi suur väärtus ongi see, et neid töid üliõpilastöödena tehes saame olla mitte akadeemilis-teoreetilised, vaid eluliselt olulised.

Viljandi linnas, Vana-Võidu ning Tartus Raadil meile usaldatud tööd on kõik rakendusliku suunaga. Tudengid saavad hoida kätt elu pulsil ning näha enda kavandatut ning analüüsitud ka ellu viidavat.

Ehitusteaduskonnas on viimaste aastate sihpirase töö tulemusena välja kujunenud kindlad koolkonnad, kus suurte kogemustega tipptegijate kõrval töötavad TTK vatssed lõpetajad, kelle silmis särke veendunud soov saavutada oma arengus akadeemiline kõrgtase.

ENN TAMMARU
Ehitusteaduskonna õppejõud

KÜSIMUSTELE VASTAB BRITT PETJÄRV

Sinu e-kursus „Deutch I für fernstudium“ on esimene TTK kursus, mis on hinnatud e-kursuse kvaliteedimärgiga.

Muidugi on see suur tunnustus tehtud töö eest. Kursus sai loodud reaalsest vajadusest kaasaegse, konkreetsele minu õppijate keeleoskust arvestava õppematerjali järele. Ma olen oma kursusega rahul, kuigi mis seal salata, on ka juba üksjagu mõtteid tekkinud, mida täiustada või muuta võiks.

„Deutch I für fernstudium“ on sinu esimene e-kursus. Miks sa töö ette võtsid?

Humanitaarainete keskuses tegid BeSt programmi e-kursuste otsa lahti inglise keele õppejõud oma kursusega „English AI“ . John (J. Rodrigue - haridustehnoloog) julgustas mind. Küsis muudkui: „Millal siis alustame?“ Hakkasin siis asjaga vaikselt peale. Enam ei tundunudki nii raske, vaid hoopis tore. Tasapisi hakkasid sulama ka minu senised eelarvamused e-õppe osas. Enem olin ikka üsna veendunud, et ainus efektiivne viis keele õppimiseks on just auditoorne õpe. Ei meeldinud mõte, et kogu elu, sh õppimine, kolib nüüd arvutisse Ma ei mõelnud, et tegelikult saab kasutada ka kombineeritud õpet, kus auditoorsed tunnid toimuvad endiselt ja e-õpe lihtsalt toetab õppija iseseisvat tööd.

Kuidas sündis e-kursus?

Esimest korda püüdsin e-tuge oma kursusel kasutada eelmisel õppeaastal. Enne kursuse käivitumist jõudsin paari kuuga ette valmistada mõned kursuse teemad. Kui kursus sügisel peale hakkas, lõin jooksvalt uusi materjale kogu aeg juurde. Proovisin ja katsetasin erinevaid Moodle'i vahendeid ja võimalusi. Asja võti peitub praktikas: esimene kord võib ju mõni asi raske tunduda, järgmistel on aga juba lihtne. Lõplikul kujul valmis kursus mõeldud sügisel.

e-kursuse kõige suurem Ahhaa-elamus?

Ma ei jäta kordamata, et just e-õppe toetat funktsioon on õppetöös hindamatul. See on kordades kõrgem, kui julgusin loota. Eriti kui eelnevalt praktiline kogemus puudub. Ahhaa-elamus oli see aga eelkõige tudengitele. Arvasin, et noored on arvutimaailmas (ja ka e-õppes) väga kogunud. Kuid selgus, et paljude jaoks oli see kursus siiski esmakordne kogemus õppida võõrkeelt e-õppes. Loomulikult on üliõpilaste hulgas erinevaid arvamusi, kuid enamasti on tudengid rahul: õpin ja kordan just nii palju, kui tahan, ja millal tahan. Eriti vajalik on e-kursus kaugõppe tudengitele. See aitab sisukalt täita pikka koolist eemalviibitud aega ja annab neile tunde, et nad ei ole oma materjaliga ükski... Minu kui õppejõu jaoks on väga oluline, et oma e-kursusel saan õpetada õpilasi erinevatel tasemetel, vastavalt igäihe eelnevale keeleoskusele. Ma ei tea küll ühtegi paberikandjal õpikut, mis võimaldaks õpetada üheaegselt mitmel tasemel!



Kursuse loomise röömud ja mured?

Võiks öelda, et kursus sündis kolme inimese koostöös. Alustasin Johni abiga, edasi püüsin ise, lõpus aitas mind Kristiina (K. Baumeister - e-õppe tugisõber). Minu jaoks on see optimaalne meeskonna suurus. Kui esimesel korral võttis mõne uue vahendi õppimine veidi rohkem aega, siis järgmistel kordadel läks juba oluliselt kiiremini. Ja kui siis siiski muresid tekkis, jooksin alla e-õppe keskusesse ja küsisin abi Kristiina või Johni käest. Siinkohal suur pai kõigile e-õppe keskuse inimestele, kes julgustavad ja toetavad ja aitavad kõiki, kes on valmis e-maailma sukelduma!

Levinud on arvamusi, et e-kursuse läbiviimine säästab õppejõu aega. Et e-õpe on minu jaoks uus ja huvitav, siis ei ole ma tegelikult aega võtnud, kui palju millekski aega kulub. Enda kursuse puhul ei ole märganud suurt erinevust. See ei võta ei rohkem ega vähem aega kui senine auditoorne õpe, pigem on see lihtsalt teistsugune. Kursusel on palju iseõppimist, enesekontrolli teste, ettevalmistust kontakttunniks jne. Tegemist ei ole muidugi ka 100% e-kursusega, ja ka õpilaste arv sellel ei ole väga suur.

Plaanid lähitulevikus?

Eks nüüd on minus toepelt portsjon innustust ja motivatsiooni teha uus kursus. Järgmine kursus, mida plaanin, on „Ärikeele kursus“. Tahan seal katsetada uusi vahendeid ja meetodeid, mida ma seni ei ole julgenud proovida. Näiteks plaanin luua senisest rohkem audiomaterjali (Flashkaardid audiodga jms). Keeleõppes on nii palju erinevaid võimalusi, mida e-õpe pakub! Tahan proovida ka veebipõhiste mängude kasutamist õppes.

Mida soovivad neile, kes alles alustavad oma esimese e-kursuse loomist?

Ütleksin, et aga loomulikult! Ma ei tea, kui veev see on, kuid... mulle öeldi ka, et e-õpe on miljoni võimaluse maa. Oleneg muidugi, mis ainet keegi õpetab. Arvutis on nii palju võimalusi. Tasub katsetada erinevaid vahendeid ja leida enda jaoks just see õige nurb ja vahend. Luua näiteks kursus, mille eesmärgiks on toetada auditoorselt õpet, või kasutada suure auditooriumi puhul hoopis Moodle'i hindeliste testide võimalusi - see kindlasti säästab õppejõu aega.

Ma tahan toonitada, et oluline on õppejõudude pidev enesetäiendus. Seda võimalust võiks meie koolis rohkem kasutada. Samuti ma soovitan minna e-õppe keskusesse ja pidada nõu sealsete spetsialistidega. E-õpe on kiirelt arenev ala ja ma olen rahul, et ma olen sellega just praegu alustanud. Tulevikus koolist tulev õpilaskond on täiesti erinev e-õppes juba väga läbi imbutunud. Mulle tundub, et täna on õppejõud õige aeg e-õppega alustada, täna alustades jõuab veel „reele“ hüpata.

