

NOOR INSENER

TALLINNA TEHNIKAKÕRGGKOOLI HÄÄLEKANDJA NR 56, JUUNI 2011



TALLINNA TEHNIKAKÕRGGKOOL

Rektori kõne Lk 1

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lõpetajad Lk 2

Ehitusteaduskonna lõpetajad Lk2

Mehaanikateaduskonna lõpetajad Lk 3

Rõiva- ja tekstiiliteaduskonna lõpetajad Lk 3

Transporditeaduskonna lõpetajad Lk 4

Austatud 2011. aasta lõpetajad, lugupeetud lõpetajate sugulased ja sõbrad, head kolleegid!



Enno Lend
rektor

Tänane päev on oluline teetähis meile kõigile. Palju noori ja nooruslikke inimesi on lõpetanud valitud õppekava, seljataha on jäänud loengud ja praktikumid, veel kaua mõlgub meeles lõputöö tegemine – lugemine, kirjutamine, tõlkimine, kohvipausid ja mõte, millal ja kuidas see ükskord lõpeb. Õppetöö on olnud teile oluline, kuid kindlasti olete oma aega jaganud paljude tegevuste vahel. Te olete õppinud ja unustanud, võtnud õppimist lõdvemalt ja siis jälle pingutanud, näinud, kuidas keegi on kaotanud motivatsiooni ja siis selle jälle üles leidnud. Oma püüdlustes kahtlemine ja nõudlemine on õpetegevuse ja ka mõne muu töö vastandid – kahtlemise kaissu saab sujuvalt langeda, nõudlemine tähendab saavutuse, pingutuse poole püüdlust.

Teie olete pingutanud ja saavutanud püstitatud eesmärgi, viimaste kuude ja nädalate pingutused on juba minevikulised ning seetõttu sobiks nüüd mõtiskleda millestki muust. Need üksikud tegevused on varsti unustatud, kuid saavutus jääb.

Mind on alati köitnud inimesed, kes on jõudnud märkimisväärsete saavutusteni erinevates valdkondades, või nagu mõnikord öeldakse – interdistsiplinaarsed isiksused. Olen selle aasta lõpetajate moto laenanud kuulsalt prantsuse kirjanikult ja lendurilt Antoine de Saint-Exupérylt (1900–1944), kes muu hulgas on öelnud: **„Ja siin on mu saladus, väga lihtne saladus – ainult südamega võib õigesti näha, kõige tähtsam on silmale nähtamatu.”**

Nägemine on and, mille olulisust taipavad kõige paremini need, kes on nägemisvõime kaotanud. Üks vana mõttetark on osutanud teravmeelselt, et enamik inimesi oskab küll hinnata teadmisi, ent ei paista sügavalt mõistvat mitteteadmise tähendust. Ilmselt on nii ka nägemisega, tegelikult me näeme objekte, subjekte üksnes sellisena, nagu nad on käesoleval hetkel. Väljendit „vaatame minevikku“ või „vaatame tulevikku“ ei saa võtta liiga sõna-sõnalt. Muidugi sooviksid paljud meist täna vaadata tulevikku sõna otseses mõttes, kuid kahtlen selle kasulikkuses – tulevik on tuleviku jaoks, meile piisab olevikust, sellest hetkest, milles viibime praegu. Egas nägemine pole liiga lihtne protsess, sest nähtule peab järgnema mõistmine ja selle adekvaatne tajumine. Kuid mõistmine pole ju alati mõistuspärane protsess!

Exupéry moto „ainult südamega võib õigesti näha, kõige tähtsam on silmale nä-

tamatu“ ei tähenda silma kaudu tajutud informatsiooni ebaolulisust, vastupidi – see on väga oluline. Ma interpreteeriksin Exupéry tsitaati tänase päeva kontekstis veidi laiemalt. Psühholoog Henry Plotkin on tõdenud, et teadmine, olgu siis inimeste, loomade või taimede puhul, on teatavat laadi adaptatsioon.

Kui te aastaid tagasi otsustasite tulla Tallinna Tehnikakõrgkooli õppima valitud õppekavale, siis vaevalt põhines see otsus tänase piduliku päeva ettenägemisel, vaid päevast päeva kestvas tegutsemises ja kohanemises, õppimises ja õpitust arusaamises. Sama on tulevikuga – tulevikule suunatud arukus tähendab tarka adaptatsiooni, sest ka õpitu vananeb ja muutub osaliselt kasutuks. Proaktiivselt elades peame omandama ja rakendama erialavaldkonna teadmisi ja oskusi ning taipama neid õigel ajal uuendada – olgem kaasatud elukestvasse õppesse, sest kutseteadmised poolduvad üha kiiremini.

