



MINISTRI KÄSKKIRI

16.02.2016 nr 1.1-2/16/35

Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2016–2018

“Rakenduskõrgkooli seaduse” § 27 lõike 4 alusel:

1. Käesoleva käskkirja ja selle lisadega määratakse Eesti Lennuakadeemiale, Lääne-Viru Rakenduskõrgkoolile, Tallinna Tehnikakõrgkoolile, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, Tartu Kõrgemale Kunstikoolile ja Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile (edaspidi *kõrgkoolid*) kõrgharidustaseme õppe läbiviimiseks riigieelarvest tegevustoetuse eraldamisel kõrgkoolide ja ministeeriumi õigused ja kohustused, vastutus ja tegevustoetuse eraldamise kord kalendriaastateks 2016–2018.
2. Tegevustoetuse kasutamisel juhinduvad kõrgkoolid järgmistest eesmärkidest:
 - 2.1. Kõrgharidustaseme õppe läbiviimine ja kvaliteet:
 - 2.1.1. pakuvad õppe- ja arendusasutusena jätkusuutlikult kõrgharidusstandardile vastavat õpet kõrgharidustaseme kahel esimesel astmel rakenduskõrgkooliseaduses, kõrgkooli arengukavas ja muudes strateegilistes dokumentides sätestatu alusel, arvestades õppetegevuse kvaliteedi välishindamiste tulemusi, sh
 - 2.1.1.1. tagavad õppekavagruppides kõrgel tasemel ja ühiskonna vajadustele vastava õppe läbiviimise, kvaliteedi ja arendamise alljärgnevalt:

Õppekavagrupp	Rakenduskõrgkool
Arhitektuur ja ehitus	Tallinna Tehnikakõrgkool
Kunstid	Tartu Kõrgem Kunstikool
Meditiin	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool
Sotsiaalteenused	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool
Tehnika, tootmine ja tehnoloogia	Eesti Lennuakadeemia; Tallinna Tehnikakõrgkool
Tervishoid	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool; Tartu Tervishoiu Kõrgkool
Transporditeenused	Eesti Lennuakadeemia; Tallinna Tehnikakõrgkool
Ärindus ja haldus	Lääne-Viru Rakenduskõrgkool

- 2.1.2. loovad võimalused, mis aitavad parimal võimalikul moel esile tuua õppija potentsiaali, arendades õpiväljundite saavutamiseks vajalikke oskusi ja hoiakuid, toetades õppijate aktiivsust õppe kavandamisel ja õppeprotsessis, tagasiside andmisel ja selle arvestamise jälgimisel, väärtustades üliõpilaste kaasatust ning pakkudes paindlikku õppekorraldust ja -keskkonda;
- 2.1.3. arendavad ja väärtustavad õppejõu ametit ja häid õpetamis- ja juhendamisoskusi, pakkudes konkurentsivõimelist töötasu, soodustades spetsialistide kaasamist erinevatest

- sektoritest, võimaldades kõrgetasemelist enesetäiendamist asja- ja ajakohaste õppemeetodite kasutamiseks ning digipädevuste arendamiseks;
- 2.1.4.arendavad sisseastumissüsteemi tagamaks üliõpilaskandidaatide motivatsiooni ja erialaste hoiakute väljaselgitamise;
 - 2.1.5.rakendavad vajadusel meetmeid õpingute katkestamise osakaalu vähendamiseks toetades üliõpilaste õppimist;
 - 2.1.6.edendavad kõrghariduse rahvusvahelistumist, sh suurendavad üliõpilaste ja õppejõudude rahvusvahelist mobiilsust.
- 2.2. Kõrgharidustaseme õppe tõhus korraldus:
- 2.2.1.tagavad kõrgkoolide jätkusuutliku juhtimise ning arvestavad töökorralduse arendamisel ja struktuuri kujundamisel riigi eesmärgiga tõhustada riigisektori toimimist;
 - 2.2.2.tagavad õppekavade tõhusa toimimise lähtudes muuhulgas selgelt määratletud kriteeriumitest, näiteks: üliõpilaste piisav arv õppekaval, üliõpilaste ja õppejõudude suhtarv, kulutõhusus, õpiväljundite kattuvus, vastavus tööturu ootustele jmt, tehes õppekavade arendamisel koostööd teiste kõrgkoolidega vastavalt vajadusele.
- 2.3. Seos ühiskonnaga:
- 2.3.1.arvestavad oma tegevuses tööturu ja ühiskonna vajadustega, osalevad aktiivselt ühiskonna kujundamisel ning suurendavad avalikkuse teadlikkust kõrgkooli tegevustest;
 - 2.3.2.toetavad elukestvat õpet ning avardavad juurdepääsuvõimalusi kõrgharidusõppes osalemiseks, arvestades erinevate ühiskonnagruppide vajadustega ja pöörates erilist tähelepanu erivajadustega õppijate kõrgharidusele ligipääsu võimaluste laiendamisele;
 - 2.3.3.suurendavad õppe- ja arendusasutusena koostööd õppeasutuste, ettevõtjate, töandjate, vilistlaste ja teiste asjaomaste partneritega, sh arendades rakendusuringute läbiviimise võimekust.
- 2.4. Panus hariduspoliitiliste eesmärkide saavutamisse:
- 2.4.1.annavad kõrgkooli erisusi arvestades panuse „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“ eesmärkide saavutamisse ning osalevad strateegia rakendamiseks loodud kõrgharidusprogrammi täitmisel.
3. Kõrgkoolid võivad teha riigieelarve vastuvõtmise viibimisel kuni riigieelarve vastuvõtmiseni alanud eelarveaastal igal kuul kulusid kuni ühe kaheteistkümnendiku eelmise aasta eelarve vastavast kulust.
4. Kõrgkoolid vastutavad kõrgkoolis õppima asunud üliõpilaste andmete olemasolu eest Eesti Hariduse Infosüsteemi õpilaste, üliõpilaste ning arst-residentide alamregistris vastavalt Vabariigi Valitsuse 5. augusti 2004. a määruse nr 265 "Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus" alusel kinnitatud andmenimistule iga õppeaasta 10. novembriks.
5. Esitavad ministeeriumile käskkirja täitmise aruande vastavalt käskkirja lisale 2 hiljemalt 10.10.2018. a.
6. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse "Halduskohtumenetluse seadustikus" sätestatud korras.

(allkirjastatud digitaalselt)
 Jürgen Ligi
 minister