Intervjueris haridustehnoloog

EGLE KRULL



AUTOTEHNIKA TUDENGID HINDASID ÜLIVÕRDES IP PROGRAMMI TURUS

Viis TTK tudengit, Elmar Bergmann, Martin Kalda, Karmo Kääril, Liis Küttis ja Maila Vaher, väisid Erasmususe intensiivõppe programmi Ecology and Safety as Driving Forces In the Development of Vehicles raames 14.-27.3.2010 Turu Ametikõrgkooli. Turus said kokku 70 tudengit kümnest erinevast riigist: Eestist, Soomest, Leedust, Poolast, Saksamaalt, Austriast, Belgiast, Bulgaariast, Kreekast ja Portugalist. Kahe nädala jooksul kuulasime huvitavaid loenguid, mis tutvustasid peamiselt uusi tehnoloogilisi arendusi autodunde vallas seoses maailma naftavarude vähenemisega ja heitgaaside koguse vähendamise vajadusega. Loenguid pidasid erinevate riikide õppejõud inglise keeles.

Väga oluline oli kogu programmi jooksul tudengite omavaheline koostöö ja seega pöörati grupitööle väga suurt rõhku. Igale loengule järgnes tavaliselt grupitöö praktilise ülesandega või pidime isekeskis arutlema antud teema üle ja seejärel ka teistele oma järeldused ette kandma. Grupid olid moodustatud erinevate riikide tudengitest ja terve intensiivprogrammi kestel suhtlesime peamiselt inglise keeles, seega saime tehnoloogiliste teadmiste omandamise kõrval ka oma inglise keele oskusi tublisti arendada.

Esimene nädal algas loenguga üldisel keskkonnanähtlikkuse teemal. Seejärel pidime ehitama 3-liikmeliste gruppidega 50 minuti jooksul paberibadest võimalikult kõrge ja tugeva torni, mida hindas žürii meie endi seast. Külastasime ka Wärtsilä laevamoortorit, Turu Ametikõrgkooli laboreid ja vaieldamatult oli üheks IP programmi tippheiteks Valmeti autokoostetehas, kus nägime, kuidas pannakse kokku Porsche sõiduautosid. Loomulikult kuulus IP programmi juurde ka meelelahutuslik pool – saime osa teiste riikide toidu- ja joogikultuurist Global Village ürituse raames, lõogastuda Ulappas meie jaoks tavalisel, kuid portugallaste ja kreeklaste jaoks ülimalt eksotilisel saunaõhtul. Külastasime Paimio maanteehutuskeskust, kus saime võimed proovile panna libedal teekattel slaalomisõidus ja katsetada turvavöö toimimist kokkupõrkel ja üle katuse rullumisel.

Teisel nädalal oli vähem välisõppejõudude teaduslikke loenguid, kuid neljal päeval saime



kuulata teiste tudengite ettekandeid erinevatel teemadel alates liiklusohutust puudutavatest teemadest kuni alternatiivkütuste kasutamiseni. Meie jaoks olid tähtsaimad päevad kui tuli esitlusele

meie ettekande Euro NCAP'i avariitestidest ja neljapäev, kui meie õppejõud Janek Luppini tegi ettekande autodest kasutatavatest ohutusüsteemidest. Igapäeval oli ka vähemalt üks loeng Soome külalislektoritelt, kes jagasid uusi teadmisi nii turunduse kui ka tehnilise poole pealt. Nägime, kuidas utiliseeritakse sõidukeid ja kuidas toimub päästeameti töö juhul, kui avarias on vigastustega ohvreid ja nad on vaja sõidukist välja löigata. Kokkuvõtteks pidime sooritama eksami, mis koosnes küsimustest läbitud loengute materjalide kohta. Avaldati ettekannete hindamistulemused – saavutasime oma ettekandega Belgia kahe rühma järel kolmanda koha. Enne diplomite jagamist näidati meile tsirkust – meie suureks üllatuseks oli Turu Ametikõrgkoolil ka oma tsirkusetrupp. Teine nädal ja ühtlasi meie suurepärase IP-reisi lõppes hüvastijätupeoga ning rongi- ja laevareisiga tagasi Eestisse.

Kogu intensiivprogrammi saab vaid iseloomustada sõnadega ülivõrdes – ülitore, üliõpetlik, üliäge, ülihuvitav, üli... Me tahaksime tänada meie kooli selle võimaluse eest lähedast õppeprojekti osa võtta ja soovime kõigil, kel võimalus, midagi sellist kaasa teha uued huvitavad kogemused ja palju uusi sõprussidemeid üle Euroopa on garanteeritud!

MAILA VAHER
AT-62

SOOMES FINNTECI MESSIL



Otsustasime MI-41 üheteist üliõpilasega minna 16.04.2010 Soome erialamessile FinnTEC, mis oli ühtlasi ka messi juubel, kuna see toimus juba kümnendat korda. Mõnel oli hommikul vara raskusi kella 7 hommikul sadamasse jõudmisega, aga siin tuli meile appi Islandi tuhk, mille tulemusena väljumine viibis ja pardale saamise aega pikendati ning kogu grupp sai laevas hommiku kokku.

Varasemalt olime otsustanud Messikeskusesse jala minna, et naaberpealinnaga lähemalt tutvustada. Kuigi teekond oli pikk, kestis poolteist tundi, ei olnud see igav. Jututeemadest puudust ei tulnud. Tutvusime linnaga ning nägime palju huvitavat.

Messile jõudes tabas meid üllatus, kuna arvasime, et seal on palju rohkem inimesi. Ka messil olnud ettevõtete esindajad olid väsinud, mis oli ka arusaadav, kuna see oli messi viimane päev. Olnud tutvunud messi saaliplaaniga asusime ettevõtete tutvuma. Tänu messi laiale haardele – masinaehitus, plast, laevandus, viimistlus, leidis enamus kambast midagi südamelehedast, mis silma sarama ja südame pöksuma löi. Taustal kostus automaattuhtimisega pinkide ühtlane väsimatu rügamine, mis oli meie kõrvadele nagu mere kohin kalamehele. Niisiis ründasime motiveeritud hüäänikambana veidi

väsinud messimehi. Inglise keelt pursisid saime praktilisi ja kõige innovatiivsemad teadmisi tegijatel endilt. Samas peab nentima, et vahel osutus naaberhõimu juures tõhusamaks inglise keelest eesti keele.

Messil oli välja pandud mitmeid seadmeid ja tööriistu, mis püüdsid pilku. Üks suur frees oli eriti silmapaistev, oma suurusega. Nimelt frees ise oli nii suur ja raske, et vaevalt jõudis seda õhku tõsta. Ka oli sel terikuid mitmeid kümneid kui mitte sadu, mis teevad selle freesi veidi eriti kalliks. Ka oli messil välja pandud põhjanaabrite tudengivormel.