Mida omandatud haridus või õigupoolest õpiväljundid peaksid teile andma? Väide, et rakenduskõrgharidus annab sisendi tööellu, on küll õige, kuid kõlab veidi tehnokraatlikult. Haritud inimene pole determineeritav üksnes spetsialisti profiili kaudu, ta peab olema tervik iseeneses ja tervik ühiskonnas – koos lähedastega aitama luua õnnelikumat elu. Õnnelikkuse kriteeriumid pole paraku vaid instrumentaalsed, olenemata sellest, kes millisele ametikohale tööle asub, kus elab või kui palju palka saab. Õnnelikkuse kriteeriumid on hoopis laiemad. Kõrgkooli lõpetamine ei tähenda üksnes seda, et peate astuma elus järgmisele redelipulgale, vaid rakenduskõrgharidus, nagu ka muu tasemeharidus, annab ettevalmistuse erinevate rollide täitmiseks, olgu need rollid ametikohtadel, edasiõppimisel magistriõppes või veel laiemalt eraelus ja ühiskonnas.

Niisiis, me peame oskama näha ja mõista ümbritsevat loodus- ja tehiskeskkonda – see aitab meil aru saada olukorra muutustest. Kuid töö- ja eraelus on vaja tähelepanu pöörata ka isiksusefaktoritele – eneseusaldus, ettevõtlikkus, loovus, tahtekindlus, huumor; või negatiivses võtmes – passiivsus, emotsionaalne labiilsus, pahatahtlikkus, ebaausus.

Head lõpetajad, teie elukaare tegevuste edukus põimitakse olukorra- ja isiksusefaktorite koosmõjus, neid ei saa tänapäeva sotsiaalsel võrgustikel põhinevas töökeskkonnas ja ühiskonnas lahutada. Veidi lihtsamalt

on sama asja väljendanud personalispetsialistid: tööle võetakse CV järgi, töölt vabastatakse isikuomaduste järgi.

Paraku on nii, et ainete, protsesside, tehnoloogiate ja kunstide kohta teadmiste kogumine ning enese kohta teadmiste kogumine on kaks eri asja. Teadmised, mida te enda kohta kogute, on valdavalt minevikulised, ja mõned minevikuga koormatud mõtted võivad olla murelikud. Kui ma mõtlen korraks tagasi oma koolieale, siis tekib üks kummaline paralleel. Nimelt nõuti koolimatemaatikas valemite teadmist koos tõestusega, valemite tõestused olen unustanud, kuid mõni valem on meeles. Aju-uurijad väidavad, et inimene võib mäletada oma kavatsusi, kuid hiljem suudab ta teadvustada ainult vastuvõetud otsuseid, mitte aga seda, kuidas mingile otsusele jõuti – kõike tarbetut infot ei salvestata püsivalt. Ja siit jälle küsimus, kas meie õppekavad, õppeväljundid ja kõik teised nõudmised annavad arusaama: kuidas näha olulist kõige muu keskel, kuidas eristada vajalik vähem vajalikust.

Austria-Ameerika matemaatik ja filosoof Kurt Gödel on eelmise sajandi keskel sõnastanud kuulsad mittetäielikkuse teoreemid, millest järeldub: piisavalt suure hulga tõestamist mittevajavate faktide omamisel võime nende hulgast alati valida välja sobivad faktid, et tõestada suvalist väidet. Siinjuures meenub mulle ühe üliõpilase aastaid tagasi öeldud lause: „Teate, õppejõud, ma ei saa enam aru sellest, millest ma ei saa aru.”

Enese tundmaõppimine ei sarnane mingi tehnoloogia või keele õppimisega, enese tundmaõppimine leiab aset olevikus ja on alati suhete ja situatsioonispetsiifiline.

