

## Esmakursuslaste vastuvõtukorralduse ja TTKsse sisseelamise küsitluse tulemuste kokkuvõte (2016)

Läbiviimise aeg: 17.11.–11.12.2016

### Valimi kirjeldus ja vastamisaktiivsused

Küsitlusankeedi sai 578 esimese kursuse üliõpilast, kellest vastasid 202 üliõpilast ehk üldine vastamisaktiivsus oli 35%.

Vastanutest olid 126 mehed ja 65 naised, 11 küsitluses osalenut jätsid sellele küsimusele vastamata. Koduseks keeleks oli 175 üliõpilasel valdavalt eesti keel, 20-l vene keel; 7 küsitluses osalenut jätsid sellele küsimusele vastamata.

Päevaõppes õppivatest üliõpilastest vastas 124 ja kaugõppes õppivatest esmakursuslastest 74 üliõpilast; 4 küsitluses osalenut ei vastanud küsimusele.

**Tabel 1. Vastamisaktiivsused teaduskondade kaupa**  
(küsimustiku saanute arvud võetud ÕISist seisuga 12.12.2016)

<b>Teaduskond</b>	<b>Küsimustiku saanute arv</b>	<b>Vastanute arv</b>	<b>Vastamisaktiivsus protsentides</b>
Arhitektuuri ja keskkonnatehnika teaduskond (A)	54	24	44%
Ehitusteaduskond (E)	139	46	33%
Mehaanikateaduskond (M)	107	31	29%
Rõiva- ja tekstiiliteaduskond (R)	69	14	20%
Transporditeaduskond (T)	209	87	42%

**Tabel 2. Vastanute arvud erialade kaupa**

<b>Eriala</b>	<b>Vastanute arvud</b>
Rakendusarhitektuur (RA)	4
Keskkonnatehnoloogia ja -juhtimine (KT)	9
Hoonete ehitus (HE)	32
Teedehitus (TE)	15
Masinaehitus (ME)	13
Elektritehnika (ET)	10
Tehnomaterjalid ja turundus (TT)	7
Autotehnika (AT)	39
Transport ja logistika (TL)	37
Raudteetehnika (RT)	1
Tootmine ja tootmiskorraldus (TK)	20
Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia (TD)	7
Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus (RR)	8

## Küsitluse kirjeldus

Esmakursuslaste vastuvõtukorralduse ja TTKsse sisseelamise küsitluse läbiviimiseks kasutati õppeinfosüsteemi (ÕIS) keskkonda. Küsitluse I osas koguti vastajate üldinfot – teaduskond, õppekava, õppevorm, sugu ja kodune keel; tulemused esitatud valimi kirjelduse juures.

Küsitluse II koosnes 7 vastuvõtu üldkorralduslikku poolt puudutavast väitest või küsimusest. III osas paluti üliõpilastel hinnata 9 sisseelamist ja õppekorraldust puudutavat väidet 5-pallisel skaalal, kus „5“ tähistas väitega täiesti nõustumist, „4“ – pigem nõus, „3“ – ei oska hinnata, „2“ – pigem ei ole nõus“ ja „1“ – ei ole nõus. Küsitluse viimases osas oli vastajatel võimalus esitada kommentaare ja ettepanekuid vastuvõtukorralduse ja kooli sisseelamise parendamise osas.

## Küsitluse II ja III osa tulemuste koondülevaade

Tabel 3. Jah-ei vastustega küsimuste tulemuste koond (%)

VÄIDE	Jah	Ei
Leidsin kõrgkooli sisseastumiseks vajaliku info kergesti	98	2
TTK vastuvõtukord oli lihtne ja arusaadav	99	1
Kas kandideerisite lisaks TTK-le ka teistesse koolidesse?	48	52
Kas õpite oma esmase valiku erialal?	84	16
Kas teate, millised on teie võimalused TTK lõpetajana?	89	11
Kas oleksite soovinu põhjalikumat informatsiooni erialade ja õppekavade kohta?	20	80
Kas TTK vastuvõtulehekülgi oli piisavalt informatiivne?	96	4

## Kust leidsite, otsisite sisseastumiseks vajaminevat (TTKd puudutavat) info?

- TTK kodulehelt – 51%
- Mujalt Internetist (sh Facebook, Google) – 20%
- Haridusportaalidest – 5%
- Eelmisest koolist – 2%
- Vanematelt, sõpradelt, tuttavatelt – 15%
- Töökohast – 0%
- Teeviida messilt – 2%
- Meediast – 2%
- Mujalt – 3%

## Mis põhjusel tulite õppima just TTKsse?

- Kindel koolivalik – 16%
- Kindel erialavalik – 68%
- Vanemate, sõprade soovitusel – 4%
- Ei saanud mujale sisse – 5%
- Muu – 8%

Tabel 4. Skaalaküsimuste tulemuste koond (%)

VÄIDE	5	4	3	2	1	$\bar{x}$
Õppehoones orienteerumine ja ruumide ülesleidmine on kerge	35	48	7	8	1	3,3
Õppekorraldus on mulle arusaadav	32	53	11	4	0	3,3

Õppetööd puudutava info liikumine on hea	33	42	18	5	2	3,3
Tean, kust saada vajadusel abi ja lisainfot	37	40	16	7	2	3,3
Tean, kes on minu rühmavanem	93	4	2	0	0	3,9
Tean, kes on minu teaduskonna tuutor	48	19	13	9	12	3,2
Tean, kust leida üliõpilaskonna esindajaid	47	23	15	8	7	3,3
Olen teadlik üliõpilastele mõeldud õppetoetustest ja stipendiumitest	43	37	12	6	0	3,4
Teaduskonna personal on abivalmis	65	24	11	1	0	3,7

\* Keskmist iseloomustab rahuloluskaala, kus 4 – täiesti rahul (maksimaalne väärtus) ja 1 – ei ole rahul (minimaalne väärtus).

Kokkuvõtte koostas:

Brita Laurfeld, Tallinna Tehnikakõrgkooli kvaliteedijuht