Eriti suurelt oli esindatud tööriistafirma Luna ja tööpinke tootev saksa firma Knuth. Kõiki hämmastasid ka 2 suurt keevitusrobotit ja väiksemad keevitustraktorid. Firma Dormer Tools boks oli näha mõnd eritellimusega valmistatud terakehad. Kuna mess oli ka laevandusest, oli kohapeal palju laevamudeleid, mis on toodetud Soome laevatehases. Huvilistel oli võimalik proovida ka kapteni ametit selleks spetsiaalselt väljatöötatud väikelaeva kaptenisilla simulaatoril. Loomulikult ei puudunud erinevad metallide pindamise tehnoloogiad.

Kellel mööda messi ekslemine igavaks läks, võis kätt proovida kahveltõstuki vigursõidu võistlusel. Selle tarbeks oli üles seatud kaks keerukat tarandikku, kummaski isesugune tõstuk.

Täname mehhaanikateaduskonda, kes kattis meie reisirakke. Tore on tõdeda, et teaduskond on nõus toetama tudengite algatusi.

TOOMAS TAMMER

MI-41

ÜTTÜ HEUREKA ANNAB VÕIMALUSI TEGUTSEMISEKS

Referaate esitluspäev

Üliõpilased esitasid HEUREKA referaate esitluspäeval 14.04.2010 II referaati ja ette kanti ka kõik, kuigi üks teadustööde kevadkonverentsil, sest töö autor oli vahepeal haige. Referaate laekus teedeehituse, hoonete ehituse, geodeesia, rakendusarhitektuuri ja tehnoloogilise eriala üliõpilastelt. Esindamata jäid mehaanika- ja transporditeaduskonna üliõpilased.

Parimaks tunnustati Viljar Käameri (TEI-41) referaati, kes rääkis Typar Fiberweb'i kaubamärgist. Tal oli hea ettekanne, ta viitas oma referaadis allikatele, selgitas, miks ta selle teema valmis, millest raskusi oli töö käigus ja mida ta juurde õppis. Referaat käsitles uudet tee-ehitusmaterjali geotekstiili. Teist ja kolmandat kohta jäid jagama „Eesti merekaardid“, esitaja Aivar Laumets (GI-61) ning Gert-Kalvi Pent ja Janek Kuusiku (GI-41) magnetiline deklinatsioon, milles räägiti, kuidas magnetiline põhjapoolus liigub aastas kümnetes kilomeetrites. Neljas koht läks Rooma teede eest Natalja Semjonovale ja Maria Šahvorostovale (EA-

Töö tulemusena saab öelda, et 70% küsitletust ei planeeri oma tööalast karjääri ette. 10% planeerib 5 aastat ja 20% rohkem kui 5 aastat. Küsitlute seas oli ka hulgaliselt neid, kes planeerisid pärast lõpetamist edasi õppida. Anneli ettepanek on moodustada kõrgkoolis karjääriplaneerimise keskus, kus üliõpilased saaksid abi nõustajatelt ja psühholoogidelt.

Parimaks hinnati uurimustöö Väike-Patarei 11 seisukorra hinnang. Töö esitasid Egert-Ronald Parts ja Taavi Liiv (EI-61). Tegemist oli Eesti ja Soome üliõpilaste ühisprojekti, milles anti hinnang miljöövaatusteliseks piirkonnas asuvale majale. Projekt leidis aset koostöös Säästva Renoveerimise Infokeskusega 17.-19.03.2010. Maja analüüsiti keldrist kuni katuseni põhjalikult läbi, lisaks veel maja ümbrus ja tehnosüsteemid. Auväärse teise koha pälvisid Signe Grabbi ja Aleksandra Zlatoustova (TÖ-41), kes tutvustasid oma uurimistööd „Tarbijate käitumine – kasutatud patareidega



ümberkäimine ja teadlikkus“. EES-Ringlusega koostöös tehtud tarbijakäitumise uuring võimaldas kahe aasta lõikes võrrelda inimeste teadlikkust ja käitumist kasutatud patareidega käitumisel. Teadlikkus on küsitlutele tõusnud, aga initsiatiiv patareide äraandmisel langenud. Kasvanud on nende inimeste arv, kes küll teavad, et õige on ära anda, aga ikkagi viskavad prügikasti. Uuringu eesmärk oli kuue linna kauplustest juhuvaliku teel valitud inimeste teadlikkuse tõstmine, et ennetada jäätmete tekkimist ja toetada säästlikku suhtumist keskkonda.

Kolmandaks tulid Rene Pruunsilla juhendamisel valminud uurimustöö „Rattatee Paiknemine ja ohutus“. Töö koostasid Viljar Käamer, Jürgen Juks, Dima Maruhh ja Roland Lindeburg, kes õpivad teedeehitust teisel kursusel (TEI-41). Nende töö põhineb jalgrattatee projektil, mis plaanitakse ehitada TTK ühiselamust Nõmme teelt kuni koolini Väike-Ameerikani.

HEUREKAs kaasalõõmine annab kogemusi tööde vormistamisel, lihvimis esinemisest ja arendab silmaringi juba praktilise preemiareisiga naaberriikidesse, kus nähakse uusi tehnilisi ja arhitektuurilisi lahendusi. Osavõtjaid, hindajaid ning kuulajaid ja toetajaid tänavad HEUREKA esimees Karl Pütsep, aseesimees Madis Reinloo ja protokolli Viljar Käamer, kes on uus liige alates maist. Kõik tudengid on kutsutud liituma ja osalema järgmisel aastal. Aitäh!!

VAATLUSPRAKTIKA HOLLANDIS

Arhitektuuriüliõpilaste vaatluspraktika toimus 28.03.-02.04.2010 Hollandis. Peaesmärgiks oli keskenduda linnaehituse arengule. Näha läbilõiget erinevate sajandite arhitektuurist oli üliõpilastele rikkast kogemust. Kontrastiks vaadeldi uusehitisi kesklinnast väljaspool. Üliõpilaste ülesandeks oli jäädvustada nähtud skitside ja fotodena teemal „Märka väikest, näe detaili,“ millest koos vastava tekstiga peaks kujunema üks teemadest teaduskonna konverentsil. Järgnevalt mõned meenutatud vahetusüliõpilastelt, kes sõidu kaasa tegid.

AMSTERDAM TRIP

Haarlem, Amsterdam, Rotterdam, Utrecht

The cities like Amsterdam or Rotterdam are directly linked with the water and people had to be used to deal with this parameter to organize their construction. The relations between the water and the buildings were important in the past for the commercial exchange, but nowadays they are still existing: indeed the new buildings built near or on the water are directly connected with the water by terraces big bay-windows especially on the new islands Borneo and Java, but also for Silodam from MVRDV which is on the water and benefit from the view of the river. What was also noticeable for me was the way of which the people of the Netherlands are leaving. Indeed they are used to leave on the ground floor of the buildings, their life inside is visible from the street but is never shown as an exhibition.

The typical architecture dwelling of Amsterdam is constituted by building which are 5 meters wide and 11 meters long and characteristic facades. These facades are well represented in the city center especially visible alongside the canals. These characteristics from Amsterdam are nowadays taking back by architects to develop new parts of the city as the islands Borneo, Java and Sporenburg where the architecture is made for everybody and where creation of the space is particularly thinking, as it was shown at the office of Soeters Van Eldonk which realized the plan of the island Java and supervised the architecture projects.