Kallid lõpetajad, Exupéry tsitaati „Ja siin on mu saladus, väga lihtne saladus – ainult südamega võib õigesti näha, kõige tähtsam on silmale nähtamatu“ võiks väljendada mitmeti, näiteks: olgem siis head spetsialistid ja saagem paremateks inimesteks. Tegelikult ma ei taha seda andekat ütlust verbalselt lahti seletada, see poleks siis enam nii ilus. Ma soovin, et need mõtted oleks põimitud teie elukaarde, teie väravasse, kust te igal päeval edasi astute. Lihtne edu retsept on: tehke kõike veidi paremini, kui teilt oodatakse, ja austage oma lähedasi. Siis kogete ühel päeval, et ei peagi enam oma CV-d lõputult lihvida – teid teatakse ja otsitakse üles. Olgem loomingulised, mitmekülgsed ja ettevõtlikud, vaadagem ringi avatud silmadega ning avatud südamega.

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond



Hindrek Kesler
arhitektuuri ja keskkonnatehnika dekaan

Tervitus arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lõpetajatele!

Lugupeetud lõpetajad! Olles lõpetanud TTK arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna, olete te oma tee alguses. Ja tegelikult on teid kaks – kasutades omandatud teadmisi minna tööle ja anda oma panus arhitekti- või inseneribüroode kollektiivides ning läbi kogemuse edeneda ja areneda või minna edasi õppima magistriõppesse.

See pole mitte ainult valiku küsimus, vaid

ka realistliku enesehinnangu, eneseusu ja ka enesekehtestamise küsimus. See on tähtis küsimus, millele õigesti vastamine selgub teinekord alles aastate pärast. Rakendusarhitektuuri õppekava lõpetanute jaoks on vastamine sellest aastast lihtsam, sest on paremad võimalused jätkata EKA arhitektuurialases magistriõppes. See tähendab selget võimalust valida edasiõppimise tee. Kuid

nii või teisiti – arhitektuuri ja ka keskkonnatehnika erialadel töötamine ja edenedamine on üks okkiline teekond, mille jooksul peab pidevalt otsustama ja olema selles loominguiline, sest valmis vastuseid ei ole.

Ma loodan väga, et meie kool on andnud teile põhilised tööriistad oma erialase tegevuse alustamiseks ja soovin teile palju jõudu ja edu nende kasutamisel!

Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskonna lõpetajad

EA-81

1. Erkki Annama
2. Eeva Avik
3. Henri Jõekalda
4. Kairi Kesküla
5. Mikk Lebled
6. Erko Leo
7. Märt Maripuu
8. Rauno Mätas
9. Monica Mändmaa
10. Armin Meisalu
11. Aivar Nigumann
12. Kaidi Piirimets
13. Marju Potte

14. Rego Pärn **cum laude**
15. Triin Soonvald
16. Silver Soe
17. Tõnis Taru
18. Aleksei Tihhonov
19. Priit Tähtsalu
20. Heleriin Vaher **cum laude**
21. Teresa Varik **cum laude**
22. Diana Vene
23. Linda Veski
24. Reet Viigipuu
25. Liisi Vähi

TÕ-81

1. Tiina Aid
2. Mailis Alling
3. Marita Amur
4. Oksana Astapenko
5. Valentina Gerassimenko
6. Kristiina Karu
7. Aivi Kidra
8. Kriste Kloren
9. Priit Kukk **cum laude**
10. Piia-Liis Kärvet
11. Maarite Laidmets
12. Kiira Ottoson
13. Maie Peetri

14. Inna Peters
15. Erika Pihl
16. Merje Põld
17. Ivan Salmin
18. Ingrid Sammal
19. Tõnis-Gert Trell
20. Kadri Tõnsau
21. Marko Verhovitš

Ehitusteaduskond



Jüri Tamm
ehitusteaduskonna dekaan

Lugupeetud ehitusteaduskonna 2011. aasta lõpetajad!

4 aastat õpinguid Tallinna Tehnikakõrgkoolis on teile nüüd lõppenud. Nii see aeg lendas!

Mäletame teid, kui tulite meile õppima – olite vaiksed ja ujedad ja valmis tasahilju omandama ehitusalaseid teadmisi, nippe. Aastatega on tulnud juurde julgust, enesekindlust ja selle üle on ainult heameel. Just usk iseendasse on see põhiline jõud, mis aitab edasi minna, kui elu meile probleeme ette seab.

Aga kas ka ise mäletate, mis teie õpingute ajal on meie koolis juhtunud-toimunud ja milles te ka ise olete olnud kaasalõõjad? Kas mäletate, et teie õpingute ajal täitus koolil 95 aastat tema loomisest ja meie üliõpilasselts pidas oma esimest suuremat tähtpäeva –

5 aastat tegutsemist? Kas mäletate, et teie õpingute ajal käivitusid huvitavad rahvusvahelised intensiivprojektid energiatöhusate hoonete projekteerimiseks ja ehitamiseks, milles osalesid Piret Lindmaa, Ülli-Kaisa Karro, Aliise Kononenko, Janis Koppel, Olga Petrova, Ingvar Ehala, Taavi Liiv.