Visiting this office was really interesting. It confirmed me that I want to be an architect not only for the pure design but for the team work, the atmosphere in an office, the multitude of projects which can be realized and the ways used to do it. Moreover it was really enthusiastic to see how a building, which seems to be 4 buildings from the outside because of the different facades, is organized inside, how the different parts are connected.

This trip has been as I expected for the different architectures we visited. I saw through my eyes what my teachers in Strasbourg talked about in Amsterdam, especially with the

MVRDV's buildings but also the new areas like the Islands Borneo, Java...

ERASMUS tudeng ELODIE BARRIOZ
Prantsusmaa, Strasbourg INSA



On our town observation trip to Amsterdam we first visited the city Haarlem which gave me a first impression of the architecture in the Netherlands. I saw these small houses on the waterside for the first time in my life and also the small narrow streets in the city with old small houses built in a row. When we arrived in Amsterdam and did the bus tour through the city the next day I realized that Amsterdam has like two faces. On one hand it's a really old town with the for Amsterdam's typical narrow houses following the canals. They have normally three or four floors with stairs to the entrance and special gables in bell form or stair gable. On the other hand many famous architects build their architecture in Amsterdam so Amsterdam has a modern face. Examples are maybe the buildings of Mies van der Rohe and the "ship" of Renzo Piano. Also the work of the Amsterdam architects is making the city more modern. As Amsterdam is a city which is growing and there is no more space left, the only way to get more living space is to build on the water like on artificial islands. Urban planning is very important for big growing cities, like the architectural office we visited showed us. Many different ideas of different architects to build new living space for Amsterdam are used. Also the new business area shows a new face of Amsterdam with its 150m high high-rise buildings.

All in all it was an interesting trip on which I saw many new things and visited an area I haven't visited before. And I learned more things about the Netherlands' architecture.

ERASMUS tudeng MAREIKE PAPE
Saksamaa, Oldenburgi Rakendusõppikool



NOOR INSENER
TOIMETUS

MALLE JÜRVES
info@tkk.ee
tel 666 4 555

KOPENHAAGENI KÕRGGKOO LIS RAHVUSVAHELISEL NÄDALAL



Avallikkusuhete juht Malle Jürves ja vastuvõetuspetsialist Tiit Rivas käisid Erasmus programmi raames 12.-16.04.2010 Taanis Copenhagen University College of Engineering korraldatud partnerkõrgkoolide rahvusvahelisel nädalal. Kuna Euroopa rakendus- ja kõrghariduskoostöö on tähtsal kohal rahvusvahelisel nädalal, rahvusvaheline koostöö ja vahetusüliõpilaste arvu suurendamine, siis ei ole imestada, et nii väikene kõrgharidus ürituse nii laialt ette võttis. 1995. a. uutes hoonetes tööd alustanud kõrgharidus (ajalooliselt asutatud 1881) õpib tegelikult vaid 1500 üliõpilast, kuid vahetusüliõpilasi on 450, millele lisanduvad veel kolmenädalased suvekoolid (summer school). Kõrgkoolis töötab 120 professorit ja 80 administratiivtöötajat. Kolledžil on 135 partnerkõrgkooli üle maailma. Kõrgkool võimaldab inglise keeles kolme bakalaureuse programmi, õppimine on projektpõhine, 50% kursuseid ja 50% projekte. Õppimine toimub 4-6 üliõpilasega rühmades. Kõrgkool on ainuke Taanis, kus on suvekool (7,5 ECTS). Suvekooli oodatakse aga ka teistest Euroopa kõrgharidusest õppejõude, mis on vastavate erialade õppejõudele hea võimalus end Eestist väljaspool proovile panna. Õpetavad valdkonnad hõlmavad nii mehaanikat kui tootearindust ja ehitust, mis meie erialadega haakuvad. Magistriõpet kõrghariduses ei ole. Kõrgkooli ruumides avaldas muljet kunstiteoste rohkus interjööri maalid, freskod, vitraažid, mosaiigid, mis ilmestavad seinu. Vaid kahekorraline hoone on venitatud pikaks siksakiliseks liigendatud koridorideks ja ruumideks, kus on tudengitele palju erinevaid kohti nii puhkamiseks kui õppimiseks. Maja keskpunktiks on läbi kahe korruse rotundina kerkiv raamatukogu. Silma hakkasid lukustatavad kapid koridoriseintes ja kõikjal ripuvad kellad. Imestama

pani, et garderoobi hoones ei ole ja kõik söökla kasutatavad nõud on ühekordsed.

Esimisel päeval kohtusime erinevate kõrghariduse töötajatega Saksamaalt, Türgist, Portugalist, Soomest, Kreekast ja USAst. Need kõrgharidus võimaldavad lisaks erinevatele kursustele õppida inglise keeles ka mitmetel tasemepele õppekavadel. Sellegipoolest tulevad nad kohale ja pakuvad oma võimalusi ka teistele. Enamus neid kõrghariduse üliõpilaste arvult meist palju suuremad, kuid TTK eistuluse (koos videoga) ei jätnud neile muljet avaldamata eelkõige vormeli projekt, mis näitab kõrghariduse vahelist koostööd.

Külastasime ka Taani teaduse ja innovatsiooni ministri allüksust Danish Agency for International Education. Selgus, et Taani probleemiks on väljaminevate üliõpilaste vähesus. Kui Taanis õpib 15 000 välisstudengit, siis välismaale läheb õppima 8000, neist Erasmus vahetuses vaid 2000. Agenduur osaleb haridusmessidel nii Hiinas, Poolas, USA-s jne. Väga suurt rõhku pannakse Taanis teaduse ja insenerihariduse populariseerimisele juba alates algkoolist. Taanlased on seisukohal, et kui varakult ei alusta, on hiljem peaaegu võimatu huvi äratada ja keeruline tudengeid leida nn rasketele erialadele. Kõlama jäi vajadus muuta hoiakuid suhtumises teadusesse ja panustada selgitamisele, mis on parim vahend, et asi meeldima hakkaks. Selleks rahastab Taani riik erinevate projektidega teaduse populariseerimist.

Seoses sellega külastasime ka Experimentariumi, mis on Eesti Ahhaa-keskuse sarnane keskus, kuid palju suurem ja põhjalikum. Lapsi juhendavad keskuses erinevate erialade üliõpilased, kes saavad sellega suhtlemiskogemusi ja ka taskuraha.

Kõrgkoolis õnnestus ka osa saada tudengitele ette nähtud töörõõrust, kus maailmas tuntud firmade esindajad tulevad ise kohale värbama endale tulevaseid töötajaid. Paabli segadusena paistev üritus tõi kohale arvukalt üliõpilasi, kes agaralt ja kõvahäälselt oma tuleviku kumpisid. Ruumi läbis pikk laud, mis oli pungiil ja paremat, et töörõõrust osalejatel köht tühi ei oleks.

Rahvusvaheline nädal andis mõlemisainet, kontakte ja eeskujusid ürituste korraldamisel edaspidi ka meie kõrghariduses. Kohtumine Taanis eri riikide kõrghariduse esindajatega ja nende probleemidega tutvumine kinnitas veelkord tähtsust, mis on inglise keele valdamine nii õppejõududele kui töötajatele, et olla võrdväärne partner ja

teha tulemuslikku koostööd. Nädal lõppes ühise paadisõiduga kanalitel (väike merineitsi oli kahjuks Hiina EXPOle viidud) ja õhtusöögiga ekstreemses Christianias, mis on siiani hipide elupaik ja kus ei tohi pilte teha.

Kogu üritus sai aga apokalüptilise lõpu seoses Islandi vulkaanituha paikumisega üle Euroopa, sest kojumiseks tuli kõigepealt näha Kopenhaageni Central Stationi inimpaabelit, kes kõik tahtsid rongipiletit hankida. Õnneks teadis meie reisirakendaja võimalusest sõita bussiga üle silla läbi Rootsi Stockholm. Operatiivselt saime laevapiletid Turusse, sealt juba bussiga Helsingi ja edasi laevaga Tallinna. Kuna me ei jäänud ootama lennuliikluse taastumist, siis jõudime reede asemel pühapäeval koju. Närvirakete kaitsminekut arvestamata (kojumisele) oli rahvusvaheline nädal huvitav ja õpetlik. Lootus on, et varsti läheb ka mõni TTK tudeng sinna vahetusüliõpilaseks.

MALLE JÜRVES
avallikkusuhete juht



AUTOMATISEERIMINE SOOMES

Spinno Plus programmi raames viibisin märtsis Soome ettevõtete kutsel õppereisil Tampere. Nelja päeva jooksul tutvusin automaatika õppendega koostava firma JJJ-Automaatio OY ja päeva firma BECKHOFF Automation Oy tegevuse ning tootmisprofiiliga. Õppereisi põhieesmärgiks oli tutvuda ja õppida firma Siemens loodud programmeerimiskeelt STEP 7, tutvuda katsetendide ehitusega, otsida võimalisi TTK hüdraulika- ja pneumaatikalabori arendamiseks firma Siemens tarkvara baasil, uute kontaktide loomine rahvusvahelisel tasandil ning koostöö võimaluste otsimine.

Pikka töökogemust omava JJJ-Automaatio OY tegevus on suunatud väljaõppele automaatiseerimise valdkonnas ettevõtte valmistatavatel stendidel. Valmistatakse erinevaid pneumaatikat, releautomaatikat ja kontrollereid töötavaid õppendega. Stendid koostatakse maailmaturul tuntud firmade toodetavatest ning hetkel tööstuses kasutatavatest komponentidest. Lisaks õppendidele luuakse firmas ka õppematerjal, mis oluliselt lihtsustab õppejõudude tööd.

Sain põhjaliku ülevaate firma Siemens kontrolleri CPU 300, mis on kasutusel ka meie koolis olevatel õppenditel. Ettevõtte õppeklassis tegin tutvust automaatiseerimise

põhitõdedega: kuidas programmeerida kontrollereid, kuidas ühendada õigesti juhtmeid, et mitte tekitada tõrkeid seadmete töös. Lisaks sain ülevaate automatiseerimisel kasutatavate elementide ühendamise võimalustest nagu AS-i ja PROFIBUS. Tutvusin ka erinevate releautomaatika ja pneumaatika stendidega.

BECKHOFF Automation Oy turustab üle maailma Saksamaa emafirmas toodetavaid tööstuslike arvuteid integreeritud kontrolleri, juhtimisvahendite ja tarkvara. Ettevõtte õppeklassis koolitatakse seadmete töötamiseks erinevaid sihtgrupe. Selle huvitava külastuse jooksul anti mulle põhjalik ülevaade ettevõtte poolt loodud programmeerimistarkvarast TWINCAT ning seadmete ühendamise võimalustest. Firma esindajad välendasid huvi koostöö vastu TTKga.

Tutvusin paljude automatiseerimise valdkonnas töötavate inimestega. Seda huvitavat õppereisi toetasid hea nõuga ka Tampere Kutsekõrgkooli (TAMK) õppejõud. Saadud teadmisi on kindlasti võimalik kasutada TTK automaatikalabori arendamisel.

JÜRGEN KITKAS
mehaanikateaduskonna hüdraulika- ja pneumaatikalabori laborant



ERICIUS ERI nr 5

Siilidel uus juhatus !

Vanematekogu koosseis

Aastaplaan 2010–2011

Jaanis Koppel, Inna Mahhova, Madis Reinloo



Alo Allas ja Ravel Toome

3. märtsil kogunenud Siilide üldkoosolekul valiti üliõpilasseltsile MTÜ ERICIUS uus juhatus. Juhatus on viieliikmeline, koosneb esimehest ja neljast juhatusel liikmest. Igale juhatusel liikmele on jagatud kindlad tööülesanded. Nende ülesandeks on juhtida seltsi tegevust, hoida ja parandada seltsi mainet ning tuua juurde huvitavaid ja uusi ideid.



Jüri Tamm



Lauri Põetrimägi



Arno Roult



Enn Tammaru



Markti Kiisa



Aivars Alt



Antti Hamburg

ÜS Ericius ürituste plaan 2010–2011

- 07.04.10 Lean construction/BIM, Ergo Pikas
- 18.04.10 Rabajooks
- 01.05.10 Talgud
- 12.05.10 Viktoriiniõhtu kell 18:00
- 11.06.10 Projekti RVSK pidulik avamine ja laagriliipu heiskamine 20:00
- 02.-04.07.10 Üliõpilaste suvemängud Käärikul
- 23.-25.07.10 Suvepäevad Naissaarel
- 07.-08.08.10 Ehitajate päevad Vana-Võidus
- 22.08.10 RVSK pidulik lõpetamine ja laagriliipu langetamine kell 18:00
- 08.09.10 Üldkoosolek
- Oktoober - Peotantsu kursused
- 03.12.10 Lipupäev
- 04.-06.02.11 Talispordipäevad
- 24.02.11 Eesti Vabariigi aastapäev Toompeal

RVSK PROJEKTI AVAMINE

VISION JA MISSIOON

Viljandi
09.10.-11.10.09 külastasid TTK üliõpilasseltsi Ericius aktiivsemad liikmed Viljandi.
Põhiesmärk oli tutvustada Viljandi sõudetreener Ruth Vaarile ideid, kuidas ja mis ajaks peaks valmima tema soovitud rahvusvahelise sõudekeskuse (RVSK) sportlaskodu. Tutvusime objekti olukorraga kohapeal ja moodistasime.
Kuna antud objekti raames valmib seitse lõputööd ja samapalju eelprojekte noorematel kursustel, siis on plaan pakuda parimat projekteerimise uut timmitud ehituse lahendust. Tutvusime sõudebaasi elu-oluga. Meie tublid organisatorid olid

korraldanud meile mõned ekskursioonid. Külastasime Heimtali uut rekonstrueeritud Raudna kooli- ja spordihoonet ning Vana-Võidus Viljandi Ühendatud Kutsekeskooli, kus tutvustas kooli direktor Tarmo Loodus. Asjalikud siilid asusid kohe koostöö teemadega, et sõudekeskuse ehitamisele saab rakendada just kutsekeskooli noori praktikante.
Juba sel suvel saab projekt oma jätku, kui toimub töölaager, mis avatakse 11. juunil kell 20:00. Projektijuhiks on meie oma kooli poiss, kes läbib seal kohustusliku inseneripraktika. Samuti saavad 2. kursuse tudengid võimaluse kogeda praktilise töö tegemist ja näevad sealjuures ka korralduslikku poolt. Igal nädalvahetusel

toimuvad suuremad tööaljad, kus igal Siilil on võimalus osa võtta ja panus anda. Rajatakse sinna ju ka n-õ Siilipesa, kuhu meil on hea ennast majutada, kui Viljandi kultuurilist nautima läheme. Töölaagri lõpetamine toimub samuti suurema tsereemooniaga 22. augustil kell 18:00.
Samas peaks töö jätkuma veel järgmistel aastatel ja juba suuremas mahus, kuna Viljandist tulevad ainult head uudised.