Ellu astub võimekas lend teedeinseneeri. Ilmselt veel kauaks jääb järgnevatele eeskujuks teie tublidus, hea rühmavaim ja kokkuhoidmine. Just teie hulgast lõpetab selle lennu teaduskonna parim üliõpilane Markus Toon.

Loodan koos oma kolleegidega, et õpingud, mis olnud kindlasti rasked ja mõnigi kord lausa eneseületamist nõudvad, jäävad

teile veel aastateks meelde. Kui teil tekib probleeme erialalistes küsimustes ja pole vastust varnast võtta, ärge siis unustage ühe võimalusena vastust otsima-leidma tulla oma koolist.

Laulusõnad ütlevad: "inimene õpib kogu elu, sureb aga ikka lollina". Ärgu see teid heidutagu. Õppimist tuleb kindlasti jätkata – tänaseks on teada vaid esmateadmised- oskused oma erialast. Kui vähegi tiivad kannavad ja endas jõudu leiate, jätkake õpinguid magistriõppes. Eesti ehitusinsenerkonnas on palju neid, kes täna tipptegijad Eesti ehitusturul, kuid oma karjääriteed just meie koolist alustanud. Sama soovime teilegi.

Finis coronat opus!

Ehitusteaduskonna lõpetajad

TEI -81

1. Aleksandr Jeldõšev
2. Viljar Jorro
3. Ivi Junkermann **cum laude**
4. Siim Jürima
5. Siim Kadak
6. Jüri Kallaste
7. Marek Kask
8. Rain Kesperi
9. Hannes Kivilo
10. Kaido Kivisilla
11. Tauno Kreinin
12. Ivar Kukk
13. Lauri Lillmann
14. Taivo Nebokat
15. Aare Oll
16. Urmo Orujõe
17. Kristjan Ots
18. Andrus Pajula
19. Heljo Rannakivi
20. Juhan Ressar
21. Silver Seepter
22. Annika Selart
23. Peep Sinisaar
24. Tanel Stroo
25. Aleksander Suur
26. Marek Suviste

27. Riina Sõrmus
28. Janek Tammoja
29. Ulvi Tiits
30. Markus Toon **cum laude**
31. Virko Vantsi
32. Villu Vapper
33. Taavi Vende
34. Anne Visnapuu

GI-81

1. Ahto Havi
2. Darja Jakobson
3. Aivar Laumets
4. Uuve Liiv
5. Martin Muru
6. Kert Mürsepp
7. Rasmus Paris
8. Mikk Söödor
9. Karel Truu
10. Marek Viitkin

EI-81

1. Reigo Amor
2. Ingvar Ehala
3. Janar Jõõts
4. Denis Kaibijainen

5. Ülle-Kaisa Karro **cum laude**
6. Aliise Kononenko
7. Martin Koor
8. Kristo Käär
9. Taavi Liiv
10. Piret Lindma **cum laude**
11. Andres Lätte
12. Margus Marjamäe
13. Reimo Mäesalu
14. Olga Petrova
15. Taago Pikas
16. Toomas Retsold
17. Erkki Sipp
18. Silver Šefer
19. Ravel Toome

EI-82

1. Deniss Berman
2. Marko Joa
3. Martin Kalvet
4. Anti Kruutmann
5. Kristo Kõkkur
6. Toomas Lätt
7. Ingvar Mägi
8. Sander Raudsepp
9. Tarmo Rebane

10. Ivar Sink
11. Taavi Tilga
12. Rauno Tõrva
13. Elari Valmas

KEI -81

1. Marek Toht
2. Kaia Vesingi

KEI-82

1. Timo Ambrozevits
2. Mihhail Kuznetsov
3. Aleks Notton
4. Ahti Pariots

KEI -83

1. Herko Kibuvits
2. Erki Maasing
3. Üllar Münzer
4. Kristo Napp
5. Kaivo Resik
6. Joel Selberg

KEI -91/101

1. Roman Humal
2. Karmo Pard

Mehaanika- teaduskond



Vello Vainola
mehaanikateaduskonna dekaan

Kallid mehaanikateaduskonna lõpetajad!