MADIS ARM
JAANIS KOPPEL

Eesti on haritud inimeste ühiskond, mida iseloomustavad algatusvõimelised ja vastutustundlikud kodanikud ning kus kõrghariduse omandamine on soodustatud norm. Kõrgkooli hariduskvaliteeti ja taset saab iseloomustada läbi tudengite ja seetõttu on äärmiselt oluline tudengite hääle arvestamine otsuste tegemisel.
Organisatsiooni areng algab selle liikmetest ja eeskätt juhatuselt. Et toimida tegeva arvamusrühna liikmete esindamisega, peab liikmeskonnas valitsema optimistlik meeleolu. Kui Ericius liikmete kui meeskonnaliikmete vahel valitseb üksmeel, saab luua ka väljapoole vastava kuvandi. Seega oleks üheks eesmärgiks kaasata rohkem tudengeid ja

vilistlasi ürituste planeerimise ja organiseerimise.
Oluline on seejuures ka mainekujundus. Asi tuleb tudengitele huvitavaks teha, neile tuleb rohkem tähelepanu pöörata, kuna tegelikult oleme potentsiaalselt meie riigi tulevik, mistõttu tuleks just ühiskondlikul ja teaduslikul tasandil üliõpilasi teavitada. Tuleb mõelda ka sellele, et tudengid ning eelkõige juba Ericius liikmed avaldaksid arvamust ja oleksid kodanikuühiskonna mõtte eeskujulikus sisustajad.
Juhatusel liikmetele on küll jaotatud tööülesanded, kuid juhatus peab töötama siiski ühtsena. Keegi ei pea rabelema ja kedagi ei pea sundima midagi tegema.

Sundimise asemel tuleb jagada vastutust ja ülesandeid, et ka kõik Ericius liikmed tunneksid end olulistena, sest seda me kõik oleme.
See lühike periood, mil ma olen Ericiusiga seotud olnud on näidanud, et Ericiuses on selline meeldiv õhkkond nii tudengite-õppejõudude kui ka tudengitevilistlaste vahel. Meie ühised huvid ja jagatud väärtused ongi need, mis kogu seltsi edasi viivad.
Ericiusel on juba viies juhatus ning võib öelda, et lihtne on küll jälgida ja õppida teiste tegemistest, aga kui kord on jõudnud sinuni, tuleb lihtsalt paremini teha.

JAANIS KOPPEL

TEGEMISEST OLULISEM ON OLULISE TEGEMINE!

Ericius (lad k. siil) on TTK ehitusteaduskonna tudengide, õppejõude ja vilistlaste ühendav selts. Me oleme akadeemiline üliõpilasselts, mille põhiväärtusteks on isamaalikus, akadeemilises, vennalikkus, insenerlikkus ja organiseeritus. Me leiame, et pelgast teadmiste omandamisest ei piisa, kui nendega ei kaasne väärtushinnanguid. Vaimuharimise kõrval vajatakse samavõrra ka hingeharidust ehk haritust. Just haritust Selts pakubki. Seltsis saab juurde seda, mida kool ei anna. Selts täiustab seltsi liiget teiste liikmete arvelt. Ericius märk näitab inimestele insenerlikkust ja täpsust - seda, et Ericiuses märgi omanikku saab oma töös 100% usaldada.
Tänaseks päevaks on meil umbes 60 aktiivliiget. Liituda saavad seltsiga ainult ehitusteaduskonna tudengid. Liikmeks saab siis, kui oled soovi avaldanud ja osalenud vähemalt kolmel üritusel. Esialgu oled n-õ karvaker ja kui nimetatud tingimused on täidetud, siis pidulikult üritusel 24. veebruaril võetakse sind liikmeskonda vastu ja

määratakse akadeemiline vanem (õppejõud või vilistlane). Selts on registreeritud MTÜna ja seda juhib viieliikmeline juhatus. Meie moto on: Tegemisest olulisem on olulise tegemine!
Kui oled TTK ehitusteaduskonna tudeng ja soovid:
- osa saada seltsi elust,
- omandada lisaks kooli haridusele ka haritust,
- suhelda ning lõbusalt aega veeta kursusekaaslaste ning vanema kursuse tudengitega,
- leida väärtuslikke elukestvaid kontakte lõpetanud tegijatega ehitusturul,
- avastada õppejõudude loenguväliselt külge,

- SIIS:**
- Tule ja osale Ericius üritustel. Jälgi reklaame!
 - Ole aktiivne ja näita ennast.
 - Tunne siirast huvi, kuidas seltsielu arendada ja edendada.
 - Võta kaasa sõber seltsis segasem.
 - Ole rõõmsameelne ja jää endaks!

Liikmeks tunnistamine

24. veebruaril, vabariigi aastapäeval, võetakse vastu uued liikmed. Rebasele antakse seltsi märk ja määratakse akadeemiline vanem, kes aitab noorel liikmel püsida õige teel.



Sahinad

INSENERIDE MOESHOW VÕITSID TTK ESMAKURSUSLASED



7. aprillil leidis TTÜ aulas aset järjekorras teine TTK Üliõpilasesinduse ning TTÜ Kultuuriklubi Ollalaa ühisprojekt Inseeneride Moeshow. Moekonkursil võtsid omavahel mõõtu 9 kollektiooni teemal „Illusioon“.

Pärast pingelist ja pikka proovirohket päeva koguneti pool tundi enne ürituse algust lava taha, et põnevusest tulvil etenduse algust oodata. Natuke peale kella 19 oli ligikaudu 250-pealine publik aulasse jõudnud ning show sai alata.

Järjestikku astusid lavale võistluskollektsioonid - Teele Võime pesuteemaline „Candy“, Laura Mitti triipudegamänglev „Delusion“, Sigrid Pritsi sõnasepiline „Illusioon“, Gerda Parkja musta-valge „Illusionistid“, Birgit Saviaugu ja Aet Jürise voldiline „Case of Need“, Epp-Maria Udumäe puumustriline „Wood“, Regina Filippova keskkonnasäästlik „Always Together“, Olga Ampilogova pulmameeleolus „Lilled sümfoonia“ ning Tuuli Allasti pingviiniteemaline „THE Sunny Day“.