Tehes valikuid kõrghariduse omandamiseks tehnika valdkonnas neli aastat tagasi, oli paljude ettekujutus tulevases erialast veel üsna ähmane. Nii mõnedki tollastest noortest üliõpilastest tulid mitmekesiseid teadmisi ja oskusi nõudvaid inseneeria erialasid õppima sõbra soovitusel või internetist saadud info põhjal. Üliõpilaseks saamisest üksi oli vähe, tuli palju õppida, läbida erinevaid praktikaid ja kaitsta lõputöö, et jõuda rakendusinseneri haridust tõendava diplomini.

Enamusele tänavustele mehaanikateaduskonna lõpetajatele on möödunud pea neli aastat õpinguid meie koolis. Mõned lõpetavad

järgmistel aastatel, kuid on ka neid, kes tegid valiku töö kasuks või loobusid õpingutest mõnel muul põhjusel. Seda enam väärivad pidulikult eksmatrikuleerimisaktusel õnnitlusi, häid soovide ja palju lilli need, kes on suutnud hakkama saada teoreetilise kui ka praktilise õppega ja kaitsnud edukalt lõputöö.

Mehaanikateaduskonna õppejõudude ja kõigi nende nimel, kes aitasid kaasa teie õpingutele meie koolis, soovin teile edu valitud erialal ja õnne isiklikus elus. Tänuõnad ja õnnesoovid kuuluvad ka lõpetajate lähedastele, kes aitasid kaasa stuudiumi lõppu jõudmisel.

Teie valitud erialadel on hetkel suur vajadus innovaatiliste ideedega, kaasaegselt seadmeid, materjale ja tehnoloogiaid tundvate asjatundjate järele. Teist saavad konstruktorid, tootmisinsenerid, tootearendus- ja turundusspetsialistid. Kõik eeldused on olemas oma firma rajamiseks. Samas ei lõpe õpingud diplomi kättesaamisega. Teil tuleb õppida ka edaspidi, sest tehnikavaldkonnas toimub kiire areng, mis nõuab konkurentsipüsimiseks pidevat enesetäiendamist

Soovin teile veel kord õnne, tahet, mõistust ja tarkust Oma Tee loomisel.

Mehaanikateaduskonna lõpetajad

MI-81

1. Lauri Erm **cum laude**
2. Kuldar Härma
3. Kalle Karu
4. Kristjan Kiisler
5. Jürgen Kitkas
6. Kaspar Kool
7. Ragnar Kuusk
8. Alar Malberg
9. Hendrik Ross
10. Margo Siig
11. Künter Kasekamp

KMI-81

1. Kaido Erik
2. Arnold Järv
3. Tanel Kupri
4. Mihkel Leps
5. Juhan Zvorovski
6. Andrus Tamm
7. Artur Tšerenkov

TI-81

1. Marti Dengo
2. Georgi Karhu
3. Karl Kivimaa
4. Andrei Mazin
5. Ann Müür
6. Jaak Nõgu
7. Eerik Reinsoo
8. Roland Tamberg
9. Timo Tamm

KTI-81

1. Grigori Bessedin
2. Anton Brökin
3. Ergo Jüristo
4. Kaiko Kolkanen
5. Martin Metsmaaker
6. Olga Mihhailova
7. Evert Puuleht
8. Natalia Shynkarenko
9. Ivan Tonsi

Rõiva- ja tekstiili- teaduskond



Mare-Ann Perkmann
rõiva- ja tekstiiliteaduskonna dekaan

Kallid lõpetajad!

Teie olete esimesed rõiva- ja tekstiiliala spetsialistid, kes on lõpetanud Tallinna Tehnikakõrgkooli 4aastase õppekava.

Lõputööde kaitsmised on meil kõigil veel eredalt meeles, mõnel teist ei läinud päris nii kui oleks tahtnud, mõni aga üllatas tõsiselt oma tohutu arenguga, mis on toimunud nelja aasta jooksul.

Rõõm on teis kõigis näha pühendumust, julgust, enesekindlust ja loovust. Loodame edaspidi näha teid heade koostööpartnerina:

tudengite praktikaid juhendamas, kaasa loomas koostööprojektides, miks mitte ka tudengitele loengutes oma kogemusi jagamas. Rõivaalal toimuvad muudatused kogu aeg ning et Eesti rõivaäri püsiks, tugevneks ja Euroopas läbi lööks, selleks olete teie oma ettevalmistuse saanud. Aga nagu te ka teate, areng on nii kiire, et see, mis täna uus – homme enam ei ole ja see tõekspidamine, mis täna rõivaäri edasi viib – ei tee seda mitte enam homme. Hoidke ikka silma peal tea-

duskonna kodulehel, et teada, mis seadmeid ja aparate oleme juurde saanud, millised on uued loengud, millal tulevad välislektorid – et kõigest ka edaspidi osa saada. See tähendab seda, et uue õppimine olgu teil ikka edaspidi elu vajadus ja siis võib Eesti rõivaäri kindlalt tulevikku vaadata.

Soovin teile kogu meie teaduskonna nimel palju õnne ja edu!

Rõiva- ja tekstiiliteaduskonna lõpetajad

TD-81

1. Regina Filippova
2. Reet Kala
3. Triin Kukk
4. Helena Pant
5. Kati Pärj
6. Elina Pärjma
7. Ege Reinson

KTD-81

1. Marika Butkiene
2. Angelina Jerofejeva
3. Merike Laid
4. Heli Mänd
5. Svetlana Naumova
6. Ene Pedason
7. Laine Piikmann
8. Piret Priske
9. Gleone Roosaar
10. Veronika Šeršunovič
11. Agnes Uustallo **cum laude**
12. Katrin Öövel

RR-81

1. Merike Lind
2. Kristiina Lõhmus **cum laude**
3. Ingrid Lööper
4. Janika Napp **cum laude**
5. Mariliis Pöldmaa
6. Anastassia Smelova
7. Marilyn Sõnajalg
8. Kerli Tammekivi
9. Ketlin Toodre
10. Teele Villem

RTD-81

1. Anastasia Paškova

RRõ-81

1. Mirjam Tabur

Transpordi- teaduskond



Priit Siitan
transporditeaduskonna dekaan

Lugupeetavad logistikud, automehed ja raudteespetsialistid!

Käes on Tallinna Tehnikakõrgkooli iga-aastane suursündmus: kõrgkool saadab iseseisvasse ellu järjekordse lennu kõrgharidusega spetsialiste – sealhulgas logistikuid, auto- ja raudteainsenere.

Neli pingelist õpinguaastat on oma eesmärgi täitnud – te olete saanud kõrghariduse ning küllaga teadmisi ning oskuseid, et tööelus edukalt hakkama saada. Me võime uhkusega tõdeda, et tänased lõpetajad on olnud tublid ning neil ei teki raskusi ka erialase töö leidmisega.

Transporditeaduskond on õppekavade arendamisega teinud pidevalt tõsist tööd, on arvestatud maksimaalselt ettevõtete, tööandjate arvamuste ja soovidega. Koolitame ju üliõpilasi tööandjate jaoks lootusega lõpetanu panustamisega ettevõtte efektiivsuse kasvu. Tööturu nõuetega arvestamine võimaldab meie lõpetanutel võrdlemisi lihtsalt ettevõtete igapäevatoösse sulanduda ning seda kinnitab ka statistika – enamuse meie lõpetanuid leiab kooli lõpetamise järel erialase töö. Seda toetab kaasa ka praktikate suur osatähtsus õppetöös.

Hiljuti avaldati ajakirjanduses „Eesti kõrgkoolides õpetatavate erialade perspektiivikuse pingerida“, kus tehnikaalad, sealhulgas autotehnika oli 20 perspektiivsema õppesuuna seas igati heal, kuuendal kohal. Samas oli toodud andmed, kui palju aasta pärast lõpetamist töötab kõrgkooli lõpetanuid erialasel tööl. Tehnikaalade grupis oli protsent 80, kusjuures 10% lõpetanust jätkas õpinguid magistriõppes.

Transporditeenuste õppegrupis, kuhu kuuluvad logistika ja majanduse ning raudteetehnika õppesuund, oli erialasel tööl aasta peale lõpetamist 88%. Siin on huvitav märkida selle õppesuuna puhul veel üht seika: lõpetanute seas ei olnud ühtegi töötut. Ajakirjanduses avaldatu põhjal võime teha järelduse: transporditeaduskonnas õpetatakse riigi jaoks vajalikke, perspektiivseid erialasid. Üliõpilased on transporditeaduskonda õppima asumisel teinud seega väga õige valiku.