Pärast kollektioonide näitamist tuli nii publikul kui žüriil teha raske otsus – valida välja õhtu parimad kollektioonid. Žüriisse kuulusid moekunstnikud Aldo Järvesoo ja Merje Rääbis, Raadio 2 peatoimetaja Heidy Purga, ajakirja MOOD moetoimetaja Britt Samoson, TTK rõiva- ja tekstiiliteaduskonna lektor Diana Tuulik ning TTÜ keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskonna lektor Kaja Paat. Publiku lemmiku väljasegitamiseks oli kõigil võimalus ürituse pilet lemmikkollektsiooni hääletuskasti poitada.



Pärast poole tunnust kaalumist naasis žürii oma kohtadele ning õhtu jätkus vahe-etteastetega. Esines tantsurüüpp Desiree kavaga „Mängu elu“. Oma kollektiooni „Grayscale“ näitasid TTK kolmanda kursuse rõivaste tehnilise disaini üliõpilased Ege Reinson ja Helena Pant.

Žüriid peeti meeles tänukirjade, TTK veini ja TTÜ lauluraamatuga, kõiki võistlejaid aga tänukirjaga, lilledega Nurmikolt, kinkekotiga Goldenpointilt, ajakirjaga Make Up Store'lt. Peauhinna välja pannud TTK ja TTÜ rektoreid Arvi Altmäed ja Peep Sürjet tunnustati suure aplausi ning tänukirjaga. Britt Samoson kuulutas välja ajakirja MOOD lemmiku – selleks osutus Laura Mitti „Delusion“ (TTÜ) ning pärjas teda ajakirjades ning MOODi tellimusega.

Publiku lemmiku auhinna Reval Sport'i kinkekaardi ja Make Up Store'i kinkekoti andsid ürituse peakorraldajad Siiri Oden ja Anneli Needo üle kollektiooni „Wood“ autorile Epp-Maria Udumäele (TTK).

III koha võitjale Tuuli Allastile (TTÜ) ja II koha võitjale Laura Mittile (TTÜ) andsid vastavalt 1000 ja 2000-kroonise auhinna üle TTK rektor Arvi Altmäe ning žürii esimees Britt Samoson.

I koha ning Inseeneride Moeshow 2010 võitja tiitli sai tormilise aplausi saatel seekord kollektiooni „Case of Need“ autorid Aet Jüris ning Birgit Saviauk (TTK). Võiduga kaasnevad Inseeneride Moeshow trofee-nõop, 5000-kroonine preemia, Reval Sport'i kinkekaardid ja lillebuketid andsid üle projektijuht Ege Reinson, TTK rektor Arvi Altmäe ning žürii esimees Britt Samoson. Lisaks käegakatsutavatele auhindadele on esimese koha võitjatel võimalik lasta oma kollektioon jäädvustada TTÜ Fotoklubis ning uurida lähemalt disaineri elu varjupäevana Aldo Järvesoo juures.

Inseeneride Moeshow korraldustiim tänab kõiki võistlejaid ning õnnitleb veelkord võitjaid. Suured tänud ka meie meediapartnerile Femmele ja kõigile koostööpartneritele!! Kohtumiseni järgmisel aastal!!

EGE REINSON
Inseeneride Moeshow 2010 projektijuht

INSENERIDE MOESHOW PUBLIKU LEMMIK EPP-MARIA UDUMÄE PAJATAB



Miks otsustasid osaleda konkursil?

Soovisin end natuke proovile panna. Kuna varem polnud kuskil osalenud ja mõtlesin et just kooli üritus annab hea kogemuse. Julgust ei ole olnud, et Eesti suurematest moeshow'dest osa võtta.

Kas oli palju vaeva, kas oli ka aitajaid ja nõuandjaid?

Muidugi võttis, oli vaevarikas, eriti käsitsi mustri maalimine. Õmblemisel aitajaid ei olnud. Küll aga abiks oli õde, modelli rollis, kellele mõõtude järgi sai esemed õmmeldud ja aegajalt ka selga proovitud. Õde Anna-Liisa aitas ka modellid otsida ja valida, läbirääkimisi pidada.

Kuidas kulges kogu ettevalmistus ja eeltöö?

Konkreetset ettevalmistustööd polnud alguses, mõte tuli vaikselt. Talvevaheajal mõtlesin ajaviiteks maalida ühed retuusid, millega saaks ise käia. Need jäid pooleli ja seisid riulil, kuni nägin koolis plakatit, mis pani mu mõtted kiiresti tööle. Siis alles algas ettevalmistus ja eeltöö. Registreerusin konkursile viimasel minutil (viimasel ööl). Kollektiooni loomisest sain inspiratsiooni loodusest. Mina avastasin illusiooni puu mustri. See on mänglev ja kerge. Muster ei kordu kunagi ja on ainulaadne, samas on olemas kindel rütm. Mustri kandsin riidele tekstiilivärviga. Kollektioonis on ainult tumedad ja heledad tooni, must ja ihuvärvi (nude). Optilist illusiooni annan edasi mustri ja lõigetega. Loomisel pidasin silmas ka praktilist otstarvet, et esemete eluga ei piirduks moelavaga. Rõivakomplekte on kollektioonis kuus.

Mida konkursil osalemine sulle andis?

Kogemusi sain palju, nii korraldamise kui loomingu poole pealt. Meeskonnatöö oskusi. Õppisin kiiresti probleemidele lahendusi leidma, näiteks haigestus modell moeshow päeva hommikul ja tuli leida kiiresti asendaja. Ajakasutust, kollektiooni pidi valmima tähtaegselt.

Kas jäid ise rahule oma tulemusega?

Jah, jäin küll. Kuigi nüüd on juba paremaid ideid, mida lisada antud kollektiooni.

MÕNI SÕNA TRIINUGA



Triin Kukk on meie kooli kauaaegne üliõpilasesindaja ning vist ei leidu kedagi TTKst, kes seda väikest-tragist-tumedapäist-koguaga askeldavat töölooma ei teaks.

1. Triin, räägi natuke endast, kes sa oled, kust sa tuled, kuidas sattusid TTKsse?

Olen Triin. Lapsepõlve olen veetnud Järvamaal, Aravetel. Gümnaasiumis käisin Türiil ja sel ajal elasid Paides. TTKsse sattusin endale huvipakkuva eriala tõttu. Samuti oli ilmselt käsi mängus ka tolleaegsel TTK ÜE esimehel, kes mind lahtiste uste päeval esindusse meelitas. Rohkem polnud vajagi. Praegu õpin kolmandal kursusel rõivaste tehnilist disaini ja tehnoloogiat. Esindusega olen seotud olnud alates 2007. aasta sügisest, kui siia kooli õppima asusin.

2. Kuidas oled rahul erialavalikuga?

Mõnel päeval olen rohkem rahul, mõnel vähem. Abituriendina kahtlesin eriala valikus, sest otsus tuli teha ju kogu ülejäänud eluks. Vähemalt mina arvasin seda. Minu klassijuhataja imestas ja ütles selle peale, et õppida võib elu lõpuni, praegu tuleb teha lihtsalt esimene valik. Usun, et tegelen

tulevikus kindlasti oma erialaga, kuid sama kindlalt tean, et sellele võib lisanduda ka mõni muu valdkond.