2010.a. tegid TTK autotehnika õppekava lõpetanud taas ajalugu: juba kolmandat õppeaastat võisid üliõpilased realiseerida oma teadmised võidusõiduauto Formula Student tegemiseks. 2010. a augustis osaleti Rapla kardirajal Baltic Openi tootearendusvõistlusel lausa kahe võidusõiduautoga. Hea meel on tõdeda: üliõpilaste tehtud võidusõiduautod saavutasid 10 võistlusel osalenud võistlusauto seas kaksikvõidu! Õnnestus kaitsta Helsingis 2009.a saavutatud võitu. See saavutus tõendab taas TTK head taset ja annab signaali ka väljaspoole: meie kooli lõpetanud on oma erialal pädevad ja loova mõtlemisega. Lisaks on Formula Student võistlusauto valmimisse kaasatud TTKsse õppima asunud üliõpilased teistest riikidest. Nii osalesid võistlusauto valmistamisel 3 üliõpilast Hispaania, Prantsusmaa ja Belgia kõrgkoolidest.

Sel aastal korraldasid logistikatudengid juba 12. korda Logistikaseminari, kus osalesid paljud logistikafirmad, oli palju huvita-

vaid ettekandeid nii Eesti esinejatel kui ka välislektoritelt. Logistikaseminar toimus märtsis Pärnus ja kõne all olid tehnoloogilised uuendused. Logistikaseminari korraldamine arendab üliõpilastel/korraldajatel organiseerimisvõimet, suhtlemisoskust, kõike seda, mida iga logistikafirma oma tulevastelt töötajatelt ootaks.

Eestis on majanduses olukord läinud paremaks, kaubavahetus on elavnenud ja tänu sellele transpordisektoris tööd küllaga. Sõiduvahendeid ostetakse juba mullusega võrreldes rohkem, neid on edaspidi vaja ka hooldada ning remontida. Transiitkaubanduses on märgata elavnemist, otsitakse võimalusi vahendada kaubavedu sellistest suurriikidest nagu Hiina ja Kazahstan. Logistikutele on võimalikke arendustöid palju. Äsja avati Eestis kaasaegne raudtee sõlm-punkt – Koidula piirijaam koos raudteel rakendatava tipp tehnoloogiaga. Varsti vuravad meie raudteedel kaasaegsed rongid. Huvitav ja lai tööpõld meie raudteetehnika õppekava lõpetanutele.

Meie lõpetanutel on avanenud suurepärase võimalus värske teadmiste ning praktikaliste oskustega osaleda riigi arenguseisukohalt mitmesugustes tähtsates protsessides. Soovin teile kõigile edu Tallinna Tehnikakõrgkoolis saadud teadmiste rakendamisel Eesti ühiskonna ja majanduse arenguks.

Koolist lahkudes ärgem katkestagem siidemeid kooliga, sest sooviksime saada teilt mõtteid, arvamusi, kuidas õpingute taset veelgi tõsta. Teie inseneriarvamus on meile oluline!

Transporditeaduskonna lõpetajad

AT- 81

1. Siim Allikas
2. Elmar Bergmann
3. Kristo Jürgenson
4. Martin Kalda
5. Toomas Kalju
6. Kaupo Kaljumets
7. Vitali Kaljužnõi
8. Taavi Kallas
9. Alari Kirk
10. Rasmus Kruusmann
11. Karel Kullama
12. Aigor Kuuse
13. Kaino Kõva
14. Liis Küttis
15. Marko Laht
16. Kristjan Laskar
17. Reiko Lempu
18. Tarmo Liik
19. Kadri Liiv
20. Mihkel Loorits
21. Jaanus Lukk
22. Karlis Volkov

AT- 82

1. Avo Arus
2. Martin Kulderknup
3. Reimo Lipsik
4. Kalle Mihkelson

5. Priit Mäeorg

6. Tauri Nekraš
7. Margus Oidekivi
8. Andres Orgla
9. Karl Palk
10. Madis Pääbo
11. Reigo Tark
12. Tanel Tees
13. Aare Truska
14. Maila Vaher
15. Sten Õuna
16. Allar Õunsaar
17. Siim Ülesoo

AT-101

1. Joosep Ausmees
2. Allan Ott
3. Rein Remmelgas
4. Andres Ringo

KAT- 81

1. Lauri Karu
2. Indrek Paulus
3. Ilmar Tüür
4. Jaak Veerme
5. Andres Vändrik

TLI- 81

1. Maris Aavik
2. Roger Allas
3. Silver Hillermaa
4. Kaarel Järveots
5. Liisi Kroon
6. Dmitri Käsper
7. Jaanus Laht
8. Margus Müür
9. Heigo Pihlak
10. Jaana Pikalev
11. Martti Pokkinen
12. Riho Pung
13. Gerli Raam-Uri
14. Kalju Saaliste
15. Jüri Saska
16. Diana Soosalu
17. Madis Toompalu
18. Aili Trumm
19. Talis Vahtra

LI-81

1. Anastassia Berdnikova
2. Kerli Erras **cum laude**
3. Ekaterina Gerasimova
4. Kaija Ilves
5. Dmitri Karzikov
6. Airi Kidra
7. Germa Kihho

8. Indrek Liiv

9. Katri Madison
10. Olga Mihhailova
11. Vitas Pahv
12. Rein Roosmäe
13. Sofia Rougijanin
14. Tauno Saapar
15. Alina Sidortšuk
16. Anna Stepušina
17. Tatjana Zvereva **cum laude**
18. Laivi Tahk
19. Sander Toome
20. Elen Tsopp **cum laude**
21. Indrek Vainu
22. Sandra Valk **cum laude**
23. Karit Viikman
24. Kadri Värvi
25. Maarja Ääremaa **cum laude**

RA-81

1. Sergei Kovaljov
2. Iirika Lehist
3. Oleg Nikolajev
4. Raiver Pitkve
5. Tavo Sarnik
6. Moonika Siniällik
7. Jolan Ševtšov

Hea lugeja!

Noore Inseneri toimetajad



Hoiad käes esimest uue kujundusega Noore Inseneri lehenumbrit. Tallinna Tehnikakõrgkooli ajaleht toob sinuni kooli uuendamisel olevat visuaalset identiteeti, mille kujundamisel teeme koostööd oma ala asjatundjatega firmast Velvet OÜ.

Uuendatud väline kuvand saab olema oluliseks sisendiks loodavasse turundusstrateegiasse, mis näitab TTKd kui dünaamilist ja uuenduslikku kõrgkooli. Visuaalne identiteet koosneb väga paljudest suundadest: uuendatud veebikeskkond, kuvand

sotsiaalmeedias, esitluspõhjad, meened jne. Velvet OÜ on välja pakunud kõrgkooli uuendatud logo ühe variandi, milles võib-olla võiksid olla paremini nähtavad eelmise logo elemendid. Tallinna Tehnikakõrgkooli sümbol oli eelmise logo puhul ja on ka praegu neljatahuline püramiid. Uues logokasutuses on püramiidi esimene ja tagumine tahk eemaldatud, avades nii kujundi kõigile, kes soovivad sellest nii-öelda läbi astuda ja uusi võimalusi avastada. Logo on üks visuaalse identiteedi element, millest tulenevalt saa-

vad uue väljanägemise trükised, andmekandjad, esitlused jpm.

Üks logo variantidest on siia lisatud. Õeldakse, et kõige olulisem on just esimene tunne, mida uus kujundus tekitab. Ärges laske sel emotsioonil käest libiseda ja andke sellest ka meile teada! Vaatame teie ettepanekud üle ja arvestame nendega uuenduste tegemisel. Oleme tänulikud kõigi kommentaaride eest.

Logo lugu

Kristian Kirsfeldt
Velvet Disaini loovjuht



Kõrgkool. Mis on üks kõrgkool ühe üliõpilase jaoks? Omaette eesmärk? Osa teekonnast? Algu? Või lõpp-punkt?

Tallinna Tehnikakõrgkool on oma üliõpilaste jaoks Võimaluste Värav. Kõrgkool on osa iseseisvumise teekonnast, mitte aga staatiline tipp, mille vallutamine on omaet-

te eesmärk. Tallinna Tehnikakõrgkool annab oma üliõpilastele uued oskused, millega igaüks saab luua oma tulevikku ja valida oma elu elamiseks tuhandete uute võimaluste hulga.

See, kes on kord läbinud Võimaluste Värava, vaatab maailma hoopis uue pilguga.

Tallinna Tehnikakõrgkooli sümbol on seesama Võimaluste Värav. Kujund on neljatahuline püramiid, mille esimene ja tagumine tahk on eemaldatud, avades nii kujundi kõigile, kes soovivad sellest läbi astuda ja uusi võimalusi avastada.