3. Mis tõi sind üliõpilasesindusse?

Nagu juba varem mainisin, siis käisin esimest korda esinduse ruumis abituriendina TTK lahtiste uste päeval. Üks sõbralik noormees pakkus mulle siin kooki ja ilmselt seetõttu ma ka sügisel kohe ÜEsse tagasi kippusin. Kui nüüd aga tõsiselt teada tahate, siis olen alati mõelnud, et tudengielu on lihtsalt nii lahe aeg ja kavatsesin seda aega nautida. Eks sellest on praeguseks küll midagi palju sisukamat välja kujunenud, kuid kahetsenud pole ma hetkekski, et ennast üliõpilasesindusega sidusin.

4. Miks peaks tudeng ÜEsse tulema ja aktiivselt tudengielust osa võtma?

Üks mu parimatest sõpradest tuletas mulle meelde seda aega, kui ma olin veel esinduse asjades küllaltki roheline. Otsisin riulist mingisugust kausta ja küsisin tema käest, et kus meil see kaust on. Vastuseks sain, et sellist kausta polegi. Kuigi ma ise seda olukorda väga hästi ei mäletagi, siis olin vastu öelnud, et no siis teeme selle kausta. Imelik näide võib-olla, aga ma tahan öelda, kui sa juba tead, mida on vaja muuta, siis edasi on juba lihtne tuleb välja mõelda, kuidas seda teha. Esindus on suurepärane koht, kus neid võimalusi ise näha ja luua. Pole oluline, kas tahad lihtsalt koolieluga kursis olla, leida uusi tutvavaid, otsustada kooli eelarve üle või võidelda ilusama ühika eest esindus annab lisaks sellele, mida te ette kujutada võite, veel umbes sama palju.

5. Mida on ÜE sulle andnud?

Julgust, teadmisi, meeskonnatöö kogemust, oskust mõelda, juhtida, väidelda, argumenteerida, analüüsida. Lisaks kõrgema stressitaluvuse ja rohkem pealehakkamist. Ja nii edasi. Ma olen alati öelnud, et sellele küsimusele pole väga konkreetset vastust. Pigem on asi selles, et inimesed arenevad niikuinii, aga mõnes keskkonnas toimuvad need arengud lihtsalt palju kiiremini.

6. Kirjelda oma tavalist päeva!

Küsimus vihjab ilmselgelt sellele, et mõnel päeval on mul tööpoolest päris palju teha. Praeguseks on küll olukord rahulikum kuna ÜE-I on uus juhatus ja mina üritan leppida moraalse toe ja nõuandja rolliga. Umbes pool aastat tagasi võis minu tavaline päev välja näha umbes selline hommikul kooli (loengusse), pauside ajal esindusse oma „armsat“ mailbox'i lugema, peale loenguid koosolekule/kohtumisele EÜLi kontorisse või Tudengimajja, õhtul tagasi kooli, kuna järgmiseks päevaks on vaja näiteks mingisugune info laiali saata või esinduse koosoleku materjalid ette valmistada. Limit saab enamasti täis hiljemalt kella 22:00ks. Heal juhul õnnestub Tiidu või Tomiga ühikasse saada ja ei pea botaseid kulutama. Paar korda olen ka koolis ööbinud – selle tarbeks on magamiskott esinduses olemas.

Tekib küsimus – kui tragi saab üks tudeng olla? Nagu näha, siis Triin on suurepärane näide ühest eeskujulikest aktiivsest tudengist! Tänu võlgneb ta oma headele sõpradele ning TTK tudengitele, kes kogu poweri tegemiseks on andnud!

JAANA KURGPÖLD

EHITUSERIALA TUDENG VÕITIS EUROFUSIOONI



Ergo Milder, meie oma kooli IV kursuse ehitustudeng võitis EuroFusioon 2010. Ta on tegelenud juba pikka aega nii muusika kui spordiga ning olulisematest esinemistest võib välja tuua näiteks JCI Presidendiball 2009, autorikontserti Rotermanni kvartalis ja Uue Maailma tänavafestivalil. TTKsse tõi ta soov õppida midagi praktilist, mis annab mitmekülgse hariduse ja loob tulevikus head võimalused end realiseerida.

1. Ergo, kuidas oled rahul erialavalikuga? Kahel esimesel aastal oli palju kahtlusi tehtud valiku suhtes, kuid lõppkokkuvõttes olen ikkagi väga rahul, et saan

omandada teadmisi erinevates ehitusvaldkondades.

2. Võitsid hiljuti tudengite lauluvõistluse EuroFusioon 2010. Kui kaua oled tegelenud laulmisega ja kas oled käinud ka kusagil muusikaalast haridust saamas? Laulmisega tegelesin juba enne kooli minekut ja tulenevalt huvist muusika vastu, läksin Tallinna Muusikakeskkooli. Seal aga ei jäänud laulmine isegi mitte tagaplaanile, vaid kuhugi kaugemale, sest laulmist kui eriala seal ei õpetatud. Keskendusin rohkem instrumentide õppimisele. Laulmise avastasin taas enda jaoks keskkooli lõpupoole

ning ülikooli ajal hakkasin tegelema ka heliloominguga.

3. Kui suur roll on muusikal praegu sinu igapäevaelus? Muusikal on mu elus väga suur roll, olen sellega pidevalt seotud. Muusika ja looming on minu jaoks laad, millega saan väljendada oma tundeid, mõtteid ning neid interpreteerida. On olnud perioode, kus istun pühendunult nädalate kaupa ja tundide viisi klaveri taga ning loon erinevaid teoseid. Aeg lendab seejuures märkamatu.

JAANA KURGPÖLD

ÜLIÕPILASESINDUSE UUED LIIKMED ON VALITUD!

Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesinduse valimised toimusid 8.-21. märts 2010. Kokku käis valimas 496 inimest, mis on 17,87% kõigist TTK tudengitest. TTK Üliõpilasesinduse 2010/2011 aasta koosseisu liikmed:

HENRI KIIVIT (ehitusteaduskond) esimees
KARL PÜTSEP (ehitusteaduskond) haridusvaldkonna juht
KARMO ORGMETS (mehaanikateaduskond) sotsiaalvaldkonna juht
STELLA ALISTE (rõiva- ja tekstiiliteaduskond) kultuurivaldkonna juht
RAUNO LÖHMUS (ehitusteaduskond) spordivaldkonna juht

Infot Üliõpilasesinduse tegevuse kohta võib leida TTK kodulehelt Üliõpilaselu rubriigi alt.

KOPUTUS SÜDAMETUNNISTUSELE! KADUNUD MILJONEID AASTAID VANA ASI!



TTK esimese korruse koridoris on toimunud vargus, Pae Häälle stendil on varastatud miljoneid aastaid vana peajalgse kivistik, mis seal juba üle aasta seis. Kes teab midagi toimunud ja on seotud kadumisega, palun pange kivistik anonüümselt oma kohale tagasi. Muidu jääb peajalgne igavesti teid kummitama!